

รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา



โรงเรียนห้วยหิน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของโครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา วัตถุประสงค์ของศึกษาดูงานเพื่อเสริมสร้างและการแลกเปลี่ยนประสบการณ์อันจะก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ต่อการเรียนและการประยุกต์ใช้ในการบริหารการศึกษา เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของนิสิต เป็นการเปิดโลกทัศน์ในสังคมและวัฒนธรรม และภาษาที่แตกต่างกันเพื่อนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารการศึกษาและการเรียนการสอนในหน่วยงานของนิสิตให้เกิดผลประโยชน์สูงสุด โดยขอขยายการศึกษาดูงานในพื้นที่อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีโรงเรียนเป้าหมายในการศึกษาดูงานจำนวน 2 โรงเรียนได้แก่ โรงเรียนหัวหินวิทยาลัย และโรงเรียนหัวหิน ทั้งนี้การศึกษาดูงานนอกสถานที่ทำให้นิสิตได้รับความรู้ ประสบการณ์จากการศึกษาบริบทของโรงเรียนทั้ง 2 โรงเรียนที่มีสังกัดแตกต่างกัน คือเป็นโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน การศึกษาดูงานนอกสถานที่ทำให้เห็นการจัดการศึกษาและการดำเนินการตามสภาพจริงของโรงเรียน

รายงานฉบับนี้ประกอบด้วยโครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บริบท และภาพรวมของโรงเรียน แบบประเมินความพึงพอใจ และอภิปรายผลของแบบประเมิน ข้อเสนอแนะรวมถึงประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานในครั้งนี้

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานสรุปผลการศึกษาดูงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับการศึกษาดูงานครั้งต่อไป หากผิดพลาดประการใด ขออภัยไว้ ณ ที่นี้ด้วย

สารบัญ

บทที่		หน้า
	คำนำ	ก
	สารบัญ	ข
บทที่ 1	โครงการ ศึกษาดูงานนอกสถานที่ หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	1
บทที่ 2	บริบท และภาพรวมของโรงเรียน	10
บทที่ 3	วิธีการประเมิน	31
บทที่ 4	การวิเคราะห์ข้อมูล	39
บทที่ 5	สรุปผลการศึกษาดูงาน	45
	เอกสารอ้างอิง	48
	คณะผู้จัดทำ	49
ภาคผนวก	หนังสือขอความอนุเคราะห์เข้าศึกษาดูงานโรงเรียนหัวหินวิทยาลัย คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรมศึกษาดูงานนอก สถานที่ ประกาศคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรมศึกษาดู งานนอกสถานที่ แบบประเมินความพึงพอใจ รูปภาพ	

บทที่ 1

โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยพะเยา
 หน่วยงาน วิทยาลัยการศึกษา

1. ชื่อโครงการ...ศึกษาดูงานนอกสถานที่ หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา

2. ความสอดคล้องกับเป้าหมายหลัก (UP Model) (อ้างอิงแบบ บพ.1)

☒ Comprehensive University☐ Community Engagement☐ International Publication

☐ Partially World Class

☐ AEC

- ### 3. ความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์

กลยุทธ์/แนวปฏิบัติของหน่วยงาน

☒ ด้านการเรียนการสอนและพัฒนาหลักสูตร

กลยุทธ์ที่1.....แนวปฏิบัติที่...2...

□ ด้านการวิจัย

กลยุทธ์ที่ แนวปฏิบัติที่.....

☐ ด้านบริการวิชาการ

กลยุทธ์ที่ แนวปฏิบัติที่.....

☐ ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

กลยุทธ์ที่แนวปฏิบัติที่.....

☐ ด้านการบริหาร

กลยุทธ์ที่แนวปฏิบัติที่.....

☐ ด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่แนวปฏิบัติที่.....

☐ ด้านการให้บริการสุขภาพ

กลยุทธ์ที่แนวปฏิบัติที่.....

4. ผู้รับผิดชอบ

- 4.1 หน่วยงานที่รับผิดชอบวิทยาลัยการศึกษา.....
- 4.2 ผู้รับผิดชอบ.....ดร.ธรรวัฒน์ มาลัยเถาว์ โทร.....089-1469458.....
- 4.3 ผู้ประสานงานนายอนุพนธ์ คำหล้า..... โทร.....086-2178687.....

5. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาและการเรียนการสอนในปัจจุบันได้เปลี่ยนแปลงไปมากในแต่ละสังคม หรือแต่ละระดับของการจัดการศึกษา ทั้งการพัฒนาในรูปแบบของการบริหาร การจัดการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในปัจจุบันซึ่งเป็นยุคแห่งสังคมข้อมูลสารสนเทศ (The Information Age) หรือที่เรียกกันตามสมัยนิยมว่า “ยุคโลกาภิวัตน์ (The Globalization)” นั้นได้ส่งผลต่อรูปแบบกระบวนการจัดการศึกษาเป็นอย่างมาก และคงจะต้องมีการพัฒนาปรับระบบหรือรูปแบบกระบวนการต่อไป อย่างไม่หยุดยั้งเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมทางสังคม เศรษฐกิจและข้อมูลข่าวสารที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและต่อเนื่องนั่นเอง ซึ่งตัวแปรสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อ การเปลี่ยนแปลงดังกล่าวคือความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีที่มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพสูงในบริบทของสังคมโลกในปัจจุบัน

ดังนั้นจึงเป็นสิ่งจำเป็นที่บุคลากรที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาทุก ๆ ฝ่ายโดยเฉพาะผู้บริหาร นักการศึกษา ครูอาจารย์รวมทั้งตัวผู้เรียนเองจะต้องมีทักษะ ความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในบทบาทหน้าที่ซึ่งคงจะต้องปรับเปลี่ยนไปให้ก้าวทันกับสภาพการณ์ทางสังคมและความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะส่งผลในภาพรวมต่อการจัดการศึกษาและการเรียนการสอนในอนาคต

และปัจจุบันประเทศต่าง ๆ มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุก ๆ ด้านอันเนื่องมาจากความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีในยุคโลกาภิวัตน์ส่งผลกระทบโดยตรงต่อวิถีการดำรงชีวิตของคนทั่วไป ให้เกิดการแข่งขันเพื่อความอยู่รอดของตนเองและประเทศต่างมีอัตราสูงขึ้นทุกขณะ ความสำคัญของการพัฒนาประเทศจึงมิได้ขึ้นอยู่กับระบบทุนหรือทรัพยากรอีกต่อไป แต่ขึ้นอยู่กับศักยภาพและคุณภาพของคนในสังคม ที่เป็นพลังสำคัญเพื่อพัฒนาประเทศต่อไปในอนาคต การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งเป็นการจัดการการเรียนรู้ในระดับสูง จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเองเพิ่มขึ้น นอกเหนือจากที่มีอยู่ในหลักสูตร โดยเฉพาะ

การศึกษาจากประสบการณ์จริงจากการไปทัศนศึกษา ดูงานในสถานศึกษาต่าง ๆ เพื่อเพิ่มพูนความรู้จากทฤษฎีไปสู่การปฏิบัติ การศึกษาในระดับมหาบัณฑิตศึกษาเป็นการศึกษาที่สำคัญ และเป็นกำลังที่มีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาของประเทศ เพื่อให้นักศึกษาได้นำเอาสิ่งที่ได้พบเห็นมานำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการศึกษา ในหน่วยงานของตนให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

มหาวิทยาลัยพะเยา ได้เปิดการเรียนการสอนในหลักสูตรบริหารการศึกษามหาบัณฑิต โดยเนื้อหาหลักสูตรจัดการเรียนการสอนในด้านการบริหารการศึกษามีความจำเป็นต้องศึกษาในด้านทฤษฎีและปฏิบัติ เพื่อให้บัณฑิตได้เรียนรู้ทักษะด้านวิชาการและทักษะด้านอื่น ๆ ทั้งนี้ วิทยาลัยการศึกษา ได้ให้ความสำคัญต่อการศึกษาดูงาน เพื่อส่งเสริมให้นิสิตปริญญาโทสาขาวิชาการบริหารการศึกษามีวิสัยทัศน์ เพิ่มพูนประสบการณ์ และได้เรียนรู้ถึงแนวคิดและวิธีการปฏิบัติงานที่แตกต่างจากเดิม เป็นการส่งเสริมให้นิสิตมีความรู้และประสบการณ์นอกห้องเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับวิชาชีพของนิสิตในอนาคต

6. วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อเสริมสร้างและการแลกเปลี่ยนประสบการณ์อันจะก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ต่อการเรียนและการประยุกต์ใช้ในการบริหารการศึกษา

6.2 เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของนิสิต เป็นการเปิดโลกทัศน์ในสังคมและวัฒนธรรม และภาษาที่แตกต่างกัน

6.3 เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารการศึกษาและการเรียนการสอนในหน่วยงานของนิสิตให้เกิดผลประโยชน์สูงสุด

7. เป้าหมายของโครงการ

7.1. เป้าหมายการดำเนินงาน

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น.....34.....คน ประกอบด้วย

นิสิต จำนวน.....33.....คน

อาจารย์/บุคลากร จำนวน.....1.....คน

อื่นๆ.....-.....คน

7.2. กิจกรรม/เนื้อหาที่จะดำเนินการ

1. เป็นโครงการที่นำนิสิตออกไปทัศนศึกษาดูงาน ณ สถานศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนและทำรายงานตามหัวข้อที่กำหนดเพื่อนำเสนอในชั้นเรียน
2. มีการบูรณาการร่วมกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย ดังนี้
 - การเรียนการสอน โดยนิสิตศึกษาดูงานในสถานประกอบการและนำมาสรุปเป็นบทเรียนเพื่อนำเสนอในชั้นเรียน

8. ตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการและค่าเป้าหมาย

KPI	ค่าเป้าหมาย
ปริมาณ : นิสิตเข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 100
คุณภาพ : นิสิตได้ทราบถึงการจัดการศึกษาของสถาบันการศึกษา ในภูมิภาคอื่น	ในระดับมาก ในระดับมาก
เวลา : ดำเนินงานตรงตามระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ 100

9. ลักษณะกิจกรรม/เนื้อหาที่จะดำเนินการ (โดยย่อ)

- | | |
|--|--|
| ☒ การฝึกอบรม สัมมนา อภิปรายและบรรยาย | ☐ การค้นคว้า สำรวจ วิเคราะห์
ทดสอบและตรวจสอบ |
| ☐ การวางระบบ ออกแบบและประดิษฐ์ | ☐ การให้คำปรึกษาทางวิชาการและ
วิชาชีพ |
| ☐ การให้บริการวิจัย | ☐ การให้บริการเกี่ยวกับหลักสูตร
การเรียนการสอน |
| ☐ การเขียนทางวิชาการและงานแปล | ☐ การให้บริการทางด้านเทคโนโลยี
การศึกษา |
| ☐ การให้บริการสารสนเทศ | ☐ อื่น ๆ (ระบุ) |

12. วัน เวลา และสถานที่ในการดำเนินการ

- 1) วัน เวลา ในการจัดกิจกรรม.....วันที่ 7 – 10 ตุลาคม 2563.....
- 2) สถานที่จัดกิจกรรมโรงเรียนหัวหินวิทยาลัย และโรงเรียนนานาชาติสมถวิล อ.หัวหิน จ.ประจวบคีรีขันธ์

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นิสิตได้รับความรู้และประสบการณ์ที่นอกเหนือจากชั้นเรียนและตำราเรียน อันจะก่อให้เกิดแนวคิดและองค์ความรู้ใหม่ ซึ่งเพิ่มโอกาสในการประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาของตนเอง
2. นิสิตได้พัฒนาทักษะทางด้านภาษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรม
3. นิสิตที่ร่วมไปศึกษาดูงานได้พัฒนาตนเอง ให้มีทักษะการบริหารและการจัดการการศึกษา

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

นิสิตที่ไปศึกษาดูงานนอกสถานที่ ได้รวบรวมความรู้จากประสบการณ์ที่ได้ศึกษาดูงานสรุปเป็นรูปเล่มตามหัวข้อที่ทางมหาวิทยาลัยได้กำหนดให้ จำนวน 1 เล่ม เพื่อนำไปปรับใช้ในการดำเนินการปฏิบัติงาน

กำหนดการโครงการศึกษาดูงาน
หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
ณ อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
ระหว่างวันที่ 7 – 10 ตุลาคม 2563

วันที่ 7 ตุลาคม 2563

16.00 น. คณะพร้อมกันที่มหาวิทยาลัยพะเยา

วันที่ 8 ตุลาคม 2563

06.30 น. ถึงอำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์โดยสวัสดิภาพ

08.30 น. ศึกษาดูงาน ณ โรงเรียนหัวหินวิทยาลัย

12.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน

13.30 น. ศึกษาดูงาน ณ โรงเรียนสมถวิล

16.30 น. เดินทางเข้าที่พักและพักผ่อนตามอัธยาศัย

วันที่ 9 ตุลาคม 2563

09.00 น. เดินทางสักการะพระเชี้ยวแก้ว ณ วัดเขาตะเกียบ

11.00 น. ศึกษาดูงานด้านสังคม – ชุมชน ณ ตลาดน้ำสามพันนามแวะรับประทานอาหารกลางวัน

13.00 น. เดินทางสู่หาดหัวดอน (หาดตะเกียบฝั่งทิศใต้) พักผ่อนตามอัธยาศัย
 เยี่ยมชมตลาดกลางคืน Cicada Market

18.00 น. เดินทางเข้าที่พักและพักผ่อนตามอัธยาศัย

วันที่ 10 ตุลาคม 2563

09.00 น. เดินทางสู่ไร่ร่องน้ Monsoon Valley

12.00 น. แวะพักรับประทานอาหารกลางวัน

13.00 น. เยี่ยมชม The Venezia hua hin

16.00 น. เดินทางออกจากอำเภอ หัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

วันที่ 11 ตุลาคม 2563

06.30 น. ถึงมหาวิทยาลัยพะเยาโดยสวัสดิภาพ

รายชื่อผู้ร่วมเดินทางศึกษาดูงาน ณ อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

อาจารย์ จำนวน 1 คน ดังนี้

1. ดร.ธารรัตน์ มาลัยเถาว์
2. ดร.สุนทร คล้ายอ่ำ

รายชื่อนิสิตหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา จำนวน 33 คน ดังนี้

ที่	รหัสนิสิต	ชื่อ-สกุล	เบอร์โทรศัพท์
1	62206264	นางสาวกฤษณา บัวเนียม	084-4477113
2	62206275	นายกิตติศักดิ์ แสนอุบล	084-6091218
3	62206286	นางสาวจิตต์พิชชา จริยา	094-7169562
4	62206297	ว่าที่ร้อยตรีหญิง เจนจิรา ตัวลือ	088-4115156
5	62206309	นางสาวฐิติวรดา จันทร์แมน	093-1831313
6	62206310	นายณรงค์ อินดี	081-0237250
7	62206321	นางสาวณัฐธินิชา ชัยนนถ์	095-5688448
8	62206332	นายदनัย ใจเย็น	098-7851039
9	62206340	นางธิดาพร สร้อยสังวาลย์	081-0285533
10	62206354	สิบเอกนพดล สมทรัพย์	084-4822746
11	62206365	นางสาวนันท์ดณุชยา ณภักคพงศ์ชัย	097-9579405
12	62206376	นางสาวนัยนา สุนะเสน	061-6292662
13	62206387	นายปัญญา แสงอรุณ	093-1376760
14	62206398	นางสาวประกายแก้ว แก้วอินทะ	093-3046977
15	62206400	นางสาวพัชรภรณ์ นะมิใจ	087-3602134
16	62206411	นางสาวพิชยา พานธงรักษ์	086-9199924
17	62206433	พระมหาภักทรदनัย กำจัด	080-7693503
18	62206444	นายภาคิน เกษณา	093-1318464
19	62206455	นางสาวมยุรี วินศรี	091-8519592
20	62206466	นางสาวมัทนี คิว่อง	080-4998493

21	62206488	นางยุพิน อังกรพร	093-2409593
22	62206499	นายรณชัย ปินใจ	098-7622184
23	62206502	นายฤทธิชัย สุขแก้ว	091-6297649
24	62206512	นางสาววรรณวนิช ชัดจา	095-8970919
25	62206523	นางสาววรรษัญชัญ ปัญวิยะ	065-5354154
26	62206534	นายวิศรุทธิ์ เทพสุรินทร์	093-3086674
27	62206545	นางสาววิณา ทิมคล้าย	094-7614817
28	62206556	นายศราวุฒิ จินดา	065-2790754
29	62206567	นางสาวศศิภรณ์ สามารถ	088-2612513
30	62206578	นายสร้อยรัชต์ ดอนมูล	093-3169797
31	62206590	นายอนุพนธ์ คำห้ำ	086-2178687
32	62206602	นางสาวอรดี ทิพย์พิทยานุวัฒน์	086-8817527
33	62206613	นางสาวอัสนี โปราณนนท์	081-9930417

บทที่ 2

บริบท และภาพรวมของโรงเรียน

ประวัติความเป็นมา

โรงเรียนหัวหิน ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2494 เดิมเรียกว่า โรงเรียนมัธยมประจำอำเภอ ระยะแรกอาศัยห้องเรียนของโรงเรียนเทศบาลประชาธิปัตย์ (โรงเรียนเทศบาลบ้านหัวหิน ในปัจจุบัน) 1 ห้อง มีนักเรียนระดับชั้นมัธยม 1 จำนวน 23 คน ทางกรมวิสามัญศึกษาได้ส่งครูจากโรงเรียนประจวบวิทยาลัยมาช่วยสอน 2 คน คือ นายสิน สุหรัย และนายสุรินทร์ สุภาพสวัสดิ์ใช้อักษรย่อโรงเรียนว่า ป.ช.5 ซึ่งหมายถึง โรงเรียนรัฐบาลลำดับที่ 5 ของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ในปี พ.ศ. 2495 ได้ขยายชั้นเรียนเพิ่ม เป็นชั้น ม.2 จึงจำเป็นต้องเพิ่มห้อง โดยการแบ่งกันห้องด้วยฝาเลื่อลำแพน ในปีเดียวกันนี้ กรมวิสามัญศึกษาได้อนุมัติให้จัดซื้อที่ดิน 1 แปลง ริมถนนหัวหิน ที่ดินดังกล่าวติดป่าช้าวัดหัวหิน เป็นจำนวนเงิน 9,000 บาท และมอบให้โรงเรียนช่างไม้ประจวบฯ เป็นผู้ก่อสร้าง ในวงเงิน 15,000 บาท เป็นอาคารไม้ขนาด 3 ห้องเรียน ใต้ถุนสูง นับเป็นอาคารไม้หลังแรก เสร็จใช้งานได้ในปี พ.ศ. 2496 ในปีเดียวกันนี้กรมวิสามัญศึกษา ได้แต่งตั้งนายสวัสดิ์ ณ พัทลุง มาเป็นครูใหญ่คนแรกของโรงเรียน มีครูเพิ่มขึ้นรวมเป็น 5 คน โรงเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนการสอนและอาคารสถานที่ให้ร่มรื่น สวยงาม จนได้รับการกล่าวขวัญชมเชย นักเรียนมีสัมมาคารวะ มีความสมัครสมานสามัคคี

ต่อมากรมวิสามัญ มีหนังสือแจ้งจังหวัดว่า ไม่มีนโยบายจะขยายชั้นเรียนในระดับ ม.4 ทำให้เกิดความระส่ำระสายในกลุ่มผู้ปกครอง ผู้ปกครองส่วนใหญ่จึงนำบุตรหลานของตนไปเข้าเรียนต่อที่โรงเรียนอื่น คงเหลือนักเรียนเพียง 10 คนเท่านั้น ที่ยังหวังว่ากรมวิสามัญศึกษาจะอนุญาตให้ขยายชั้นเรียนได้ กลุ่มผู้ปกครองได้พยายามต่อรองโดยยื่นข้อเรียกร้องในเรื่องที่กรมฯ อ้างถึงข้อจำกัดกำลังครู เป็นต้น ในที่สุดด้วยความพยายามและความตั้งใจจริงของผู้ปกครอง ซึ่งนำโดยคุณพร้อม สุวัฒนา ทำให้กรมฯ อนุญาตให้เปิดสอนในระดับ ม.4 ต่อไปได้ โดยผู้ปกครองของนักเรียนทั้ง 10 รายที่เหลืออยู่ ได้จัดสร้าง โต๊ะเรียนเองคนละ 1 ชุด ชุดละ 150 บาท และบริจาคเงินซื้อวัสดุสร้างห้องเรียน 1 ห้อง ผู้ปกครองนักเรียนที่เป็นช่างทำานหนึ่ง ได้อุทิศเวลาช่วยควบคุมการก่อสร้างต่อเติมห้องเรียนขนาด 9x12 เมตร ใช้แรงงานนักเรียนชาย 78 คน ที่อยู่ในรุ่นแรก

ในเรื่องอัตรากำลังครูที่ประสบปัญหาขาดแคลน ก็ได้รับความกรุณาจากผู้ช่วยศึกษาธิการอำเภอหัวหิน คือ นายพรหม สว่างแจ้ง พร้อมด้วยครูช่วยราชการสำนักงานศึกษาธิการอำเภอหัวหิน อีก 2 ท่าน คือ นายบุญลือ สัมพันธ์รักษ์ และนายมนัส ประกอบชาติ ซึ่งเป็นคนหัวหิน ได้อุทิศเวลาช่วยสอนโดยไม่คิดค่าตอบแทนแต่อย่างใดตลอดปีการศึกษานั้น นอกจากนี้ในด้านสถานที่ยังได้รับความอนุเคราะห์จากพระศีลวัตรวิมล เจ้าอาวาสวัดหัวหิน มอบเนื้อที่ส่วนที่เป็นป่าช้าของวัดให้ ทำให้เนื้อที่ของโรงเรียนขยายเพิ่มขึ้นอีกมาก

โรงเรียนหัวหินได้เจริญก้าวหน้าขึ้นตามลำดับ มีผู้บริหารและครูหลายต่อหลายท่านที่หมุนเวียนผลัดเปลี่ยนมาปฏิบัติหน้าที่ สร้างความก้าวหน้าให้แก่โรงเรียนมาจนถึงปัจจุบัน มีศิษย์เก่ามากมายหลายรุ่นที่ประสบความสำเร็จในชีวิต และหน้าที่การงาน สร้างคุณประโยชน์ให้แก่สังคม อันบ่งบอกถึงศักยภาพของโรงเรียนหัวหิน



ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนหัวหิน เป็นโรงเรียนในสังกัดของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 โดยเปิดทำการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง 6 ก่อตั้งเมื่อ 1 มิถุนายน 2494 เป็นโรงเรียนสหศึกษา ตั้งอยู่เลขที่ 184 ถนนชลสินธุ์ ตำบลหัวหิน อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เนื้อที่ของโรงเรียน 29 ไร่ 1 งาน 71 ตารางวา

ตราประจำโรงเรียน



1. เลข ๕ พร้อมรัศมี หมายถึง โรงเรียนรัฐบาลโรงเรียนที่ 5 ของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
2. เรือใบในวงกลม หมายถึง การเปรียบโรงเรียนเป็นเรือ โดยครูเปรียบเสมือนนายท้ายเรือ นำนักเรียนไปสู่ฝั่ง คือความสำเร็จ
3. รุกขะย อุตตโน สาร์ หมายถึง คติพจน์ประจำโรงเรียน
4. พ.ศ.๒๔๙๔ หมายถึง ปีพุทธศักราชที่ก่อตั้งโรงเรียน
5. โรงเรียนหัวหิน หมายถึง ชื่อเต็มของโรงเรียน

สิ่งสักการบูชา

1. พระบรมรูปประทับยืนของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 ประดิษฐานอยู่ทางเข้าโรงเรียนด้านหน้า ชาวฟ้าขาวเรียกว่า พ่อราม (รามวชิราวุธ)
2. พระพุทธรูปวรสันติมิ่งมงคล เป็นพระพุทธรูปนั่ง ปางสมาธิ ซึ่ง คุณวิไล จรรยากุล เป็นผู้สร้างและมอบให้โรงเรียน

คติพจน์

รุกขเขยย อุตตโน สาธํ แปลว่า พึงรักษาความดีของตนไว้

คำขวัญ

เรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม บำเพ็ญประโยชน์

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ต้นไผ่ หมายถึง ความสามัคคี

ดอกไม้ประจำโรงเรียน

ดอกประดู่แดง หมายถึง ความรักความเสียสละ

ปรัชญาของโรงเรียนหัวหิน

ปัญญา โลกสมิ ปชฺโชโต (ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา นายสิทธิเดช ศรีสวัสดิ์

เบอร์โทรศัพท์ 032 511127 และ 092 7694134

Email huahinschool184@gmail.com

ชื่อภาษาอังกฤษ

Huahin school

อักษรย่อ

HH

ประเภท

ทั้งรัฐบาลและเอกชน (กึ่งกลาง)

สังกัด

สพม. เขต 10

สถาปนา

1 มิถุนายน พ.ศ. 2494

รหัส

1005770701

สี

สีฟ้า – สีขาว

สีฟ้า หมายถึง ความสูงส่ง ความสำเร็จ และความรุ่งโรจน์ของชีวิต

สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์ สะอาด สงบ

เพลง มาร์ชโรงเรียนหัวหิน

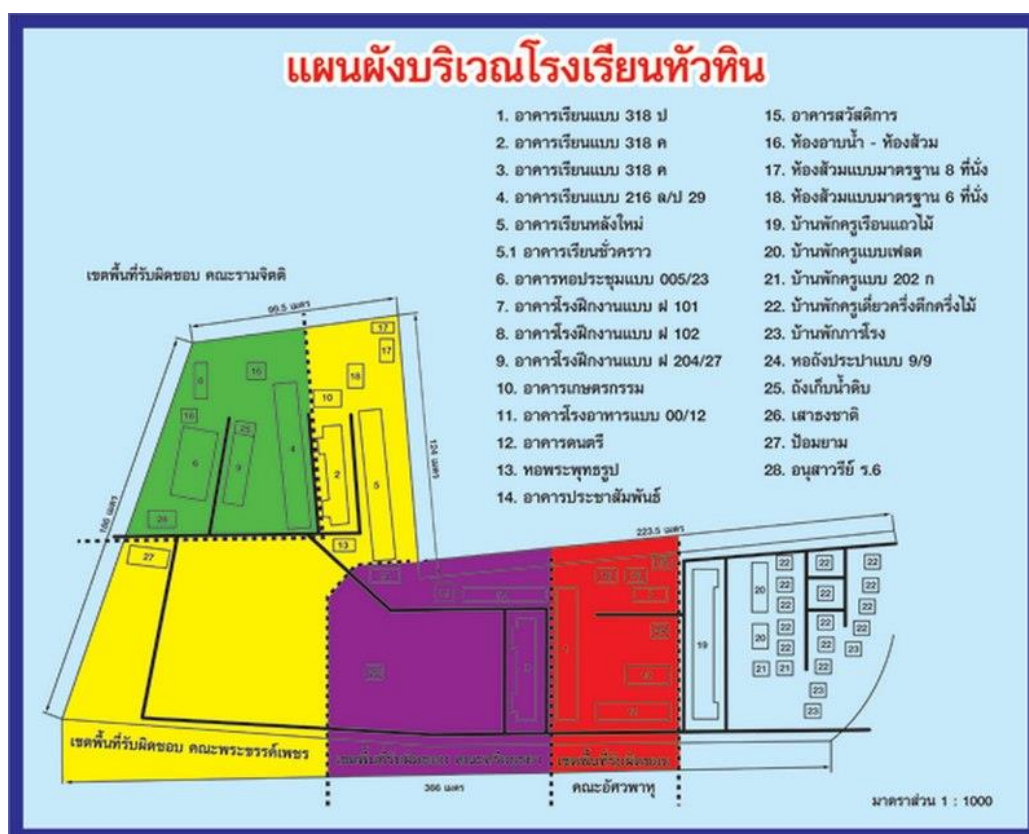
เว็บไซต์ โรงเรียนหัวหิน

ห้องเรียน ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ตามแนวทาง สสวท. และ สอนน.,

ห้องเรียนพิเศษ English Programme

สถานที่

ในปัจจุบันมีอาคารเรียนถาวร 4 หลัง อาคารชั่วคราว 3 หลัง โรงฝึกงาน 2 หลังอาคารพยาบาล 1 หลัง หอประชุมอเนกประสงค์ 1 หลัง โรงอาหาร 1 หลัง ห้องสุุขานักเรียนแบบ 8 ที่ 2 หลัง ห้องสุุขานักเรียนแบบ 6 ที่ 5 หลัง และสนามฟุตบอล 1 สนามบ้านพักครูเดี่ยว 17 หลัง บ้านพักครูแบบเรือนแถว 3 หลัง บ้านพักภารโรงเดี่ยว 1 หลัง



อาคารเรียน

อาคารอัสวพาหุ

อาคารอัสวพาหุ หรือ อาคาร 1 (หมายเลข 1) ตั้งอยู่บริเวณทิศใต้ของโรงเรียน เป็นอาคารที่มีห้องที่เกี่ยวข้องกับฝ่ายต่างๆ เป็นอาคารเรียนแบบ 318 ป ตัวอาคารวางตัวในแนวนานกับอาคาร 3 เรียงจากห้องทางตะวันออกไปยังตะวันตกของอาคาร ชั้นแรก ประกอบไปด้วย ห้องธุรการ , ห้องพัสดุ , งานนโยบาย, ห้องวิชาการ , ห้องอำนวยการชั้นที่สอง (121 – 126) ประกอบไปด้วย ห้องพยาบาล , ห้องเรียน Intensive จำนวน 6 ห้อง , ห้องแนะแนวชั้นที่สาม (131 – 136) ประกอบไปด้วย ห้องเรียน intensive



อาคารพระขรรค์เพชร

อาคารพระขรรค์เพชร หรือ อาคาร 2 (หมายเลข 2) เป็นอาคารเรียนวิทยาศาสตร์ เป็นอาคารเรียนแบบ 318 ค ส่วนใหญ่เป็นห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ตัวอาคารวางตัวในแนวตั้งฉากกับสนามกีฬาเรียงจากทางตะวันออกไปยังตะวันตกของอาคารชั้นแรก (211 – 216) ประกอบไปด้วยห้องเรียนวิทยาศาสตร์ ขนาด 2 ห้อง, ห้องพัสดุ 1, ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ ขนาด 2 ห้อง, ห้องพัสดุ 2, ห้องเรียน 215, ห้องปกครองชั้นสอง (221 – 226) ประกอบไปด้วย ห้องเรียนโต๊ะรวม, ห้องเก็บอุปกรณ์, ห้องคอมพิวเตอร์, ห้องพัสดุ ขนาด 2 ห้อง, ห้องปฏิบัติการ ขนาด 2 ห้อง ชั้นสาม (231 – 236) ประกอบไปด้วย ห้องเรียนโต๊ะรวม x3, ห้องโครงการวิทยาศาสตร์ (4/1)



อาคารศรีอยุธยา

อาคารศรีอยุธยา หรือ อาคาร 3 (หมายเลข 3) เป็นอาคารวิทยบริการ อาคารเรียนแบบ 318 ตัวอาคารวางตัวในแนวขวางกับสนามกีฬาเรียงจากทางตะวันออกไปยังตะวันตกของอาคาร ชั้นหนึ่ง เป็น ศูนย์วิทยบริการ (ห้องสมุดโรงเรียนหัวหิน) ชั้นสองประกอบไปด้วย ห้องจัดการ เครือข่าย, ห้องพัสดุ, ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ชั้นสาม ประกอบไปด้วย ห้องสมุดอินเทอร์เน็ต, ห้องพัสดุ ขนาด 2 ห้อง, ห้องเรียน English Program



อาคารรามจิติ

อาคารรามจิติ หรือ อาคาร 4 (หมายเลข 4) เป็นอาคารของนักเรียนระดับ ม.1 และ ม.2 อีกทั้งยังมีห้องประจำหมวดสาระภาษาไทย ภาษาต่างประเทศและสังคมอยู่ด้วย อาคารแบบ 216 ล/ป 29 ตัวอาคารวางตัวในแนวขนานกับอาคาร 2 เรียงจากตะวันตกไปตะวันออกชั้นหนึ่ง ประกอบด้วย ห้องหัตถกรรม, ห้องเครื่องบิน, ห้องเรียนแบบผนังกัน, ห้องโสตชั้นสอง ประกอบไปด้วย ห้องภาษาไทย และห้อง เดอะสกายคลับ, ห้องเรียนเก้าอี้เดี่ยว, ห้องภาษาไทย 2 และห้อง ภาษาต่างประเทศชั้นสาม ประกอบไปด้วย ห้องพระพุทธ, ห้องเรียนแบบเก้าอี้เดี่ยว, ห้องสังคม



อาคาร 60ปี โรงเรียนหัวหิน

อาคาร 60ปี โรงเรียนหัวหิน หรือ อาคาร 5 (หมายเลข 5) เป็นอาคารชั่วคราว ส่วนใหญ่จะเป็นห้องระดับชั้น ม3 ตัวอาคารวางตัวในแนวขนานกับอาคาร 2 เริ่มก่อสร้างเมื่อ พ.ศ. 2552 โดยใช้ช่วงปิดภาคเรียนในการดำเนินการก่อสร้างต่อ



ข้อมูลครู/บุคลากร โรงเรียนหัวหิน

ข้อมูลครู/บุคลากร โรงเรียนหัวหิน

จำนวน ชาย 77 คน หญิง 201 คน รวมทั้งหมด 278 คน

จำแนกครูจำแนกตามสายงาน ตำแหน่ง วิทยฐานะ วุฒิการศึกษา และเพศ

ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	ระดับ	ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา (คน)		
		ตำแหน่ง	ชาย	หญิง	รวม
1. ผู้อำนวยการโรงเรียน	-	คศ.1	0	0	0
	ชำนาญการ	คศ.2	0	0	0
	ชำนาญการพิเศษ	คศ.3	1	0	1
	เชี่ยวชาญ	คศ.	0	0	0
	เชี่ยวชาญพิเศษ	คศ.5	0	0	0
	รวม	-	1	0	1
2. รองผู้อำนวยการโรงเรียน	-	คศ.1	0	0	0
	ชำนาญการ	คศ.2	0	0	0
	ชำนาญการพิเศษ	คศ.3	1	0	1
	เชี่ยวชาญ	คศ.4	0	0	0
	รวม	-	1	0	1
3. ครู	-	คศ.1	13	27	40
	ชำนาญการ	คศ.2	8	36	44
	ชำนาญการพิเศษ	คศ.3	1	24	25
	เชี่ยวชาญ	คศ.4	0	0	0
	เชี่ยวชาญพิเศษ	คศ.5	0	0	0
	รวม	-	22	87	109
4. ครูผู้ช่วย	-	ครูผู้ช่วย	34	83	117

5. ลูกจ้างประจำ	-	-	4	1	5
6. พนักงานราชการ	-	-	1	1	2
7. ลูกจ้างชั่วคราว	-	-	14	28	42
รวมทั้งสิ้น			77	201	278

ข้อมูลนักเรียน โรงเรียนหัวหิน ปีการศึกษา 2563

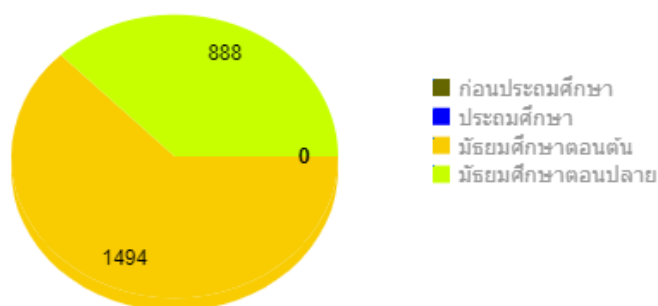
ข้อมูลนักเรียน โรงเรียนหัวหิน ปีการศึกษา 2563

ชั้น/เพศ	ชาย	หญิง	รวม	ห้องเรียน
อบ.1	0	0	0	0
อบ.2	0	0	0	0
อบ.3	0	0	0	0
รวม อบ.	0	0	0	0
ป.1	0	0	0	0
ป.2	0	0	0	0
ป.3	0	0	0	0
ป.4	0	0	0	0
ป.5	0	0	0	0
ป.6	0	0	0	0
รวมประถม	0	0	0	0
ม.1	262	253	515	12
ม.2	265	247	512	12
ม.3	203	264	467	12
รวมมัธยมต้น	730	764	1,494	36
ม.4	117	180	297	8
ม.5	140	171	311	8
ม.6	85	195	280	8

ปวช.1	0	0	0	0
ปวช.2	0	0	0	0
ปวช.3	0	0	0	0
รวมมัธยมปลายและเทียบเท่า	342	546	888	24
รวมทั้งหมด	1,072	1,310	2,382	60

ข้อมูล ณ วันที่ 18 กรกฎาคม 2563

กราฟแสดงจำนวนนักเรียน



ข้อมูลคอมพิวเตอร์

จำนวนคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน

งบประมาณ สพฐ.	2 เครื่อง
จัดหาเอง/บริจาค:	259 เครื่อง
รวม	261 เครื่อง
ใช้งานได้:	256 เครื่อง
ใช้งานไม่ได้:	5 เครื่อง

จำนวนคอมพิวเตอร์เพื่อการบริหารจัดการ

งบประมาณ สพฐ.	0 เครื่อง
จัดหาเอง/บริจาค:	56 เครื่อง
รวม	56 เครื่อง

ใช้งานได้: 56 เครื่อง

ใช้งานไม่ได้: 0 เครื่อง

จำนวนคอมพิวเตอร์ทั้งหมด

คอมพิวเตอร์: 317 เครื่อง

ใช้งานได้: 312 เครื่อง

ใช้งานไม่ได้: 5 เครื่อง

ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

ระบบเครือข่าย

ระบบเครือข่าย (LAN): ไม่มีระบบเครือข่าย LAN

ระบบเครือข่ายไร้สาย (Wireless LAN): ไม่มีระบบเครือข่ายไร้สาย (Wireless LAN)

การจัดการเรียนการสอนในช่วงของโรคไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19) โรงเรียนหัวหิน

ตารางปฏิทินการสอน โรงเรียนหัวหิน
ประจำปีการศึกษา 2563

สำหรับในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019(COVID 19)

กลุ่มที่ 1 : มาเรียนวันจันทร์ - พุธ - ศุกร์(สี่ฟ้า)

กลุ่มที่ 2 : มาเรียนวันอังคาร - พฤหัสบดี - เสาร์(สี่เหลือง)

ปฏิทินการสอน							หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	เดือนกรกฎาคม						
	จ.	อ.	พ.	พฤ.	ศ.	ส.	
1			1 จันทร์1	2 จันทร์2	3 อังคาร1	4 อังคาร2	
2	6	7	8 พุธ1	9 พุธ2	10 พฤหัสบดี1	11 พฤหัสบดี2	6 ก.ค. 63 : หยุดวันเข้าพรรษา 7 ก.ค. 63 : หยุดชดเชยวันอาสาฬหบูชา
3	13 ศุกร์1	14 ศุกร์2	15 จันทร์1	16 จันทร์2	17 อังคาร1	18 อังคาร2	
4	20 พุธ1	21 พุธ2	22 พฤหัสบดี1	23 พฤหัสบดี2	24 ศุกร์1	25 ศุกร์2	
5	27 จันทร์1	28	29 อังคาร1	30 จันทร์2	31 พุธ1		28 ก.ค. 63 : หยุดวันเฉลิมพระชนพรรษา ร.10
สัปดาห์ที่	เดือนสิงหาคม						
	จ.	อ.	พ.	พฤ.	ศ.	ส.	
5						1 อังคาร2	
6	3 พฤหัสบดี1	4 พุธ2	5 ศุกร์1	6 พฤหัสบดี2	7 จันทร์1	8 ศุกร์2	
7	10 อังคาร1	11 จันทร์2	12	13 อังคาร2	14 พุธ1	15 พุธ2	12 ส.ค. 63 : หยุดวันแม่แห่งชาติ
8	17 พฤหัสบดี1	18 พฤหัสบดี2	19 ศุกร์1	20 ศุกร์2	21 จันทร์1	22 จันทร์2	
9	24 อังคาร1	25 อังคาร2	26 พุธ1	27 พุธ2	28 พฤหัสบดี1	29 พฤหัสบดี2	
10	31 ศุกร์1						
สัปดาห์ที่	เดือนกันยายน						
	จ.	อ.	พ.	พฤ.	ศ.	ส.	
10		1 ศุกร์2	2 จันทร์1	3 จันทร์2	4 อังคาร1	5 อังคาร2	สัปดาห์ สอนกลางภาค (31 ส.ค.63 - 5 ก.ย. 63)
11	7 พุธ1	8 พุธ2	9 พฤหัสบดี1	10 พฤหัสบดี2	11 ศุกร์1	12 ศุกร์2	
12	14 จันทร์1	15 จันทร์2	16 อังคาร1	17 อังคาร2	18 พุธ1	19 พุธ2	
13	21 พฤหัสบดี1	22 พฤหัสบดี2	23 ศุกร์1	24 ศุกร์2	25 จันทร์1	26 จันทร์2	
14	28 อังคาร1	29 อังคาร2	30 พุธ1				
สัปดาห์ที่	เดือนตุลาคม						
	จ.	อ.	พ.	พฤ.	ศ.	ส.	
14				1 พุธ2	2 พฤหัสบดี1	3 พฤหัสบดี2	
15	5 ศุกร์1	6 ศุกร์2	7 จันทร์1	8 จันทร์2	9 อังคาร1	10 อังคาร2	
16	12 พุธ1	13	14 พฤหัสบดี1	15 พุธ2	16 ศุกร์1	17 พฤหัสบดี2	13 ต.ค. 63 : หยุดวันคล้ายวันสวรรคต ร.9
17	19 จันทร์1	20 ศุกร์2	21 อังคาร1	22 จันทร์2	23	24 อังคาร2	23 ต.ค. 63 : หยุดวันปิยมหาราช
18	26 พุธ1	27 พุธ2	28 พฤหัสบดี1	29 พฤหัสบดี2	30 ศุกร์1	31 ศุกร์2	
สัปดาห์	เดือนพฤศจิกายน						
	จ.	อ.	พ.	พฤ.	ศ.	ส.	
19	2 จันทร์1	3 จันทร์2	4 อังคาร1	5 อังคาร2	6 พุธ1	7 พุธ2	สัปดาห์ สอนปลายภาค (2 - 7 พ.ย. 63)
20	9 พฤหัสบดี1	10 พฤหัสบดี2	11 ศุกร์1	12 ศุกร์2	13 จันทร์1	14 จันทร์2	

ฝ่ายบริหาร



ฝ่ายบริหาร
นายสิทธิดช ศรีสวัสดิ์
ผู้อำนวยการ



ฝ่ายวิชาการ
นางนพรัตน์ วันแก้ว
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ



ฝ่ายอำนวยการ
นางกัญญา รัตพิเพ็ญ
หัวหน้าฝ่ายอำนวยการ



ฝ่ายกิจการนักเรียน
นางปรสญา ศรีอาจ
หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน



ฝ่ายบริหารทั่วไป
นายสุวัฒน์ สุขยดี
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป



ฝ่ายแผนและงบประมาณ
นางเกศิณี แสงอุดรแก้ว
หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

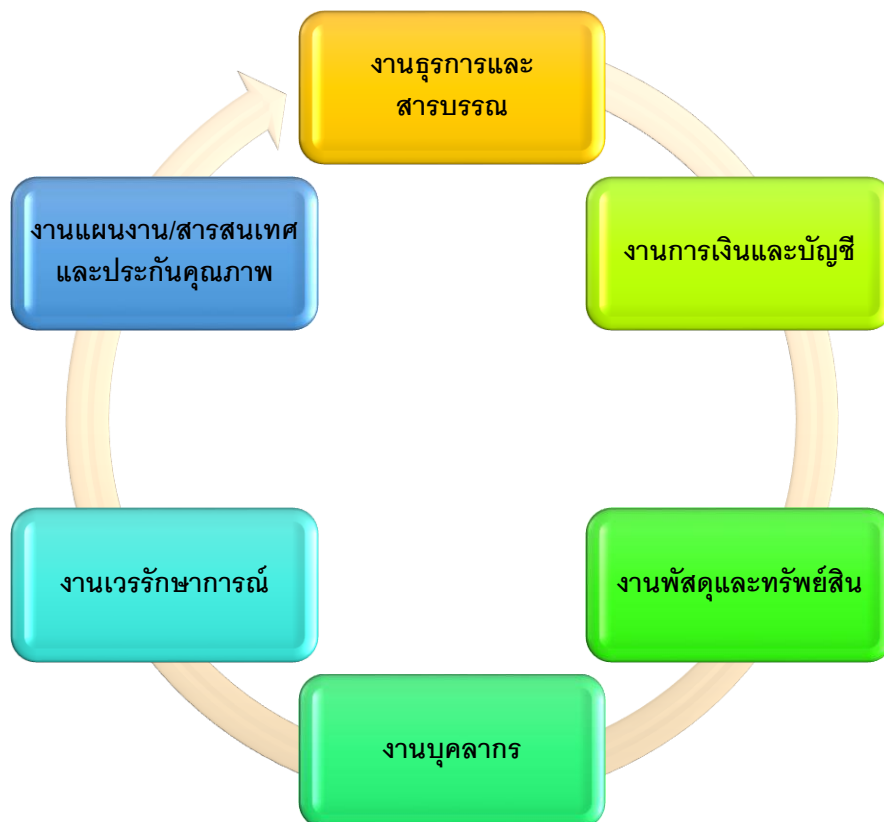
ฝ่ายวิชาการ

แผนภูมิการบริการงาน

ฝ่ายวิชาการ



ฝ่ายอำนวยการ



กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรม TO BE NUMBER ONE



ขอเชิญฟ้ารับเสด็จ
 ทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี
 ในโอกาสเสด็จเปิดชมรม และศุภยาเพื่อนใจ
TO BE NUMBER ONE Friend
 ณ โรงเรียนห้วยหิน อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดศรีสะเกษ
 ในวันพุธ ที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๓



กิจกรรมลูกเสือ



กิจกรรมจิตอาสา



บทที่ 3

วิธีการประเมิน

โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่โรงเรียนหัวหิน หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา ได้ดำเนินโครงการ ดังนี้

1. ประชากร
2. วิธีดำเนินการประเมินโครงการ
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ประชากร

ประชากร คือ ผู้เข้าร่วมโครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา จำนวน 33 คน

2. วิธีดำเนินการประเมินโครงการ

2.1 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการประเมินความพึงพอใจโครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ใช้แบบประเมิน แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม (Check lists) จำนวน 4 ข้อ

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจโครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา เป็นคำถามลักษณะแบบให้เลือกตอบ แบบมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) 5 ระดับ ประกอบด้วย มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด จำนวน 3 ด้าน (20 ข้อคำถาม) โดยมีเนื้อหา ดังนี้

1. ด้านบริบทของโรงเรียน
2. ด้านการดำเนินการศึกษาดูงานนอกสถานที่
3. ด้านประโยชน์

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

2.2 เกณฑ์การให้คะแนนในแบบสอบถาม

เกณฑ์การให้คะแนนในแบบสอบถาม ตอนที่ 2 เป็นข้อคำถามชนิดประเมินค่า (Rating scale) ประเมินค่า 5 ระดับ เกณฑ์การตอบมี 5 ระดับ ตามวิธีการของลิเคิร์ท (Likert Scale) อ้างถึงใน บุญชม ศรีสะอาด. 2553, หน้า 122 – 143) ดังนี้

- 5 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด
- 4 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก
- 3 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ปานกลาง
- 2 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ น้อย
- 1 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

เกณฑ์การแปลผลข้อมูลระดับความพึงพอใจ (แปลผล) โดยนำค่าเฉลี่ยไปพิจารณา กับ เกณฑ์คะแนน 5 ระดับ ตามวิธีการของลิเคิร์ท (Likert Scale) อ้างถึงใน บุญชม ศรีสะอาด. 2554, หน้า 122 – 143) ดังนี้

- ค่าเฉลี่ย 4.50–5.00 แปลความหมายว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด
- ค่าเฉลี่ย 3.50–4.49 แปลความหมายว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก
- ค่าเฉลี่ย 2.50–3.49 แปลความหมายว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ปานกลาง
- ค่าเฉลี่ย 1.50–2.49 แปลความหมายว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ น้อย
- ค่าเฉลี่ย 1.00–1.49 แปลความหมายว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

2.3 ขั้นตอนในการสร้างแบบสอบถาม

1. ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับโครงการ การประเมินโครงการ เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ศึกษาดูงานนอกสถานที่ หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างขอบเขต และประเด็นในการประเมิน

2. ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับการดำเนินการสร้างแบบสอบถาม ที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
ศึกษาดูงานนอกสถานที่

3. สร้างเป็นข้อคำถามให้ครอบคลุมเนื้อหาด้านการดำเนินโครงการ และผลผลิตของ
โครงการ โดยแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเป็นแบบ คำถามชนิดประเมินค่า (Rating scale) ประเมินค่า
5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

4. จัดพิมพ์แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลในเดือนตุลาคม 2563 มีผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ
โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
จำนวน 33 คน

4. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ประเมินได้นำข้อมูลจากแบบสอบถามมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) ค่าส่วน
เบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดย

1) ค่าเฉลี่ย (Mean) หรือเรียกว่าค่ากลางเลขคณิต ค่าเฉลี่ย ค่ามัชฌิมเลขคณิต เป็นต้น

(บุญชม ศรีสะอาด. 2553: 55 – 57) ดังนี้

ค่าเฉลี่ย (Mean) ใช้สูตร

$$\mu = \frac{\sum fx}{N}$$

เมื่อ	μ	แทน	ค่าเฉลี่ย
	$\sum$	แทน	ผลรวมทั้งหมด
	f	แทน	ความถี่ของคะแนนแต่ละคะแนน
	x	แทน	ระดับคะแนน
	N	แทน	จำนวนทั้งหมดของประชากร

2) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) เป็นการวัดการกระจายที่นิยมใช้กัน
มากเขียนแทนด้วย S.D. หรือ S (บุญชม ศรีสะอาด. 2553: 85 – 86) ดังนี้

$$\text{สูตร } \sigma = \sqrt{\frac{N \sum fx^2 - (\sum fx)^2}{N(N-1)}}$$

เมื่อ	σ	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (กรณีประชากร)
	X	แทน	คะแนนแต่ละตัว
	$\sum fx^2$	แทน	ผลรวมทั้งหมดของคะแนนในแต่ละคน
	$(\sum fx)^2$	แทน	ผลรวมทั้งหมดของคะแนนแต่ละคนยกกำลังสอง
	N	แทน	จำนวนคะแนนในกลุ่มนั้น

**แบบสอบถามความพึงพอใจโครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่
หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา**

...

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อเสริมสร้างและการแลกเปลี่ยนประสบการณ์อันจะก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ต่อการเรียนและการประยุกต์ใช้ในการบริหารการศึกษา 2) เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของนิสิต เป็นการเปิดโลกทัศน์ในสังคมและวัฒนธรรม และภาษาที่แตกต่างกัน 3) เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารการศึกษา และการเรียนการสอนในหน่วยงานของนิสิตให้เกิดผลประโยชน์สูงสุด

2. ผลการประเมินและข้อเสนอแนะที่ได้จากแบบสอบถามนี้จะถูกนำไปประมวลผลในภาพรวม และเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น โดยไม่มีผลต่อการปฏิบัติหน้าที่ และสถานภาพทางราชการของผู้ตอบแบบสอบถามแต่อย่างใด

3. แบบสอบถามฉบับนี้ใช้สอบถามข้อมูลกับนิสิต สาขาการบริหารการศึกษา วิทยาลัยการศึกษา แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจโครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

จึงขอความร่วมมือจากทุกท่าน ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามดังกล่าวนี้ จะขอบคุณยิ่ง

นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยพะเยา

1	การติดต่อประสานงานกับทางโรงเรียนมีความสะดวกรวดเร็ว					
2	<u>ก่อนการศึกษาดูงาน</u> : ความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาของการศึกษาดูงานในครั้งนี้					
3	<u>หลังการศึกษาดูงาน</u> : ประสพการณ์ และความรู้ที่ได้รับเพิ่มขึ้นจากการศึกษาดูงาน					
ข้อ	ความพึงพอใจโครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
4	ความเหมาะสมของสถานที่ศึกษาดูงาน					
5	ความเหมาะสมของสถานที่พักและอาหาร					
6	ความเหมาะสมโดยทั่วไปในการเดินทาง					
7	ความเหมาะสมของระยะเวลาการศึกษาดูงาน					
8	ความเชี่ยวชาญ และความพร้อมของวิทยากร					
9	สื่อ และอุปกรณ์ที่ใช้ในการนำเสนอมีความทันสมัย					
10	การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ตั้งคำถาม หรือการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียนที่เข้าศึกษาดูงาน					
11	โรงเรียนมีระบบการดำเนินงาน และการจัดการที่ดี					
3) ด้านประโยชน์						
1	มีความเข้าใจถึงวัตถุประสงค์ของโครงการศึกษาดูงาน					
2	มีการนำความรู้และข้อมูลที่ได้รับจากการศึกษาดูงานในครั้งนี้มาประยุกต์ใช้ในงานที่เกี่ยวข้อง					
3	การได้รับความรู้ใหม่ ๆ จากการศึกษาดูงาน					
4	มีการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เข้าร่วมศึกษาดูงาน					
5	ความพึงพอใจโดยรวมต่อการเข้าร่วมโครงการ					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

1. ท่านมีความประทับใจจากโครงการศึกษาดูงานนี้อย่างไร

.....

.....

.....

2. ท่านคิดว่าควรมีการปรับปรุงในด้านใด หรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ท่านให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามอย่างดียิ่ง

บทที่ 4

ผลการดำเนินการและวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการจัดกิจกรรมโครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ โรงเรียนหัวหิน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 รายวิชา ภูมิภาคศึกษา (176782) ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2563 ได้ทำการแจกแบบสอบถามความพึงพอใจโครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ จำนวน 33 ฉบับและได้รับแบบสอบถามกลับจำนวน 33 ฉบับ โดยคิดแบบสอบถามทั้งหมดเป็น ร้อยละ 100 ผลปรากฏดังรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ

ชาย	จำนวน	12 คน	คิดเป็นร้อยละ	36.36
หญิง	จำนวน	21 คน	คิดเป็นร้อยละ	63.64

2. ตำแหน่ง

ผู้บริหาร	จำนวน	2 คน	คิดเป็นร้อยละ	6.06
ครู	จำนวน	26 คน	คิดเป็นร้อยละ	78.79
นักวิชาการ	จำนวน	5 คน	คิดเป็นร้อยละ	15.15

3. สังกัด

สพฐ.	จำนวน	21 คน	คิดเป็นร้อยละ	63.64
อปท.	จำนวน	9 คน	คิดเป็นร้อยละ	27.27
สช.	จำนวน	3 คน	คิดเป็นร้อยละ	9.09

จากการสรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 33 คน พบว่า เพศชายจำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 36.36 เพศหญิง จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 63.64 ตำแหน่ง ผู้บริหาร จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 6.06 ตำแหน่ง ครู จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 78.79 ตำแหน่ง นักวิชาการ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 15.15 สังกัด สพฐ. จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 63.64 สังกัด อปท. จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 27.27 และสังกัด สช. จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 9.09

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจโครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยและร้อยละความพึงพอใจโครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่

ข้อ	ความพึงพอใจโครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	ผลการประเมิน			
		ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	แปลผล	อันดับ
ด้านบริบทของโรงเรียน					
1	ความเหมาะสมด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน	4.36	87.27	มาก	2
2	การต้อนรับจากโรงเรียน	4.42	88.49	มาก	1
3	การนำเสนอรูปแบบการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน	4.21	84.24	มาก	3
4	การศึกษาตามสภาพจริงเชิงประจักษ์	4.42	88.49	มาก	1
ด้านการดำเนินการศึกษาดูงานนอกสถานที่					
1	การติดต่อประสานงานกับทางโรงเรียนมีความสะดวกรวดเร็ว	4.42	88.49	มาก	4
2	<u>ก่อนการศึกษาดูงาน</u> : ความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาของการศึกษาดูงานในครั้งนี้	4.12	82.42	มาก	10

3	หลังการศึกษาดูงาน : ประสบการณ์ และความรู้ที่ได้รับเพิ่มขึ้นจากการศึกษาดูงาน	4.49	89.70	มาก	2
4	ความเหมาะสมของสถานที่ศึกษาดูงาน	4.52	90.30	มากที่สุด	1
5	ความเหมาะสมของสถานที่พักและอาหาร	4.33	86.67	มาก	6
6	ความเหมาะสมโดยทั่วไปในการเดินทาง	4.27	85.46	มาก	8
7	ความเหมาะสมของระยะเวลาการศึกษาดูงาน	4.30	86.06	มาก	7
8	ความเชี่ยวชาญ และความพร้อมของวิทยากร	4.39	87.88	มาก	5
9	สื่อ และอุปกรณ์ที่ใช้ในการนำเสนอมีความทันสมัย	4.18	83.64	มาก	9
10	การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ตั้งคำถาม หรือการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียนที่เข้าศึกษาดูงาน	4.18	83.64	มาก	9
11	โรงเรียนมีระบบการดำเนินงาน และการจัดการที่ดี	4.46	89.09	มาก	3
ด้านประโยชน์					
1	มีความเข้าใจถึงวัตถุประสงค์ของโครงการศึกษาดูงาน	4.39	87.88	มาก	3
2	มีการนำความรู้และข้อมูลที่ได้รับจากการศึกษาดูงานในครั้งนี้มาประยุกต์ใช้ในงานที่เกี่ยวข้อง	4.61	92.12	มากที่สุด	1
3	การได้รับความรู้ใหม่ ๆ จากการศึกษาดูงาน	4.46	89.09	มาก	2
4	มีการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เข้าร่วมศึกษาดูงาน	4.33	86.67	มาก	4
5	ความพึงพอใจโดยรวมต่อการเข้าร่วมโครงการ	4.46	89.09	มาก	2
ภาพรวม		4.37	87.34	มาก	-

จากการสรุปแบบสอบถามความพึงพอใจโครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ หลักสูตร การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ในภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี โดยมีค่าเฉลี่ย 4.37 คิดเป็นร้อยละ 87.34 พิจารณารายด้าน พบว่า

ด้านบริบทของโรงเรียน

การต้อนรับจากโรงเรียนและการศึกษาตามสภาพจริงเชิงประจักษ์ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 4.42 คิดเป็นร้อยละ 88.49 ความเหมาะสมด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 4.36 คิดเป็นร้อยละ 87.27 และการนำเสนอรูปแบบการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 4.27 คิดเป็นร้อยละ 85.46 ตามลำดับ

ด้านการดำเนินการศึกษาดูงานนอกสถานที่

ความเหมาะสมของสถานที่ศึกษาดูงาน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 4.52 คิดเป็นร้อยละ 90.30 ประสบการณ์และความรู้ที่ได้รับเพิ่มขึ้นจากการศึกษาดูงาน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 4.49 คิดเป็นร้อยละ 89.70 โรงเรียนมีระบบการดำเนินงานและการจัดการที่ดี มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 4.46 คิดเป็นร้อยละ 89.09 การติดต่อประสานงานกับทางโรงเรียนมีความสะดวกรวดเร็ว มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 4.42 คิดเป็นร้อยละ 88.49 ความเชี่ยวชาญและความพร้อมของวิทยากร มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 4.42 คิดเป็นร้อยละ 87.88 ความเหมาะสมของสถานที่พักและอาหาร มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 4.33 คิดเป็นร้อยละ 86.67 ความเหมาะสมของระยะเวลาการศึกษาดูงาน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 4.30 คิดเป็นร้อยละ 86.06 ความเหมาะสมโดยทั่วไปในการเดินทาง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 4.33 คิดเป็นร้อยละ 86.67 สื่อ และอุปกรณ์ที่ใช้ในการนำเสนอมีความทันสมัยและการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ตั้งคำถาม หรือการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียนที่เข้าศึกษาดูงาน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 4.18 คิดเป็นร้อยละ 83.64 และความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาของการศึกษาดูงานในครั้งนี้ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 4.12 คิดเป็นร้อยละ 82.42 ตามลำดับ

ด้านประโยชน์

มีการนำความรู้และข้อมูลที่ได้รับจากการศึกษาดูงานในครั้งนี้มาประยุกต์ใช้ในงานที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 4.61 คิดเป็นร้อยละ 92.12 การได้รับความรู้ใหม่ ๆ จากการศึกษาดูงานและความพึงพอใจโดยรวมต่อการเข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 4.46 คิดเป็นร้อยละ 89.09 มีความเข้าใจถึงวัตถุประสงค์ของโครงการศึกษาดูงาน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 4.39 คิดเป็นร้อยละ 87.88 และมีการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เข้าร่วมศึกษาดูงาน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 4.33 คิดเป็นร้อยละ 86.67 ตามลำดับ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

1. ท่านมีความประทับใจจากโครงการศึกษาดูงานนี้อย่างไร

- ได้มุมมองแนวทางการจัดการศึกษาที่หลากหลาย
- ได้เห็นถึงความแตกต่างของโรงเรียนที่ได้ศึกษาเพื่อนำไปพัฒนาการทำงานของตนเอง

ตนเอง

- ได้รับความรู้ที่ใหม่และการจัดการผลการปฏิบัติการที่เป็นเลิศ
- ได้มีโอกาสเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากซึ่งมีสวณสำคัญในการนำสิ่งที่ได้

พบมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน

- ได้เห็นการบริหารจัดการที่ดีของโรงเรียน
- ทางโรงเรียนให้การต้อนรับเป็นอย่างดี
- ได้ศึกษาบริบทของสถานศึกษาในต่างจังหวัด นำข้อดีของโรงเรียนหัวหิน มาปรับ

ใช้ในการบริหารสถานศึกษา ต่อไป

- การจัดการเรียนการสอนโปรแกรมภาษาอังกฤษด้านผู้เรียนที่เรียนใน English Program ที่เรียนในโรงเรียนรัฐบาลแต่คุณภาพดีมากเท่าโรงเรียนเอกชน

- ความรู้ที่ได้รับวิธีการบริหารจัดการที่แตกต่างตามบริบท

- แนวทางการดำเนินงานที่มีระบบและรูปแบบที่ชัดเจนสามารถดำเนินได้แม้อยู่ในช่วงปรับเปลี่ยนผู้บริหารและอุปกรณ์ต่างๆ มีอัตลักษณ์ที่ชัดเจน

2. ท่านคิดว่าควรมีการปรับปรุงในด้านใด หรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ

แทนครึ่งวัน

- ระยะเวลาการดูงานของแต่ละโรงเรียนสั้นไป อาจปรับเป็นโรงเรียนละ 1 วัน
- ทางโรงเรียนควรจะนำเสนองานวิชาการของโรงเรียนอย่างละเอียด
- ควรมีการศึกษาดูงานสถานศึกษา ในสังกัดอาชีวฯ และอปท.ด้วย
- การถ่ายทอดความรู้จากวิทยากรของสถานศึกษา
- ควรมีการตรวจคัดกรอง ใช้ ก่อนเข้าโรงเรียน
- การเดินทางและที่พัก
- ควรมีการนำเสนอด้านต่าง ๆ แก่คณะดูงาน

บทที่ 5

สรุปผลการศึกษาดูงาน

การศึกษาดูงาน ณ โรงเรียนหัวหิน อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อเสริมสร้างและการแลกเปลี่ยนประสบการณ์อันจะก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ต่อการเรียนและการประยุกต์ใช้ในการบริหารการศึกษา
2. เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของนิสิตเป็นการเปิดโลกทัศน์ในสังคมและวัฒนธรรม และภาษาที่แตกต่างกัน
3. เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารการศึกษาและการเรียนการสอนในหน่วยงานของนิสิตให้เกิดผลประโยชน์สูงสุด โดยคณะผู้จัดทำได้ประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมศึกษาดูงานของนิสิตจำนวน 33 คนโดยใช้แบบสอบถามซึ่งมีการเก็บข้อมูลทั้งหมด 3 ตอนได้แก่ 1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม 2. ความพึงพอใจโครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ของนิสิตผู้เข้าร่วมโครงการ และ 3. ข้อเสนอแนะซึ่งในการประเมินความพึงพอใจในการดูงานได้ใช้เกณฑ์ในการประเมิน 5 ระดับตามวิธีการของลิเคิร์ท (Likert Scale) ใช้การแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เป็นสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลซึ่งสรุปผลอภิปรายและข้อเสนอแนะดังนี้

สรุปผล

จากการสอบถามความพึงพอใจในการศึกษาดูงาน ณ โรงเรียนหัวหิน อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ของนิสิตหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา ได้สรุปผลดังนี้

1. ด้านบริบทของโรงเรียน โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ มาก ซึ่งด้านการต้อนรับจากโรงเรียน และการศึกษาตามสภาพจริงเชิงประจักษ์ มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด รองลงมา คือความเหมาะสมด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน และด้านการนำเสนอรูปแบบการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน เป็นข้อที่ค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด

2. ด้านการศึกษาดำเนินการศึกษาดูงานนอกสถานที่ โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ระดับมาก ซึ่งความเหมาะสมของสถานที่ศึกษาดูงาน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับสูงที่สุด รองลงมา ได้แก่ ประสบการณ์ และความรู้ที่ได้รับเพิ่มขึ้นจากการศึกษาดูงาน โรงเรียนมีระบบการดำเนินงาน

และการจัดการที่ดี การติดต่อประสานงานกับทางโรงเรียนมีความสะดวกรวดเร็ว ความเชี่ยวชาญ และความพร้อมของวิทยากร ความเหมาะสมของสถานที่พักและอาหาร ความเหมาะสมของระยะเวลาการศึกษาดูงาน ความเหมาะสมโดยทั่วไปในการเดินทาง สื่อ และอุปกรณ์ที่ใช้ในการนำเสนอมีความทันสมัย การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ตั้งคำถาม หรือการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียนที่เข้าศึกษาดูงาน ในด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาของการศึกษาดูงานในครั้งนี้

3. ด้านประโยชน์ โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ซึ่ง ด้านการนำความรู้และข้อมูลที่ได้รับจากการศึกษาดูงานในครั้งนี้มาประยุกต์ใช้ในงานที่เกี่ยวข้อง มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด รองลงมาดังนี้ ความพึงพอใจโดยรวมต่อการเข้าร่วมโครงการ การได้รับความรู้ใหม่ ๆ จากการศึกษาดูงาน มีความเข้าใจถึงวัตถุประสงค์ของโครงการศึกษาดูงาน และด้านมีการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เข้าร่วมศึกษาดูงาน เป็นด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด

อภิปรายผล

จากการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจในการศึกษาดูงาน ณ โรงเรียนหัวหิน อำเภ หัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ของนิสิตหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา อภิปรายผลได้ดังนี้ นิสิตหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา มีความพึงพอใจในการการศึกษาดูงาน ณ โรงเรียนหัวหินวิทยาลัย อำเภ หัว หิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านบริบทของโรงเรียน นิสิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โรงเรียนหัวหินเป็นโรงเรียนที่มีระบบการบริหารที่ถูกจัดเป็นระบบ แม้ตำแหน่งผู้อำนวยการว่างแต่ระบบที่ถูกตั้งขึ้นอย่างดีทำให้โรงเรียนยังสามารถมีการบริหาร การจัดการที่คงที่ ไม่มีความวุ่นวาย และแม้ว่าจะขาดผู้บริหาร แต่โรงเรียนสามารถให้การต้อนรับ จัดนิทรรศการ และให้นักเรียนเข้ามานำเสนองานได้อย่างน่าสนใจ และการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนซึ่งเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ และเป็นโรงเรียนที่อยู่ในส่วนของภาครัฐ แต่มีการจัดโปรแกรมต่าง ๆ มากมายที่น่าสนใจและอย่างมีคุณภาพให้กับผู้เรียน และโดยเฉพาะด้านของ English Program นักเรียนสามารถสนทนาเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างคล่องแคล่ว สามารถนำเสนองานเป็นภาษาอังกฤษ ได้ตอบได้อย่างมั่นใจ ในส่วนด้านการดำเนินการศึกษาดูงานนอกสถานที่ มีการติดต่อประสานงานกับทางโรงเรียนอย่างรวดเร็ว มีแผนงานที่ชัดเจน ทำให้สามารถหาสถานที่พักได้ง่าย และสามารถวางแผน

ระยะเวลาได้อย่างเหมาะสม ในด้านประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน อยู่ในระดับมาก นิสิตได้รับการเปิดโลกทัศน์ใหม่ ๆ และเรียนรู้แบบอย่างของวิธีการบริหารสถานศึกษาขนาดใหญ่ให้มีคุณภาพเนื่องจากระยะเวลาในการศึกษาดูงานค่อนข้างจำกัด เร่งรีบ และต้องใช้เวลาเดินทางไกล จึงทำให้ในส่วนของการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เข้าร่วมศึกษายังอยู่ระดับน้อยที่สุด

ข้อเสนอแนะ

จากการสอบถามความพึงพอใจในการศึกษาดูงาน ณ โรงเรียนหัวหิน อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ของนิสิตหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยพะเยา มีข้อเสนอแนะดังนี้

1. ระยะเวลาการดูงานของแต่ละโรงเรียนสั้นไป อาจปรับเป็นโรงเรียนละ 1 วันแทนครึ่งวัน
2. ทางโรงเรียนควรจะนำเสนองานวิชาการของโรงเรียนอย่างละเอียด
3. ควรมีการศึกษาดูงานสถานศึกษา ในสังกัดอาชีวฯ และอปท.ด้วย
4. การถ่ายทอดความรู้จากวิทยากรของสถานศึกษา
5. ควรมีการตรวจคัดกรอง ไข้ ก่อนเข้าโรงเรียน
6. ควรจะมีการนำเสนอด้านต่างๆแก่คณะดูงาน

เอกสารอ้างอิง

- บุญชม ศรีสะอาด.(2553). **การวิจัยเบื้องต้น**. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ : สุริยวิทยาสาน.
- โรงเรียนหัวหิน. (2563). **เว็บไซต์ โรงเรียนหัวหิน**. สืบค้นเมื่อวันที่ 20 ตุลาคม 2563
<https://huahin.ac.th/new/>
- โรงเรียนหัวหิน. (2563). **ระบบสารสนเทศเพื่อบริหารการศึกษา**. สืบค้นเมื่อวันที่ 20 ตุลาคม 2563. <https://data.bopp-obec.info>

คณะผู้จัดทำ

1.	ว่าที่ร้อยตรีหญิง เจนจิรา	ตัวลือ	รหัสหนังสือ 62206297
2.	นายณรงค์	อินดี	รหัสหนังสือ 62206310
3.	นายदनัย	ใจเย็น	รหัสหนังสือ 62206332
4.	นางธิดาพร	สร้อยสังวาลย์	รหัสหนังสือ 62206340
5.	สิบเอก นภดล	สมทรัพย์	รหัสหนังสือ 62206354
6.	นายบัญชา	แสงอรุณ	รหัสหนังสือ 62206387
7.	พระมหาภักทรदनัย	กำจัด	รหัสหนังสือ 62206433
8.	นายภาคิน	เกษณา	รหัสหนังสือ 62206444
9.	นางยุพิน	อังกรพร	รหัสหนังสือ 62206488
10.	นายรณชัย	ปิ่นใจ	รหัสหนังสือ 62206499
11.	นายฤทธิชัย	สุขแก้ว	รหัสหนังสือ 62206502
12.	นางสาววรรณวนิช	ชัดจา	รหัสหนังสือ 62206512
13.	นายวิศรุทธิ์	เทพสุรินทร์	รหัสหนังสือ 62206534
14.	นายศราวุฒิ	จินดา	รหัสหนังสือ 62206556
15.	นายสรวิรัชต์	ดอนมูล	รหัสหนังสือ 62206578
16.	นายอนุพนธ์	คำห้ำ	รหัสหนังสือ 62206590

ภาคผนวก

1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่
2. หนังสือขอความอนุเคราะห์เข้าศึกษาดูงานโรงเรียนหัวหิน
3. แบบประเมินความพึงพอใจ
4. ประมวลภาพ



ประกาศการศึกษามหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่
หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
ณ หัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีการศึกษา 2563

ด้วยนิสิตปริญญาโท ชั้นปีที่ 2 หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา กำหนดให้มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่ ณ หัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีการศึกษา 2563 ในระหว่างวันที่ 7 – 9 ตุลาคม พ.ศ.2563 ณ หัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างและการแลกเปลี่ยนประสบการณ์อันจะก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ต่อการเรียนและการประยุกต์ใช้ในการบริหารการศึกษา เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของนิสิต เป็นการเปิดโลกทัศน์ในสังคมและวัฒนธรรม และภาษาที่แตกต่างกันและเพื่อนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารการศึกษาและการเรียนการสอนในหน่วยงานของนิสิตให้เกิดผลประโยชน์สูงสุด

เพื่อให้การดำเนินการการจัดศึกษาดูงานนอกสถานที่ หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามความมุ่งหมาย ขอแต่งตั้งบุคคลดังต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรมการศึกษาดูงาน ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

1.1 นายอนุพนธ์	คำหล้า	ประธานกรรมการ
1.2 นางธิดาพร	สร้อยสังวาลย์	รองประธานกรรมการ
1.3 นายदनัย	ใจเย็น	รองประธานกรรมการ
1.4 นายปัญญา	แสงอรุณ	กรรมการ
1.5 นายวิศรุทธิ์	เทพสุรินทร์	กรรมการ
1.6 ว่าที่ร.ต.หญิงเจนจิรา	ตัวสื้อ	กรรมการ
1.7 นางสาวมัทนี	คิดว่อง	กรรมการ

1.8 นายสร้อยรัชต์	ดอนมุล	กรรมการ
1.9 นางสาวกฤษณา	บัวเนียม	กรรมการและเลขานุการ
1.10 นางสาวจิตพิชชา	จรรยา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

ดำเนินการจัดการศึกษาตามงานนอกสถานที่ หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่วางไว้ คอยประสานงาน ช่วยเหลือ ร่วมมือ แก้ไขปัญหาต่างๆให้เรียบร้อย

2.คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ

2.1 นายदनัย	ใจเย็น	ประธานกรรมการ
2.2 ว่าที่ร.ต.หญิงเจนจิรา	ตัวลือ	รองประธานกรรมการ
2.3 นางสาวอรดี	ทิพย์พิทยานุวัฒน์	รองประธานกรรมการ
2.4 นายกิตติศักดิ์	แสนอุบล	กรรมการ
2.5 นายณรงค์	อินดี	กรรมการ
2.6 นางสาวณัฐฐิณีชา	ชัยนนที	กรรมการ
2.7 ลีเบกนพดล	สมทรัพย์	กรรมการ
2.8 นางสาวนันท์ตณุชยา	ณภัคพงศ์ชัย	กรรมการ
2.9 นางสาวประกายแก้ว	แก้วอินตะ	กรรมการ
2.10 นางสาวพัชราภรณ์	นะภิใจ	กรรมการ
2.11 พระมหาภักทรนัย	กำจัด	กรรมการ
2.12 นางสาวรัชชัญชวัญ	ปัญวิยะ	กรรมการ
2.13 นางสาวอัสนี	โปราณนนท์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

แบ่งเป็น 2 กลุ่ม เพื่อเก็บข้อมูล เอกสาร งานต่างๆ การจัดการเรียนรู้ของแต่ละโรงเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมในการนำข้อมูลกลับมาจัดการนำเสนอ

3. คณะกรรมการฝ่ายกิจกรรม

3.1 นายวิศรุต	เทพสุรินทร์	ประธาน
3.2 นายบัญชา	แสงอรุณ	รองประธาน
3.3 นายภาดิน	เกษณา	กรรมการ
3.4 นายรณชัย	ปิ่นใจ	กรรมการ
3.5 นายฤทธิชัย	สุขแก้ว	กรรมการ
3.6 นายศราวุฒ	จินดา	กรรมการ
3.7 นางสาวจุติวรดา	จันทร์แมน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

เตรียมความพร้อม ประสานงาน ส่งเสริมกิจกรรมบันเทิงและการแสดง ดำเนินกิจกรรมพิเศษต่างๆที่ส่งเสริมความสามัคคีของหมู่คณะและการเตรียมของขวัญ ในการจัดกิจกรรมสานสัมพันธ์ให้เรียบร้อย สมบูรณ์

4. คณะกรรมการฝ่ายปฏิบัติ

4.1 นางสาวมัทนี	คิด้ว่อง	ประธาน
4.2 นางสาววีณา	ทิมคล้าย	กรรมการ
4.3 นางสาวมยุรี	รินศรี	กรรมการ
4.4 นางสาววรรณนิช	ชัดจา	กรรมการ
4.5 นางยุพิน	อังกูรพร	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

เตรียมความพร้อม จัดหาและบริการในการเตรียมสถานที่ ดูแลอาจารย์และอำนวยความสะดวกในการจัดศึกษาดูงานนอกสถานที่ หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

5. คณะกรรมการฝ่ายบันทึกภาพ

5.1 นางสาวพิชชา	พานธงรักษ์	ประธาน
5.2 นางสาวนัยนา	สุนะเสน	กรรมการ
5.3 นางสาวศศิภรณ์	สามารถ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

บันทึกภาพกิจกรรม วิดีโอ การศึกษาดูงานนอกสถานที่ หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษาตั้งแต่เริ่มต้นจนเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรม

6. คณะกรรมการฝ่ายเหรียญก

6.1 นางธิดาพร	สร้อยสังวาลย์	ประธาน
6.2 นางสาวกฤษณา	บัวเนียม	กรรมการ
6.3 นายสร้อยรัชล์	ดอนมูล	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

เก็บรักษาของประมาณ จัดทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย สรุปและรายงานต่อที่ประชุมต่อไป
ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มศักยภาพ
เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้และเกิดประโยชน์แก่งานทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 7 – 9 ตุลาคม
พ.ศ. 2563

สั่ง ณ วันที่ 22 กันยายน พ.ศ. 2563

ลงชื่อ



(นายอนุพนธ์ คำหล้า)

ประธานการบริหารการศึกษา



ที่ อว 7328/1243

วิทยาลัยการศึกษา
มหาวิทยาลัยพะเยา
ตำบลแม่กา อำเภอเมืองฯ
จังหวัดพะเยา 56000

14 กันยายน 2563

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์นำคณะนิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา เข้าศึกษาดูงาน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนหัวหิน

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการการศึกษาดูงานจำนวน 1 ฉบับ

ตามที่ มหาวิทยาลัยพะเยา ได้เปิดสอนนิสิตหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 นิสิตต้องได้รับความรู้จากการศึกษาดูงาน เพื่อประโยชน์ในการเรียนการสอน และเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์ที่จะส่งผลต่อการประยุกต์ใช้กับการทำงานต่อไป ตลอดจนเป็นการเสริมสร้างวิสัยทัศน์ของตนเองโดยการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง มหาวิทยาลัยฯ จึงได้จัดโครงการการศึกษาดูงานนอกสถานที่ของนิสิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษาขึ้น ในระหว่างวันที่ 7-11 ตุลาคม 2563

ในการนี้ มหาวิทยาลัยพะเยา ได้พิจารณาแล้วเห็นว่า โรงเรียนของท่านเป็นองค์กรที่มีความพร้อมและมีบุคลากรที่มีประสิทธิภาพในการถ่ายทอดความรู้เทคนิควิธีต่าง ๆ เพื่อเป็นวิทยาทานให้กับนิสิตได้เป็นอย่างดี มหาวิทยาลัยพะเยา จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์นำคณะนิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา เข้าศึกษาดูงานในวันที่ 8 ตุลาคม 2563 เวลา 13.30 – 15.00 น. ในเรื่องการบริหารการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งคณะศึกษาดูงานครั้งนี้ มีจำนวนทั้งหมด 34 คน โดยมี ดร.ธารารัตน์ มาลัยเถาว์ เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ทั้งนี้หากต้องการข้อมูลเพิ่มเติม สอบถามได้ที่นายอนุพนธ์ คำหล้า เบอร์โทรศัพท์ 08-6217-8687

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์เข้าศึกษาดูงานดังกล่าวฯ จะขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนทร คล้ายอ่ำ)

รองคณบดีฝ่ายคุณภาพนิสิต รักษาการแทน

คณบดีวิทยาลัยการศึกษา

ฝ่ายวิชาการ

โทร. 0-5446-6666 ต่อ 1375

โทรสาร 0-5446-6691

บทที่ 3

การประเมินความพึงพอใจ

โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

1. วิธีดำเนินการประเมินความพึงพอใจ

1.1 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการประเมินความพึงพอใจโครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษาใช้แบบประเมิน แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม (Check lists) จำนวน 4 ข้อ

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจโครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา เป็นคำถามลักษณะแบบให้เลือกตอบ แบบมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) 5 ระดับ ประกอบด้วย มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด จำนวน 3 ด้าน (20 ข้อคำถาม) โดยมีเนื้อหา ดังนี้

1. ด้านบริบทของโรงเรียน
2. ด้านการดำเนินการศึกษาดูงานนอกสถานที่
3. ด้านประโยชน์

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

1.2 เกณฑ์การให้คะแนนในแบบสอบถาม

เกณฑ์การให้คะแนนในแบบสอบถาม ตอนที่ 2 เป็นข้อคำถามชนิดประเมินค่า (Rating scale) ประเมินค่า 5 ระดับ เกณฑ์การตอบมี 5 ระดับ ตามวิธีการของลิเคิร์ต (Likert Scale) อ้างถึงใน บุญชม ศรีสะอาด. 2554, หน้า 122 – 143) ดังนี้

- 5 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด
- 4 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก
- 3 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ปานกลาง
- 2 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ น้อย
- 1 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

เกณฑ์การแปรผลข้อมูลระดับความพึงพอใจ (แปลผล) โดยนำค่าเฉลี่ยไปพิจารณากับ เกณฑ์คะแนน 5 ระดับ ตามวิธีการของลิเคิร์ท (Likert Scale) อ้างถึงใน บุญชม ศรีสะอาด. 2554, หน้า 122 – 143) ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.50–5.00 แปลความหมายว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.50–4.49 แปลความหมายว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก

ค่าเฉลี่ย 2.50–3.49 แปลความหมายว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.50–2.49 แปลความหมายว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ น้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00–1.49 แปลความหมายว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

1.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลในเดือนตุลาคม 2563 มีผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา จำนวน 33 คน

แบบสอบถามความพึงพอใจโครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่
หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อเสริมสร้างและการแลกเปลี่ยนประสบการณ์อันจะก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ต่อการเรียนและการประยุกต์ใช้ในการบริหารการศึกษา 2) เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของนิสิต เป็นการเปิดโลกทัศน์ในสังคมและวัฒนธรรม และภาษาที่แตกต่างกัน 3) เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารการศึกษา และการเรียนการสอนในหน่วยงานของนิสิตให้เกิดผลประโยชน์สูงสุด

2. ผลการประเมินและข้อเสนอแนะที่ได้จากแบบสอบถามนี้จะถูกนำไปประมวลผลในภาพรวม และเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น โดยไม่มีผลต่อการปฏิบัติหน้าที่ และสถานภาพทางราชการของผู้ตอบแบบสอบถามแต่อย่างใด

3. แบบสอบถามฉบับนี้ใช้สอบถามข้อมูลกับนิสิต สาขาการบริหารการศึกษา วิทยาลัยการศึกษา แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจโครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

จึงขอความร่วมมือจากทุกท่าน ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามดังกล่าวนี้ จะขอบคุณยิ่ง

นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยพะเยา

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ☐ หน้าข้อความ หรือเติมคำในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริง

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
2. ตำแหน่ง ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☐ นักวิชาการ ☐ อื่น ๆ _____
3. สังกัด ☐ สพฐ. ☐ อบปท. ☐ สช. ☐ อื่น ๆ _____
4. ระหว่างวันที่.....7-11 ตุลาคม 2563.....
 สถานที่ศึกษาดูงาน.....โรงเรียนหัวหิน.....

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจโครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน

- 5 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด
 4 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก
 3 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ปานกลาง
 2 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ น้อย
 1 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

ข้อ	ความพึงพอใจโครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1) ด้านบริบทของโรงเรียน						
1	ความเหมาะสมด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน					
2	การต้อนรับจากโรงเรียน					
3	การนำเสนอรูปแบบการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน					
4	การศึกษาตามสภาพจริงเชิงประจักษ์					
2) ด้านการดำเนินการศึกษาดูงานนอกสถานที่						
1	การติดต่อประสานงานกับทางโรงเรียนมีความสะดวกรวดเร็ว					
2	<u>ก่อนการศึกษาดูงาน</u> : ความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาของการศึกษาดูงานในครั้งนี้					
3	<u>หลังการศึกษาดูงาน</u> : ประสพการณ์ และความรู้ที่ได้รับเพิ่มขึ้นจากการศึกษาดูงาน					

ข้อ	ความพึงพอใจโครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
4	ความเหมาะสมของสถานที่ศึกษาดูงาน					
5	ความเหมาะสมของสถานที่พักและอาหาร					
6	ความเหมาะสมโดยทั่วไปในการเดินทาง					
7	ความเหมาะสมของระยะเวลาการศึกษาดูงาน					
8	ความเชี่ยวชาญ และความพร้อมของวิทยากร					
9	สื่อ และอุปกรณ์ที่ใช้ในการนำเสนอมีความทันสมัย					
10	การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ตั้งคำถาม หรือการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียนที่เข้าศึกษาดูงาน					
11	โรงเรียนมีระบบการดำเนินงาน และการจัดการที่ดี					
3) ด้านประโยชน์						
1	มีความเข้าใจถึงวัตถุประสงค์ของโครงการศึกษาดูงาน					
2	มีการนำความรู้และข้อมูลที่ได้รับจากการศึกษาดูงานในครั้งนี้ มาประยุกต์ใช้ในงานที่เกี่ยวข้อง					
3	การได้รับความรู้ใหม่ ๆ จากการศึกษาดูงาน					
4	มีการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เข้าร่วมศึกษาดูงาน					
5	ความพึงพอใจโดยรวมต่อการเข้าร่วมโครงการ					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

1. ท่านมีความประทับใจจากโครงการศึกษาดูงานนี้อย่างไร

.....

.....

.....

2. ท่านคิดว่าควรมีการปรับปรุงในด้านใด หรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ท่านให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามอย่างดียิ่ง

ประมวลภาพ การศึกษาดูงานโรงเรียนหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์





















