



รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเร่งด่วน (Super KPI) และตัวชี้วัด (KPI)

ตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 รอบ 12 เดือน

(ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563)

วิทยาลัยการศึกษา

มหาวิทยาลัยพะเยา

ตุลาคม 2563

## คำนำ

รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเร่งด่วน (Super KPI) และตัวชี้วัด (KPI) และตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563) นี้ เป็นการติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงาน และการรายงานความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแผนฯ โดยได้รวบรวมผลการดำเนินงานในไตรมาสที่ 1-4 ของวิทยาลัยการศึกษา ซึ่งผลการดำเนินงานในภาพรวมพบว่าหน่วยงานสามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายและตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ และมีบางส่วนที่ได้รับผลกระทบจากการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา (COVID-19) ทำให้มีการเปลี่ยนแปลงกิจกรรมการดำเนินงานบางส่วนเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์สังคมของรัฐบาล

วิทยาลัยการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเร่งด่วน (Super KPI) และตัวชี้วัด (KPI) นี้ จะเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน และเป็นแนวทางในการบริหารจัดการของการพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

วิทยาลัยการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา

ตุลาคม 2563

## สารบัญ

คำนำ	หน้า
สารบัญ	
บทสรุปผู้บริหาร	1
1. รายงานความก้าวหน้าตัวชี้วัดสำคัญของแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัย	2
2. รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามตัวชี้วัดสำคัญ (Super KPI) รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563) ของคณบดี	4
3. รายงานความก้าวหน้าผลการเบิกจ่ายงบประมาณและดำเนินงานตามตัวชี้วัดใน รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563)	10
4. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ วิทยาลัยการศึกษาในรอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563)	11
5. กระบวนการติดตามประเมินผลแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยพะเยา	19

## บทสรุปผู้บริหาร

มหาวิทยาลัยพะเยา เป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัย สมบูรณ์แบบ (Comprehensive University) ด้วยปรัชญา “ดำรงชีวิตด้วยปัญญาประเสริฐที่สุด (A life of wisdom is the most wondrous of all)” และปณิธานมุ่งมั่น “ปัญญาเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน (Wisdom for Community Empowerment)” โดยใช้แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ตุลาคม 2562 – เมษายน 2563) เป็นแนวทางการบริหารและดำเนินงานของมหาวิทยาลัยพะเยา ในระหว่างไตรมาสที่ 1-2 ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นหลักการและแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนา มหาวิทยาลัยพะเยา ผ่านแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เพื่อให้บรรลุ วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย พะเยาที่กำหนดไว้ว่า “มหาวิทยาลัยสร้างปัญญา เพื่อนวัตกรรมชุมชน สู่สากล” โดยมุ่งเน้นให้มหาวิทยาลัยพะเยา เป็นมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงระดับสากล ผลิดักำลังคนที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน วิจัยและนวัตกรรม รักษาและ ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ประสานความร่วมมือและสร้างเครือข่ายกับองค์กรภาครัฐและเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อชี้นำ และสร้างสรรค์ปัญญาเพื่อความเข้มแข็งและความยั่งยืนของชุมชน และ สังคม บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล มีระบบประกันคุณภาพ ประเมินและตรวจสอบได้ในทุกพันธกิจ

ภายใต้พันธกิจ 5 ด้านของมหาวิทยาลัยพะเยา ซึ่งประกอบไปด้วย (1) ผลิตคนไทยในศตวรรษ ที่ 21 (2) วิจัยและนวัตกรรมสู่ประโยชน์เชิงพาณิชย์ (3) บริการวิชาการ สร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนและสังคม (4) ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อความเป็นไทย และ (5) บริหารงานทันสมัยด้วยธรรมาภิบาล (Good Governance) และเรียนรู้เปลี่ยนแปลงร่วมกัน เป็นปัจจัยสำคัญในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยพะเยา ในระหว่างที่ประเทศชาติ เกิดภาวะวิกฤตของการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19

การดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 รอบ 12 เดือน ของวิทยาลัยการศึกษา พบว่า มีผลรวมการเบิกจ่ายงบประมาณ รวมทั้งหมดคิดเป็นร้อยละ 68.23 มีผล ความก้าวหน้าของตัวชี้วัด ร้อยละ 87.83 ซึ่งพบว่าผลความก้าวหน้าของตัวชี้วัดมีความความสัมพันธ์กับการ เบิกจ่ายงบประมาณ ดังรายงานดังต่อไปนี้

1. รายงานความก้าวหน้าตัวชี้วัดสำคัญของแผนยุทธศาสตร์  
เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัย

## 1. รายงานความก้าวหน้าตัวชี้วัดสำคัญของแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัย

จากการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 – 2567 ได้มีการกำหนดยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา เป้าประสงค์ กลยุทธ์ มาตรการ ตัวชี้วัดภารกิจ เร่งด่วน (Super KPI) และตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผน (KPI) ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกันเพื่อมุ่งสู่การบรรลุ วิสัยทัศน์ “มหาวิทยาลัยสร้างปัญญาเพื่อนวัตกรรมชุมชนสู่สากล” ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการเตรียมคนและเสริมศักยภาพคน ประกอบด้วย 2 เป้าประสงค์ 7 กลยุทธ์ 23 มาตรการ 10 ตัวชี้วัดภารกิจเร่งด่วน (Super KPI) และ 32 ตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผน (KPI)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างงานวิจัย นวัตกรรม และการเป็นผู้นำทางด้านวิชาการ ประกอบด้วย 2 เป้าประสงค์ 3 กลยุทธ์ 17 มาตรการ 2 ตัวชี้วัดภารกิจเร่งด่วน (Super KPI) และ 17 ตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผน (KPI)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการบริการวิชาการเพื่อชุมชน สังคมและประเทศ ประกอบด้วย 1 เป้าประสงค์ 3 กลยุทธ์ 9 มาตรการ 1 ตัวชี้วัดภารกิจเร่งด่วน (Super KPI) และ 9 ตัวชี้วัด การดำเนินงานตามแผน (KPI)

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการเสริมสร้างและส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ให้ยั่งยืน ประกอบด้วย 2 เป้าประสงค์ 3 กลยุทธ์ 6 มาตรการ 3 ตัวชี้วัดภารกิจเร่งด่วน (Super KPI) และ 6 ตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผน (KPI)

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการเสริมสร้างและพัฒนาความเป็นสากลและนานาชาติ ประกอบด้วย 1 เป้าประสงค์ 2 กลยุทธ์ 9 มาตรการ 5 ตัวชี้วัดภารกิจเร่งด่วน (Super KPI) และ 8 ตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผน (KPI)

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการบริหารที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส ประกอบด้วย 2 เป้าประสงค์ 5 กลยุทธ์ 23 มาตรการ 6 ตัวชี้วัดภารกิจเร่งด่วน (Super KPI) และ 20 ตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผน (KPI)

2. รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตาม Super KPI ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563  
รอบ 12 เดือน  
(ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563)  
ของคณบดี

ตารางที่ 1 รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตาม Super KPI ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 รอบ 12 เดือน  
(ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563) ของคณบดี

ยุทธศาสตร์ที่	Super KPI	ค่าเป้าหมาย	ชื่อโครงการ/กิจกรรม (เดิม)	output	outcome	รายการขอ เปลี่ยนแปลง	ความก้าวหน้า
ยุทธศาสตร์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 1.1 มาตรการที่ 1.1.2	จำนวนหลักสูตรระยะสั้น (Non-degree program) ที่มีความร่วมมือกับหน่วยงาน หรือ องค์กรวิชาชีพ	5 หลักสูตร	1. การจัดกิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้ ทางคณิตศาสตร์ของ นักเรียนที่มีความ บกพร่องทางการ เรียนรู้ด้าน คณิตศาสตร์ สำหรับครู คณิตศาสตร์ ในระดับประถม ศึกษา 2. การเรียนรู้ที่เน้น สมรรถนะทางวิทยาศาสตร์ สำหรับมัธยมศึกษาตอนต้น 3. การประยุกต์การจัด กระบวนการเรียนรู้ด้วย เทคนิค Active Learning เพื่อพัฒนา นักเรียนให้มีทักษะแห่ง ศตวรรษที่ 21 สำหรับครู ระดับประถมศึกษา 4. การประยุกต์การจัด กระบวนการเรียนรู้ด้วย	5 หลักสูตร	1. พัฒนา ทรัพยากร มนุษย์ให้ได้รับ การเรียนรู้ ตลอดชีวิต 2. หลักสูตรทันสมัย ตรงกับความต้องการ พัฒนาครูสังกัด สพฐ. หรือผู้ที่สนใจ 3. สามารถสร้าง รายได้จากการ ลงทะเบียนเข้ารับการ อบรมจากครูสังกัด สพฐ. หรือผู้ที่สนใจ	ยังไม่สามารถจัดการ เรียนการสอนทันใน ปีงบประมาณ 63 แต่ละ หลักสูตรใช้เวลา 99 ชั่วโมง มีทั้ง การอบรมให้ความรู้ 30 ชั่วโมง / นำไปปฏิบัติ 39 ชั่วโมง /PLC 30 ชั่วโมง จึงขอเข้าไปเปิดชั้นเรียน ในเทอม 2 (สพฐ) พ.ย-ธ.ค.63- ม.ค 64	ดำเนินการในขั้นตอน ออกแบบ หลักสูตร จัดทำเอกสารหลักสูตร (กำหนดจุดประสงค์ เนื้อหาสาระและ ประสบการณ์ ยุทธศาสตร์การสอน สื่อ และแหล่งเรียนรู้ กำหนดการวัดและ ประเมินผล) -จัดทำเอกสารหลักสูตร เป็นรูปเล่มและ จะนำหลักสูตรไปทดลองใช้ใน ปีงบประมาณ 2564 ซึ่งได้รับการบรรจุ เข้าแผนปีงบประมาณ 2564 แล้วทั้ง 5 หลักสูตร



ยุทธศาสตร์ที่	Super KPI	ค่าเป้าหมาย	ชื่อโครงการ/กิจกรรม (เต็ม)	output	outcome	รายการขอ เปลี่ยนแปลง	ความก้าวหน้า
			เทคนิค Active Learning เพื่อพัฒนา นักเรียนให้มีทักษะแห่ง ศตวรรษที่ 21 สำหรับครู ระดับมัธยมศึกษา 5. การออกแบบการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้สำหรับ ครูศตวรรษที่ 21				
ยุทธศาสตร์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 1.3 มาตรการที่ 1.3.2	จำนวนสื่ออิเล็กทรอนิกส์	12 รายวิชา	12 รายวิชา -รายวิชา161111 -รายวิชา161112 -รายวิชา161113 -รายวิชา161211 -รายวิชา161212 -รายวิชา161311 -รายวิชา161312 -รายวิชา161321 -รายวิชา161322 -รายวิชา161323 -รายวิชา161326 -รายวิชา161327	การจัดการเรียนการ สอนด้วยสื่อการสอน ออนไลน์	1. พัฒนาศูนย์บริการ มนุษย์ให้ได้รับการ เรียนรู้ตลอดชีวิต 2. เก็บระบบสะสม หน่วยกิตเป็น Credit Bank 3. เพิ่ม / พัฒนา ทักษะวิชาชีพครู 4. สร้างรายได้ให้แก่ มหาวิทยาลัย		ดำเนินการในขั้นตอน ออกแบบสื่อ ผลิต สื่อ ประสานงาน CITCOM นำเข้า ระบบ LMS (เสร็จสิ้นแล้ว 12 รายวิชา) -นำเข้าระบบ LMS ทั้ง 12 รายวิชา -รายงานผลการดำเนินงานต่อ มหาวิทยาลัยแล้ว

ยุทธศาสตร์ที่	Super KPI	ค่าเป้าหมาย	ชื่อโครงการ/กิจกรรม (เดิม)	output	outcome	รายการขอ เปลี่ยนแปลง	ความก้าวหน้า
ยุทธศาสตร์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 1.7 มาตรการที่ 1.7.2	ร้อยละของนิสิตที่มี คุณภาพชีวิตในระดับดี	ร้อยละของนิสิต ที่มีคุณภาพ ชีวิตในระดับดี ขึ้นไป (ร้อยละ 60)	การพัฒนาพื้นที่ สำหรับนิสิต	กิจกรรม ร่วมกับ มหาวิทยาลัย	นิสิตมีคุณภาพ ชีวิตอยู่ในระดับ ดี		นิสิตเข้าร่วมตามกิจกรรมของ มหาวิทยาลัย
ยุทธศาสตร์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 1.7 มาตรการที่ 1.7.2	จำนวนนิสิตที่มาขอรับ การช่วยเหลือด้าน สุขภาพจิต	จำนวนนิสิต ที่มาขอรับการ ช่วยเหลือด้าน สุขภาพจิต ลดลง	มีศูนย์ให้คำปรึกษา และมีระบบกลไกในการดูแล ให้คำปรึกษาแก่นิสิตที่มี ปัญหาสุขภาพจิต	กิจกรรม ร่วมกับ มหาวิทยาลัย	นิสิตมีคุณภาพ ชีวิตอยู่ในระดับ ดี		เข้าร่วมตามกิจกรรมของมหาวิทยาลัย ดำเนินการเข้าร่วมอบรมหลักสูตรการให้ คำปรึกษากับกองพัฒนาคุณภาพนิสิตและ จัดทำคำสั่งคณะกรรมการให้คำปรึกษา จิตวิทยาแก่นิสิต ของวิทยาลัยการศึกษา ติดตามประสานงานกับงานแนะแนวและ ศูนย์ให้คำปรึกษา อย่างต่อเนื่อง
ยุทธศาสตร์ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 2.1 มาตรการที่ 2.1.1	จำนวนผลงานการตีพิมพ์ ในวารสารนานาชาติ ต่อปี	10 ผลงาน	พัฒนาผลงานวิจัยสู่ การตีพิมพ์ระดับ นานาชาติ	10 ผลงาน	1. อาจารย์มี ผลงานวิจัยที่มี คุณภาพ 2. มหาวิทยาลัยมีการ จัดอันดับที่ดีขึ้น 3. อาจารย์มี คุณสมบัติตรงตาม เกณฑ์ของ สกอ.		ดำเนินการตีพิมพ์บทความแล้ว 10 เรื่อง

ยุทธศาสตร์ที่	Super KPI	ค่าเป้าหมาย	ชื่อโครงการ/กิจกรรม (เดิม)	output	outcome	รายการขอ เปลี่ยนแปลง	ความก้าวหน้า
ยุทธศาสตร์ที่ 4 กลยุทธ์ที่ 4.2 มาตรการที่ 4.2.2	กิจกรรมหรือโครงการที่ส่งเสริม ความเป็นไทย เช่น ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ประเพณีท้องถิ่น	1 โครงการ	องค์ความรู้ด้าน ประวัติศาสตร์ของประเพณี แห่ผ้าห่มพระธาตุจอมทอง จังหวัดพะเยา2. งานวิจัย	โครงการศึกษาองค์ ความรู้ด้าน ประวัติศาสตร์ : กรณีศึกษา ประเพณี แห่ผ้าห่มพระธาตุ จอมทอง จังหวัด พะเยา	1. ชุมชนและ มหาวิทยาลัยนำองค์ ความรู้ด้าน ประวัติศาสตร์ ประเพณีแห่ผ้าห่มพระ ธาตุจอมทอง มา ประยุกต์ใช้ในการ คิดค้นรูปแบบขบวนแห่ เครื่องสักการะพระ ธาตุจอมทองจังหวัด พะเยา 2. มีการสร้างมูลค่า จากภูมิปัญญาและ ศิลปวัฒนธรรม ท้องถิ่น 3. ตีพิมพ์ผลงานวิจัย		ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว
ยุทธศาสตร์ที่ 4 กล ยุทธ์ที่ 4.3 มาตรการ ที่ 4.3.1	นวัตกรรมทางด้านศิลปะ และวัฒนธรรม Cultural Innovation (ผลงาน)	1 โครงการ	1. มีแหล่งเรียนรู้ด้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรม 2. งานวิจัย	โครงการ พัฒนา ศูนย์วิจัยและ นวัตกรรมด้าน ศิลปะและ วัฒนธรรม ตำบลสันโค้ง อำเภอ ดอกคำใต้ จังหวัด พะเยา	1. มีผลิตภัณฑ์ที่ ได้กับภูมิปัญญา ท้องถิ่น 2. กลุ่มประกอบการ ทางวัฒนธรรม 3. ตีพิมพ์งานวิจัยใน ฐานข้อมูล TCI		จัดอบรมเรียนรู้ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรมและอยู่ระหว่างการ ดำเนินการผลิตผ้าทอ

ยุทธศาสตร์ที่	Super KPI	ค่าเป้าหมาย	ชื่อโครงการ/กิจกรรม (เดิม)	output	outcome	รายการขอ เปลี่ยนแปลง	ความก้าวหน้า
ยุทธศาสตร์ที่ 5 กลยุทธ์ที่ 5.1 มาตรการที่ 5.1.3	ร้อยละของบุคลากรสาย วิชาการ สอบผ่าน CEFR ระดับ B2 Upper Intermediate	คะแนน มากกว่าร้อยละ 60	ยกระดับคุณภาพ ของอาจารย์ เพิ่ม ประสิทธิภาพการเรียนการ สอน	กิจกรรม ร่วมกับ มหาวิทยาลัย	อาจารย์เป็นที่ ยอมรับในระดับ นานาชาติ รองรับการเปิด การเรียนการ สอนรับสากลใน อนาคตอันใกล้	ยกระดับคุณภาพของ อาจารย์ เพิ่มประสิทธิภาพการ เรียนการสอน	เข้าร่วมโครงการตามที่มหาวิทยาลัย กำหนด
ยุทธศาสตร์ที่ 5 กลยุทธ์ที่ 5.1 มาตรการที่ 5.1.3	ร้อยละของบุคลากรสาย สนับสนุน สอบผ่าน CEFR ระดับ A2 Elementary	คะแนน มากกว่าร้อยละ 60	ร้อยละ 50 ของบุคลากร สายสนับสนุน เข้าร่วม โครงการ	กิจกรรม ร่วมกับ มหาวิทยาลัย	บุคลากรสาย สนับสนุน สอบ ผ่าน CEFR ระดับ A2 Elementary	ร้อยละ 50 ของบุคลากรสาย สนับสนุน เข้าร่วมโครงการ	เข้าร่วมโครงการตามที่มหาวิทยาลัย กำหนด
ยุทธศาสตร์ที่ 6 กลยุทธ์ที่ 6.4 มาตรการที่ 6.5.4	ผลการประเมิน Green office	ระดับทองแดง	ระดับทองแดง	การจัดการ สภาพแวดล้อม น่าอยู่ วิทยาลัย การศึกษา	ผลการประเมิน UI Green เพิ่มขึ้น		1.ดำเนินการจัดภูมิทัศน์บริเวณด้านหน้า สำนักงานวิทยาลัยการศึกษา 2.จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม โครงการ จัดสภาพแวดล้อมน่าอยู่วิทยาลัย การศึกษา 3.แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินโครงการส่งเสริม สำนักงานสีเขียว (Gree Office) ปี 2563

3.รายงานความก้าวหน้าผลการเบิกจ่ายงบประมาณและดำเนินงานตามตัวชี้วัดในรอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563)

ตารางที่ 2.

ชื่อหน่วยงาน	จำนวนโครงการ	งบประมาณที่ได้รับ			คะแนนตัวชี้วัดรวม (ร้อยละ)	
		แผน	ผลการใช้จ่ายจริง	คงเหลือ	แผน	ผล
วิทยาลัยการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา	32	4,767,079	3,305,689.55	1,461,389.45	100	87.83

4. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ วิทยาลัยการศึกษา ในรอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563)

ตารางที่ 3.

ประเด็นยุทธศาสตร์	จำนวน โครงการ (หลังโควิด- 19)	ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละ ของการ เบิกจ่าย	คงเหลือ	ผลสำเร็จ	ผลประเมิน ความสำเร็จ
ด้านวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา	12	857,508	632,257.85	73.73	225,250.15	100	100
ด้านคุณภาพนิสิต	4	492,800	491,651	99.77	1,149	100	100
ด้านวิจัยและบริการวิชาการ	8	1,991,460	1,612,885.7	81.00	378,574.3	100	100
ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	1	127,190	50,000	39.31	77,190	100	100
ด้านบริหารจัดการ	7	1,298,121	518,895	39.97	779,226	100	100
รวม	32	4,767,079.00	3,305,689.55	69.34	1461,389.45	100	100

ตารางที่ 4 แสดงรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการตามยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน (ด้านวิชาการ)  
วิทยาลัยการศึกษา ในรอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563)

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ได้รับจัดสรร (หลัง COVID-19)	เบิกจ่าย	ร้อยละของ การ เบิกจ่าย	คงเหลือ	ผลสำเร็จ	ผล ประเมิน ความสำ เร็จ
1	โครงการ UP CSR สู่ UP CSV โรงเรียนบ้านสันติสุข สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา เขต 2	230,000	199,646.85	86.80	30,353.15	100	100
2	โครงการประเมินมาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานการผลิตเพื่อการรับรองปริญญาและประกาศนียบัตรทางการศึกษาของคุรุสภา (หลักสูตร 63)	61,008	60,970	99.94	38	100	100
3	โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรคุรุสภาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	100,000	95,021	95.02	4,979	100	100
4	โครงการพัฒนาวิชาการนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา	180,000	158,104	87.84	21,896	100	100
5	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อการผลิตสื่อออนไลน์ (Super KPI)	60,000	27,900	46.50	32,100	100	100
6	โครงการส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอน	15,500	6,000	38.71	9,500	100	100
7	โครงการส่งเสริมศักยภาพนิสิตบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	30,000	6,000	20.00	24,000	100	100
8	โครงการสัมมนาการศึกษาต้นคว้าด้วยตนเองระดับปริญญาโท	16,000	ดำเนินการแล้ว (ไม่ใช้งบประมาณ)	0	16,000	100	100
	รวม	692,508	553,641.85	79.95	122,866.15	100	100

ตารางที่ 5 แสดงรายงานความก้าวหน้าผลการใช้จ่ายงบประมาณตามยุทธศาสตร์ ที่ 1 ด้านการเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน  
(คุณภาพนิสิต) วิทยาลัยการศึกษา ในรอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563)

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ได้รับจัดสรร (หลัง COVID-19)	เบิกจ่าย	ร้อยละของการเบิกจ่าย	คงเหลือ	ผลสำเร็จ	ผลประเมินความสำเร็จ
1	โครงการกิจกรรมเสริมความเป็นครูตามหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต	210,000	210,000	100	0.00	100	100
2	โครงการกิจกรรมสโมสรนิสิต	152,800	151,662	99.25	1,138	100	100
3	โครงการพัฒนานิสิตตามอัตลักษณ์นิสิตมหาวิทยาลัยพะเยา	130,000	129,989	99.99	11.00	100	100
	รวม	492,800	491,651	99.77	1,149	100	100



ตารางที่ 6 แสดงรายงานความก้าวหน้าผลการใช้จ่ายงบประมาณตามยุทธศาสตร์ ที่ 2 ด้านการวิจัยและความเป็นเลิศทางวิชาการ  
วิทยาลัยการศึกษ ในรอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563)

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	ได้รับจัดสรร (หลัง COVID-19)	เบิกจ่าย	ร้อยละของ การ เบิกจ่าย	คงเหลือ	ผลสำเร็จ	ผล ประเมิน ความสำ เร็จ
1	โครงการสนับสนุนบุคลากรเพื่อการวิจัยสายวิชาการและสาย สนับสนุน	290,000	ดำเนินการ แล้ว (ไม่ใช้ งบประมาณ)	0	290,000	100	100
2	โครงการอบรมจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์และการจัดทำการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง	20,000	20,000	100	0	100	100
	รวม	310,000	20,000	81.00	290,000	100	100

ตารางที่ 7 แสดงรายงานความก้าวหน้าผลการใช้จ่ายงบประมาณตามยุทธศาสตร์ ที่ 3 ด้านบริการวิชาการ  
 วิทยาลัยการศึกษา ในรอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563)

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ได้รับจัดสรร (หลัง COVID-19)	เบิกจ่าย	ร้อยละของ การเบิกจ่าย	คงเหลือ	ผลสำเร็จ	ผล ประเมิน ความสำเร็จ
1	โครงการนิทรรศการ 1 คณะ 1 โมเดล	30,000	30,000	100	0	100	100
2	โครงการนิเทศฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2562 และภาคการศึกษาด้าน ปีการศึกษา 2563	1,154,160	1,110,190.70	96.20	43,969.30	100	100
3	โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษา (ฝึกสอน)	398,000	398,000	100	0	100	100
4	โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	57,300	13,000	22.69	44,300	100	100
5	โครงการการฝึกประสบการณ์วิชาชีพการบริหารการศึกษา	42,000	41,695	99.27	305	100	100
	รวม	1,681,460	1,592,885.70	94.73	88,574.30	100	100

ตารางที่ 8 แสดงรายงานความก้าวหน้าผลการใช้จ่ายงบประมาณตามยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการทํานุบำรุงและเสริมสร้างศิลปวัฒนธรรม  
วิทยาลัยการศึกษา ในรอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563)

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	ได้รับจัดสรร (หลัง COVID-19)	เบิกจ่าย	ร้อยละของ การ เบิกจ่าย	คงเหลือ	ผลสำเร็จ	ผลประเมิน ความสำเร็จ
1	โครงการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	127,190	50,000	39.31	77,190	100	100
	รวม	127,190	50,000	39.31	77,190	100	100

ตารางที่ 9 แสดงรายงานความก้าวหน้าผลการใช้จ่ายงบประมาณตามยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการบริหาร  
วิทยาลัยการศึกษา ในรอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563)

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	ได้รับจัดสรร (หลัง COVID-19)	เบิกจ่าย	ร้อยละของ การ เบิกจ่าย	คงเหลือ	ผลสำเร็จ	ผลประเมิน ความสำเร็จ
1	โครงการจัดการสภาพแวดล้อมนํ้าอยู่ วิทยาลัยการศึกษา	420,000	30,350	7.23	389,650	100	100
2	โครงการแนวทางการทำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการ ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	357,132	44,570	12.48	312,562	100	100
3	โครงการปรับปรุงแผนกลยุทธ์วิทยาลัยการศึกษา	176,994	176,994	100	0	100	100
4	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	35,130	35,130	100	0	100	100
5	โครงการสร้างความตระหนักในการปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรม ความโปร่งใส	95,000	17,986	18.93	77,014	100	100

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ได้รับจัดสรร (หลัง COVID-19)	เบิกจ่าย	ร้อยละของ การ เบิกจ่าย	คงเหลือ	ผลสำเร็จ	ผลประเมิน ความสำเร็จ
6	โครงการสร้างเครือข่ายทางวิชาการทั้งในและหรือต่างประเทศ	123,865	123,865	100	0	100	100
7	โครงการศิษย์เก่า SE สัมพันธ์	90,000	90,000	100	0	100	100
	รวม	1,298,121	518,895	39.97	779,226	100	100

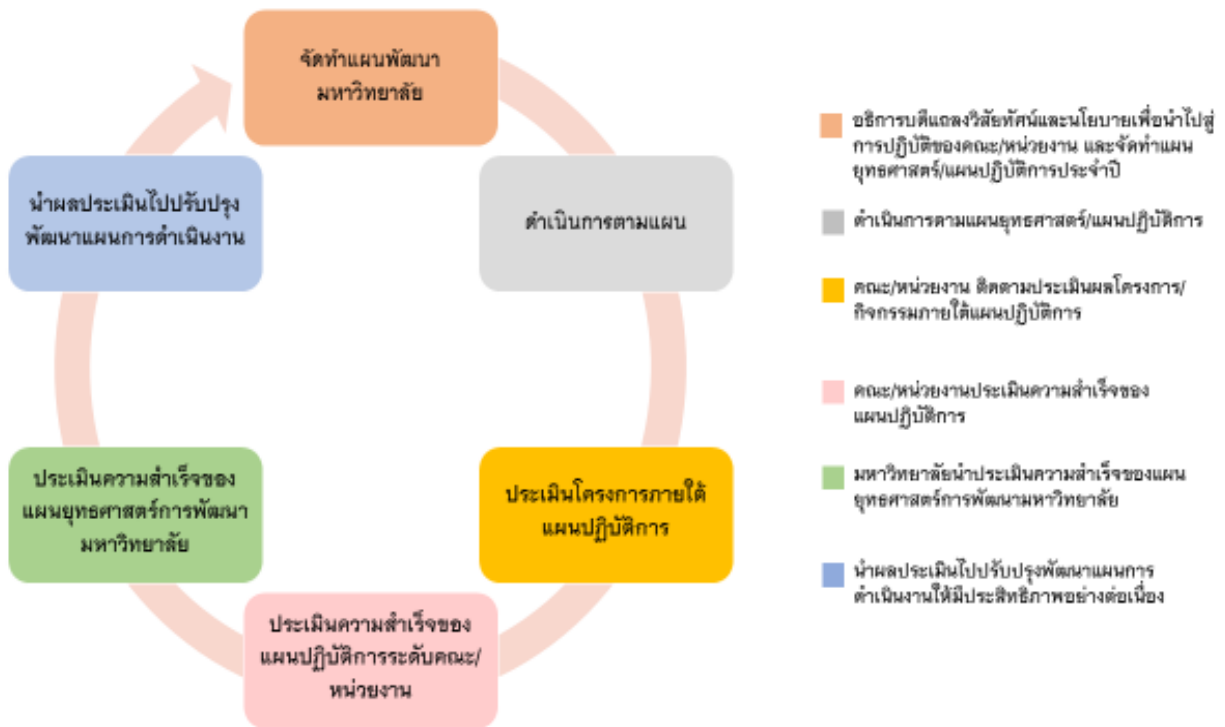
5. กระบวนการติดตามประเมินผลแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยพะเยา

#### 4. กระบวนการติดตามประเมินผลแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยพะเยา

##### (1) แนวทางการติดตามประเมินผลแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา

พ.ศ. 2563 – 2567 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

การติดตามประเมินผลแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2563 – 2567 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ทราบถึงความก้าวหน้าของการดำเนินงาน ปัญหา และอุปสรรค และเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนามหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเพื่อนำประสบการณ์จากการทำงานไปกำหนดนโยบายการบริหารงานเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยให้เจริญก้าวหน้าและบรรลุวิสัยทัศน์ของอธิการบดีต่อไป โดยมีกระบวนการประเมินด้วยการรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงานทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ โดยเปรียบเทียบค่าเป้าหมายและแผนการดำเนินงาน กับ ผลการดำเนินงานและการเบิกจ่ายงบประมาณของทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยพะเยา เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยตามลำดับ ดังรูปแสดงผังการประเมินต่อไปนี้



รูปที่ 1 ผังการประเมินความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์

กองแผนงาน ยังได้พัฒนาระบบการจัดการด้านงบประมาณและแผนงาน (ระบบ BUDGET) เพื่อนำมาใช้ในการเพิ่มขีดความสามารถในการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ รวมทั้งติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณที่ถูกต้องแม่นยำ เชื่อถือได้ และมีความโปร่งใส ตรวจสอบผลการดำเนินงานได้ตลอดเวลา ซึ่งจะสามารถนำผลลัพธ์จากระบบ BUDGET ไปวิเคราะห์และรายงานผลการวิเคราะห์ในเชิงสารสนเทศสนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหารได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ โดยขณะนี้อยู่ในระหว่างการเปิดใช้งานระบบในระยะที่ 1

## (2) ระบบและกลไกการติดตามประเมินผลการดำเนินงาน

การติดตามประเมินผลการดำเนินงานเพื่อให้ทราบความสำเร็จของการบรรลุตามเป้าหมาย และตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์ มีระบบและกลไกดังนี้

1) วางระบบการประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ฯ เชิงบูรณาการที่มุ่งนำเสนอผลผลิต (Output) ผลลัพธ์ (Outcome) และผลกระทบ (Impact) โดยให้มีการประเมินตนเองเพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้ และให้มีการติดตามประเมินผลจากคณะกรรมการที่เป็นกลาง กำหนดเกณฑ์การประเมินที่ชัดเจน โปร่งใส มาตรฐานและถูกต้องตามหลักวิชาการ

2) สร้างความสอดคล้องของการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ฯ กับการประเมินการปฏิบัติงานตามระดับของตัวชี้วัดการดำเนินงาน ตั้งแต่ระดับหัวหน้าส่วนงาน ผู้อำนวยการ หัวหน้างาน และบุคลากรรายบุคคล

3) ดำเนินการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ฯ ตามตัวบ่งชี้และตามรอบเวลาที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งการนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาให้บรรลุเป้าหมาย ทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

4) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ฯ ต่ออธิการบดี คณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัย ตามลำดับ

## (3) กรอบเวลาการติดตามประเมินผล

กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ผ่านทางการรายงานแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2563 รอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน โดยกำหนดให้มีการประเมินปีงบประมาณละ 2 ครั้ง

#### (4) องค์ประกอบของรายงานผลการดำเนินงาน

การรายงานผลประเมินความสำเร็จของแผนงานยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2563 – 2567 และแผนปฏิบัติการประจำปีของมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2563 ได้มีการติดตามประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา และเผยแพร่ตามข้อกำหนด ITA โดยมีองค์ประกอบของการรายงาน ดังนี้

- 1) การรายงานผลการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
- 2) การรายงานผลการประเมินความสำเร็จของยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2563
- 3) การรายงานผลการประเมินความสำเร็จของการบรรลุวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

#### (5) เกณฑ์การวัดระดับความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์

การประเมินความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 – 2567 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ได้กำหนดเกณฑ์การวัดระดับความสำเร็จของแผนงานเป็นร้อยละของความสำเร็จ ตามหลักเกณฑ์ดังนี้

- 1) มาตรฐานวัดระดับคะแนน  
ระดับคะแนน 1 มีผลการดำเนินงานเมื่อเทียบกับเป้าหมาย น้อยกว่าร้อยละ 0 – 59  
ระดับคะแนน 2 มีผลการดำเนินงานเมื่อเทียบกับเป้าหมาย น้อยกว่าร้อยละ 60 – 69  
ระดับคะแนน 3 มีผลการดำเนินงานเมื่อเทียบกับเป้าหมาย น้อยกว่าร้อยละ 70 – 79  
ระดับคะแนน 4 มีผลการดำเนินงานเมื่อเทียบกับเป้าหมาย น้อยกว่าร้อยละ 80 – 89  
ระดับคะแนน 5 มีผลการดำเนินงานเมื่อเทียบกับเป้าหมาย น้อยกว่าร้อยละ 90 – 99
- 2) การแปลผลการประเมินความสำเร็จของแผน  
ระดับคะแนน 1 มีผลการดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน  
ระดับคะแนน 2 มีผลการดำเนินงานต้องปรับปรุง  
ระดับคะแนน 3 มีผลการดำเนินงานระดับพอใช้  
ระดับคะแนน 4 มีผลการดำเนินงานระดับดี  
ระดับคะแนน 5 มีผลการดำเนินงานระดับดีมาก

.....