



แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาลัทธิการศึกษ

มหาวิทยาลัยพะเยา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2570

มหาวิทยาลัยพะเยา

(สิงหาคม 2563)

คำนำ

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับชาติ มหาวิทยาลัยการศึกษามหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2570 นี้ ได้จัดทำขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา โดยมีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 และมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 และประกาศราชกิจจานุเบกษาเรื่อง คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 การจัดทำแผนฯ ฉบับนี้ได้จัดทำโดยเน้นการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มมีการศึกษาแผนยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อ การพัฒนาวิทยาลัยการศึกษามหาวิทยาลัยพะเยา และการเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์ชาติกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย รวมทั้งการกำหนดแนวทางการติดตามประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ไว้ อย่างชัดเจน เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยาให้บรรลุเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับชาติ มหาวิทยาลัยการศึกษามหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2570 ประกอบด้วย กรอบแนวคิดของแผนยุทธศาสตร์ แผนการเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์ กระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม โครงร่างองค์กร รายละเอียด ของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับชาติ มหาวิทยาลัยการศึกษามหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2570 และแนวทางการติดตามประเมินผล เป็นต้น

รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ นพรัตน์
คณบดีวิทยาลัยการศึกษามหาวิทยาลัยพะเยา

สารบัญ

คำนำ

สารบัญ

บทที่ 1 บทนำ

1.1 ความเป็นมา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของแผนยุทธศาสตร์	3
1.3 ความสอดคล้องของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา (กรอบประเด็นยุทธศาสตร์)	4
1.4 กระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์	8

บทที่ 2 นโยบายและทิศทางการพัฒนาประเทศและการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

2.1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)	21
---	----

บทที่ 3 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2564-2570

3.1 โครงสร้างองค์กร	26
3.2 แผนการรับนิสิตต่อหลักสูตรประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2570	38
3.3 จำนวนบุคลากรประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	40
3.4 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการศึกษาระดับปริญญาตรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2570	44

บทที่ 4 การประเมินความสำเร็จแผนยุทธศาสตร์

4.1 การประเมินความสำเร็จแผนยุทธศาสตร์	111
4.2 การติดตามประเมินผลและการรายงานผลการดำเนินงาน	112

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมา

รัฐบาลได้กำหนดกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) มีเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) 6 ด้าน ประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) การลงทุนในทรัพยากรมนุษย์ 4) การสร้างโอกาสความเสมอภาคและการลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม 5) การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6) การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ และสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ได้มีการจัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) โดยได้นำหน้าหลัก “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” มาเป็นปรัชญานำทางในการพัฒนาประเทศ และได้จัดทำแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 บนพื้นฐานของกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ที่มีเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของภาคีการพัฒนาทุกภาคส่วน ทั้งในระดับกลุ่มอาชีพ ระดับภาค และระดับประเทศ เพื่อมุ่งสู่ “ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน” และมีการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม นำไปสู่การพัฒนาเพื่อประโยชน์สุขที่ยั่งยืนของสังคมไทย

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 ที่สอดคล้องกับกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 และมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 มุ่งเน้นการพัฒนาคนและสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศ มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา และทักษะศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับนโยบายการบริหารประเทศของรัฐบาล “ไทยแลนด์ 4.0” ที่มีภารกิจสำคัญในการขับเคลื่อนปฏิรูปประเทศ เพื่อปรับแก้ จัดระบบ ปรับทิศทาง และสร้างหนทางพัฒนาประเทศให้เจริญ สามารถรับมือกับโอกาสและภัยคุกคามแบบใหม่ ๆ ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วรุนแรงในศตวรรษที่ 21 ได้ ความมุ่งมั่นที่จะปรับเปลี่ยนเป็นเศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม (Value-Based Economy) มีฐานคิดหลักคือการเปลี่ยนจากการผลิตสินค้าโภคภัณฑ์ไปสู่สินค้าเชิงนวัตกรรม การเปลี่ยนการขับเคลื่อนประเทศด้วยอุตสาหกรรมไปสู่การขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี ความคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรม เปลี่ยนระบบการเรียนรู้แบบเดิมไปสู่การเรียนรู้สมัยใหม่ (Smart Classroom) และรูปแบบการเรียนรู้แบบใหม่ การพัฒนานักศึกษาไปสู่การเป็น

Smart Enterprises และ Startup ที่มีศักยภาพสูง การจัดหลักสูตรบัณฑิตพันธุ์ใหม่เพื่อเปลี่ยนทักษะแรงงานแบบเดิมที่มีมูลค่าต่ำ (Traditional Services) ไปสู่การเป็นแรงงาน ที่มีความรู้ ทักษะ และความเชี่ยวชาญสูง (High Value Services) เพื่อตอบสนองความต้องการแรงงานในอุตสาหกรรมใหม่ (New S-Curve) เป็นต้น

ดังนั้น เพื่อให้แผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 และนโยบายไทยแลนด์ 4.0 มหาวิทยาลัยพะเยา จึงได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2570 เพื่อสนองตอบทิศทางการพัฒนาประเทศ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของผู้บริหารและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อให้มหาวิทยาลัยพะเยามีการพัฒนาอย่างยั่งยืน

1.2 วัตถุประสงค์ของแผนยุทธศาสตร์

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2570 มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นหลักการและแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2564–2570 ให้บรรลุวิสัยทัศน์ “มหาวิทยาลัยพะเยา เป็นมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงระดับสากล ผลิดักำลังคนที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน วิจัยและนวัตกรรม รักษาและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ประสานความร่วมมือและสร้างเครือข่ายกับองค์กรภาครัฐและเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อชั้นนำ และสร้างสรรค์ปัญญาเพื่อความเข้มแข็งและความยั่งยืนของชุมชน และสังคม บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล มีระบบประกันคุณภาพ ประเมิน และตรวจสอบได้ในทุกพันธกิจ” ดังนั้นวิทยาลัยการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยการศึกษา ตามเป้าหมายการพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา ตามแผนยุทธศาสตร์ 6 ด้าน ดังนี้

- (1) ยุทธศาสตร์การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน
- (2) ยุทธศาสตร์การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมและการเป็นผู้นำทางด้านวิชาการ
- (3) ยุทธศาสตร์การบริการวิชาการเพื่อพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศ
- (4) ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้ยั่งยืน
- (5) ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาความเป็นสากลหรือนานาชาติ
- (6) ยุทธศาสตร์การบริหารที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

1.3 ความสอดคล้องของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา กับกรอบยุทธศาสตร์ชาติ และแผนพัฒนาของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

การจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2570 ได้ดำเนินการให้สอดคล้องและเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 - 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

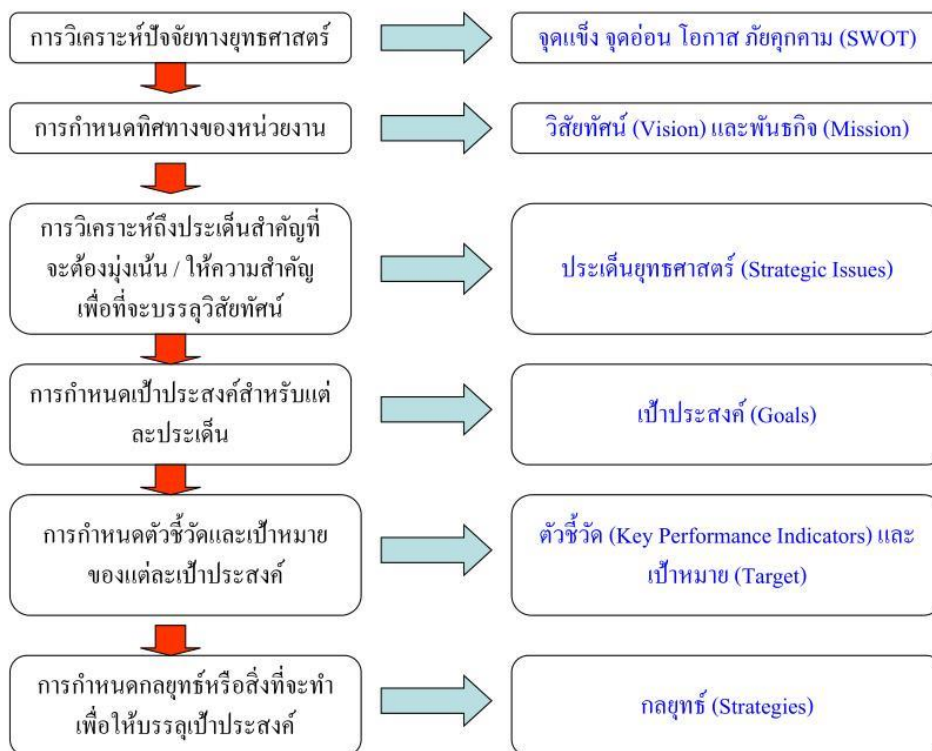
แผนปฏิบัติการด้านการขับเคลื่อนการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามความต้องการตลาดของสังคม และ ด้านขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยไปสู่ Research University เพื่อพัฒนาชุมชน สังคม และสนองต่อภาคเศรษฐกิจในเชิงพาณิชย์อย่างเป็นรูปธรรม ภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเตรียมคน และเสริมสร้างศักยภาพคน และยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมและการเป็นผู้นำทางด้านวิชาการมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 และมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ และยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจฯ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) รวมทั้งมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน และยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

แผนปฏิบัติการด้านการขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชนและสังคมให้มีความเข้มแข็ง สังคมเป็นสุข ประชาชนมีคุณภาพชีวิต และความเป็นอยู่ที่ดีอย่างยั่งยืน (Sustainable Life Quality) ภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการเพื่อพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ และ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน และยุทธศาสตร์ที่ 4 การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจฯ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) รวมทั้งมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง และยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเท่าเทียมกันทางสังคมของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

แผนปฏิบัติการด้านการขับเคลื่อนการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น พัฒนาสู่สากล และส่งเสริมให้เกิดการสร้างสรรค์เชิงพาณิชย์ (Cultural Enterprise) ภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเสริมสร้างและส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมให้ยั่งยืน มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา และยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ และยุทธศาสตร์ที่ 9 การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจฯ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) รวมทั้งมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

1.4 กระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์

กระบวนการในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์



กระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์

บทที่ 2

การวิเคราะห์แผนพัฒนาของชาติและสภาพแวดล้อม

2.1 แนวโน้มและการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลก

กระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกที่ส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตของคนไทย ได้แก่ (1) กระแส Globalization ที่เป็นแรงขับเคลื่อนให้เกิดการไหลของทุน สินค้าบริการ และแรงงาน อย่างเสรีทำให้เกิดปรากฏการณ์เชื่อมโลกเข้าด้วยกัน (Connected World) (2) กระแส Digitization ที่เปลี่ยนรูปแบบการติดต่อสื่อสารในโลกเสมือนหรือโลกดิจิทัลทำให้เศรษฐกิจเจริญเติบโตแบบ Exponential Return to Scale ไม่เป็นไปตามทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ (3) กระแส Urbanization ที่มีผลให้วัฒนธรรมวิถีการดำเนินชีวิต และพฤติกรรม รวมทั้งการปฏิสัมพันธ์ของผู้คนเปลี่ยนแปลงไปจากสังคมและวัฒนธรรมแบบเดิม (4) กระแส Individualization ที่ทำให้มีความเป็นปัจเจกบุคคลมากขึ้นทำให้มีทั้งข้อดีข้อเสีย เช่น อาจทำให้เป็นสังคมที่เข้มแข็งขึ้น และอาจทำให้สังคมที่มีความขัดแย้งและมีความปัจเจกมากขึ้น (5) กระแส Communization ทำให้เกิดกระแสการพึ่งพากันมากขึ้น เกิดการผนึกพลังร่วมกันแก้ปัญหา หรือเผชิญปัญหาาร่วมกันมากขึ้น กระแสการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว ทำให้เกิดประเด็นที่ท้าทาย ทั้งด้านการติดต่อสื่อสาร การคมนาคมขนส่ง การศึกษาเรียนรู้ สุขภาพและสาธารณสุข พลังงานและสภาพแวดล้อม ฯลฯ การปรับตัวเข้ากับกระแสโลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วเป็นนโยบายสำคัญของหลายประเทศ รวมทั้งประเทศไทย

2.2 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)

ราชกิจจานุเบกษาได้ประกาศใช้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) เพื่อใช้เป็นแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” และมีเป้าหมายสำคัญ 3 ด้าน ได้แก่ (1) ความมั่นคง ประกอบด้วย การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลง ทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง ประเทศมีความมั่นคง ในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ที่เข้มแข็ง เป็นศูนย์กลาง และที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองมีความมั่นคง เป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศ ที่ต่อเนื่อง และโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน และฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความ

มั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ (2) ความมั่งคั่ง ประกอบด้วย ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกเว้นเป็นประเทศในกลุ่ม รายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ทั้งภายใน และภายนอกประเทศ สร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาค และระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลัง และความสมบูรณ์ ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงินทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม (3) ความยั่งยืนประกอบด้วย การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชน ให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก ซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม และประชาชนทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์ของยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) คือ (1) เพื่อสร้างความปรองดองสมานฉันท์ (2) เพื่อเพิ่มกระจายโอกาสและคุณภาพการให้บริการของรัฐบาลอย่างทั่วถึงเท่าเทียม เป็นธรรม (3) เพื่อลดต้นทุนให้ภาคการผลิตและบริการ และ (4) เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร อุตสาหกรรม และบริการด้วยนวัตกรรม ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) มี 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. ด้านความมั่นคง

- (1) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- (2) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง ขจัดคอร์รัปชัน สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม
- (3) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล
- (4) การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษาคุณภาพความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่

(5) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการฝึกกำลังป้องกันประเทศการรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ

(6) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม

(7) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวคิดสู่แนวระนาบมากขึ้น

2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(1) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติการค้า

(2) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็ง ยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกรรายย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(3) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะผู้ประกอบการยกระดับผลิตภาพแรงงาน และพัฒนา SMEs สู่สากล

(4) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน และพัฒนาระบบเมืองศูนย์กลางความเจริญ

(5) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัยและพัฒนา

(6) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วน การพัฒนากับนานาประเทศ ส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบธุรกิจ ฯลฯ

3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

(1) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(2) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

(3) ปกป้องระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

(4) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี

(5) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

4. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม

(1) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม

(2) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ

(3) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย

(4) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทูทางวัฒนธรรม และความเข้มแข็งของ

ชุมชน

(5) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- (1) จัดระบบอนุรักษ์ ฟื้นฟู และป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ
- (2) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง 25 ลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการอุทกภัยอย่างบูรณาการ
- (3) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (4) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (5) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- (6) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลังเพื่อสิ่งแวดล้อม

6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐให้มีขนาดที่เหมาะสม
- (2) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
- (3) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
- (4) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (5) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ ให้ทันสมัย เป็นธรรม และเป็นสากล
- (6) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
- (7) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2555 – 2559)

การจัดทำแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2563–2566 มีความสัมพันธ์และสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2555 – 2559) ทั้ง 10 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย
- ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์
- ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม
- ยุทธศาสตร์ที่ 9 การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 10 ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

2.4 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21” โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา 4 ประการ ได้แก่

- 1) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- 2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะที่ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
- 3) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

แผนการศึกษาแห่งชาติ วางเป้าหมายไว้ 2 ด้าน คือ

- 1) เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)
- 2) เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุเป้าหมาย 53 ตัวชี้วัด

แผนการศึกษาแห่งชาติ กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ 6 ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์และแนวคิดการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

2.5 แผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี พ.ศ. 2560 – 2574

แผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี พ.ศ. 2560 – 2574 มีรายละเอียดประกอบด้วย เจตนารมณ์แผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี เป้าหมายการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระบบอุดมศึกษาในปี 2574

University 4.0 และสิ่งที่สังคมจะได้รับจากระบบอุดมศึกษาในปี 2574 University 4.0 โดยมีเนื้อหาโดยสรุปดังนี้

1. เจตนารมณ์แผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 3 มี 3 ประการ ดังนี้

- 1) อุดมศึกษาต้องการนำการพัฒนาประเทศ เป็นผู้สร้างปัญญาให้กับสังคม
- 2) อุดมศึกษาต้องเป็นศูนย์รวมความรู้และศาสตร์ที่นำไปสร้างทุนทางสังคม ก่อให้เกิดนวัตกรรม ความรู้ งานวิจัย ที่เสนอทางเลือกในการแก้ปัญหาและการพัฒนาประเทศในบริบทที่เปลี่ยนแปลง
- 3) อุดมศึกษาให้โอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงองค์ความรู้และนวัตกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลต่อการเรียนรู้และการพัฒนาวิชาการ

2. เป้าหมายการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พิจารณาจาก 5 องค์ประกอบ

- 1) การเข้าถึงอุดมศึกษาของไทย (Accessibility): การรับนักศึกษา Age Group, Non-Age Group
- 2) ความเท่าเทียมและเป็นธรรมในการเข้าสู่ระบบอุดมศึกษา (Equity): ผู้เรียนมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 3) คุณภาพการศึกษา (Quality): สมรรถนะบัณฑิต ความสมดุลของ Soft Skill และ Hard Skill
- 4) ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการ (Efficiency): ธรรมภิบาลและการจัดสรรทรัพยากร
- 5) การตอบสนองต่อบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy): บัณฑิตและงานวิจัยตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ

3. ระบบอุดมศึกษาในปี 2574 University 4.0

- 1) การสร้างโอกาสการเข้าถึงอุดมศึกษาอย่างกว้างขวางและเป็นธรรม Accessibility
- 2) การพัฒนานักศึกษา Student Development
- 3) โครงสร้างพื้นฐานการวิจัยและนวัตกรรม Research and Innovation Infrastructure
- 4) ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคชุมชน Public – Private – Community Partnership
- 5) การสร้างความมั่นคงทางการเงินในระบบอุดมศึกษา Higher Education Financial Security
- 6) นโยบายการสนับสนุนและประเมินผล Policy – Support – Assessment
- 7) การบริหารจัดการที่ดีในระบบอุดมศึกษา Good Governance
- 8) อุดมศึกษาดิจิทัล Digital Higher Education

4. สิ่งที่สังคมจะได้รับจากระบบอุดมศึกษาในปี 2574 University 4.0

- 1) โอกาสในการเข้าถึงผลผลิตจากทุกพันธกิจอุดมศึกษาที่มีคุณภาพของทุกภาคส่วน

2) ทนทางสังคมให้เกิดผู้นำทางความคิดที่นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงสังคมที่ดีขึ้น

3) องค์ความรู้และนวัตกรรมที่เสนอทางเลือกและตอบโจทย์สังคม เพื่อการพัฒนาประเทศในบริบทที่เปลี่ยนแปลง

ที่มา: สุเมธ แย้มنون. 2559. การวางแผนเพื่อการเปลี่ยนแปลงระบบอุดมศึกษาไทยในระยะ 15 ปี, กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 3 (พ.ศ.2560 – 2574) และแผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564).

บทที่ 3

แผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาวิทยาลัยการศึกษา

มหาวิทยาลัยพะเยา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2570

3.1 โครงร่างองค์กร

วิทยาลัยการศึกษา ตั้งอยู่ในอำเภอเมือง จังหวัดพะเยา เดิมวิทยาลัยการศึกษาเป็นบัณฑิตวิทยาลัยในสังกัดศูนย์วิทยบริการจังหวัดพะเยา มหาวิทยาลัยนเรศวร ในปี พ.ศ. 2548 ศูนย์วิทยบริการจังหวัดพะเยา ได้เปลี่ยนเป็นมหาวิทยาลัยนเรศวร พะเยา บัณฑิตวิทยาลัยจึงเปลี่ยนเป็น สำนักงานการศึกษาภาคพิเศษ ต่อมาในวันที่ 16 กรกฎาคม พ.ศ. 2553 มหาวิทยาลัยนเรศวร พะเยา ได้รับการยกฐานะเป็น มหาวิทยาลัยพะเยา สำนักงานการศึกษาภาคพิเศษ จึงได้เปลี่ยนเป็น วิทยาลัยการศึกษา ต่อเนื่อง ต่อมาในคราวประชุมสภามหาวิทยาลัยพะเยา ครั้งที่ 5/2556 เมื่อวันที่ 14 กันยายน พ.ศ. 2556 ได้มีมติให้ยุบเลิกวิทยาลัยการศึกษาต่อเนื่อง และให้จัดตั้งวิทยาลัยการศึกษา ขึ้นเป็นส่วนงานวิชาการใหม่ตามความในมาตรา 7 (3) มาตรา 8 และมาตรา 21 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2553 โดยให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2556 เป็นต้นไป กับมอบหมายภารกิจด้านการศึกษา โดยเฉพาะความรับผิดชอบในการบริหารจัดการหลักสูตรด้านการศึกษาทุกระดับทั้งระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก วิทยาลัยยังมีบทบาทหลักในการเป็นสถาบันการผลิตครู ผู้บริหารสถานศึกษา และนักการศึกษา รวมถึงมีบทบาทในการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสถานศึกษาอย่างหลากหลายและต่อเนื่อง

หลักสูตรและบริการ

วิทยาลัยการศึกษามีเป้าหมายในการให้บริการทางการศึกษาและการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ตามระยะวงรอบการบริหารงานของคณะบดี มีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่องตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและคุรุสภาซึ่งถือเป็นแผนระยะสั้น และในระยะยาวก็ยังคงให้บริการทางการศึกษาและการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาต่อไป แต่มีเป้าหมายในการพัฒนางานด้านงานวิชาการการจัดการเรียนการสอน ด้านวิจัย และการบริการวิชาการมากขึ้นและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีการสร้างความร่วมมือกับสถาบันและหน่วยงานต่างๆทั้งในระดับชุมชนและภูมิภาคเพื่อร่วมกันพัฒนาการศึกษาไทย ทั้งนี้เนื่องจากวิทยาลัยการศึกษาดังอยู่ภาคเหนือตอนบน ซึ่งมีหลายสถาบันที่ทำหน้าที่ในการเป็นสถาบันการผลิตแต่สถาบันที่มีบทบาทและสถานะที่สอดคล้องและคล้ายคลึงในการเทียบเคียงกับวิทยาลัยการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยาซึ่งถือว่าเป็น คู่แข่งและคู่แข่งเทียบของวิทยาลัยการศึกษา ได้แก่ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ในทุกพันธกิจ ได้แก่ การผลิตบัณฑิต การวิจัย บริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จุดเด่นของวิทยาลัยการศึกษา คือ มีหลักสูตรระดับปริญญาตรีคู่ขนาน จำนวน 10 แขนงวิชา และหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้ทั้งวุฒิ

ทางการศึกษาและได้ไปประกอบวิชาชีพเพิ่มเติมสำหรับบุคคลที่ยังไม่มีใบประกอบวิชาชีพหรือใบอนุญาตวิชาชีพ

หลักสูตรที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยการศึกษ ได้จัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี โท และเอก ดังนี้

หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการศึกษา ใน 10 แขนงวิชา เป็นการจัด
การศึกษาหลักสูตรควบระดับปริญญาตรี 2 ปริญญา ดังต่อไปนี้

จัดการศึกษาร่วมกับ คณะวิทยาศาสตร์

- 1) หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการศึกษา (แขนงวิชาคณิตศาสตร์) และหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์
- 2) หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการศึกษา (แขนงวิชาชีววิทยา) และหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา
- 3) หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการศึกษา (แขนงวิชาเคมี) และหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี
- 4) หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการศึกษา (แขนงวิชาฟิสิกส์) และหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์
- 5) หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการศึกษา (แขนงวิชาพลศึกษา) และหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา

จัดการศึกษาร่วมกับ คณะศิลปศาสตร์

- 1) หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการศึกษา (แขนงวิชาภาษาไทย) และหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
- 2) หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการศึกษา (แขนงวิชาภาษาอังกฤษ) และหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
- 3) หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการศึกษา (แขนงวิชาภาษาจีน) และหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน

จัดการศึกษาร่วมกับ คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์

- 1) หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการศึกษา (แขนงวิชาสังคมศึกษา) และหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม

จัดการศึกษาร่วมกับ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และศิลปกรรมศาสตร์

- 1) หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการศึกษา (แขนงวิชาดนตรีและนาฏศิลป์) และหลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีและนาฏศิลป์

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.)

- 1) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
- 2) สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

หลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต (กศ.ด.)

- 1) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
- 2) สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

หลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.)

- 3) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
- 4) สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

ปรัชญา วิสัยทัศน์และพันธกิจ

(1) ปรัชญา

"การศึกษาเป็นฐานรากของมนุษย์"

(2) เอกลักษณ์

"ปัญญาเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน (Wisdom for Community Empowerment)"

(3) อัตลักษณ์

"มีสุนทรียภาพ มีสุขภาพดี มีบุคลิกภาพดี มีจิตภาพดี"

(4) วิสัยทัศน์

"ผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพที่เป็นสากล"

สัญลักษณ์



เปลวเทียนรูปดอกบัว หมายถึง การศึกษาดูแสงแห่งเปลวเทียน เมื่อความสว่างของเปลวเทียนรวมกันคือ ความสว่างของชีวิต

สีประจำวิทยาลัยการศึกษา

สีทอง: "หมายถึง ความรุ่งเรืองแห่งปัญญา"

สี่ชมพู: "หมายถึง ความมีพลังและความคิดสร้างสรรค์"

สี่ของ ชมพู: "หมายถึง ความมีพลังแห่งความคิดสร้างสรรค์และความรุ่งเรืองแห่งปัญญา"

วัตถุประสงค์และพันธกิจของวิทยาลัยการศึกษา

1. เป็นวิทยาลัยชั้นนำด้านการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล
2. เป็นวิทยาลัยที่มุ่งพัฒนาความเป็นเลิศในการผลิตและพัฒนาครุมีมืออาชีพสู่สากล
3. เป็นวิทยาลัยที่มุ่งริเริ่มและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาด้วยกระบวนการวิจัย
4. เป็นวิทยาลัยที่มุ่งให้บริการทางวิชาการและศาสตร์ทางการศึกษา
5. เป็นวิทยาลัยที่มุ่งทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมบนพื้นฐานของวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย เพื่อสร้างปัญญาและความเข้มแข็งของชุมชน
6. เป็นวิทยาลัยที่มุ่งเน้นการบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาลและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้เกิดประสิทธิผลสูงสุด
7. เป็นวิทยาลัยแห่งสังคมวิชาชีพครูและบ่มเพาะจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู

สมรรถนะหลักและความเกี่ยวข้องกันพันธกิจของวิทยาลัยการศึกษา

1. หลักสูตรระดับปริญญาตรีของวิทยาลัยการศึกษานำเน้นการผลิตนิสิตครู ที่ต้องมีความรู้ด้านเนื้อหาในสาขาวิชา มีความสามารถในการเขียนแผนการสอน การออกแบบการเรียนรู้ สามารถใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย และทำวิจัยชั้นเรียนได้ ดังนั้นการจัดการเรียนการสอนจึงเน้นการปฏิบัติจริงในทุกุรายวิชา
2. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่เน้นการผลิตผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ นิสิตต้องมีความรู้ด้านเนื้อหาในสาขาวิชา มีความสามารถในการบริหารสถานศึกษา มีความรู้ความสามารถด้านการวิจัย ดังนั้นการจัดการเรียนการสอนจึงเน้นการปฏิบัติจริงในทุกุรายวิชา และเน้นการทำวิจัย รวมถึงมีการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ฝึกงานในสถานศึกษาสำหรับนักบริหารและศึกษานิเทศก์
3. วิทยาลัยการศึกษาให้บริการวิชาการด้านการศึกษาและการวิจัยทางการศึกษาแก่โรงเรียนและชุมชน เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพนักเรียนและครูสังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(5) โครงสร้างองค์กร



6) โครงสร้างการบริหารงาน



แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 – 2570

(1) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน

(1.1) เป้าประสงค์ (GOAL)

1. บัณฑิตมีคุณภาพ มีสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพทักษะในศตวรรษที่ 21 และอุตสาหกรรมอนาคต (New S-curve)
2. พัฒนาศักยภาพมนุษย์ให้ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

(1.2) กลยุทธ์ (STRATEGY)

1. ให้โอกาส สนับสนุนการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning)
2. พัฒนาหลักสูตรที่ทันสมัย ตอบสนองและตรงความต้องการของประเทศ
3. จัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Based Learning) และทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง
4. พัฒนาอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ มหาวิทยาลัยพะเยา
UP – Professional Standard Frameworks (UP-PSF)
5. ใช้ระบบประกันคุณภาพหลักสูตร เป็นเครื่องมือในการพัฒนาการดำเนินการหลักสูตร
6. พัฒนาศักยภาพการบริหารการศึกษา ด้วยเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (EdPEX)
7. นิสิตมีคุณภาพชีวิตตามศักยภาพ (Wellness and Happiness)

(1.3) ผลสัมฤทธิ์ (OUTCOME)

1. การจัดการศึกษาตอบสนองต่อภาคการผลิต บริการ ชุมชนและสังคม เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ
2. อยู่และเรียนอย่างมีความสุข (Happiness & Wellness)

(1.4) ผลลัพธ์ (OUTPUT)

1. กำลังคนมีสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพ สามารถเรียนรู้ตลอดชีวิต มีทักษะความเป็นผู้ประกอบการหรือนักนวัตกรรม และมีความสามารถด้าน Community Change Agent
2. มีระบบและกลไกในการดูแลให้คำปรึกษาแก่นิสิตที่มีปัญหาสุขภาพจิตในทุกระดับ

3.2 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2570

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย							โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570			
1. บัณฑิตมีคุณภาพ มีสมรรถนะตาม มาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพ ทักษะในศตวรรษที่ 21 และอุตสาหกรรม อนาคต (New S- curve)	1.1 บัณฑิตมีงานทำ	70%	75%	75%	75%	75%	75%	75%	โครงการปรับปรุงและพัฒนา หลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรครุสภาและกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	30,000	รองคณบดีฝ่าย วิชาการ
									โครงการพัฒนาหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา	20,000	
									โครงการประเมินมาตรฐาน หลักสูตรและมาตรฐานการผลิต เพื่อการรับรองปริญญาและ ประกาศนียบัตรทางการศึกษา ของคุรุสภา (หลักสูตร 63)	40,000	
									โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ครูในสถานศึกษา (ฝึกสอน)	436,612	
									โครงการนิเทศฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครู ภาคการศึกษาปลาย ปี การศึกษา 2563 และภาค การศึกษาต้น ปีการศึกษา 2564	1,154,000	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย							โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570			
2. พัฒนาระบบบริการ คุณภาพชีวิตของชุมชน ที่เกิดจากการจัดการศึกษา	1.2 บัณฑิตมีสมรรถนะ ตรงตามความต้องการ ของผู้ใช้	80%	80%	80%	80%	80%	80%	80%	โครงการพัฒนาวิชาการนิสิตระดับ บัณฑิตศึกษา	150,000	รองคณบดีฝ่าย วิชาการ
									โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ครู หลักสูตรการศึกษา มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตร และการสอน	57,300	
	1.3 นวัตกรรมของนิสิต (Innovations in force)	5	5	5	5	5	5	5	โครงการกิจกรรมเสริมความเป็น ครู	210,000	-รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ -รองคณบดี ฝ่ายคุณภาพ นิสิต
2. พัฒนาระบบบริการ คุณภาพชีวิตของชุมชน ที่เกิดจากการจัดการศึกษา	2.1 คุณภาพชีวิตของชุมชน ที่เกิดจากการจัดการศึกษา	50	50	60	60	80	80	80	โครงการส่งเสริมศักยภาพนิสิต บัณฑิตศึกษาสาขาหลักสูตรและ การสอน	30,000	รองคณบดีฝ่าย วิชาการ
									โครงการสัมมนาการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองระดับ ปริญญาโท	10,000	
									โครงการส่งเสริมคุณภาพการ จัดการเรียนการสอน	15,500	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย							โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570			
									โครงการการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพการบริหารการศึกษา	42,000	
	2.2 กำลังคนทีผลิตเพื่อ ตอบสนองต่อนโยบาย สำคัญและเร่งด่วนของ ประเทศ	100	200	200	200	200	300	300	จำนวนหลักสูตรระยะสั้น (Non-degree program) (Super KPI) จำนวนสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (สื่อการสอนออนไลน์) (Super KPI)	งบประมาณ ส่วนกลาง	รองคณบดีฝ่าย วิชาการ
	2.3 ผลการประเมิน หลักสูตรอยู่ในระดับ 4 ทุก สาขาวิชา	4	4	4	4	4	4	4	โครงการประเมินคุณภาพ หลักสูตร (AUN QA) โครงการเตรียมความพร้อมรับ การประเมินการประกันคุณภาพ การศึกษา (AUN QA & EdPEX)	50,000 20,000	ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายวิจัยฯ
	2.4 ข้อมูลครบทุกหมวด EdPEX 200	Op, หมวด 1-2 และ 7	หมวด 1-7	200	200	200	200	200	โครงการประเมินคุณภาพ การศึกษา ตามเกณฑ์ EdPEX	50,000	ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายวิจัยฯ
	2.5 เครือข่าย EdPEX	1	2	2	2	2	2	2	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการและ ศึกษาดูงานด้านประกันคุณภาพ การศึกษาตามเกณฑ์ EdPEX	77,140	ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายวิจัยฯ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย							โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570			
3. บัณฑิตมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของคุรุสภา	3.1 นิสิตได้รับการพัฒนาสู่การเป็นครูมืออาชีพเป็นไปตามเกณฑ์ข้อกำหนดของคุรุสภา	80%	80%	80%	80%	80%	80%	80%	โครงการกิจกรรมเสริมความเป็นครูตามหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต	210,000	-รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ -รองคณบดี ฝ่ายคุณภาพ นิสิต
4. พัฒนาคุณภาพนิสิตให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพของวิทยาลัยการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา	4.1 นิสิตมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยพะเยา	80%	80%	80%	80%	80%	80%	80%	โครงการพัฒนานิสิตตามอัตลักษณ์นิสิตมหาวิทยาลัยพะเยา	130,000	-รองคณบดี ฝ่ายคุณภาพ นิสิต
									โครงการกิจกรรมสโมสรนิสิต	155,000	-ผู้ช่วยคณบดี
									โครงการกิจกรรมวิทยาลัยการศึกษา	48,566	ฝ่ายกิจการ นิสิต
	4.2 ส่งเสริมให้นิสิตใช้ชีวิตอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างมีความสุข	60%	60%	70%	70%	80%	80%	80%	โครงการกิจกรรมให้ความรู้แก่นิสิต ป้องกันโรคซึมเศร้าในวัยเรียน (Super KPI)	งบประมาณ ส่วนกลาง	

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมและการเป็นผู้นำทางด้านวิชาการ

(2.1) เป้าประสงค์

1. ผลงานวิจัยและนวัตกรรมมีคุณภาพ
2. ผลงานวิจัยและนวัตกรรม ขับเคลื่อนชุมชน สังคม ผู้การมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

(2.2) กลยุทธ์ (STRATEGY)

1. พัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพสูงด้านการวิจัยและนวัตกรรม
2. พัฒนาระบบการบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม
3. การสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ให้ผลกระทบเชิงบวกกับชุมชนและสังคม

(2.3) ผลสัมฤทธิ์ (OUTCOME)

1. ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับโลก THE Impact Ranking TOP 10
2. ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับโลก THE World Ranking 2566
3. ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับโลก Scimago 2566

(2.4) ผลลัพธ์ (OUTPUT)

1. ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับโลก THE Impact Ranking TOP 10
2. ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับโลก THE World Ranking 2566
3. ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับโลก Scimago 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมและการเป็นผู้นำทางด้านวิชาการ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย							โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570			
1. ผลงานวิจัยและนวัตกรรมมีคุณภาพ	1.1 จำนวนผลงานตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ	20	20	20	20	20	20	20	โครงการพัฒนานักวิจัยสู่การตีพิมพ์	50,000	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยฯ
	1.2 จำนวนหน่วยวิจัยเพื่อความเป็นเลิศ UOE	1	1	1	1	1	1	1	โครงการพัฒนาผลงานการตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติ (Super KPI)	งบประมาณส่วนกลาง	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยฯ
	1.3 จำนวนอาจารย์และนิสิตผ่านการอบรมจริยธรรมการวิจัย	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	โครงการอบรมจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์	20,000	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยฯ
									โครงการอบรมจริยธรรมวิจัยในมนุษย์และการจัดทำการศึกษาต้นคว่ำด้วยตนเอง	26,000	ผศ.ดร.สันติ บุรณะชาติ
1.4 ร้อยละของนักวิจัยใหม่ได้รับการพัฒนา (บุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุน)	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัย	40,000	-รองคณบดีฝ่ายวิชาการ -ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยฯ

(3) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการเพื่อพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศ

(3.1) เป้าประสงค์

1. ชุมชนและสังคมมีคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่อย่างยั่งยืน (Sustainable Life)

(3.2) กลยุทธ์ (STRATEGY)

1. จัดให้มีศูนย์การเรียนรู้ (Learning Space) และส่งเสริมการพัฒนาการเรียนรู้
ทุกช่วงวัย ด้วยแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงและรองรับสังคมผู้สูงอายุ
2. นำความรู้ทางวิชาการ วิชาชีพ งานวิจัยและนวัตกรรมสู่การพัฒนาชุมชน
(Professional-Community Engagement)
3. บริการทางด้านสุขภาพและสาธารณสุข (Community Health Care)

(3.3) ผลสัมฤทธิ์ (OUTCOME)

1. ปัญญาเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน

(3.4) ผลลัพธ์ (OUTPUT)

1. การบริการวิชาการจากสถาบันนวัตกรรมและการถ่ายทอดเทคโนโลยี
2. ทรัพย์สินทางปัญญา (Intellectual Property)

(4) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การเสริมสร้างและส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้ยั่งยืน

(4.1) เป้าประสงค์ (GOAL)

1. อนุรักษ์ ฟื้นฟู ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างเสริมความเป็นไทย และพัฒนาสู่สากล (Thainess)
2. การสร้างสรรค์เชิงพาณิชย์ (Cultural Enterprise)

(4.2) กลยุทธ์ (STRATEGY)

1. อนุรักษ์ ฟื้นฟู ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น และพัฒนาสู่สากล
2. สร้างความตระหนักและรับรู้ ปลูกฝังความเป็นไทย (Thainess)
3. พัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์แก่ชุมชนด้วยศิลปะและวัฒนธรรม (Cultural Enterprise)

(4.3) ผลสัมฤทธิ์ (OUTCOME)

1. อนุรักษ์ ฟื้นฟู ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างเสริมความเป็นไทย และพัฒนาสู่สากล (Thainess)
2. การสร้างสรรค์เชิงพาณิชย์ (Cultural Enterprise)

(4.4) ผลลัพธ์ (OUTPUT)

1. อนุรักษ์ ฟื้นฟู ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างเสริมความเป็นไทย และพัฒนาสู่สากล (Thainess)
2. การสร้างสรรค์เชิงพาณิชย์ (Cultural Enterprise)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การเสริมสร้างและส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้ยั่งยืน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย							โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570			
1. อนุรักษ์ ฟื้นฟู ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างเสริมความเป็นไทย และพัฒนาสู่สากล (Thainess)	1.1 บุคลากรและนิสิต แสดงออกถึงความเป็นไทย	80%	80%	80%	80%	80%	80%	80%	โครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	135,000	-รองคณบดีฝ่ายคุณภาพนิสิต -ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต
									โครงการที่ส่งเสริมความเป็นไทย (ประเพณีแห่ผ้าห่มพระธาตุจอมทอง) (Super KPI)	งบประมาณส่วนกลาง	
2. พัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์แก่ชุมชนด้วยศิลปะและวัฒนธรรม	2.1 จำนวนผลิตภัณฑ์และบริการด้านศิลปะและวัฒนธรรม ที่สร้างมูลค่าและพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน	1	1	1	1	1	1	1	นวัตกรรมทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม Cultural Innovation โครงการจัดตั้งศูนย์เรียนรู้ ตำบลสันโค้ง อำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา (Super KPI)	20,000	-รองคณบดีฝ่ายคุณภาพนิสิต -ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างและพัฒนาความเป็นสากลหรือนานาชาติ

(5.1) เป้าประสงค์ (GOAL)

1. มหาวิทยาลัยพะเยามีชื่อเสียง เป็นที่รู้จักและยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

(5.2) กลยุทธ์ (STRATEGY)

1. จัดระบบ กลไก และสิ่งแวดล้อม สนับสนุนทุกพันธกิจให้เป็นสากล เพื่อรองรับการก้าวสู่นานาชาติ เพื่อให้ผลิตและบุคลากร ได้ตระหนักถึงความสำคัญ และส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจ และอำนวยความสะดวกในการเข้าถึงข้อมูล
2. ขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยให้เป็นที่รู้จักและยอมรับในระดับนานาชาติ

(5.3) ผลสัมฤทธิ์ (OUTCOME)

- 1) สร้างเครือข่ายความร่วมมือ (International Networking) กับสถาบันหรือองค์กรในระดับสากล
- 2) ได้รับการจัดอันดับมหาวิทยาลัยระดับโลก (World Ranking)
- 3) การจัดประชุมหรือร่วมการประชุมระดับนานาชาติ (Conferencing)

(5.4) ผลลัพธ์ (OUTPUT)

- 1) สร้างเครือข่ายความร่วมมือ (International Networking) กับสถาบันหรือองค์กรในระดับสากล
- 2) ได้รับการจัดอันดับมหาวิทยาลัยระดับโลก (World Ranking)
- 3) การจัดประชุมหรือร่วมการประชุมระดับนานาชาติ (Conferencing)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างและพัฒนาความเป็นสากลหรือนานาชาติ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย							โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570			
1. มหาวิทยาลัย พะเยามีชื่อเสียง เป็น ที่รู้จักและยอมรับใน ระดับ ชาติและ นานาชาติ	1.1 จำนวนเครือข่ายกับ สถาบันในต่างประเทศ	1	1	1	1	1	1	1	โครงการสร้างเครือข่ายทาง วิชาการทั้งในและต่างประเทศ	100,000	ฝ่ายบริหาร วิทยาลัย การศึกษา
	1.2 บุคลากรมีทักษะด้าน ภาษาอังกฤษในระดับที่ สามารถสื่อสารได้	2	2	2	2	2	2	2	โครงการพัฒนาศักยภาพด้าน ภาษาของบุคลากรวิทยาลัย การศึกษา	40,000	ฝ่ายบริหาร วิทยาลัย การศึกษา

(6) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

(6.1) เป้าประสงค์ (GOAL)

1. บุคลากรมีคุณภาพ มีทัศนคติที่ดีและมีความภูมิใจในองค์กร
2. มหาวิทยาลัยพะเยา มีการบริหารงานที่ทันสมัย คล่องตัว มีประสิทธิภาพ และโปร่งใสตรวจสอบได้

(6.2) กลยุทธ์ (STRATEGY)

1. พัฒนาระบบบริหารและทรัพยากรบุคคล
2. พัฒนาการสื่อสารองค์กรและกิจกรรมสัมพันธ์
3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการงบประมาณ และการวิเคราะห์ต้นทุนดำเนินการที่ดี
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรให้มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาสิ่งแวดล้อมเพื่อสุขภาพที่ดี (Green and Clean University)

(6.3) ผลสัมฤทธิ์ (OUTCOME)

1. มีระบบเทคโนโลยี Smart Operation ที่ทันสมัย และ ผลักดันมหาวิทยาลัยพะเยาลู่การเป็น Smart University
2. University Communication
3. SDG 6,7,11,12,13,15

(6.4) ผลลัพธ์ (OUTPUT)

1. การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และผู้รับบริการมีความพึงพอใจ
2. Corporate Communication Development
3. ภูมิทัศน์สวยงาม และระบบสาธารณูปโภคที่ดีการสัญจรอย่างเป็นระบบ ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การใช้พลังงานอย่างประหยัด และพลังงานทดแทน ต้นแบบของชุมชนของการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย							โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570			
1. บุคลากรมีคุณภาพ มีทัศนคติที่ดีและมีความภูมิใจในองค์กร	1.1 จำนวนบุคลากรสมดุลงานกับการปฏิบัติงานตามภารกิจ	ทุกงาน	ทุกงาน	ทุกงาน	ทุกงาน	ทุกงาน	ทุกงาน	ทุกงาน	1. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุน วิทยาลัยการศึกษ	50,000	ฝ่ายบริหาร วิทยาลัย การศึกษา
									2. กิจกรรมการ วิเคราะห์อัตรากำลัง และสำรวจความ สมดุลของภาระงาน และจำนวนบุคลากร	-	
									3.โครงการปรับ แพนกลยุทธ์ วิทยาลัยการศึกษ	40,000	
	1.2 บุคลากรมีสมรรถนะ ในการปฏิบัติงานตาม ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	มีเกณฑ์ สมรรถนะ บุคลากร สายวิชาการ สายสนับสนุน	มีโครงการ พัฒนา บุคลากรตาม เกณฑ์ สมรรถนะ	บุคลากรมี สมรรถนะ ตามเกณฑ์ ร้อยละ 50	บุคลากรมี สมรรถนะ ตามเกณฑ์ ร้อยละ 60	บุคลากรมี สมรรถนะ ตามเกณฑ์ ร้อยละ 65	บุคลากรมี สมรรถนะ ตามเกณฑ์ ร้อยละ 65	บุคลากรมี สมรรถนะ ตามเกณฑ์ ร้อยละ 65	1. โครงการพัฒนา ศักยภาพบุคลากร สายวิชาการและ สายสนับสนุน (Blog Gang)	320,000	ฝ่ายบริหาร วิทยาลัย การศึกษา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย							โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570			
									2. โครงการจัดทำคู่มือปฏิบัติงานและมาตรฐานขั้นตอนการให้บริการของบุคลากรสายสนับสนุน วิทยาลัยการศึกษ	13,500	
									3. กิจกรรมระบบการประเมินสมรรถนะของบุคลากรวิทยาลัยการศึกษ	-	
	1.3 จำนวนบุคลากรที่มีความก้าวหน้าตามสายงาน 1) บุคลากรสายวิชาการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการเพิ่ม	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 15	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 15	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 15	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 15	1. โครงการพัฒนาบุคลากรสู่ตำแหน่งทางวิชาการ 2. โครงการสนับสนุนบุคลากรเพื่อการวิจัย สายวิชาการและสายสนับสนุน	60,000 280,000 13,500	ฝ่ายบริหารวิทยาลัยการศึกษ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย							โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570			
									3. โครงการอบรม แนวทาง ความก้าวหน้า ตำแหน่งงานของ บุคลากรสาย สนับสนุน	181,325	
	2) บุคลากรสายสนับสนุน มีผลงานวิจัยในการ พัฒนางาน	1	1	1	1	1	1	1	4. โครงการพัฒนา สมรรถนะเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพในการ ทำงาน	-	
	3) บุคลากรสายบริการ ได้รับการอบรมพัฒนา ตามเกณฑ์สมรรถนะ	ร้อยละ30	ร้อยละ 30	ร้อยละ 30	ร้อยละ30	ร้อยละ30	ร้อยละ 30	ร้อยละ30	5. โครงการพัฒนา ศักยภาพบุคลากร สายวิชาการและ สายสนับสนุน (Blog Gang)		
	1.4 ความพึงพอใจของ บุคลากรต่อสวัสดิการ และสภาวะแวดล้อมใน การทำงาน	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ90	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	1. โครงการพัฒนา ศักยภาพบุคลากร เพื่อการทำงาน อย่างมีความสุขสู่ ผลสัมฤทธิ์ของ องค์กร	210,000	ฝ่ายบริหาร วิทยาลัย การศึกษา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย							โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570			
									2.โครงการพัฒนา ศักยภาพบุคลากรใน องค์กรด้านวิชาการ	405,000	ฝ่ายบริหาร วิทยาลัย การศึกษา
									3.โครงการสร้าง ขวัญและเสริม แรงจูงใจในการ ปฏิบัติงาน	10,500	ฝ่ายบริหาร วิทยาลัย การศึกษา
		1.5 ระดับผลการประเมิน เป็นไปตาม เกณฑ์ Green Office	ระดับ ทองแดง	ระดับ ทองแดง	ระดับ ทองแดง	ระดับ ทองแดง	ระดับเงิน	ระดับเงิน	ระดับเงิน	4. โครงการ วิทยาลัยการศึกษา รักษ์โลก รักษ์ สิ่งแวดล้อม (SE Green & Clean)	100,000
									5.โครงการปรับปรุง ภูมิทัศน์ วิทยาลัย การศึกษาน่าอยู่	400,000	
2. มหาวิทยาลัย พะเยา มีการ บริหารงานที่ทันสมัย คล่องตัวและมี ประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้	2.1 มหาวิทยาลัยเป็นที่ รู้จักและมีภาพลักษณ์ที่ดี 1) จำนวนผู้เข้าชม เว็บไซต์และช่องทาง social media เพิ่มมากขึ้น จากปีที่ผ่านมา	2 ระบบ	1 ระบบ	1 ระบบ	1 ระบบ	1 ระบบ	1 ระบบ	1 ระบบ	กิจกรรมพัฒนาเว็บ ไซด์และระบบ ออนไลน์ของ วิทยาลัยการศึกษา	-	ฝ่ายบริหาร วิทยาลัย การศึกษา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย							โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570			
	2.2 จำนวนกิจกรรม สัมพันธ์ระหว่างวิทยาลัย การศึกษากับศิษย์เก่า มหาวิทยาลัยพะเยา	1 กิจกรรม	1 กิจกรรม	1 กิจกรรม	1 กิจกรรม	1 กิจกรรม	1กิจกรรม	1กิจกรรม	1. โครงการพัฒนา คุณภาพบัณฑิตตาม มาตรฐานใน ศตวรรษที่ 21	90,000	ฝ่ายบริหาร/ กิจการนิสิต วิทยาลัย การศึกษา
									2. กิจกรรมแนะแนว “คุณครูอาสา” โดย ศิษย์เก่า	-	
									3. กิจกรรมพัฒนา ฐานข้อมูลศิษย์เก่า	-	
	2.3 จำนวนงานที่นำ เทคโนโลยีมาใช้ในการลด ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	3 ระบบ	3 ระบบ	1 ระบบ	1 ระบบ	1 ระบบ	1 ระบบ	1 ระบบ	โครงการพัฒนา ระบบสารสนเทศ เพื่อนำมาใช้ในการ ปฏิบัติงาน วิทยาลัย การศึกษา	100,000	ฝ่ายบริหาร วิทยาลัย การศึกษา
	2.4 มีการสื่อสารภายใน องค์กรอย่างทั่วถึง จำนวนช่องทางการ สื่อสาร	3ช่องทาง	3ช่องทาง	4ช่องทาง	5ช่องทาง	6ช่องทาง	6 ช่องทาง	6ช่องทาง	1. โครงการการ สื่อสารภายใน องค์กรเพื่อ ความสำเร็จและ ปฏิบัติงานอย่างมี ความสุข	14,485	ฝ่ายบริหาร วิทยาลัย การศึกษา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย							โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570			
									2. กิจกรรมการพัฒนาระบบการสื่อสารภายในองค์กร		
	2.5 รายงานการร้องเรียนเรื่องการทุจริตในวิทยาลัยการศึกษา	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	โครงการอบรมเพื่อสร้างความตระหนักในการทำงานอย่างมีคุณธรรมและความโปร่งใส	18,000	ฝ่ายบริหารวิทยาลัยการศึกษา
	2.6 มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA)	A	A	A	A	A	A	A	1. โครงการอบรมเพื่อสร้างความตระหนักในการทำงานอย่างมีคุณธรรมและความโปร่งใส	-	ฝ่ายบริหารวิทยาลัยการศึกษา
									2. กิจกรรม จัดทำรายงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการทำงาน ITA	-	

บทที่ 4

แนวทางการติดตามประเมินผลแผนยุทธศาสตร์

4.1 แนวทางการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์

(1) การสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของมหาวิทยาลัยพะเยา เพื่อสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการผลักดันแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2570 ไปสู่การปฏิบัติ โดยมีระบบและกลไก ดังนี้

(1.1) อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา แลกงนโยบายและทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา ตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564–2570 ต่อประชาคมมหาวิทยาลัยพะเยา

(1.2) การสื่อสารและประชาสัมพันธ์สาระสำคัญของแผนยุทธศาสตร์ฯ ไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มผ่านช่องทางที่หลากหลาย และมีการติดตามข้อมูลย้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเป็นระยะ ๆ

(2) กำหนดผู้รับผิดชอบยุทธศาสตร์รายประเด็น โดยมีระบบและกลไก ดังนี้

(2.1) กำหนดตัวผู้รับผิดชอบยุทธศาสตร์รายประเด็น และกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ที่เชื่อมโยงและสอดคล้องกัน ตั้งแต่ระดับมหาวิทยาลัย(รองอธิการบดี) ระดับส่วนงานวิชาการ (คณะ/วิทยาลัย) ระดับส่วนงานสนับสนุน (สำนัก กอง ศูนย์) และระดับบุคคล

(2.2) จัดตั้งคณะกรรมการ หรือคณะทำงาน เพื่อปฏิบัติหน้าที่ขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ฯ โดยการมีองค์ประกอบเป็นส่วนงานวิชาการ (คณะ วิทยาลัย) และส่วนงานสนับสนุน (สำนัก กอง ศูนย์)

(3) การติดตามประเมินผลการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์ โดยมีระบบและกลไกดังนี้

(3.1) วางระบบการประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ฯ เชิงบูรณาการที่มุ่งนำเสนอผลผลิต (Output) ผลลัพธ์ (Outcome) และผลกระทบ (Impact) โดยให้มีการประเมินตนเองเพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้ และให้มีการติดตามประเมินผลจากคณะกรรมการที่เป็นกลาง กำหนดเกณฑ์การประเมินที่ชัดเจน โปร่งใส มาตรฐานและถูกต้องตามหลักวิชาการ

(3.2) สร้างความสอดคล้องของการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ฯ กับการประเมินการปฏิบัติงานตามระดับของตัวชี้วัดการดำเนินงาน ตั้งแต่ระดับหัวหน้าส่วนงาน ผู้อำนวยการ หัวหน้างาน และบุคลากรรายบุคคล

(3.3) ดำเนินการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ฯ ตามตัวบ่งชี้ และตามรอบเวลาที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งการนำผลการประเมินมา ปรับปรุงพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

(3.4) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ฯ ต่ออธิการบดี คณะกรรมการ บริหารมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัย ตามลำดับ

(4) สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ฯ การจัดสรรทรัพยากร สนับสนุนตามความเหมาะสม การปรับปรุงข้อบังคับ กฎ ระเบียบ และประกาศให้คล่องตัวและ ตอบสนองต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ เพื่อ ส่งเสริมและสนับสนุนการบรรลุวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย

(5) พัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและเพิ่มขีดความสามารถ ในการติดตามประเมินผล มีการนำข้อมูลไปวิเคราะห์และนำรายงานผลการวิเคราะห์ไปใช้สนับสนุน การตัดสินใจของผู้บริหารได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว

4.2 การติดตามประเมินผลและการรายงานผลการดำเนินงาน

กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2570 เป็นรายไตรมาส โดยกำหนดให้มีการประเมินปีงบประมาณละ 4 ครั้ง ตามวิธีการและขั้นตอน ดังนี้

(1) ระดับของการติดตามประเมินผลแผนยุทธศาสตร์

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2564 - 2570 นี้ ได้กำหนดให้มีการ เชื่อมโยงตัวบ่งชี้ของแผน 3 ระดับ ได้แก่ ระดับมหาวิทยาลัย ระดับส่วนงาน และระดับบุคคล จึง กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ฯ สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ของแผน

(2) การรายงานผล

(2.1) การรายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ (งบประมาณรายได้ ประจำปีงบประมาณ)

- 1) รายงานผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณต่อมหาวิทยาลัย กรมบัญชีกลาง และสำนักงบประมาณ ปีละ 4 ครั้ง (มกราคม เมษายน กรกฎาคม กันยายน)
- 2) รายงานผลการดำเนินงานตามเป้าหมายยุทธศาสตร์และตัวชี้วัดต่อ มหาวิทยาลัย กรมบัญชีกลาง และสำนักงบประมาณ ปีละ 4 ครั้ง (มกราคม เมษายน กรกฎาคม กันยายน)

- 3) รายงานสรุปผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัย (สิ้นภาคการศึกษา)

(2.2) การรายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนงานยุทธศาสตร์ แผนงาน พื้นฐาน แผนงานบุคลากรภาครัฐ และแผนงานบูรณาการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ)

- 1) รายงานผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณต่อสำนักงบประมาณ และ สกอ. ปีละ 4 ครั้ง (มกราคม เมษายน กรกฎาคม กันยายน)
- 2) รายงานผลการดำเนินงานตามเป้าหมายยุทธศาสตร์และตัวชี้วัดต่อ สำนักงบประมาณ และ สกอ. ปีละ 4 ครั้ง (มกราคม เมษายน กรกฎาคม กันยายน)
- 3) รายงานผลการดำเนินโครงการตามคำขอของรัฐบาล กระทรวงเจ้าภาพ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 4) รายงานสรุปผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัย (สิ้นภาคการศึกษา)

(2.3) การรายงานผลการดำเนินโครงการ (งบประมาณตามแผนงานบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ)

- 1) รายงานผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณต่อสำนักงบประมาณ สกอ. กระทรวงเจ้าภาพ กลุ่มจังหวัด และจังหวัดที่เกี่ยวข้อง ปีละ 4 ครั้ง (มกราคม เมษายน กรกฎาคม กันยายน)
- 2) รายงานผลการดำเนินงานตามเป้าหมายยุทธศาสตร์และตัวชี้วัดต่อ สำนักงบประมาณ สกอ. กระทรวงเจ้าภาพ กลุ่มจังหวัด และจังหวัดที่เกี่ยวข้องปีละ 4 ครั้ง (มกราคม เมษายน กรกฎาคม กันยายน)
- 3) รายงานผลการดำเนินโครงการตามคำขอของรัฐบาล กระทรวงเจ้าภาพ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 4) รายงานผลการดำเนินงานบูรณาการภาค สกอ. ในระบบ e-MENSCR ปีละ 4 ครั้ง (มกราคม เมษายน กรกฎาคม กันยายน)
- 5) รายงานผลการดำเนินงานงบประมาณจังหวัดต่อจังหวัด ในระบบ PADME
- 6) รายงานสรุปผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัย ปีละ 2 ครั้ง (สิ้นภาคการศึกษา)

(2.4) การรายงานผลการดำเนินโครงการตามแหล่งทุนอื่น ๆ ตามคำขอของแหล่ง ทุน และรายงานสรุปผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัย (เมษายน กันยายน)