

# รายงานสรุปผลการศึกษาดูงาน

โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา วิทยาลัยการศึกษา



มหาวิทยาลัยพะเยา



โรงเรียนห้วยหินวิทยาลัย อำเภอห้วยหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์  
จัดทำโดย นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
วิทยาลัยการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา



## คำนำ

รายงานฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของโครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา วัตถุประสงค์ของการศึกษาดูงานเพื่อเสริมสร้างและการแลกเปลี่ยนประสบการณ์อันจะก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ต่อการเรียนและการประยุกต์ใช้ในการบริหารการศึกษา เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของนิสิต เป็นการเปิดโลกทัศน์ในสังคมและวัฒนธรรม และภาษาที่แตกต่างกันเพื่อนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารการศึกษาและการเรียนการสอนในหน่วยงานของนิสิตให้เกิดผลประโยชน์สูงสุด โดยมีขอบข่ายการศึกษาดูงานในพื้นที่อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีโรงเรียนเป้าหมายในการศึกษาดูงานจำนวน 2 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนหัวหินวิทยาลัย และโรงเรียนหัวหิน ทั้งนี้การศึกษาดูงานนอกสถานที่ทำให้นิสิตได้รับความรู้ ประสบการณ์จากการศึกษาบริบทของโรงเรียนทั้ง 2 โรงเรียนที่มีสังกัดแตกต่างกัน คือเป็นโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน การศึกษาดูงานนอกสถานที่ทำให้เห็นการจัดการศึกษา และการดำเนินการตามสภาพจริงของโรงเรียน

รายงานฉบับนี้ประกอบด้วยโครงการโครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บริบท และภาพรวมของโรงเรียน แบบประเมินความพึงพอใจ และอภิปรายผลของแบบประเมิน ข้อเสนอแนะรวมถึงประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานในครั้งนี้

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานสรุปผลการศึกษาดูงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับการศึกษาดูงานครั้งต่อไป หากผิดพลาดประการใด ขออภัยไว้ ณ ที่นี้ด้วย

คณะผู้จัดทำ

## สารบัญ

| บทที่         |                                                                                  | หน้า |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------|------|
| คำนำ          |                                                                                  | ก    |
| สารบัญ        |                                                                                  | ข    |
| บทที่ 1       | โครงการ ศึกษาดูงานนอกสถานที่ หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา | 1    |
| บทที่ 2       | บริบท และภาพรวมของโรงเรียน                                                       | 8    |
| บทที่ 3       | วิธีการประเมิน                                                                   | 27   |
| บทที่ 4       | การวิเคราะห์ข้อมูล                                                               | 33   |
| บทที่ 5       | สรุปผลการศึกษาดูงาน                                                              | 37   |
| เอกสารอ้างอิง |                                                                                  | 40   |
| คณะผู้จัดทำ   |                                                                                  | 41   |
| ภาคผนวก       | หนังสือขอความอนุเคราะห์เข้าศึกษาดูงานโรงเรียนหัวหินวิทยาลัย                      | 42   |
|               | คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่                  | 43   |
|               | ประกาศคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่            | 47   |
|               | แบบประเมินความพึงพอใจ                                                            | 51   |
|               | รูปภาพ                                                                           | 54   |

## บทที่ 1

### โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต

#### สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยพะเยา

หน่วยงาน วิทยาลัยการศึกษา

1. รหัสโครงการ.....-..... ชื่อโครงการ...ศึกษาดูงานนอกสถานที่ หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต  
...สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

2. ความสอดคล้องกับเป้าหมายหลัก (UP Model) (อ้างอิงแบบ บผ.1)

- ☒ Comprehensive University ☐ Community Engagement  
☐ International Publication ☐ Partially World Class ☐ AEC

3. ความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์

#### ประเด็นยุทธศาสตร์

- ☒ ด้านการเรียนการสอนและพัฒนา  
นิสิต

- ☐ ด้านการวิจัย

- ☐ ด้านบริการวิชาการ

- ☐ ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

- ☐ ด้านการบริหาร

- ☐ ด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม

- ☐ ด้านการให้บริการสุขภาพ

#### กลยุทธ์/แนวปฏิบัติของหน่วยงาน

กลยุทธ์ที่ .....1.....แนวปฏิบัติที่.....

2.....

กลยุทธ์ที่ .....แนวปฏิบัติที่

.....

กลยุทธ์ที่ .....แนวปฏิบัติที่

.....

กลยุทธ์ที่ .....แนวปฏิบัติที่

.....

กลยุทธ์ที่ .....แนวปฏิบัติที่

.....

กลยุทธ์ที่ .....แนวปฏิบัติที่

.....

กลยุทธ์ที่ .....แนวปฏิบัติที่

.....

4. ผู้รับผิดชอบ

6.1 หน่วยงานที่รับผิดชอบ .....วิทยาลัยการศึกษา.....

6.2 ผู้รับผิดชอบ.....ดร.ธาวรัตน์ มาลัยเภาว้ โทร.....089-1469458.....

6.3 ผู้ประสานงาน .....นายอนุพนธ์ คำหั่ว โทร.....086-2178687.....

## 5. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาและการเรียนการสอนในปัจจุบันได้เปลี่ยนแปลงไปมากในแต่ละสังคมหรือแต่ละระดับของการจัดการศึกษา ทั้งการพัฒนาในรูปแบบของการบริหาร การจัดการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในปัจจุบันซึ่งเป็นยุคแห่งสังคมข้อมูลสารสนเทศ (The Information Age) หรือที่เรียกกันตามสมัยนิยมว่า “ยุคโลกาภิวัตน์ (The Globalization)” นั้นได้ส่งผลต่อรูปแบบกระบวนการจัดการศึกษาเป็นอย่างมาก และคงจะต้องมีการพัฒนาปรับระบบหรือรูปแบบกระบวนการต่อไปอย่างไม่หยุดยั้งเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมทางสังคม เศรษฐกิจและข้อมูลข่าวสารที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและต่อเนื่องนั่นเอง ซึ่งตัวแปรสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อกระบวนการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวคือความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีที่มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพสูงในบริบทของสังคมโลกในปัจจุบัน

ดังนั้นจึงเป็นสิ่งจำเป็นที่บุคลากรที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาทุก ๆ ฝ่ายโดยเฉพาะผู้บริหาร นักการศึกษา ครูอาจารย์รวมทั้งตัวผู้เรียนเองจะต้องมีทักษะ ความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในบทบาทหน้าที่ ซึ่งคงจะต้องปรับเปลี่ยนไปให้ก้าวทันกับสภาพการณ์ทางสังคมและความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะส่งผลในภาพรวมต่อการจัดการศึกษาและการเรียนการสอนในอนาคต

และปัจจุบันประเทศต่าง ๆ มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุก ๆ ด้านอันเนื่องมาจากความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีในยุคโลกาภิวัตน์ส่งผลกระทบโดยตรงต่อวิถีการดำรงชีวิตของคนทั่วไป ให้เกิดการแข่งขันเพื่อความอยู่รอดของตนเองและประเทศต่างมีอัตราสูงขึ้นทุกขณะความสำคัญของการพัฒนาประเทศจึงมิได้ขึ้นอยู่กับระบบทุนหรือทรัพยากรอีกต่อไป แต่ขึ้นอยู่กับศักยภาพและคุณภาพของคนในสังคมที่เป็นพลังสำคัญเพื่อพัฒนาประเทศต่อไปในอนาคต การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งเป็นการจัดการเรียนรู้ในระดับสูง จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเองเพิ่มขึ้น นอกเหนือจากที่มีอยู่ในหลักสูตร โดยเฉพาะการศึกษาจากประสบการณ์จริงจากการไปทัศนศึกษา ศึกษานอกสถานที่ต่าง ๆ เพื่อเพิ่มพูนความรู้จากทฤษฎีไปสู่การปฏิบัติ การศึกษาในระดับมหาบัณฑิตศึกษาเป็นการศึกษาที่สำคัญและเป็นการศึกษาที่มีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาของประเทศ เพื่อให้บัณฑิตได้นำเอาสิ่งที่ได้พบเห็นมานำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการศึกษา ในหน่วยงานของตนให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

มหาวิทยาลัยพะเยา ได้เปิดการเรียนการสอนในหลักสูตรบริหารการศึกษามหาบัณฑิต โดยเนื้อหาหลักสูตรจัดการเรียนการสอนในด้านการบริหารการศึกษามีความจำเป็นต้องศึกษาในด้านทฤษฎีและปฏิบัติ เพื่อให้บัณฑิตได้เรียนรู้ทักษะด้านวิชาการและทักษะด้านอื่น ๆ ทั้งนี้ วิทยาลัยการศึกษา ได้ให้ความสำคัญต่อการศึกษาดูงาน เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาปริญญาโทสาขาวิชาการบริหารการศึกษาได้มีวิสัยทัศน์ เพิ่มพูนประสบการณ์ และได้เรียนรู้ถึงแนวคิดและวิธีการปฏิบัติงานที่แตกต่างจากเดิม เป็นการส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้และประสบการณ์นอกห้องเรียน สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับวิชาชีพของบัณฑิตในอนาคต

## 6. วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อเสริมสร้างและการแลกเปลี่ยนประสบการณ์อันจะก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ต่อการเรียนและการประยุกต์ใช้ในการบริหารการศึกษา

6.2 เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของนิสิต เป็นการเปิดโลกทัศน์ในสังคมและวัฒนธรรม และภาษาที่แตกต่างกัน

6.3 เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารการศึกษาและการเรียนการสอนในหน่วยงานของนิสิตให้เกิดผลประโยชน์สูงสุด

## 7. เป้าหมายของโครงการ

### 7.1. เป้าหมายการดำเนินงาน

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น.....34.....คน ประกอบด้วย

|                 |                     |
|-----------------|---------------------|
| นิสิต           | จำนวน.....33.....คน |
| อาจารย์/บุคลากร | จำนวน.....1.....คน  |
| อื่นๆ.....      | จำนวน.....-.....คน  |

### 7.2. กิจกรรม/เนื้อหาที่จะดำเนินการ

1. เป็นโครงการที่นำนิสิตออกไปทัศนศึกษาดูงาน ณ สถานศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน และทำรายงานตามหัวข้อที่กำหนดเพื่อนำเสนอในชั้นเรียน

2. มีการบูรณาการร่วมกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย ดังนี้

- การเรียนการสอน โดยนิสิตศึกษาดูงานในสถานประกอบการและนำมาสรุปเป็นบทเรียนเพื่อนำเสนอในชั้นเรียน

## 8. ตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการและค่าเป้าหมาย

| KPI                                                                  | ค่าเป้าหมาย              |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| ปริมาณ : นิสิตเข้าร่วมโครงการ                                        | ร้อยละ 100               |
| คุณภาพ : นิสิตได้ทราบถึงการจัดการศึกษาของสถาบันการศึกษาในภูมิภาคอื่น | ในระดับมาก<br>ในระดับมาก |
| เวลา : ดำเนินงานตรงตามระยะเวลาที่กำหนด                               | ร้อยละ 100               |

## 9. ลักษณะกิจกรรม/เนื้อหาที่จะดำเนินการ (โดยย่อ)

☒ การฝึกอบรม สัมมนา อภิปรายและบรรยาย ☐ การค้นคว้า สืบค้น วิเคราะห์ ทดสอบและ

ตรวจสอบ

☐ การวางแผน ออกแบบและประดิษฐ์

☐ การให้คำปรึกษาทางวิชาการและวิชาชีพ

☐ การให้บริการวิจัย

☐ การให้บริการเกี่ยวกับหลักสูตรการเรียนการสอน

สอน

☐ การเขียนทางวิชาการและงานแปล

☐ การให้บริการทางด้านเทคโนโลยีการศึกษา

☐ การให้บริการสารสนเทศ

☐ อื่น ๆ (ระบุ)

## 10. งบประมาณดำเนินการ

-

## 11. แผนดำเนินงาน (PDCA)

| กิจกรรม                                                                                                   | ปีงบประมาณ 2562 |     |     |     |     |      |      |     |      |     |     |     | ปีงบประมาณ 2563 |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|------|------|-----|------|-----|-----|-----|-----------------|-----|
|                                                                                                           | ต.ค             | พ.ย | ธ.ค | ม.ค | ก.พ | มี.ค | เม.ย | พ.ค | มิ.ย | ก.ค | ส.ค | ก.ย | ต.ค             | พ.ย |
| ขั้นวางแผนงาน (P)<br>1. วางแผนการดำเนินงาน<br>2. ขออนุมัติโครงการ                                         |                 |     |     |     |     |      |      |     |      |     |     |     |                 |     |
| ขั้นดำเนินการ (D)<br>1. ดำเนินงานตามโครงการ                                                               |                 |     |     |     |     |      |      |     |      |     |     |     |                 |     |
| ขั้นสรุปและประเมินผล (C)<br>1. สรุปและประเมินโครงการ                                                      |                 |     |     |     |     |      |      |     |      |     |     |     |                 |     |
| ขั้นการนำผลการประเมินไปปรับปรุงโครงการ (A)<br>1. สรุปผลการดำเนินโครงการ<br>2. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน |                 |     |     |     |     |      |      |     |      |     |     |     |                 |     |

## 12. วัน เวลา และสถานที่ในการดำเนินการ

1) วัน เวลา ในการจัดกิจกรรม.....วันที่ 7.-10 ตุลาคม 2563.....

2) สถานที่จัดกิจกรรม.....โรงเรียนหัวหินวิทยาลัย และโรงเรียนหัวหิน อ.หัวหิน

จ.ประจวบคีรีขันธ์.....

## 13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1-1 นิสิตได้รับความรู้และประสบการณ์ที่นอกเหนือจากชั้นเรียนและตำราเรียนอันจะก่อให้เกิดแนวคิดและองค์ความรู้ใหม่ ซึ่งเพิ่มโอกาสในการประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาของตนเอง

13.2 นิสิตได้พัฒนาทักษะทางด้านภาษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรม

13.3 นิสิตที่ร่วมไปศึกษาดูงานได้พัฒนาตนเอง ให้มีทักษะการบริหารและการจัดการการศึกษา

## 14. การติดตามและประเมินผลโครงการ (โปรดระบุให้ชัดเจน)

นิสิตที่ไปศึกษาดูงานนอกสถานที่ ได้รวบรวมความรู้จากประสบการณ์ที่ได้ศึกษาดูงานสรุปเป็นรูปเล่มตามหัวข้อที่ทางมหาวิทยาลัยได้กำหนดให้ จำนวน 1 เล่ม เพื่อนำไปปรับใช้ในการดำเนินการปฏิบัติงาน



กำหนดการโครงการศึกษาดูงาน  
หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
ณ อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์  
ระหว่างวันที่ 7 – 10 ตุลาคม 2563

**วันที่ 7 ตุลาคม 2563**

16.00 น. คณะพร้อมกันที่มหาวิทยาลัยพะเยา

**วันที่ 8 ตุลาคม 2563**

06.30 น. ถึงอำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์โดยสวัสดิภาพ  
08.30 น. ศึกษาดูงาน ณ โรงเรียนหัวหินวิทยาลัย  
12.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน  
13.30 น. ศึกษาดูงาน ณ โรงเรียนหัวหิน  
16.30 น. เดินทางเข้าที่พักและพักผ่อนตามอัธยาศัย

**วันที่ 9 ตุลาคม 2563**

09.00 น. เดินทางสักการะพระเชี้ยวแก้ว ณ วัดเขาตะเกียบ  
11.00 น. ศึกษาดูงานด้านสังคม – ชุมชน ณ ตลาดน้ำสามพันนาม  
และรับประทานอาหารกลางวัน  
13.00 น. เดินทางสู่หาดหัวดอน (หาดตะเกียบฝั่งทิศใต้)  
พักผ่อนตามอัธยาศัย  
18.00 น. เยี่ยมชมตลาดกลางคืน Cicada Market  
เดินทางเข้าที่พักและพักผ่อนตามอัธยาศัย

**วันที่ 10 ตุลาคม 2563**

09.00 น. เดินทางสู่ไร่องุ่น Monsoon Valley  
12.00 น. แวะพักรับประทานอาหารกลางวัน  
13.00 น. เยี่ยมชม The Venezia hua hin  
16.00 น. เดินทางออกจากอำเภอ หัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

**วันที่ 11 ตุลาคม 2563**

06.30 น. ถึงมหาวิทยาลัยพะเยาโดยสวัสดิภาพ

**รายชื่อผู้ร่วมเดินทางศึกษาดูงาน ณ อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์**

อาจารย์ จำนวน 2 ท่าน ดังนี้

1. ดร.ธารารัตน์ มาลัยเถาว์
2. ดร. สุนทร คล้ายอ่ำ

รายชื่อนิสิตหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา จำนวน 16 คน ดังนี้

| ที่ | รหัสนิสิต | ชื่อ-สกุล                        | เบอร์โทรศัพท์ |
|-----|-----------|----------------------------------|---------------|
| 1   | 62206264  | นางสาวกฤษณา บัวเนียม             | 084-4477113   |
| 2   | 62206275  | นายกิตติศักดิ์ แสนอุบล           | 084-6091218   |
| 3   | 62206286  | นางสาวจิตต์พิชชา จริยา           | 094-7169562   |
| 4   | 62206297  | ว่าที่ร้อยตรีหญิง เจนจิรา ตัวสือ | 088-4115156   |
| 5   | 62206309  | นางสาวฐิติวรดา จันทรแมน          | 093-1831313   |
| 6   | 62206310  | นายณรงค์ อินดี                   | 081-0237250   |
| 7   | 62206321  | นางสาวณัฐธินิชา ชัยนนถิ          | 095-5688448   |
| 8   | 62206332  | นายคณัย ใจเย็น                   | 098-7851039   |
| 9   | 62206340  | นางธิดาพร สร้อยสังวาลย์          | 081-0285533   |
| 10  | 62206354  | สิบเอก นกตล สมทรัพย์             | 084-4822746   |
| 11  | 62206365  | นางสาวนันท์ตณุชยา ฅนัคพงศ์ชัย    | 097-9579405   |
| 12  | 62206376  | นางสาวนัยนา สุนะเสน              | 061-6292662   |
| 13  | 62206387  | นายบัญชา แสงอรุณ                 | 093-1376760   |
| 14  | 62206398  | นางสาวประกายแก้ว แก้วอินทะ       | 093-3046977   |
| 15  | 62206400  | นางสาวพัชราภรณ์ นะภีใจ           | 087-3602134   |
| 16  | 62206411  | นางสาวพิชชา พานธงรักษ์           | 086-9199924   |
| 17  | 62206433  | พระมหาภักทรคณัย กำจัด            | 080-7693503   |
| 18  | 62206444  | นายภาดิน เกษณา                   | 093-1318464   |
| 19  | 62206455  | นางสาวมยุรี รินศรี               | 091-8519592   |
| 20  | 62206466  | นางสาวมัทนี คิวดวง               | 080-4998493   |
| 21  | 62206488  | นางยุพิน อังกูรพร                | 093-2409593   |
| 22  | 62206499  | นายรณชัย ปินใจ                   | 098-7622184   |
| 23  | 62206502  | นายฤทธิชัย สุขแก้ว               | 091-6297649   |
| 24  | 62206512  | นางสาววรรณวนิช ชัดจา             | 095-8970919   |
| 25  | 62206523  | นางสาววรรษัญชัญญะ ปัญวิยะ        | 065-5354154   |
| 26  | 62206534  | นายวิศรุทธิ์ เทพสุรินทร์         | 093-3086674   |
| 27  | 62206545  | นางสาววิธนา ทิมคล้าย             | 094-7614817   |
| 28  | 62206556  | นายศราวุฒิ จินดา                 | 065-2790754   |
| 29  | 62206567  | นางสาวศศิภรณ์ สุวรรณรัตน์        | 088-2612513   |

| ที่ | รหัสนิติ | ชื่อ-สกุล                    | เบอร์โทรศัพท์ |
|-----|----------|------------------------------|---------------|
| 30  | 62206578 | นายสวัสดิ์รัตน์ ดอนมูล       | 093-3169797   |
| 31  | 62206590 | นายอนุพนธ์ คำห้ำ             | 086-2178687   |
| 32  | 62206602 | นางสาวอรดี ทัพย์พิทยานุวัฒน์ | 086-8817527   |
| 33  | 62206613 | นางสาวอัสนี ไปรณานนท์        | 081-9930417   |

## บทที่ 2

### บริบท และภาพรวมของโรงเรียน

#### 1. ประวัติความเป็นมา นโยบาย/เป้าหมายของโรงเรียน

##### 1.1 ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนหัวหินวิทยาลัย ตั้งอยู่เลขที่ 240 ถนนเพชรเกษม อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ รหัสไปรษณีย์ 77110 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โทร 032-511233 โทรสาร 032-533771 e-mail : webmaster@hv.ac.th website : www.hv.ac.th ได้รับอนุญาตจัดตั้ง เมื่อ พ.ศ. 2490 เปิดสอนระดับชั้น อนุบาล 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีเนื้อที่จำนวน 11 ไร่ 73 ตารางวา

โรงเรียนหัวหินวิทยาลัยบริหารงานโดยนักบวชคณะซาเลเซียนแห่งประเทศไทย นิการโรมันคาทอลิก ก่อตั้ง เมื่อวันที่ 3 พฤษภาคม พ.ศ. 2490 ตามใบอนุญาตเลขที่ 2/2490 เริ่มแรกมีอาคารชั้นเดียว รับเฉพาะนักเรียนชาย ปัจจุบันมี บาทหลวงเทพรัตน์ ปิตินันต์ เป็นผู้รับใบอนุญาต บาทหลวงสมโรจน์ ไชยชนะ เป็นผู้จัดการและ ผู้อำนวยการ ดำเนินการสอนมาจนถึงปัจจุบันเป็นเวลา 73 ปี

โรงเรียนหัวหินวิทยาลัยตระหนักถึงดีว่า การพัฒนาคนนั้นต้องพัฒนาที่ “ความเป็นคนทั้งครบ” จึงให้การศึกษอบรมนักเรียนตามจิตตารมณ์ของฟอบอสโก ผู้ก่อตั้งคณะนักบวชซาเลเซียน ภายใต้บรรยากาศของความรักและความอบอุ่นแบบครอบครัว โดยยึดหลักแห่งความรักดี เหตุผล และศาสนา ทั้งนี้คณะผู้บริหารและคณะครูจะคอยอบรมสั่งสอนติดตามดูแลสนใจเอาใจใส่ ช่วยเหลือ และชี้แนะเด็ก ๆ เหมือนดังเป็นบิดา มารดา พี่ และเพื่อนของพวกเขา เพื่อให้พวกเขาเติบโตขึ้นเป็นบุคคลที่เปี่ยมด้วยคุณธรรมและจริยธรรม เป็นพลเมืองดีของสังคมและประเทศชาติ และเป็นศาสนิกชนที่ดีของศาสนา ด้วยการพัฒนาที่ต่อเนื่องและอุดมการณ์อันแน่วแน่นี้เองโรงเรียนหัวหินวิทยาลัยจึงได้รับความเชื่อถือและความไว้วางใจเสมอมา

##### 1.2 นโยบาย/เป้าหมายของโรงเรียน

##### ปรัชญาการศึกษาของโรงเรียน

โรงเรียนหัวหินวิทยาลัย มุ่งเสริมสร้างเยาวชนให้สมบูรณ์แบบตามแนวทางแห่งความจริง โดย การส่งเสริมพัฒนาความสามารถและศักยภาพภายใน ในบรรยากาศแห่งอิสรภาพที่รู้จักรับผิดชอบ เพื่อจะได้สร้างสรรค์สังคมที่มีความยุติธรรม และเทิดทูนศักดิ์ศรีของมนุษย์ยิ่งขึ้น

### เป้าหมาย (Goals)

1. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เหมาะสมกับวัย
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและตามที่สถานศึกษากำหนด
3. ผู้เรียนรู้จักใช้เทคโนโลยี มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความเป็นเลิศทางวิชาการ
4. ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนให้สอดคล้องตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2560 อย่างมีประสิทธิภาพ
5. สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการ ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย
6. สถานศึกษามีการดำเนินงานและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
7. สถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนา สื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยี อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมทางกายภาพให้ร่มรื่น สวยงาม สะอาด และใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ให้เอื้อต่อการเรียนรู้
8. สถานศึกษาสร้างการมีส่วนร่วมกับหน่วยงานและชุมชนในการพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
9. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เกิดจากการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของผู้บริหาร/ครู/บุคลากร/นักเรียน

## 2. ข้อมูลผู้บริหาร ครู บุคลากร และข้อมูลนักเรียน

### 2.1 ข้อมูลผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ของโรงเรียน

|                                                             |                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| ผู้ได้รับใบอนุญาต บาทหลวงเทพรัตน์ ปีติสันต์                 |                                                                                   |
| ผู้จัดการ / ผู้อำนวยการ บาทหลวงสมโรจน์ ไชยชนะ               |                                                                                   |
| นายสุวิทย์ เทียมทัต กรรมการที่ปรึกษาผู้ทรงคุณวุฒิ           |                                                                                   |
| ปลาย                                                        | นางสาวศิริพร ดิษฐวงศ์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ/หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาตอน |
|                                                             | นายวิโรจน์ ดั่งวงละไม้ ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน                       |
|                                                             | นางเกวลี หินแก้ว ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบุคลากร/หัวหน้าระดับชั้นประถมศึกษา         |
|                                                             | นายพรเทพ เต็นฉอย ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ                                     |
|                                                             | นายสุรศักดิ์ ยนปลัดยศ ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป/ที่ปรึกษาฝ่าย            |
| ปกครอง                                                      |                                                                                   |
| นางสาวณัฏฐา พุ่มพวง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายนโยบายและแผน      |                                                                                   |
| นางพัชณีย์ลีดา เรืองกิจโชติเศวต หัวหน้าแผนก ENGLISH PROGRAM |                                                                                   |

|                          |                                  |
|--------------------------|----------------------------------|
| นางปัทมพร สุขประเสริฐ    | หัวหน้าแผนกอนุบาล                |
| นางสาวทัศนีย์ ทวีวัฒน์   | หัวหน้างานปกครอง                 |
| นางสาวสิรินทิพย์ ระดมกิจ | หัวหน้างานทะเบียนและวัดผล        |
| นางสาวอุมามพร เทียมทัด   | หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น |
| นางสาวสิรินธร ระดมกิจ    | หัวหน้างานการเงิน                |
| นางสาวทิพวัลย์ บัวจันทร์ | หัวหน้างานธุรการ                 |

**สรุปจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกวุฒิการศึกษาและประเภท/ตำแหน่ง**

| ประเภท/ตำแหน่ง                      | จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา |       |      |       | รวม |
|-------------------------------------|-------------------------------|-------|------|-------|-----|
|                                     | ต่ำกว่า ป.ตรี                 | ป.ตรี | ป.โท | ป.เอก |     |
| <b>1. ผู้บริหารสถานศึกษา</b>        |                               |       |      |       |     |
| - ผู้อำนวยการ                       | -                             | -     | 1    | -     | 1   |
| - รอง/ผู้ช่วยผู้อำนวยการ            | -                             | 6     | -    | -     | 6   |
| - ผู้จัดการ                         | -                             | -     | -    | -     | -   |
| - ผู้รับใบอนุญาต                    | -                             | 1     | -    | -     | 1   |
| <b>รวม</b>                          | -                             | 7     | 1    | -     | 8   |
| <b>2. ผู้สอนการศึกษาปฐมวัย</b>      |                               |       |      |       |     |
| - ครูปฐมวัย                         | -                             | 24    | -    | -     | 24  |
| - ครูพี่เลี้ยง                      | 5                             | 6     | -    | -     | 11  |
| - ครูต่างชาติ                       | -                             | 3     | 1    | -     | 4   |
| <b>3. ผู้สอนการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b> |                               |       |      |       |     |
| - ครูระดับประถมศึกษา                | -                             | 72    | -    | -     | 72  |
| - ครูระดับมัธยมศึกษา                | -                             | 66    | 6    | -     | 72  |
| - ครูอัตราจ้าง (ประถม)              | 1                             | 3     | -    | -     | 4   |
| - ครูอัตราจ้าง (มัธยม)              | -                             | 1     | -    | 1     | 2   |
| - ครูต่างชาติ                       | -                             | 21    | 1    | -     | 22  |
| <b>รวม</b>                          | 6                             | 197   | 8    | 1     | 211 |
| <b>4. บุคลากรสายสนับสนุน</b>        |                               |       |      |       |     |
| - เจ้าหน้าที่                       | 6                             | 17    | -    | -     | 23  |
| - ลูกจ้าง                           | 70                            | -     | -    | -     | 70  |

| ประเภท/ตำแหน่ง      | จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา |       |      |       | รวม |
|---------------------|-------------------------------|-------|------|-------|-----|
|                     | ต่ำกว่า ป.ตรี                 | ป.ตรี | ป.โท | ป.เอก |     |
| - อื่นๆ (ระบุ)..... | -                             | -     | -    | -     | -   |
|                     |                               |       |      |       |     |
| รวม                 | 76                            | 17    | -    | -     | 93  |
| รวมทั้งสิ้น         | 82                            | 221   | 9    | 1     | 312 |

### ข้อมูลบุคลากร

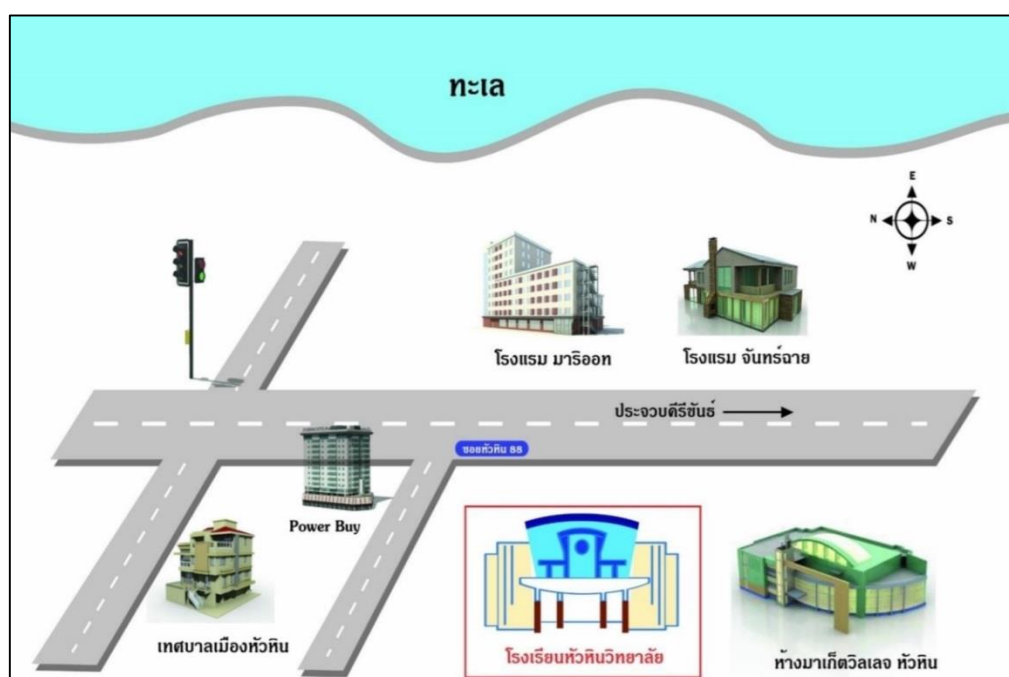
|                                  |             |
|----------------------------------|-------------|
| : ผู้บริหารสถานศึกษา             | จำนวน 8 คน  |
| : ครู/ผู้ดูแลเด็ก การศึกษาปฐมวัย | จำนวน 39 คน |
| : ครูประถมศึกษา                  | จำนวน 96 คน |
| : ครูมัธยมศึกษา                  | จำนวน 76 คน |
| : บุคลากรสายสนับสนุน             | จำนวน 93 คน |

### ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 11 สิงหาคม 2563)

| ระดับชั้น         | จำนวนห้องเรียน | จำนวนผู้เรียน |      |       |
|-------------------|----------------|---------------|------|-------|
|                   |                | ชาย           | หญิง | รวม   |
| อนุบาล 1          | 6              | 100           | 80   | 180   |
| อนุบาล 2          | 6              | 114           | 122  | 236   |
| อนุบาล 3          | 6              | 116           | 98   | 214   |
| รวม               | 18             | 330           | 300  | 630   |
| ประถมศึกษาปีที่ 1 | 6              | 104           | 140  | 244   |
| ประถมศึกษาปีที่ 2 | 6              | 142           | 137  | 279   |
| ประถมศึกษาปีที่ 3 | 6              | 134           | 139  | 273   |
| ประถมศึกษาปีที่ 4 | 6              | 142           | 125  | 267   |
| ประถมศึกษาปีที่ 5 | 6              | 133           | 138  | 271   |
| ประถมศึกษาปีที่ 6 | 6              | 125           | 140  | 265   |
| รวม               | 36             | 780           | 819  | 1,599 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 7              | 150           | 169  | 319   |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 | 8              | 143           | 170  | 313   |

| ระดับชั้น          | จำนวนห้องเรียน | จำนวนผู้เรียน |              |              |
|--------------------|----------------|---------------|--------------|--------------|
|                    |                | ชาย           | หญิง         | รวม          |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3  | 8              | 154           | 173          | 327          |
| <b>รวม</b>         | <b>23</b>      | <b>447</b>    | <b>512</b>   | <b>959</b>   |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4  | 6              | 101           | 137          | 238          |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5  | 6              | 97            | 152          | 249          |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6  | 6              | 92            | 114          | 206          |
| <b>รวม</b>         | <b>18</b>      | <b>290</b>    | <b>403</b>   | <b>693</b>   |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b> | <b>95</b>      | <b>1,847</b>  | <b>2,034</b> | <b>3,881</b> |

### 3. แผนที่ตั้งของโรงเรียน



### 4. ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

#### 4.1 วิสัยทัศน์

โรงเรียนหัวหินวิทยาลัย มุ่งส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นคนดี มีจิตอาสา ก้าวหน้าความรู้ ควบคู่เทคโนโลยี ดีเด่นภาษา พัฒนาสุนทรียภาพ



## 4.2 พันธกิจ

| วิสัยทัศน์                                                                                                                         | พันธกิจ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>โรงเรียนหัวหินวิทยาลัย มุ่งส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นคนดี มีจิตอาสา ก้าวหน้าความรู้ ควบคู่เทคโนโลยี ดีเด่นภาษา พัฒนาสุนทรียภาพ</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ส่งเสริมและพัฒนาเด็กด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาให้เหมาะสมกับวัย</li> <li>2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและตามที่สถานศึกษากำหนด</li> <li>3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักใช้เทคโนโลยี มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความเป็นเลิศทางวิชาการ</li> <li>4. ส่งเสริมและพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านทุกกลุ่ม เป้าหมาย</li> <li>5. ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนให้สอดคล้องตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) และหลักสูตรการศึกษাপฐมวัย พ.ศ. 2560 อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>6. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและ จรรยาบรรณวิชาชีพ</li> <li>7. ส่งเสริมและพัฒนา สื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยี อาคาร สถานที่ สภาพแวดล้อม ทางกายภาพ ให้ ร่มรื่น สวยงาม สะอาด และใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้</li> <li>8. สร้างการมีส่วนร่วมกับหน่วยงานและชุมชน ในการพัฒนาการศึกษาให้มี คุณภาพและได้มาตรฐาน</li> <li>9. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้มีคุณภาพและ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง</li> </ol> |

### 4.3 เป้าหมาย

| พันธกิจ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. ส่งเสริมและพัฒนาเด็กด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาให้เหมาะสมกับวัย</p> <p>2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักใช้เทคโนโลยี มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>4. ส่งเสริมและพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนอย่างรอบด้านทุกกลุ่ม เป้าหมาย</p> <p>5. ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนให้สอดคล้องตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2560 อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>6. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและ จรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>7. ส่งเสริมและพัฒนา สื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยี อาคาร สถานที่ สภาพแวดล้อม ทางกายภาพ ให้ร่มรื่น สวยงาม สะอาด และใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>8. สร้างการมีส่วนร่วมกับหน่วยงานและชุมชน ในการพัฒนาการศึกษาให้มี คุณภาพและได้มาตรฐาน</p> <p>9. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้มีคุณภาพและ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p> | <p>1. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ให้เหมาะสมกับวัยและ สติปัญญา เหมาะสมกับวัย</p> <p>2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่ พึง ประสงค์ ตาม หลักสูตร และตาม ที่ สถานศึกษากำหนด</p> <p>3. ผู้เรียนรู้จักใช้เทคโนโลยี มีความคิดสร้างสรรค์ และมี และมีความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>4. ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนให้สอดคล้องตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) และ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2560 อย่างมีประสิทธิภาพ 5. สถานศึกษามีการดำเนินงาน พัฒนาศึกษาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนอย่างรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>6. สถานศึกษามีการดำเนินงานและพัฒนาครู และบุคลากร ทางวิชาชีพและจรรยาบรรณ วิชาชีพ</p> <p>7. สถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนา สื่อ อุปกรณ์ สะอาด และใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและ ภายนอก เทคโนโลยี อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมทาง ห้องเรียนให้เอื้อต่อการ เรียนรู้</p> <p>8. สร้างการมีส่วนร่วมกับหน่วยงานและชุมชน ในการพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพและได้ มาตรฐาน</p> <p>9. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพ ภายในที่เกิด จากการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของ ผู้บริหาร/ครู/บุคลากร/ นักเรียน</p> |

### 4.4 อัตลักษณ์ของเด็ก/ผู้เรียน (Identity)

### “ ขยัน ศรัทธา ร่าเริง ”

ขยัน คือ การแสดงออกถึงความตั้งใจในการทำหน้าที่ของตนอย่างดีที่สุด

ศรัทธา คือ การแสดงออกถึงความเลื่อมใส เชื่อมมั่นในอุดมการณ์แห่งความดี ปฏิบัติกิจของศาสนาที่ตนนับถือ

ร่าเริง คือ การแสดงออกถึงกิริยาท่าทางที่สดใส แจ่มใส และมีชีวิตชีวา

#### 4.5 เอกลักษณ์ของโรงเรียน (Uniqueness)

โรงเรียนหัวหินวิทยาลัย ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีและสุนทรียภาพ

(สุนทรียภาพ คือ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ กีฬา ภาษา)

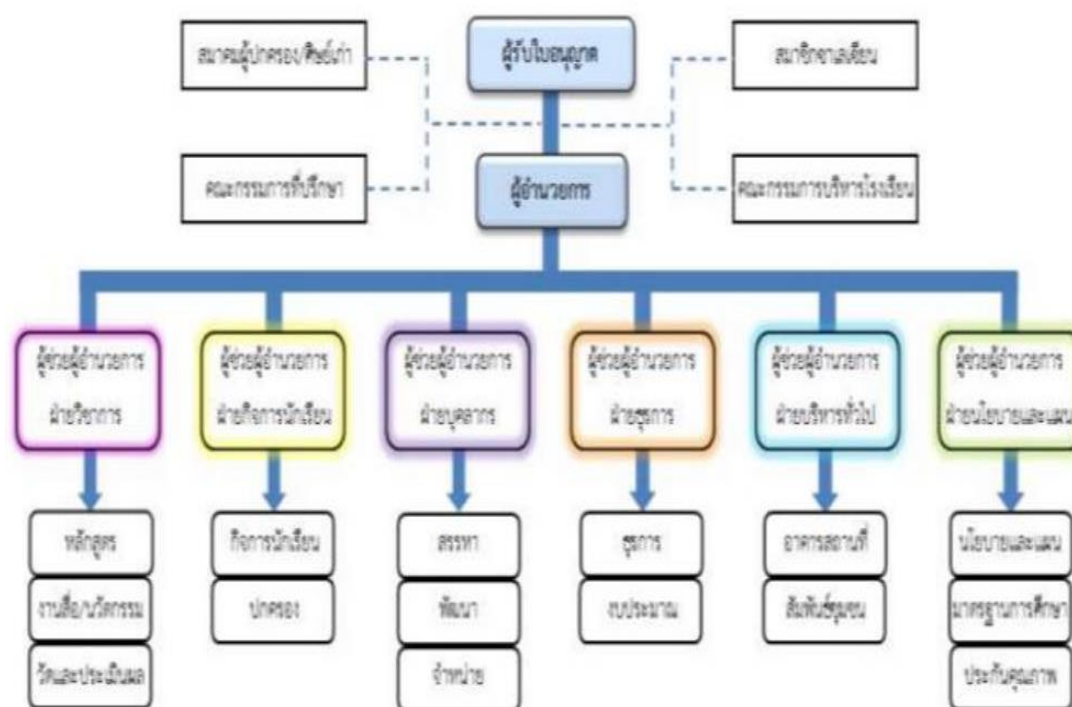
#### 4.6 ประสิทธิภาพ

โรงเรียนหัวหินวิทยาลัย มุ่งเสริมสร้างเยาวชน ให้สมบูรณ์แบบตามแนวทางแห่งความจริง โดยการส่งเสริมการพัฒนาความสามารถ และ ศักยภาพภายใน บรรยากาศแห่งอิสรภาพที่รู้จักรับผิดชอบ เพื่อจะได้สร้างสรรค์สังคมที่มีความยุติธรรมและ เทิดทูนศักดิ์ศรีของมนุษย์ยิ่งขึ้น

#### 4.7 นโยบายการศึกษา

- ส่งเสริมการบริหารการจัดการภายในให้เป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ
- ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรครูให้สามารถทำงานอย่างเป็นระบบเต็มตามศักยภาพของตน
- ส่งเสริมกระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและเป็นเลิศทางวิชาการ
- ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนทั้งทางด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ด้านสติปัญญา ด้านอารมณ์ และด้านสังคม
- ส่งเสริมบุคลากรครูและนักเรียนในด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยเน้นความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น
- ส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ เป็นพลเมืองและศาสนิกชนที่ดีของประเทศชาติ
- ส่งเสริมการพัฒนาอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมให้มีความร่มรื่น สวยงาม และสะอาดอยู่เสมอ

## 5. โครงสร้างการบริหาร



## 6. การบริหารโรงเรียนคุณภาพของโรงเรียนหัวหินวิทยาลัยโดยใช้ HUAHINVIT 4P MODEL

การบริหารโรงเรียนคุณภาพโดยใช้ HUAHINVIT 4P MODEL นั้นเป็นรูปแบบการบริหารโรงเรียนคุณภาพที่มุ่งสู่การ พัฒนาคุณภาพของโรงเรียนอย่างสมดุลรอบด้าน เพื่อให้ให้นักเรียนที่เป็นผลผลิต เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีความสามารถ และมีความสุข เป็นรูปแบบการบริหารที่มีความสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน จากการศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และประสบการณ์ในการบริหารโรงเรียน ทำให้ได้แนวคิดรูปแบบการบริหารโรงเรียนที่สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพของ โรงเรียนหัวหินวิทยาลัย โดยใช้กระบวนการวงจรคุณภาพ P-D-C-A ในการดำเนินงาน ทำให้การดำเนินการบริหารจัดการศึกษา บรรลุตามเป้าหมาย มีรายละเอียดของการพัฒนานวัตกรรมการบริหารโรงเรียนคุณภาพ ดังนี้

### ขั้นตอนที่ 1 สำรวจและวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา

ความต้องการเกี่ยวกับการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ของ โรงเรียนโดยใช้เทคนิค SWOT Analysis จากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายทำให้ทราบถึงบริบทของโรงเรียนว่าขณะนี้ อยู่ ณ จุดใด (Where are we now?) เพื่อจัดลำดับความสำคัญและกำหนดกรอบในการพัฒนานวัตกรรม

### ขั้นตอนที่ 2 ขั้นการวางแผน (Plan)

เป็นการออกแบบนวัตกรรมรูปแบบการบริหารโรงเรียนคุณภาพโดยใช้ HUAHINVIT 4P MODEL ที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน จากผลสรุปของการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และ อุปสรรคการพัฒนาโรงเรียนในขั้นตอนที่ 1 โรงเรียนจะต้องมีการกำหนดเป้าหมายและแนวทางการดำเนินงานในอนาคตที่ชัดเจน จึงต้องมีการกำหนดวิสัยทัศน์ให้มองเห็นภาพแห่งความสำเร็จที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปสู่สิ่งใหม่ๆ ที่มีความท้าทายต่อโรงเรียนด้วยปัจจัยที่มีอิทธิพลทั้งภายในและภายนอก เพื่อการพัฒนาเป็นโรงเรียนคุณภาพ (Quality School) ว่าเราจะไปสู่ จุดหมายที่ต้องการได้อย่างไร (How do we get there?)

### **ขั้นตอนที่ 3 ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do)**

เป็นการสร้างความรู้ ความเข้าใจกับบุคลากรทุกฝ่าย เพื่อนำนวัตกรรมรูปแบบการบริหารโรงเรียนโดยใช้ HUAHINVIT 4P MODEL ไปใช้ดำเนินงานในทุกภาคส่วนโรงเรียนต้องมีการกำหนด แนววิธีดำเนินการ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายในอนาคต เน้นการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สามารถพัฒนานวัตกรรม มีการทำงาน เป็นทีม เพื่อสร้างคุณค่าให้กับโรงเรียนผ่านกระบวนการ การจัดการความรู้ในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ จะต้องทำหรือ เปลี่ยนแปลงอะไรบ้างเพื่อไปถึงจุดนั้น (What do we have to do or change?) การนำนวัตกรรมการบริหารโรงเรียนคุณภาพ โดยใช้ HUAHINVIT 4P MODEL ไปใช้ในโรงเรียนหัวหินวิทยาลักษณ์เป็นการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีที่มี โครงการ/กิจกรรม ระบุขั้นตอนการดำเนินงานแบบ P-D-C-A อย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับรูปแบบของนวัตกรรมการบริหารที่ กำหนดไว้ โดยมีกลยุทธ์ในการดำเนินงานเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์

### **ขั้นตอนที่ 4 ขั้นตรวจสอบ (Check)**

เป็นการประเมินผลและตรวจสอบการบริหารโรงเรียน จากการใช้นวัตกรรมการบริหารโรงเรียนโดยใช้ HUAHINVIT 4P MODEL

### **ขั้นตอนที่ 5 ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action)**

เป็นการสะท้อนผลการดำเนินงานตามสภาพจริง (Reflection) โรงเรียนต้องมี การพัฒนานวัตกรรมการบริหารนวัตกรรมการจัดการศึกษาและคุณภาพของผู้เรียน ดำรงรักษาให้เกิดประสิทธิภาพประสิทธิผล อย่างต่อเนื่อง จากการใช้นวัตกรรมรูปแบบการบริหารโรงเรียนคุณภาพโดยใช้ HUAHINVIT 4P MODEL มาวิเคราะห์และ สะท้อนผลการดำเนินงานตามสภาพจริง (Reflection) เพื่อวิเคราะห์ว่ามีปัญหา อุปสรรคที่ควรแก้ไขและพัฒนาหรือไม่ ถ้าหาก “ใช่” ก็จะนำปัญหา อุปสรรคที่พบมาเป็นสิ่งที่จะต้องแสวงหาวิธีการแก้ไข ปรับปรุงในขั้นตอนของการวางแผนเพื่อนำไปสู่การ ปฏิบัติอีกครั้ง ถ้าหาก “ไม่ใช่” แสดงว่ารูปแบบนวัตกรรมการบริหารโรงเรียนคุณภาพ โดยใช้ HUAHINVIT 4P MODEL บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ สามารถประชาสัมพันธ์เพื่อเผยแพร่และขยายผลการดำเนินงานสู่โรงเรียนและหน่วยงาน อื่น ๆ เพื่อพัฒนาสู่ความมีคุณภาพที่ยั่งยืนต่อไป



การบริหารโรงเรียนโดยใช้ HUAHIN VIT 4P Model เป็นรูปแบบการบริหารโรงเรียนคุณภาพที่มุ่งสู่การพัฒนา คุณภาพของโรงเรียนอย่างสมดุลรอบด้าน เพื่อให้ให้นักเรียนที่เป็นผลผลิต เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีความสามารถ และ มีความสุข เป็นรูปแบบการบริหารที่มีความสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน มีรายละเอียดของการพัฒนานวัตกรรมการบริหารโรงเรียนคุณภาพ ดังนี้

#### ขั้นตอนที่ 1 ปัจจัยนำเข้า (INPUTS) ประกอบด้วย 6 กิจกรรม ได้แก่

H : Humanity หมายถึง การบริหารทรัพยากรมนุษย์โดยใช้กลยุทธ์วางแผนการทำงานร่วมกัน ให้มีความสัมพันธ์กับทุก ๆ ฝ่าย ในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากที่สุด และมีการพัฒนาปรับปรุงอยู่ตลอดเวลา เพื่อการบริหารและพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ

U : Unity หมายถึง ความเป็นเอกภาพ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

A : Active Learning หมายถึง การเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง

H : Helpfulness หมายถึง การร่วมมือช่วยเหลือซึ่งกันและกันระดมความคิด วางแผน พัฒนาอย่างมีเหตุมีผล

I : Integration หมายถึง การบูรณาการ เชื่อมโยง เสริมซึ่งกันและกัน เพื่อความเป็นเลิศ

N : Network หมายถึง การสร้างเครือข่ายในการทำงาน

## ขั้นตอนที่ 2 กระบวนการ (PROCESSES) ประกอบด้วย 4 กิจกรรม ได้แก่

1. การมีส่วนร่วม (P1 : Participation) เป็นกระบวนการที่เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้เสีย ในการจัดการศึกษาร่วมกับโรงเรียนเป็นกระบวนการเรียนรู้ซึ่งกันและกันของทุกฝ่าย นับตั้งแต่ การแสดงความคิดเห็น การวางแผน การดำเนินการและการแก้ไข ปัญหา ตลอดจนการควบคุม กำกับ ติดตามและประเมินผล เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้

2. การจัดการกระบวนการ (P2 : Process Management) การบริหารจัดการในโรงเรียน โดยนำ “หลักธรรมาภิบาล” ได้แก่ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่า มา บูรณาการในการบริหารและจัดการ การศึกษา เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับโรงเรียน โดยนำมาบูรณาการเข้ากับการ ดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน คือ การดำเนินงานด้าน วิชาการ กิจกรรมนักเรียน บริหารงานบุคคล ธุรการ บริหารทั่วไป นโยบายและแผน ซึ่งเปาหมายในการจัดการศึกษา คือทำให้ผู้เรียนเป็นคน “ขยัน ศรีทธา ร่า เรียง”

3. ระบบป้องกัน (P3: Preventive System) ระบบการอบรมเด็กของคุณพ่อบอสโก ใช้ เหตุผลพัฒนาสติปัญญา ใช้ศาสนา พัฒนาจิตใจ ใช้ความรักเมตตาพัฒนาสุนทรียภาพด้าน อารมณ์ให้เป็นคนที่สมบูรณ์ "กันไว้ดีกว่าแก้" กล่าวคือป้องกันไม่ให้เด็ก มีโอกาสทำผิด เพื่อที่จะ ได้ไม่ต้องลงโทษเมื่อเด็กได้กระทำผิด และอบรมให้เด็กทำหน้าที่ต่าง ๆ โดยสมัครใจเอง ระบบ การ อบรมเด็กของคุณพ่อบอสโก ยึดหลักความรัก ศาสนาและเหตุผล เป็นที่ตั้ง ความรักต่อ เด็กเป็นเอกลักษณ์ของซาเลเซียน

ผู้อบรมเด็กต้องจำไว้เสมอว่าตนเป็นผู้แทนบิดามารดาของเขา ดังนั้นจะต้องรักเด็กให้เหมือนที่ บิดามารดารักเขา

4. การประเมินจากชุมชน (P4: Public Assessment) การประเมินผลแบบมีส่วนร่วม ผล ที่เกิดขึ้นจากการร่วมกันวางแผนพัฒนาโรงเรียนเพื่อสร้างโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา สร้างความเชื่อมั่นให้กับชุมชน เป็นการเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชื่นชมกับผลสำเร็จ จากการเข้า

มาเกี่ยวข้องในการมีส่วนร่วมและจะกลายเป็นการเสริมสร้างพลังประชาชน เกิดกระบวนการช่วยเหลือพัฒนาและเห็นภาพการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ

### **ขั้นตอนที่ 3 ผลผลิต/ผลลัพธ์ (OUTPUTS) ประกอบด้วย 3 กิจกรรม ได้แก่**

V: Virtue หมายถึง ผลจากการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ทำให้นักเรียนเป็นคนดี มีวินัย มีความรับผิดชอบ ชยันหมั่นเพียร มีความซื่อสัตย์ มีค่านิยมและจิตสำนึกตามสถานศึกษากำหนด

I: Innovation หมายถึง ผลจากการร่วมกันคิดร่วมกันทำ ส่งผลให้เกิดวิธีคิดใหม่ และการค้นพบสิ่งใหม่ ๆ ได้ตลอดการ ดำเนินงาน สิ่งที่ค้นพบถือได้ว่าเป็นนวัตกรรมใหม่ที่ส่งเสริมให้ประสบความสำเร็จได้อย่างมีคุณภาพ ประหยัด คุ่มค่า และ ภาควิชาในผลงาน

T: Team Work หมายถึง ผลจากการทำงานเป็นทีม ทำให้มีความเป็นกัลยาณมิตร เกิดความรักสามัคคี สามานฉันท์ และร่วมมือ อย่างต่อเนื่อง ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

### **ขั้นตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะ/ปรับปรุง (Feedback)**

ขั้นตอนที่จะรับรู้ถึงปัญหาทั้งหมดจากข้อเสนอแนะ ข้อคิดเห็นต่าง ๆ และคำติชม ซึ่งจะ เป็นข้อมูลที่จะสะท้อนกลับให้ เห็นทั้งจุดด้อยหรือจุดอ่อน และจุดเด่นของแผนงาน ขั้นตอนการปฏิบัติงาน การประสานงาน และกระบวนการดำเนินงาน โดย ได้ใช้หลักการวิจัยมาบูรณาการในการศึกษาหาแนวทางแก้ปัญหาเพื่อปรับปรุงพัฒนาต่อไป

## **7. หลักสูตร (โครงการพิเศษ MSE , S-IEP , กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)**

หลักสูตรโรงเรียนหัวหินวิทยาลัยจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 โดยจัดการเรียนรู้ ดังนี้

### **7.1.หลักสูตรปฐมวัย (ระดับก่อนประถมศึกษา)**

จัดการศึกษาปฐมวัยมุ่งพัฒนาเด็กตั้งแต่อายุ 3 – 5 ปี ให้มีการพัฒนาการพร้อมทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญาโดยการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ ผ่านกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรมบนพื้นฐานการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นมนุษย์ที่มีความสุขและเป็นคนดีของสังคม

## **โครงสร้างหลักสูตร**



| ประสบการณ์<br>สำคัญ                                             | สาระ<br>การเรียนรู้<br>แกนกลาง                                                                                                                     | กิจกรรมประจำวัน                                                                                                                                                          | จำนวนชั่วโมง/วัน                                                           |                                                                            |                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                          | 1-4 ปี                                                                     | 4-5 ปี                                                                     | 5-6 ปี                                                                                           |
| 1.ด้านร่างกาย<br>2.ด้านอารมณ์<br>และจิตใจ<br>3.ด้าน<br>สติปัญญา | 1.เรื่องราวเกี่ยว<br>ตัวเด็ก<br>2.เรื่องราว<br>เกี่ยวกับบุคคล<br>และสถานที่<br>สิ่งแวดล้อม<br>3.เรื่องราว<br>เกี่ยวกับ<br>สิ่งต่าง ๆ<br>รอบตัวเด็ก | 1.กิจกรรมเคลื่อนไหว<br>และจังหวะ<br>2.กิจกรรมเสริม<br>ประสบการณ์<br>3.กิจกรรมสร้างสรรค์<br>4.กิจกรรมเสรี/<br>เล่นตามมุม<br>5.กิจกรรมกลางแจ้ง<br>6.กิจกรรมเกม<br>การศึกษา | 20 นาที<br><br>40 นาที<br><br>40 นาที<br>40 นาที<br><br>40 นาที<br>40 นาที | 20 นาที<br><br>40 นาที<br><br>40 นาที<br>40 นาที<br><br>40 นาที<br>40 นาที | 20<br>นาที<br><br>40<br>นาที<br><br>40<br>นาที<br><br>40<br>นาที<br><br>40<br>นาที<br>40<br>นาที |

### การจัดเวลาเรียน

ระยะเวลาเรียน โรงเรียนหัวหินวิทยาลัยใช้เวลาในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กอายุ 3 – 6 ปี โดยแบ่งการจัดประสบการณ์ปีการศึกษาละ 2 ภาคเรียน

ภาคเรียนที่ 1 16 พฤษภาคม – 30 กันยายน

ภาคเรียนที่ 2 24 ตุลาคม – 28 กุมภาพันธ์

### กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียน หัวหินวิทยาลัยได้จัดกิจกรรมเสริมพิเศษ เพื่อให้ผู้เรียนมุ่งเตรียมความพร้อม และส่งเสริมพัฒนาการแก่ผู้เรียนโดยได้ จัดกิจกรรมพิเศษ อาทิ วาดน้ำ คอมพิวเตอร์ ดนตรี คีบอร์ด บัลเล่ย์ ภาษาอังกฤษ กิจกรรมเสริมจังหวะดนตรีและการเคลื่อนไหว(ดำเนินการสอน โดยครูต่างประเทศ)

### 7.2. หลักสูตรระดับประถมศึกษา

จัดการเรียนรู้โดยการสนองตอบต่อความสนใจของผู้เรียน ให้จัดการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ ในลักษณะบูรณาการที่มีภาษาไทยและคณิตศาสตร์เป็นหลัก เน้นการเรียนรู้ตามสภาพจริง มีความสนุกสนาน ได้ปฏิบัติจริงเพื่อพัฒนาความเป็นมนุษย์ ทักษะพื้นฐาน การติดต่อสื่อสาร ทั้งภาษาอังกฤษ และภาษาจีน การคิดคำนวณ จินตคณิต การคิดวิเคราะห์ การปฏิบัติด้านดนตรีไทย/สากล รวมทั้งพัฒนาคุณลักษณะและความมีสุนทรียภาพของผู้เรียน

### โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างเวลาเรียน หลักสูตรโรงเรียนหัวหินวิทยาลัย 2563 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) ระดับประถมศึกษา

| กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม                                | เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี) |     |     |     |     |     |
|-------------------------------------------------------------|------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
|                                                             | ระดับประถมศึกษา        |     |     |     |     |     |
|                                                             | ป.1                    | ป.2 | ป.3 | ป.4 | ป.5 | ป.6 |
| ● กลุ่มสาระการเรียนรู้                                      |                        |     |     |     |     |     |
| ภาษาไทย                                                     | 200                    | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 |
| คณิตศาสตร์                                                  | 200                    | 200 | 200 | 160 | 160 | 160 |
| วิทยาศาสตร์                                                 |                        |     |     |     |     |     |
| ● สาระที่ 1 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ                               |                        |     |     |     |     |     |
| ● สาระที่ 2 วิทยาศาสตร์กายภาพ                               | 40                     | 40  | 40  | 80  | 80  | 80  |
| ● สาระที่ 3 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ                          |                        |     |     |     |     |     |
| สาระที่ 4 เทคโนโลยี                                         | 40                     | 40  | 40  | 40  | 40  | 40  |
| สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม                                 |                        |     |     |     |     |     |
| ● สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม                          |                        |     |     |     |     |     |
| ● สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม | 80                     | 80  | 80  | 80  | 80  | 80  |
| ● สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์                                     |                        |     |     |     |     |     |
| ● สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์                                      |                        |     |     |     |     |     |
| ● สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์                                   | 40                     | 40  | 40  | 40  | 40  | 40  |

| กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม           | เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี) |     |     |     |     |     |
|----------------------------------------|------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
|                                        | ระดับประถมศึกษา        |     |     |     |     |     |
|                                        | ป.1                    | ป.2 | ป.3 | ป.4 | ป.5 | ป.6 |
| ● กลุ่มสาระการเรียนรู้                 |                        |     |     |     |     |     |
| สุขศึกษาและพลศึกษา                     | 40                     | 40  | 40  | 80  | 80  | 80  |
| ศิลปะ                                  | 40                     | 40  | 40  | 80  | 80  | 80  |
| การงานอาชีพและเทคโนโลยี                | 40                     | 40  | 40  | 40  | 40  | 40  |
| ภาษาต่างประเทศ                         | 120                    | 120 | 120 | 40  | 40  | 40  |
| รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)                 | 840                    | 840 | 840 | 840 | 840 | 840 |
| ● รายวิชา (เพิ่มเติม)                  |                        |     |     |     |     |     |
| ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร              | 120                    | 120 | 120 | 200 | 200 | 200 |
| ภาษาไทยคิดวิเคราะห์                    | 40                     | -   | -   | -   | -   | -   |
| ภาษาจีน                                | 80                     | 80  | 80  | 80  | 80  | 80  |
| จิตคณิต                                | 40                     | 40  | 40  | 40  | 40  | 40  |
| วิทยาศาสตร์ทดลอง                       | 40                     | 80  | 80  | 40  | 40  | 40  |
| Computer Genius Program                | 40                     | 40  | 40  | 40  | 40  | 40  |
| ดนตรี                                  | 40                     | 40  | 40  | 40  | 40  | 40  |
| กีฬา                                   | 40                     | 40  | 40  | -   | -   | -   |
| รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)               | 440                    | 440 | 440 | 440 | 440 | 440 |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                   |                        |     |     |     |     |     |
| กิจกรรมแนะแนว                          | 40                     | 40  | 40  | 40  | 40  | 40  |
| กิจกรรมนักเรียน                        |                        |     |     |     |     |     |
| - กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี              | 30                     | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  |
| - ชุมนุม                               | 40                     | 40  | 40  | 40  | 40  | 40  |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและ<br>สาธารณประโยชน์ | 10                     | 10  | 10  | 10  | 10  | 10  |
| รวมเวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน       | 120                    | 120 | 120 | 120 | 120 | 120 |
| รวมเวลาเรียนทั้งหมด                    | 1,400 ชั่วโมง/ปี       |     |     |     |     |     |

วิชาหน้าที่พลเมือง บูรณาการกับการเรียนรู้ในรายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้  
สังคมศึกษา ฯ (วัดผลรวมอยู่ในรายวิชานั้น ๆ )

### กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เพื่อสนองตอบต่อการค้นคว้า การตั้งคำถาม หรือทัศนคติต่อสิ่งต่าง ๆ รอบด้าน โรงเรียนหัวหินวิทยาลัยจึงได้จัดกิจกรรมด้วยหลักสูตรที่ให้นักเรียนได้ค้นหาว่า “อะไรคือสิ่งที่ชอบและอะไรคือสิ่งที่ใช่” จึงได้จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ดังนี้

1. หลักสูตรทางด้านภาษา เช่น หลักสูตร ENGLISH PROGRAM (EP) และโครงการภาษาอังกฤษแบบเข้มข้น (S-IEP) การเรียนภาษาจีน เป็นต้น
2. หลักสูตรสุนทรียภาพทางดนตรีในวิชาเรียน เช่น ดนตรีไทย นาฏศิลป์ อังกฤษ ไปงลอง ไวโอลิน คีย์บอร์ด เป็นต้น
3. หลักสูตรจินตคณิตและคณิตคิดเร็วเพื่อการคิดวิเคราะห์

### โครงการพิเศษ Salesian Intensive English Program (S-IEP)

เป็นโครงการการเรียนสำหรับนักเรียนในหลักสูตรปกติระดับประถมศึกษา ที่ต้องการเสริมทางด้านภาษาอังกฤษเป็นพิเศษ โดยโครงการ S-IEP หรือโครงการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเข้มข้นนี้ ทางโรงเรียนได้กำหนดให้นักเรียนเรียนวิชาภาษาอังกฤษ จำนวนประมาณ 5-6 คาบ/สัปดาห์ สอนโดยครูชาวต่างประเทศ ซึ่งเน้นทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารเป็นจำนวน 4 คาบ/สัปดาห์ และเรียนพื้นฐานภาษาอังกฤษ หรือหลักไวยากรณ์กับครูชาวไทย จำนวน 1-2 คาบ/สัปดาห์ โดยรับนักเรียนประมาณ 40-45 คน ต่อห้องเรียน

### 7.3.หลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

จัดการเรียนรู้ที่เน้นหลักการทฤษฎี โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดความคิด ความเข้าใจ และรู้จักตนเองในด้านความสามารถ ความถนัด เพื่อเตรียมตัวในการศึกษาต่อหรือเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ โดยโรงเรียนดำเนินการจัดการเรียนรู้เพิ่มเติมที่เหมาะสมกับผู้เรียนด้วยการเพิ่มทางเลือกที่หลากหลายยิ่งขึ้น พัฒนาคุณลักษณะ และส่งเสริมสุนทรียภาพทางดนตรี โดยมุ่งสู่คุณภาพแห่งชีวิต

### โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างเวลาเรียน หลักสูตรโรงเรียนหัวหินวิทยาลัย 2563 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

| กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม                            | เวลาเรียน             |              |              |
|---------------------------------------------------------|-----------------------|--------------|--------------|
|                                                         | ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น |              |              |
|                                                         | ม.1                   | ม.2          | ม.3          |
| ● กลุ่มสาระการเรียนรู้                                  |                       |              |              |
| ภาษาไทย                                                 | 120 (3 นก.)           | 120 (3 นก.)  | 120 (3 นก.)  |
| คณิตศาสตร์                                              | 120 (3 นก.)           | 120 (3 นก.)  | 120 (3 นก.)  |
| วิทยาศาสตร์                                             | 160 (4 นก.)           | 160 (4 นก.)  | 160 (4 นก.)  |
| - วิทยาศาสตร์                                           | 120 (3 นก.)           | 120 (3 นก.)  | 120 (3 นก.)  |
| - เทคโนโลยี                                             | 40 (1 นก.)            | 40 (1 นก.)   | 40 (1 นก.)   |
| สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม                             | 160 (4 นก.)           | 160 (4 นก.)  | 160 (4 นก.)  |
| - ประวัติศาสตร์                                         | 40 (1 นก.)            | 40 (1 นก.)   | 40 (1 นก.)   |
| - ศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม                                |                       |              |              |
| - เศรษฐศาสตร์                                           | 120 (3 นก.)           | 120 (3 นก.)  | 120 (3 นก.)  |
| - ภูมิศาสตร์                                            |                       |              |              |
| สุขศึกษาและพลศึกษา                                      | 80 (2 นก.)            | 80 (2 นก.)   | 80 (2 นก.)   |
| ศิลปะ                                                   | 80 (2 นก.)            | 80 (2 นก.)   | 80 (2 นก.)   |
| การงานอาชีพ                                             | 40 (1 นก.)            | 40 (1 นก.)   | 40 (1 นก.)   |
| ภาษาต่างประเทศ                                          | 120 (3 นก.)           | 120 (3 นก.)  | 120 (3 นก.)  |
| รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)                                  | 880 (22 นก.)          | 880 (22 นก.) | 880 (22 นก.) |
| ● รายวิชาเพิ่มเติมที่สถานศึกษาจัดตามความพร้อมและจุดเน้น | 400 (10 นก.)          | 400 (10 นก.) | 400 (10 นก.) |
| ● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                                  |                       |              |              |
| กิจกรรมแนะแนว                                           | 40                    | 40           | 40           |
| กิจกรรมนักเรียน                                         |                       |              |              |
| - กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี                               | 40                    | 40           | 40           |
| - ชุมนุม                                                | 30                    | 30           | 30           |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์                      | 10                    | 10           | 10           |
| รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                             | 120                   | 120          | 120          |
| รวมเวลาเรียนทั้งหมด                                     | 1,400 ชั่วโมง/ปี      |              |              |

### กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนหัวหินวิทยาลัย ได้เปิดโอกาสให้นักเรียนได้พัฒนาความสามารถที่ตรงกับสมรรถภาพภายในของแต่ละคนโดยแท้จริงโดยได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ ประกอบด้วย

1. โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางด้านคอมพิวเตอร์ ภาษา ดนตรี ศิลปะ
2. วิชาเลือกเสรีภาษาต่างประเทศ อาทิเช่น ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น ภาษาอังกฤษ
3. โครงการส่งเสริมสุนทรีย์ภาพทางด้านดนตรี ทั้งในวิชาเรียนและนอกห้องเรียน อาทิ นาฏศิลป์ โขน ดนตรีไทย คีย์บอร์ด กีตาร์ ไวโอลิน วงโยธวาทิต วงสตริงคอมโบ

### 7.4. หลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

จัดการเรียนรู้โดยเน้นเข้าสู่เฉพาะทางเพื่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงมากขึ้น มุ่งเน้นความสามารถ ความคิดระดับสูง ความถนัด และความต้องการของผู้เรียน โดยในช่วงชั้นนี้โรงเรียนได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยเชิญวิทยากรมาสอนเสริมในกลุ่มสาระต่าง ๆ เป็นพิเศษ ทั้งนี้ เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา

### กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนหัวหินวิทยาลัยได้จัดกิจกรรม เพื่อมุ่งเตรียมความพร้อมด้านสติปัญญา ทักษะชีวิต ทักษะสังคม เพื่อให้นักเรียนก้าวไปสู่สังคมได้อย่างมั่นใจ และเตรียมความพร้อมสู่ระดับอุดมศึกษา โดยการจัดกิจกรรมเสริม อาทิเช่น

1. วิชาเรียนเทควันโด กอล์ฟ ในหลักสูตร
2. ส่งเสริมความถนัดทางด้านดนตรี ศิลปะ
3. ส่งเสริมความถนัดทางด้านเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ หุ่นยนต์ เป็นต้น
4. ส่งเสริมความถนัดทางด้านภาษาต่างประเทศ อาทิ อังกฤษ จีน ญี่ปุ่น
5. การจัดติวเดอร์โดยวิทยากรภายนอก
6. การแนะแนวการศึกษา

### บทที่ 3

#### วิธีการประเมิน

โครงการศึกษาต่องานนอกสถานที่โรงเรียนหัวหินวิทยาลัย หลักสูตรการศึกษา  
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา ได้ดำเนินโครงการ ดังนี้

1. ประชากร
2. วิธีดำเนินการประเมินโครงการ
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

#### 1. ประชากร

ประชากร คือ ผู้เข้าร่วมโครงการศึกษาต่องานนอกสถานที่ หลักสูตรการศึกษา  
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา จำนวน 33 คน

#### 2. วิธีดำเนินการประเมินโครงการ

##### 2.1 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการประเมินความพึงพอใจโครงการศึกษาต่องานนอกสถานที่ หลักสูตรการศึกษา  
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษาใช้แบบประเมิน แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม (Check lists)  
จำนวน 4 ข้อ

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจโครงการศึกษาต่องานนอกสถานที่ หลักสูตรการศึกษา  
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา เป็นคำถามลักษณะแบบให้เลือกตอบ แบบมาตรา  
ส่วนประมาณค่า (rating scale) 5 ระดับ ประกอบด้วย มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อย  
ที่สุด จำนวน 3 ด้าน (20 ข้อคำถาม) โดยมีเนื้อหา ดังนี้

1. ด้านบริบทของโรงเรียน
2. ด้านการดำเนินการศึกษาต่องานนอกสถานที่
3. ด้านประโยชน์

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

## 2.2 เกณฑ์การให้คะแนนในแบบสอบถาม

เกณฑ์การให้คะแนนในแบบสอบถาม ตอนที่ 2 เป็นข้อคำถามชนิดประเมินค่า (Rating scale) ประเมินค่า 5 ระดับ เกณฑ์การตอบมี 5 ระดับ ตามวิธีการของลิเคิร์ต (Likert Scale) อ้างถึงใน บุญชม ศรีสะอาด. 2553, หน้า 122 – 143) ดังนี้

5 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด

4 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก

3 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ปานกลาง

2 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ น้อย

1 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

เกณฑ์การแปลผลข้อมูลระดับความพึงพอใจ (แปลผล) โดยนำค่าเฉลี่ยไปพิจารณา กับเกณฑ์คะแนน 5 ระดับ ตามวิธีการของลิเคิร์ต (Likert Scale) อ้างถึงใน บุญชม ศรีสะอาด. 2554, หน้า 122 – 143) ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.50–5.00 แปลความหมายว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.50–4.49 แปลความหมายว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก

ค่าเฉลี่ย 2.50–3.49 แปลความหมายว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.50–2.49 แปลความหมายว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ น้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00–1.49 แปลความหมายว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

## 2.3 ขั้นตอนในการสร้างแบบสอบถาม

1. ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับโครงการ การประเมินโครงการ เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ศึกษาฐานงานนอกสถานที่ หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างขอบเขต และประเด็นในการประเมิน

2. ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับการดำเนินการสร้างแบบสอบถาม ที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ศึกษาฐานงานนอกสถานที่

3. สร้างเป็นข้อคำถามให้ครอบคลุมเนื้อหาด้านการดำเนินโครงการ และผลผลิตของโครงการ โดยแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเป็นแบบ คำถามชนิดประเมินค่า (Rating scale) ประเมินค่า 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

4. จัดพิมพ์แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

## 3. การเก็บรวบรวมข้อมูล



การเก็บรวบรวมข้อมูลในเดือนตุลาคม 2563 มีผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจโครงการศึกษาตุนานอกสถานที่ หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา จำนวน 33 คน

#### 4. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ประเมินได้นำข้อมูลจากแบบสอบถามมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดย

- 1) **ค่าเฉลี่ย (Mean)** หรือเรียกว่าค่ากลางเลขคณิต ค่าเฉลี่ย ค่ามัชฌิมเลขคณิต เป็นต้น (บุญชม ศรีสะอาด. 2553: 55 – 57) ดังนี้

ค่าเฉลี่ย (Mean) ใช้สูตร

$$\mu = \frac{\sum fx}{N}$$

|       |        |     |                           |
|-------|--------|-----|---------------------------|
| เมื่อ | $\mu$  | แทน | ค่าเฉลี่ย                 |
|       | $\sum$ | แทน | ผลรวมทั้งหมด              |
|       | f      | แทน | ความถี่ของคะแนนแต่ละคะแนน |
|       | x      | แทน | ระดับคะแนน                |
|       | N      | แทน | จำนวนทั้งหมดของประชากร    |

- 2) **ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)** เป็นการวัดการกระจายที่นิยมใช้กันมากเขียนแทนด้วย S.D. หรือ S (บุญชม ศรีสะอาด. 2553: 85 – 86) ดังนี้

$$\text{สูตร } \sigma = \sqrt{\frac{N \sum fx^2 - (\sum fx)^2}{N(N-1)}}$$

|       |               |     |                                       |
|-------|---------------|-----|---------------------------------------|
| เมื่อ | $\sigma$      | แทน | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (กรณีประชากร)    |
|       | X             | แทน | คะแนนแต่ละตัว                         |
|       | $\sum fx^2$   | แทน | ผลรวมทั้งหมดของคะแนนในแต่ละคน         |
|       | $(\sum fx)^2$ | แทน | ผลรวมทั้งหมดของคะแนนแต่ละคนยกกำลังสอง |
|       | N             | แทน | จำนวนคะแนนในกลุ่มนั้น                 |

**แบบสอบถามความพึงพอใจโครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่  
หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา**

**คำชี้แจง**

1. แบบสอบถามฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อเสริมสร้างและการแลกเปลี่ยนประสบการณ์อันจะก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ต่อการเรียนและการประยุกต์ใช้ในการบริหารการศึกษา 2) เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของนิสิต เป็นการเปิดโลกทัศน์ในสังคมและวัฒนธรรม และภาษาที่แตกต่างกัน 3) เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารการศึกษา และการเรียนการสอนในหน่วยงานของนิสิตให้เกิดผลประโยชน์สูงสุด

2. ผลการประเมินและข้อเสนอแนะที่ได้จากแบบสอบถามนี้จะถูกนำไปประมวลผลในภาพรวม และเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น โดยไม่มีผลต่อการปฏิบัติหน้าที่ และสถานภาพทางราชการของผู้ตอบแบบสอบถามแต่อย่างใด

3. แบบสอบถามฉบับนี้ใช้สอบถามข้อมูลกับนิสิต สาขาการบริหารการศึกษา วิทยาลัยการศึกษา แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจโครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

จึงขอความร่วมมือจากทุกท่าน ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามดังกล่าวนี้ จะขอบคุณยิ่ง

นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยพะเยา

### ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ หน้าข้อความ หรือเติมคำในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริง

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
2. ตำแหน่ง ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☐ นักวิชาการ ☐ อื่น ๆ \_\_\_\_\_
3. สังกัด ☐ สพฐ. ☐ อปท. ☐ สช. ☐ อื่น ๆ \_\_\_\_\_
4. ระหว่างวันที่.....7-11 ตุลาคม 2563.....

สถานที่ศึกษาดูงาน.....โรงเรียนหัวหินวิทยาลัย

### ตอนที่ 2 ความพึงพอใจโครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ หลักสูตรการศึกษา

มหบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน

5 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด

4 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก

3 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ปานกลาง

2 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ น้อย

1 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

| ข้อ                                     | ความพึงพอใจโครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่<br>หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา | ระดับความคิดเห็น |   |   |   |   |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|
|                                         |                                                                                               | 5                | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1) ด้านบริบทของโรงเรียน                 |                                                                                               |                  |   |   |   |   |
| 1                                       | ความเหมาะสมด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน                                                         |                  |   |   |   |   |
| 2                                       | การต้อนรับจากโรงเรียน                                                                         |                  |   |   |   |   |
| 3                                       | การนำเสนอรูปแบบการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน                                                |                  |   |   |   |   |
| 4                                       | การศึกษาตามสภาพจริงเชิงประจักษ์                                                               |                  |   |   |   |   |
| 2) ด้านการดำเนินการศึกษาดูงานนอกสถานที่ |                                                                                               |                  |   |   |   |   |
| 1                                       | การติดต่อประสานงานกับทางโรงเรียนมีความสะดวกรวดเร็ว                                            |                  |   |   |   |   |
| 2                                       | <u>ก่อนการศึกษาดูงาน</u> : ความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาของ<br>การศึกษาดูงานในครั้งนี้          |                  |   |   |   |   |
| 3                                       | <u>หลังการศึกษาดูงาน</u> : ประสพการณ์ และความรู้ที่ได้รับ<br>เพิ่มขึ้นจากการศึกษาดูงาน        |                  |   |   |   |   |

| ข้อ                    | ความพึงพอใจโครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่<br>หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา     | ระดับความคิดเห็น |   |   |   |   |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|
|                        |                                                                                                   | 5                | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4                      | ความเหมาะสมของสถานที่ศึกษาดูงาน                                                                   |                  |   |   |   |   |
| 5                      | ความเหมาะสมของสถานที่พักและอาหาร                                                                  |                  |   |   |   |   |
| 6                      | ความเหมาะสมโดยทั่วไปในการเดินทาง                                                                  |                  |   |   |   |   |
| 7                      | ความเหมาะสมของระยะเวลาการศึกษาดูงาน                                                               |                  |   |   |   |   |
| 8                      | ความเชี่ยวชาญ และความพร้อมของวิทยากร                                                              |                  |   |   |   |   |
| 9                      | สื่อ และอุปกรณ์ที่ใช้ในการนำเสนอมีความทันสมัย                                                     |                  |   |   |   |   |
| 10                     | การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ตั้งคำถาม หรือการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียนที่เข้าศึกษาดูงาน |                  |   |   |   |   |
| 11                     | โรงเรียนมีระบบการดำเนินงาน และการจัดการที่ดี                                                      |                  |   |   |   |   |
| <b>3) ด้านประโยชน์</b> |                                                                                                   |                  |   |   |   |   |
| 1                      | มีความเข้าใจถึงวัตถุประสงค์ของโครงการศึกษาดูงาน                                                   |                  |   |   |   |   |
| 2                      | มีการนำความรู้และข้อมูลที่ได้รับจากการศึกษาดูงานในครั้งนี้มาประยุกต์ใช้ในงานที่เกี่ยวข้อง         |                  |   |   |   |   |
| 3                      | การได้รับความรู้ใหม่ ๆ จากการศึกษาดูงาน                                                           |                  |   |   |   |   |
| 4                      | มีการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เข้าร่วมศึกษาดูงาน                                                |                  |   |   |   |   |
| 5                      | ความพึงพอใจโดยรวมต่อการเข้าร่วมโครงการ                                                            |                  |   |   |   |   |

### ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

1. ท่านมีความประทับใจจากโครงการศึกษาดูงานนี้อย่างไร

.....

.....

.....

2. ท่านคิดว่าควรมีการปรับปรุงในด้านใด หรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

\*\*\*ขอขอบคุณที่ท่านให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามอย่างดียิ่ง\*\*\*

## บทที่ 4

### การวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาดูงานโรงเรียนหัวหินวิทยาลัย อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างและการแลกเปลี่ยนประสบการณ์อันจะก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ต่อการเรียนและการประยุกต์ใช้ในการบริหารการศึกษา เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของนิสิต เป็นการเปิดโลกทัศน์ในสังคมและวัฒนธรรม และเพื่อนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารการศึกษาและการเรียนการสอนในหน่วยงานของนิสิตให้เกิดผลประโยชน์สูงสุด ซึ่งคณะผู้จัดทำได้ทำการสำรวจโดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยแบ่งผลการวิเคราะห์ข้อมูลออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานะภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งจะจำแนกตาม เพศ ตำแหน่ง สังกัด โดยจะวิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ และร้อยละ

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจต่อโครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา โดยการหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

#### ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานะภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตาราง 4.1 แสดงจำนวนและร้อยละของข้อมูลทั่วไปของผู้ปกครอง

| ข้อมูลทั่วไป | จำนวน | ร้อยละ |
|--------------|-------|--------|
| 1. เพศ       |       |        |
| ชาย          | 13    | 39.39  |
| หญิง         | 20    | 60.61  |
| รวม          | 33    | 100    |
| 2. ตำแหน่ง   |       |        |
| ผู้บริหาร    | 2     | 6.06   |
| ครู          | 25    | 75.76  |
| นักวิชาการ   | 5     | 15.15  |
| อัตราจ้าง    | 1     | 3.03   |
| รวม          | 33    | 100    |

|           |    |       |
|-----------|----|-------|
| 3. สังกัด |    |       |
| สพฐ.      | 23 | 69.70 |
| อปท.      | 7  | 21.21 |
| สช.       | 3  | 9.09  |
| รวม       | 33 | 100   |

จากตาราง 4.1 เมื่อจำแนกตามเพศของผู้เข้าร่วมโครงการ พบว่าผู้เข้าร่วมโครงการส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีจำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 60.61 เมื่อจำแนกตามตำแหน่งของผู้เข้าร่วมโครงการพบว่าส่วนใหญ่มีตำแหน่งครู มีจำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 75.76 เมื่อจำแนกตามสังกัด พบว่าผู้เข้าร่วมโครงการส่วนใหญ่ สังกัดสพฐ. จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 69.70

## ตอนที่ 2 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจต่อโครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่

ตาราง 4.2 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจต่อโครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ด้านบริบทของโรงเรียน

| ด้านบริบทของโรงเรียน                                   | $\bar{X}$ | S.D. | ระดับ     |
|--------------------------------------------------------|-----------|------|-----------|
| 1. การติดต่อประสานงานกับทางโรงเรียนมีความสะดวก รวดเร็ว | 4.61      | 0.61 | มากที่สุด |
| 2. การต้อนรับจากโรงเรียน                               | 4.81      | 0.40 | มากที่สุด |
| 3. การนำเสนอรูปแบบการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน      | 4.58      | 0.56 | มากที่สุด |
| 4. การศึกษาตามสภาพจริง                                 | 4.58      | 0.50 | มากที่สุด |
| รวม                                                    | 4.59      | 0.51 | มากที่สุด |

เมื่อพิจารณาตาราง 4.2 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจต่อโครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ด้านบริบทของโรงเรียน พบว่า การติดต่อประสานงานกับทางโรงเรียนมีความสะดวก รวดเร็ว การต้อนรับจากโรงเรียน การนำเสนอรูปแบบการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน และการศึกษาตามสภาพจริง ทุกด้านอยู่ในระดับมากที่สุด

ตาราง 4.3 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจต่อโครงการ  
ศึกษาดูงานนอกสถานที่ด้านการดำเนินการศึกษาดูงานนอกสถานที่

| ด้านการดำเนินการศึกษาดูงานนอก<br>สถานที่                                                                     | $\bar{X}$ | S.D. | ระดับ     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-----------|
| 1. การติดต่อประสานงานกับทางโรงเรียนมี<br>ความสะดวก รวดเร็ว                                                   | 4.64      | 0.55 | มากที่สุด |
| 2. ก่อนการศึกษาดูงาน : ความรู้ ความ<br>เข้าใจในเนื้อหาของการศึกษาดูงานในครั้งนี้                             | 4.06      | 0.67 | มาก       |
| 3. หลังการศึกษาดูงาน : ประสบการณ์ และ<br>ความรู้ที่ได้รับเพิ่มขึ้นจากการศึกษาดูงาน                           | 4.48      | 0.51 | มาก       |
| 4. ความเหมาะสมของสถานที่ศึกษาดูงาน                                                                           | 4.74      | 0.44 | มากที่สุด |
| 5. ความเหมาะสมของสถานที่พักและ<br>อาหาร                                                                      | 4.54      | 0.67 | มากที่สุด |
| 6. ความเหมาะสมโดยทั่วไปในการเดินทาง                                                                          | 4.42      | 0.72 | มาก       |
| 7. ความเหมาะสมของระยะเวลาการศึกษา<br>ดูงาน                                                                   | 4.32      | 0.65 | มาก       |
| 8. ความเชี่ยวชาญ และความพร้อมของ<br>วิทยากร                                                                  | 4.64      | 0.48 | มากที่สุด |
| 9. สื่อและอุปกรณ์ที่ใช้ในการนำเสนอมี<br>ความทันสมัย                                                          | 4.51      | 0.56 | มากที่สุด |
| 10. การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น<br>ตั้งคำถาม หรือการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ<br>โรงเรียนที่เข้าศึกษาดูงาน | 4.42      | 0.62 | มาก       |
| 11. โรงเรียนมีระบบการดำเนินงาน และการ<br>จัดการที่ดี                                                         | 4.61      | 0.56 | มากที่สุด |
| รวม                                                                                                          | 4.48      | 0.58 | มาก       |

จากตาราง 4.4 เมื่อพิจารณาด้านการดำเนินการศึกษาดูงานนอกสถานที่ จะเห็นได้ว่าการติดต่อประสานงานกับทางโรงเรียนมีความสะดวก รวดเร็ว ความเหมาะสมของสถานที่พักและอาหาร ความเชี่ยวชาญ และความพร้อมของวิทยากร สื่อและอุปกรณ์ที่ใช้ในการนำเสนอมีความทันสมัย และโรงเรียนมีระบบการดำเนินงาน และการจัดการที่ดี อยู่ในระดับมากที่สุด ก่อนการศึกษาดูงาน : ความรู้ หลังการศึกษาดูงาน : ประสบการณ์ และความรู้ที่ได้รับเพิ่มขึ้น

จากการศึกษาดูงาน ความเข้าใจในเนื้อหาของการศึกษาดูงานในครั้งนี้ ความเหมาะสมโดยทั่วไปในการเดินทาง ความเหมาะสมของระยะเวลาการศึกษาดูงาน และการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ตั้งคำถาม หรือการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียนที่เข้าศึกษาดูงาน อยู่ระดับมาก

**ตาราง 4.4 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจต่อโครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ด้านประโยชน์**

| ด้านประโยชน์                                                                                 | $\bar{X}$ | S.D. | ระดับ     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-----------|
| 1. มีความเข้าใจถึงวัตถุประสงค์ของโครงการศึกษาดูงาน                                           | 4.55      | 0.57 | มากที่สุด |
| 2. มีการนำความรู้และข้อมูลที่ได้รับจากการศึกษาดูงานในครั้งนี้มาประยุกต์ใช้ในงานที่เกี่ยวข้อง | 4.55      | 0.57 | มากที่สุด |
| 3. การได้รับความรู้ใหม่ ๆ จากการศึกษาดูงานในครั้งนี้                                         | 4.55      | 0.51 | มากที่สุด |
| 4. มีการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เข้าร่วมศึกษาดูงาน                                        | 4.55      | 0.62 | มากที่สุด |
| 5. ความพึงพอใจโดยรวมต่อการเข้าร่วมโครงการ                                                    | 4.55      | 0.57 | มากที่สุด |
| รวม                                                                                          | 4.55      | 0.57 | มากที่สุด |

จากตาราง 4.4 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจต่อโครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ด้านประโยชน์ พบว่า มีความเข้าใจถึงวัตถุประสงค์ของโครงการศึกษาดูงาน การนำความรู้และข้อมูลที่ได้รับจากการศึกษาดูงานในครั้งนี้มาประยุกต์ใช้ในงานที่เกี่ยวข้อง การได้รับความรู้ใหม่ ๆ จากการศึกษาดูงานในครั้งนี้ มีการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เข้าร่วมศึกษาดูงาน และความพึงพอใจโดยรวมต่อการเข้าร่วมโครงการ ทุกด้านอยู่ในระดับมากที่สุด



## บทที่ 5

### สรุปผลการศึกษาดูงาน

การศึกษาดูงาน ณ โรงเรียนหัวหินวิทยาลัย อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. เสริมสร้างและการแลกเปลี่ยนประสบการณ์อันจะก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ต่อการเรียนและการประยุกต์ใช้ในการบริหารการศึกษา 2. เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของนิสิตในการเปิดโลกทัศน์ในสังคมและวัฒนธรรม และ 3. เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ไปประยุกต์ใช้ในการบริหาร การศึกษาและการเรียนการสอนในหน่วยงานของนิสิตให้เกิดผลประโยชน์สูงสุด โดยคณะผู้จัดทำได้ประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมศึกษาดูงานของนิสิต จำนวน 33 คน โดยใช้แบบสอบถาม ซึ่งมีการเก็บข้อมูลทั้งหมด 3 ตอน ได้แก่ 1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม 2. ความพึงพอใจโครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ของนิสิตผู้เข้าร่วมโครงการ และ 3. ข้อเสนอแนะ ซึ่งในการประเมินความพึงพอใจในการศึกษาดูงานได้ใช้เกณฑ์ในการประเมิน 5 ระดับ ตามวิธีการของลิเคิร์ท (Likert Scale) ใช้การแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เป็นสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ซึ่งได้สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ ดังนี้

#### สรุปผล

จากการสอบถามความพึงพอใจในการศึกษาดูงาน ณ โรงเรียนหัวหินวิทยาลัย อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ของนิสิตหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา สรุปได้ดังนี้

1. ด้านบริบทของโรงเรียน โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งการต้อนรับจากโรงเรียน มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด รองลงมาคือการติดต่อประสานงานกับทางโรงเรียนมีความ สะดวก รวดเร็ว ส่วนการนำเสนอรูปแบบการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนและการศึกษา ตามสภาพจริง เป็นข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด

2. ด้านการดำเนินการศึกษาดูงานนอกสถานที่ โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ มาก ซึ่งความเหมาะสมของสถานที่ศึกษาดูงาน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับสูงที่สุด รองลงมา ได้แก่ ความเชี่ยวชาญ และความพร้อมของวิทยากร การติดต่อประสานงานกับทางโรงเรียนมีความ สะดวก รวดเร็ว ความเหมาะสมของสถานที่พักและอาหาร สื่อและอุปกรณ์ที่ใช้ในการนำเสนอ มีความทันสมัย หลังการศึกษาดูงาน : ประสบการณ์ และความรู้ที่ได้รับเพิ่มขึ้นจากการศึกษาดู งาน การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ตั้งคำถาม หรือการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียน

ที่เข้าศึกษาดูงาน ความเหมาะสมโดยทั่วไปในการเดินทาง ความเหมาะสมของระยะเวลา การศึกษาดูงาน และก่อนการศึกษาดูงาน : ความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาของการศึกษาดูงานในครั้งนี้ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับต่ำที่สุด

3. ด้านประโยชน์ โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งทุกข้อที่ค่าเฉลี่ยเท่ากัน เมื่อพิจารณาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การได้รับความรู้ใหม่ ๆ จากการศึกษาดูงานในครั้งนี้ เป็นข้อที่มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานน้อยที่สุด จึงสรุปได้ว่านิสิตมีความพึงใจเกี่ยวกับการได้รับได้รับความรู้ใหม่ ๆ จากการศึกษาดูงานในครั้งนี้มากที่สุด รองลงมา ได้แก่ มีความเข้าใจถึงวัตถุประสงค์ของโครงการศึกษาดูงาน มีการนำความรู้และข้อมูลที่ได้รับจากการศึกษาดูงานในครั้งนี้มาประยุกต์ใช้ในงานที่เกี่ยวข้อง ความพึงพอใจโดยรวมต่อการเข้าร่วมโครงการ และมีการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เข้าร่วมศึกษาดูงาน เป็นข้อที่มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานมากที่สุด ดังนั้นจึงสรุปว่านิสิตมีการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เข้าร่วมศึกษาดูงานต่ำที่สุด

### อภิปรายผล

จากการสอบถามความพึงพอใจในการศึกษาดูงาน ณ โรงเรียนหัวหินวิทยาลัย อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ของนิสิตหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา อภิปรายผลได้ดังนี้

นิสิตหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยพะเยา มีความพึงใจในการการศึกษาดูงาน ณ โรงเรียนหัวหินวิทยาลัย อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าด้านบริบทของโรงเรียน นิสิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด โดยเฉพาะการต้อนรับจากโรงเรียนหัวหินวิทยาลัยเป็นอย่างดี ทางโรงเรียนเปิดโอกาสให้นิสิตได้เข้าศึกษาดูงานจากการจัดการเรียนรู้จริงในชั้นเรียน ทำให้ได้เห็นถึงแนวทางการพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพและการพัฒนาผู้เรียนที่ไม่หยุดอยู่กับที่ มีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย เพื่อตอบสนองความสามารถของผู้เรียนที่แตกต่างกัน อีกทั้งยังจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นอกจากนี้โรงเรียนยังได้แสดงให้เห็นถึงแนวทางการบริหารที่แตกต่างไปจากโรงเรียนอื่นคือมีการบริหารงานและจัดการศึกษาโดยการใช้หลักของความรักร่วมกับหลักศาสนา เพื่อการเป็นศาสนิกชนที่ดีของศาสนาของตนเอง ส่วนในด้านของการดำเนินการศึกษาดูงานนอกสถานที่เป็นด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ทั้งนี้เนื่องมาจากนิสิตมีความเข้าใจในเนื้อหาของการศึกษาดูงานในครั้งนี้ในระดับที่ต่ำ ซึ่งระยะเวลาในการศึกษาดูงานมีระยะเวลาที่สั้นเกินไป จึงมีส่วนร่วมในการตั้งคำถามหรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียนน้อย ทำให้ประสบการณ์และความรู้ที่เกิดขึ้นหลังจากการศึกษาดูงานไม่เป็นไปตามที่นิสิตคาดหวัง

### ข้อเสนอแนะ

จากการสอบถามความพึงพอใจในการศึกษาดูงาน ณ โรงเรียนหัวหินวิทยาลัย อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ของนิสิตหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา มีข้อเสนอแนะดังนี้

1. ควรเพิ่มระยะเวลาในการศึกษาดูงานในโรงเรียน เนื่องจากเป็นโรงเรียนที่มีขนาดใหญ่ และมีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย
2. การเดินทางไปศึกษาดูงานควรเดินทางไปด้วยกันเป็นหมู่คณะมีความเป็นหนึ่งเดียวกัน
3. ควรเพิ่มหน่วยงานในการศึกษาดูงานที่หลากหลาย เช่น สถานศึกษาในสังกัดอาชีวะ หรือสถานศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น
4. กิจกรรมภาคค่ำควรมีระยะเวลาที่เพิ่มมากขึ้นและควรมีการวางแผนกิจกรรม
5. ควรเพิ่มกิจกรรมการศึกษาดูงานให้มีความหลากหลาย
6. ทุกฝ่ายควรให้ความร่วมมือกันให้มากกว่านี้

### เอกสารอ้างอิง

บุญชม ศรีสะอาด.(2553).การวิจัยเบื้องต้น.(พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ : สุริยวิทยาสาน.

โรงเรียนหัวหินวิทยาลัย. (2563). **หลักสูตรโรงเรียนหัวหินวิทยาลัย พุทธศักราช 2563**  
**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง**  
**2560).** สำนักงานศึกษาธิการประจวบคีรีขันธ์.

โรงเรียนหัวหินวิทยาลัย. (2563).**แผนปฏิบัติการประจำปี โรงเรียนหัวหินวิทยาลัย**  
**ปีการศึกษา 2563.**

### รายชื่อคณะผู้จัดทำ

|                     |                   |                    |
|---------------------|-------------------|--------------------|
| 1. นายกิตติศักดิ์   | แสนอุบล           | รหัสนิสิต 62206275 |
| 2. นางสาวณัฐฐิณี    | ชัยนนถิ           | รหัสนิสิต 62206321 |
| 3. นางสาวประกายแก้ว | แก้วอินตะ         | รหัสนิสิต 62206398 |
| 4. นางสาวรัชฎ์ชวัญ  | ปัญวิยะ           | รหัสนิสิต 62206523 |
| 5. นางสาวอรดี       | ทิพย์พิทยานุวัฒน์ | รหัสนิสิต 62206602 |
| 6. นางสาวอัสนี      | ไปราณานนท์        | รหัสนิสิต 62206613 |
| 7. นางสาวพัชรภรณ์   | นะภิใจ            | รหัสนิสิต 62206400 |
| 8. นางสาวจิตต์พิชชา | จรียา             | รหัสนิสิต 62206286 |
| 9. นางสาวนันท์ชญชยา | ณภัคพงศ์ชัย       | รหัสนิสิต 62206365 |
| 10. นางสาวมัทนี     | คิตว่อง           | รหัสนิสิต 62206466 |
| 11. นางสาววีณา      | ทิมคล้าย          | รหัสนิสิต 6220654  |
| 12. นางสาวกฤษณา     | บัวเนียม          | รหัสนิสิต 62206264 |
| 13. นางสาวฐิติวรดา  | จันทร์แมน         | รหัสนิสิต 62206309 |
| 14. นางสาวมยุรี     | รินศรี            | รหัสนิสิต 62206455 |
| 15. นางสาวศศิธรณ์   | สุวรรณรัตน์       | รหัสนิสิต 62206567 |
| 16. นางสาวพิชชา     | พานธงรักษ์        | รหัสนิสิต 62206411 |
| 17. นางสาวนัยนา     | สุนะเสน           | รหัสนิสิต 62206376 |

# ภาคผนวก

1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่
2. หนังสือขอความอนุเคราะห์เข้าศึกษาดูงานโรงเรียนหัวหินวิทยาลัย
3. แบบประเมินความพึงพอใจ
4. รูปภาพ



ที่ อว 7328/1243

วิทยาลัยการศึกษา  
มหาวิทยาลัยพะเยา  
ตำบลแม่กา อำเภอเมืองฯ  
จังหวัดพะเยา 56000

14 กันยายน 2563

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์นำคณะนิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา เข้าศึกษาดูงาน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนหัวหิน

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการการศึกษาดูงานจำนวน 1 ฉบับ

ตามที่ มหาวิทยาลัยพะเยา ได้เปิดสอนนิสิตหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 นิสิตต้องได้รับความรู้จากการศึกษาดูงาน เพื่อประโยชน์ในการเรียนการสอน และเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์ที่จะส่งผลต่อการประยุกต์ใช้กับการทำงานต่อไป ตลอดจนเป็นการเสริมสร้างวิสัยทัศน์ของตนเองโดยการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง มหาวิทยาลัยฯ จึงได้จัดโครงการการศึกษาดูงานนอกสถานที่ของนิสิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษาขึ้น ในระหว่างวันที่ 7-11 ตุลาคม 2563

ในการนี้ มหาวิทยาลัยพะเยา ได้พิจารณาแล้วเห็นว่า โรงเรียนของท่านเป็นองค์กรที่มีความพร้อมและมีบุคลากรที่มีประสิทธิภาพในการถ่ายทอดความรู้เทคนิควิธีต่าง ๆ เพื่อเป็นวิทยาทานให้กับนิสิตได้เป็นอย่างดี มหาวิทยาลัยพะเยา จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์นำคณะนิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา เข้าศึกษาดูงานในวันที่ 8 ตุลาคม 2563 เวลา 13.30 – 15.00 น. ในเรื่องการบริหารการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งคณะศึกษาดูงานครั้งนี้ มีจำนวนทั้งหมด 34 คน โดยมี ดร.ธราวัฒน์ มาลัยเกวี่ เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ทั้งนี้หากต้องการข้อมูลเพิ่มเติม สอบถามได้ที่นายอนุพนธ์ คำหล้า เบอร์โทรศัพท์ 08-6217-8687

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์เข้าศึกษาดูงานดังกล่าวฯ จะขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนทร คล้ายอ่ำ)

รองคณบดีฝ่ายคุณภาพนิสิต รักษาการแทน

คณบดีวิทยาลัยการศึกษา

ฝ่ายวิชาการ

โทร. 0-5446-6666 ต่อ 1375

โทรสาร 0-5446-6691



## คำสั่งการศึกษามหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ณ หัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีการศึกษา 2563

\*\*\*\*\*

ด้วยนิสิตปริญญาโท ชั้นปีที่ 2 หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา กำหนดให้มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่ ณ หัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีการศึกษา 2563 ในระหว่างวันที่ 7 – 9 ตุลาคม พ.ศ.2563 ณ หัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างและการแลกเปลี่ยนประสบการณ์อันจะก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ต่อการเรียนและการประยุกต์ใช้ในการบริหารการศึกษา เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของนิสิต เป็นการเปิดโลกทัศน์ในสังคมและวัฒนธรรม และภาษาที่แตกต่างกันและเพื่อนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารการศึกษาและการเรียนการสอนในหน่วยงานของนิสิตให้เกิดผลประโยชน์สูงสุด

เพื่อให้การดำเนินการการจัดศึกษาดูงานนอกสถานที่ หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามความมุ่งหมาย ขอแต่งตั้งบุคคลดังต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรมการศึกษาดูงาน ดังนี้

### 1. คณะกรรมการอำนวยการ

- |                           |               |                  |
|---------------------------|---------------|------------------|
| 1.1 นายอนุพนธ์            | คำหล้า        | ประธานกรรมการ    |
| 1.2 นางธิดาพร             | สร้อยสังวาลย์ | รองประธานกรรมการ |
| 1.3 นายदनัย               | ใจเย็น        | รองประธานกรรมการ |
| 1.4 นายปัญญา              | แสงอรุณ       | กรรมการ          |
| 1.5 นายวิศรุต             | เทพสุรินทร์   | กรรมการ          |
| 1.6 ว่าที่ร.ต.หญิงเจนจิรา | ตัวสือ        | กรรมการ          |
| 1.7 นางสาวมัทนี           | คิดว่อง       | กรรมการ          |



|                     |          |                            |
|---------------------|----------|----------------------------|
| 1.8 นายสร้อยรัชต์   | ดอนมูล   | กรรมการ                    |
| 1.9 นางสาวกฤษณา     | บัวเนียม | กรรมการและเลขานุการ        |
| 1.10 นางสาวจิตพิชชา | จรรยา    | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

### มีหน้าที่

ดำเนินการจัดการศึกษาดูงานนอกสถานที่ หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่วางไว้ คอยประสานงาน ช่วยเหลือ ร่วมมือ แก้ไขปัญหาต่างๆให้เรียบร้อย

## 2.คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ

|                           |                   |                     |
|---------------------------|-------------------|---------------------|
| 2.1 นายคณัย               | ใจเย็น            | ประธานกรรมการ       |
| 2.2 ว่าที่ร.ต.หญิงเจนจิรา | ตัวลือ            | รองประธานกรรมการ    |
| 2.3 นางสาวอรดี            | ทิพย์พิทยานุวัฒน์ | รองประธานกรรมการ    |
| 2.4 นายกิตติศักดิ์        | แสนอุบล           | กรรมการ             |
| 2.5 นายณรงค์              | อินดี             | กรรมการ             |
| 2.6 นางสาวณัฐฐิณี         | ชัยนนท์           | กรรมการ             |
| 2.7 สิบเอกนพดล            | สมทรัพย์          | กรรมการ             |
| 2.8 นางสาวนันท์ตณุชยา     | ณภัคพงศ์ชัย       | กรรมการ             |
| 2.9 นางสาวประกายแก้ว      | แก้วอินตะ         | กรรมการ             |
| 2.10 นางสาวพัชราภรณ์      | นะมิใจ            | กรรมการ             |
| 2.11 พระมหาภักตร์นัย      | กำจัด             | กรรมการ             |
| 2.12 นางสาววรชัยขวัญ      | ปัญวิยะ           | กรรมการ             |
| 2.13 นางสาวอัสนี          | โปราณานนท์        | กรรมการและเลขานุการ |

### มีหน้าที่

แบ่งเป็น 2 กลุ่ม เพื่อเก็บข้อมูล เอกสาร งานต่างๆ การจัดการเรียนรู้ของแต่ละโรงเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมในการนำข้อมูลกลับมาจัดการนำเสนอ

### 3. คณะกรรมการฝ่ายกิจกรรม

|                     |             |                     |
|---------------------|-------------|---------------------|
| 3.1 นายวิศรุตม์     | เทพสุรินทร์ | ประธาน              |
| 3.2 นายปัญญา        | แสงอรุณ     | รองประธาน           |
| 3.3 นายภาดิน        | เกษณา       | กรรมการ             |
| 3.4 นายรณชัย        | ปิ่นใจ      | กรรมการ             |
| 3.5 นายฤทธิชัย      | สุขแก้ว     | กรรมการ             |
| 3.6 นายศราวุฒิ      | จินดา       | กรรมการ             |
| 3.7 นางสาวจิตติวรดา | จันทร์แมน   | กรรมการและเลขานุการ |

#### มีหน้าที่

เตรียมความพร้อม ประสานงาน ส่งเสริมกิจกรรมบันเทิงและการแสดง ดำเนินกิจกรรมพิเศษต่างๆที่ส่งเสริมความสามัคคีของหมู่คณะและการเตรียมของขวัญ ในการจัดกิจกรรมสานสัมพันธ์ให้เรียบร้อย สมบูรณ์

### 4. คณะกรรมการฝ่ายปฏิคม

|                   |          |                     |
|-------------------|----------|---------------------|
| 4.1 นางสาวมัทนี   | คิดว่อง  | ประธาน              |
| 4.2 นางสาววิณา    | ทิมคล้าย | กรรมการ             |
| 4.3 นางสาวมยุรี   | รินศรี   | กรรมการ             |
| 4.4 นางสาววรรณนิช | ชัดจา    | กรรมการ             |
| 4.5 นางยุพิน      | อังกูพร  | กรรมการและเลขานุการ |

#### มีหน้าที่

เตรียมความพร้อม จัดหาและบริการในการเตรียมสถานที่ ดูแลอาจารย์และอำนวยความสะดวกในการจัดศึกษาดูงานนอกสถานที่ หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

## 5. คณะกรรมการฝ่ายบันทึกภาพ

- |                   |            |                     |
|-------------------|------------|---------------------|
| 5.1 นางสาวพิชชา   | พานธงรักษ์ | ประธาน              |
| 5.2 นางสาวนัยนา   | สุนะเสน    | กรรมการ             |
| 5.3 นางสาวศศิภรณ์ | สามารถ     | กรรมการและเลขานุการ |

### มีหน้าที่

บันทึกภาพกิจกรรม วิดีโอ การศึกษาดูงานนอกสถานที่ หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษาตั้งแต่เริ่มต้นจนเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรม

## 6. คณะกรรมการฝ่ายเหรียญก

- |                   |               |                     |
|-------------------|---------------|---------------------|
| 6.1 นางธิดาพร     | สร้อยสังวาลย์ | ประธาน              |
| 6.2 นางสาวกฤษณา   | บัวเนียม      | กรรมการ             |
| 6.3 นายสร้อยรัชต์ | ดอนมูล        | กรรมการและเลขานุการ |

### มีหน้าที่

เก็บรักษางบประมาณ จัดทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย สรุปและรายงานต่อที่ประชุมต่อไป

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้และเกิดประโยชน์แก่งานทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 7 – 9 ตุลาคม พ.ศ. 2563

สั่ง ณ วันที่ 22 กันยายน พ.ศ. 2563

ลงชื่อ



(นายอนุพนธ์ คำห้ำ)

ประธานการบริหารการศึกษา



## ประกาศการศึกษามหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ณ หัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีการศึกษา 2563

\*\*\*\*\*

ด้วยนิตินิธิบัญญัติฯ ชั้นปีที่ 2 หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา กำหนดให้มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่ ณ หัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีการศึกษา 2563 ในระหว่างวันที่ 7 – 9 ตุลาคม พ.ศ.2563 ณ หัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างและการแลกเปลี่ยนประสบการณ์อันจะก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ต่อการเรียนและการประยุกต์ใช้ในการบริหารการศึกษา เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของนิสิต เป็นการเปิดโลกทัศน์ในสังคมและวัฒนธรรม และภาษาที่แตกต่างกันและเพื่อนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารการศึกษาและการเรียนการสอนในหน่วยงานของนิสิตให้เกิดผลประโยชน์สูงสุด

เพื่อให้การดำเนินการจัดศึกษาดูงานนอกสถานที่ หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามความมุ่งหมาย ขอแต่งตั้งบุคคลดังต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรมการศึกษาดูงาน ดังนี้

### 1. คณะกรรมการอำนวยการ

|                           |               |                  |
|---------------------------|---------------|------------------|
| 1.1 นายอนุพนธ์            | คำหล้า        | ประธานกรรมการ    |
| 1.2 นางธิดาพร             | สร้อยสังวาลย์ | รองประธานกรรมการ |
| 1.3 นายदनัย               | ใจเย็น        | รองประธานกรรมการ |
| 1.4 นายปัญญา              | แสงอรุณ       | กรรมการ          |
| 1.5 นายวิศรุทธิ์          | เทพสุรินทร์   | กรรมการ          |
| 1.6 ว่าที่ร.ต.หญิงเจนจิรา | ตัวสื้อ       | กรรมการ          |
| 1.7 นางสาวมัทนี           | คิดว่อง       | กรรมการ          |

|                     |          |                            |
|---------------------|----------|----------------------------|
| 1.8 นายสร้อยรัชต์   | ดอนมูล   | กรรมการ                    |
| 1.9 นางสาวกฤษณา     | บัวเนียม | กรรมการและเลขานุการ        |
| 1.10 นางสาวจิตพิชชา | จรรยา    | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

## มีหน้าที่

ดำเนินการจัดการศึกษาตามงานนอกสถานที่ หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่วางไว้ คอยประสานงาน ช่วยเหลือ ร่วมมือ แก้ไขปัญหาต่างๆให้เรียบร้อย

## 2.คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ

|                          |                   |                     |
|--------------------------|-------------------|---------------------|
| 2.1 นายदनัย              | ใจเย็น            | ประธานกรรมการ       |
| 2.2 วาที่ร.ต.หญิงเจนจิรา | ตัวลือ            | รองประธานกรรมการ    |
| 2.3 นางสาวอรดี           | ทิพย์พิทยานุวัฒน์ | รองประธานกรรมการ    |
| 2.4 นายกิตติศักดิ์       | แสนอุบล           | กรรมการ             |
| 2.5 นายณรงค์             | อินดี             | กรรมการ             |
| 2.6 นางสาวณัฐฐิณีชา      | ชัยนนที           | กรรมการ             |
| 2.7 ลีเบกนพดล            | สมทรัพย์          | กรรมการ             |
| 2.8 นางสาวนันท์ตณุชยา    | ณภัคพงศ์ชัย       | กรรมการ             |
| 2.9 นางสาวประกายแก้ว     | แก้วอินตะ         | กรรมการ             |
| 2.10 นางสาวพัชราภรณ์     | นะภิใจ            | กรรมการ             |
| 2.11 พระมหาภักทรนัย      | กำจัด             | กรรมการ             |
| 2.12 นางสาวรัชชัญชวัญ    | ปัญวิยะ           | กรรมการ             |
| 2.13 นางสาวอัสนี         | โปราณานนท์        | กรรมการและเลขานุการ |

## มีหน้าที่

แบ่งเป็น 2 กลุ่ม เพื่อเก็บข้อมูล เอกสาร งานต่างๆ การจัดการเรียนรู้ของแต่ละโรงเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมในการนำข้อมูลกลับมาจัดการนำเสนอ

### 3. คณะกรรมการฝ่ายกิจกรรม

|                     |             |                     |
|---------------------|-------------|---------------------|
| 3.1 นายวิศรุต       | เทพสุรินทร์ | ประธาน              |
| 3.2 นายบัญชา        | แสงอรุณ     | รองประธาน           |
| 3.3 นายภาดิน        | เกษณา       | กรรมการ             |
| 3.4 นายรณชัย        | ปิ่นใจ      | กรรมการ             |
| 3.5 นายฤทธิชัย      | สุขแก้ว     | กรรมการ             |
| 3.6 นายศราวุฒ       | จินดา       | กรรมการ             |
| 3.7 นางสาวจิตติวรดา | จันทร์แมน   | กรรมการและเลขานุการ |

#### มีหน้าที่

เตรียมความพร้อม ประสานงาน ส่งเสริมกิจกรรมบันเทิงและการแสดง ดำเนินกิจกรรมพิเศษต่างๆที่ส่งเสริมความสามัคคีของหมู่คณะและการเตรียมของขวัญ ในการจัดกิจกรรมสานสัมพันธ์ให้เรียบร้อย สมบูรณ์

### 4. คณะกรรมการฝ่ายปฎิคม

|                   |          |                     |
|-------------------|----------|---------------------|
| 4.1 นางสาวมัทนี   | คิด้ว่อง | ประธาน              |
| 4.2 นางสาววีณา    | ทิมคล้าย | กรรมการ             |
| 4.3 นางสาวมยุรี   | รินศรี   | กรรมการ             |
| 4.4 นางสาววรรณนิช | ชัดจา    | กรรมการ             |
| 4.5 นางยุพิน      | อังกูรพร | กรรมการและเลขานุการ |

#### มีหน้าที่

เตรียมความพร้อม จัดหาและบริการในการเตรียมสถานที่ ดูแลอาจารย์และอำนวยความสะดวกในการจัดศึกษาดูงานนอกสถานที่ หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

## 5. คณะกรรมการฝ่ายบันทึกภาพ

|                   |            |                     |
|-------------------|------------|---------------------|
| 5.1 นางสาวพิชชา   | พานธงรักษ์ | ประธาน              |
| 5.2 นางสาวนัยนา   | สุนะเสน    | กรรมการ             |
| 5.3 นางสาวศศิภรณ์ | สามารถ     | กรรมการและเลขานุการ |

### มีหน้าที่

บันทึกภาพกิจกรรม วิดีโอ การศึกษาดูงานนอกสถานที่ หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษาตั้งแต่เริ่มต้นจนเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรม

## 6. คณะกรรมการฝ่ายเหรียญก

|                   |               |                     |
|-------------------|---------------|---------------------|
| 6.1 นางธิดาพร     | สร้อยสังวาลย์ | ประธาน              |
| 6.2 นางสาวกฤษณา   | บัวเนียม      | กรรมการ             |
| 6.3 นายสร้อยรัชต์ | ดอนมูล        | กรรมการและเลขานุการ |

### มีหน้าที่

เก็บรักษางบประมาณ จัดทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย สรุปและรายงานต่อที่ประชุมต่อไป  
ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มศักยภาพ  
เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้และเกิดประโยชน์แก่งานทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 7 – 9 ตุลาคม  
พ.ศ. 2563

สั่ง ณ วันที่ 22 กันยายน พ.ศ. 2563

ลงชื่อ



(นายอนุพนธ์ คำหล้า)

ประธานการบริหารการศึกษา

**แบบสอบถามความพึงพอใจโครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่**  
**หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา**

**คำชี้แจง**

1. แบบสอบถามฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อเสริมสร้างและการแลกเปลี่ยนประสบการณ์อันจะก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ต่อการเรียนและการประยุกต์ใช้ในการบริหารการศึกษา 2) เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของนิสิต เป็นการเปิดโลกทัศน์ในสังคมและวัฒนธรรม และภาษาที่แตกต่างกัน 3) เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารการศึกษา และการเรียนการสอนในหน่วยงานของนิสิตให้เกิดผลประโยชน์สูงสุด

2. ผลการประเมินและข้อเสนอแนะที่ได้จากแบบสอบถามนี้จะถูกนำไปประมวลผลในภาพรวม และเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น โดยไม่มีผลต่อการปฏิบัติหน้าที่ และสถานภาพทางราชการของผู้ตอบแบบสอบถามแต่อย่างใด

3. แบบสอบถามฉบับนี้ใช้สอบถามข้อมูลกับนิสิต สาขาการบริหารการศึกษา วิทยาลัยการศึกษา แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจโครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

จึงขอความร่วมมือจากทุกท่าน ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามดังกล่าวนี้ จะขอบคุณยิ่ง

นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
 หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยพะเยา



### ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ☐ ☐ หน้าข้อความ หรือเติมคำในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริง

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
  2. ตำแหน่ง ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☐ นักวิชาการ ☐ อื่น ๆ \_\_\_\_\_
  3. สังกัด ☐ สพฐ. ☐ อบท. ☐ สช. ☐ อื่น ๆ \_\_\_\_\_
  4. ระหว่างวันที่.....7-11 ตุลาคม 2563.....
- สถานที่ศึกษาทำงาน.....โรงเรียนหัวหินวิทยาลัย.....

### ตอนที่ 2 ความพึงพอใจโครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน

- 5 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด  
 4 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก  
 3 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ปานกลาง  
 2 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ น้อย  
 1 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

| ข้อ                                     | ความพึงพอใจโครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่<br>หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา | ระดับความคิดเห็น |   |   |   |   |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|
|                                         |                                                                                               | 5                | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1) ด้านบริบทของโรงเรียน                 |                                                                                               |                  |   |   |   |   |
| 1                                       | ความเหมาะสมด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน                                                         |                  |   |   |   |   |
| 2                                       | การต้อนรับจากโรงเรียน                                                                         |                  |   |   |   |   |
| 3                                       | การนำเสนอรูปแบบการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน                                                |                  |   |   |   |   |
| 4                                       | การศึกษาตามสภาพจริงเชิงประจักษ์                                                               |                  |   |   |   |   |
| 2) ด้านการดำเนินการศึกษาดูงานนอกสถานที่ |                                                                                               |                  |   |   |   |   |
| 1                                       | การติดต่อประสานงานกับทางโรงเรียนมีความสะดวกรวดเร็ว                                            |                  |   |   |   |   |
| 2                                       | <u>ก่อนการศึกษาดูงาน</u> : ความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาของ<br>การศึกษาดูงานในครั้งนี้          |                  |   |   |   |   |
| 3                                       | <u>หลังการศึกษาดูงาน</u> : ประสพการณ์ และความรู้ที่ได้รับ<br>เพิ่มขึ้นจากการศึกษาดูงาน        |                  |   |   |   |   |

| ข้อ                    | ความพึงพอใจโครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่<br>หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา         | ระดับความคิดเห็น |   |   |   |   |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|
|                        |                                                                                                       | 5                | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4                      | ความเหมาะสมของสถานที่ศึกษาดูงาน                                                                       |                  |   |   |   |   |
| 5                      | ความเหมาะสมของสถานที่พักและอาหาร                                                                      |                  |   |   |   |   |
| 6                      | ความเหมาะสมโดยทั่วไปในการเดินทาง                                                                      |                  |   |   |   |   |
| 7                      | ความเหมาะสมของระยะเวลาการศึกษาดูงาน                                                                   |                  |   |   |   |   |
| 8                      | ความเชี่ยวชาญ และความพร้อมของวิทยากร                                                                  |                  |   |   |   |   |
| 9                      | สื่อ และอุปกรณ์ที่ใช้ในการนำเสนอมีความทันสมัย                                                         |                  |   |   |   |   |
| 10                     | การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ตั้งคำถาม หรือการ<br>แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียนที่เข้าศึกษาดูงาน |                  |   |   |   |   |
| 11                     | โรงเรียนมีระบบการดำเนินงาน และการจัดการที่ดี                                                          |                  |   |   |   |   |
| <b>3) ด้านประโยชน์</b> |                                                                                                       |                  |   |   |   |   |
| 1                      | มีความเข้าใจถึงวัตถุประสงค์ของโครงการศึกษาดูงาน                                                       |                  |   |   |   |   |
| 2                      | มีการนำความรู้และข้อมูลที่ได้รับจากการศึกษาดูงานในครั้งนี้<br>มาประยุกต์ใช้ในงานที่เกี่ยวข้อง         |                  |   |   |   |   |
| 3                      | การได้รับความรู้ใหม่ ๆ จากการศึกษาดูงาน                                                               |                  |   |   |   |   |
| 4                      | มีการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เข้าร่วมศึกษาดูงาน                                                    |                  |   |   |   |   |
| 5                      | ความพึงพอใจโดยรวมต่อการเข้าร่วมโครงการ                                                                |                  |   |   |   |   |

### ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

1. ท่านมีความประทับใจจากโครงการศึกษาดูงานนี้อย่างไร

.....

.....

.....

2. ท่านคิดว่าควรมีการปรับปรุงในด้านใด หรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

\*\*\*ขอขอบคุณที่ท่านให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามอย่างดียิ่ง\*\*\*

## ภาพการศึกษาดูงานโรงเรียนหัวหินวิทยาลัย





































