



รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเร่งด่วน (Super KPI) และตัวชี้วัด (KPI)

ตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รอบ 12 เดือน

(ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564)

วิทยาลัยการศึกษา

มหาวิทยาลัยพะเยา

พฤศจิกายน 2564

## คำนำ

รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเร่งด่วน (Super KPI) และตัวชี้วัด (KPI) และตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564) นี้ เป็นการติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงานและการรายงานความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแผนฯ ซึ่งผลการดำเนินงานในภาพรวมพบว่า ส่วนใหญ่ส่วนงานและหน่วยงานสามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายและตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ และมีบางส่วนที่ได้รับผลกระทบจากการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา (COVID-19) ทำให้มีการเปลี่ยนแปลงกิจกรรมการดำเนินงานบางส่วนเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ของพื้นที่

วิทยาลัยการศึกษา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเร่งด่วน (Super KPI) และตัวชี้วัด (KPI) นี้ จะเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน และเป็นแนวทางในการบริหารจัดการของผู้บริหารส่วนงานและหน่วยงาน ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

วิทยาลัยการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา

พฤศจิกายน 2564

## สารบัญ

| คำนำ                                                                                                                           | หน้า |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| สารบัญ                                                                                                                         |      |
| 1. รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตาม Super KPI ประจำปีงบประมาณ<br>พ.ศ.2564 รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564) ของกอง... | 1    |
| 2. รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของส่วนงานและหน่วยงาน<br>รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564)                | 2    |
| 3. กระบวนการติดตามประเมินผลแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยพะเยา                                                                       | 3    |

## บทสรุปผู้บริหาร

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2568 นี้ได้จัดทำขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ โดยมีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 ประกาศราชกิจจานุเบกษาเรื่อง คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 แผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580 และ นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563 – 2570 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา จัดทำขึ้นโดยการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม มีการศึกษาแผนยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย และการเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์ชาติกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย รวมทั้งการกำหนดแนวทางการติดตามประเมินผล ตามแผนยุทธศาสตร์ไว้อย่างชัดเจน เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยาให้บรรลุเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม ด้วยยุทธศาสตร์หลัก 6 ด้าน ได้แก่

- 1) ยุทธศาสตร์การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน
- 2) ยุทธศาสตร์การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมและการเป็นผู้นำทางด้านวิชาการ
- 3) ยุทธศาสตร์การบริการวิชาการเพื่อพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศ
- 4) ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้ยั่งยืน
- 5) ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาความเป็นสากลหรือนานาชาติ
- 6) ยุทธศาสตร์การบริหารที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

1. รายงานความก้าวหน้าตัวชี้วัดสำคัญของแผนยุทธศาสตร์  
เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัย

## **1. รายงานความก้าวหน้าตัวชี้วัดสำคัญของแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัย**

มหาวิทยาลัยพะเยา ได้กำหนดพันธกิจหลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 แผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580 และนโยบายคณะรัฐมนตรี พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี มหาวิทยาลัยพะเยา จึงมุ่งเน้นสร้างความเข้มแข็งของสังคมด้วยการเตรียมคนไทยที่มีคุณภาพในศตวรรษ ที่ 21 ที่มีทักษะชีวิตและทักษะวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานสามารถทำงานเพื่อดำรงชีพและช่วยเหลือสังคม พร้อมปรับตัวอยู่ในสังคมที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา และการส่งเสริมการปฏิรูประบบเศรษฐกิจสังคมไปสู่ฐานนวัตกรรม เพื่อการแข่งขันของประเทศ ในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล เพื่อ “สานความคิดสร้างจิตใจ” ให้เกิดพลังความสามัคคี ร่วมสร้างแต่สิ่งที่ดี อันจะนำมาซึ่งชื่อเสียง การยอมรับของชุมชน สังคมประเทศชาติ และนานาชาติ

จากการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2568 ได้มีการกำหนดยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา เป้าประสงค์ กลยุทธ์ มาตรการ ตัวชี้วัดภารกิจเร่งด่วน (Super KPI) และตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผน (KPI) ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกันเพื่อมุ่งสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ “มหาวิทยาลัยสร้างปัญญาเพื่อนวัตกรรมชุมชนสู่สากล” ของมหาวิทยาลัย โดยวิทยาลัยการศึกษาได้มีการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รอบ 12 เดือน มีจำนวนโครงการ รวมทั้งสิ้น 44 โครงการ พบว่า มีผลรวมการเบิกจ่ายงบประมาณรวมทั้งหมดคิดเป็นร้อยละ 29.88 มีผลความก้าวหน้าของตัวชี้วัด ร้อยละ 100.00 อ้างอิงจากระบบ e-Budget

รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตาม Super KPI ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ.2564 รอบ 12 เดือน

(ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564)

ของ วิทยาลัยการศึกษา

ตารางที่ 1 รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตาม Super KPI ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 รอบ 12 เดือน

(ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564) ของ วิทยาลัยการศึกษา

| ประเด็นยุทธศาสตร์ | Super KPI                                    | Output                                                                                                                                                                                                                                                                | Outcome                                                                                                                                                                                                                                | งบประมาณที่ได้รับจัดสรร | งบประมาณที่ใช้ไป |
|-------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------|
| 1.1 การผลิตบัณฑิต |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                  |
|                   | จำนวนหลักสูตรระยะสั้น<br>Non- Degree Program | 3 หลักสูตร<br>1.การประยุกต์การจัดการกระบวนการเรียนรู้ด้วยเทคนิค Active Learning สำหรับครูระดับประถมศึกษา<br>2.การประยุกต์การจัดการกระบวนการเรียนรู้ด้วยเทคนิค Active Learning สำหรับครูระดับมัธยมศึกษา<br>3.การออกแบบการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้สำหรับครูประถมศึกษา | 1. พัฒนาศักยภาพครูผู้ให้ได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิต<br>2. หลักสูตรทันสมัยตรงกับความต้องการพัฒนาครูสังกัด สพฐ. หรือผู้ที่สนใจ<br>3. สามารถสร้างรายได้จากการลงทะเบียนเข้ารับการอบรมจากครูสังกัด สพฐ. หรือผู้ที่สนใจ                       | 60,000                  | 60,000           |
|                   | รายวิชาที่จัดการเรียนการสอนออนไลน์           | 5 รายวิชา<br>1. 161431 วิทยาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย<br>2. 161432 วิทยาการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ<br>3. 161439 วิทยาการจัดการเรียนรู้ภาษาจีน<br>4. 161433 วิทยาการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา                                                                           | ผลสัมฤทธิ์ของการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องรูปแบบการจัดการวางแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตลอดจน มีทักษะการสร้างความคิดค้นคว้าความสนใจทักษะการอธิบาย สรุป การใช้คำถาม และ การบูรณาการกิจกรรมโดยการใช้สื่อและ | 50,000                  | 50,000           |

| ประเด็นยุทธศาสตร์ | Super KPI              | Output                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Outcome                                                                                                                                     | งบประมาณที่ได้รับจัดสรร | งบประมาณที่ใช้ไป |
|-------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------|
|                   |                        | 5. 161435 วิทยาการจัดการเรียนรู้เคมี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | เทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการจัดการเรียนการสอน สามารถวัดผลการเรียนรู้ได้ และได้ลงมือปฏิบัติการสอนจริง                                            |                         |                  |
|                   | นวัตกรรมการเรียนการสอน | <p>7 โครงการ</p> <p>1.การพัฒนาผลการเรียนรู้และความสามารถในการผลิตสื่อการสอนวิทยาศาสตร์ ตามแนวทางการเรียนรู้ สเต็มศึกษา สำหรับนิสิตวิชาชีพครู</p> <p>2.รูปแบบการสอนเพื่อชีวิตวิถีใหม่เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสำหรับนิสิตสังกัดวิทยาลัยการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา</p> <p>3.การวิจัยการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษากับสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดพะเยา</p> <p>4.การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค Design Thinking ของนิสิต การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา</p> | <p>1. พัฒนาศักยภาพคนรุ่นใหม่ให้ได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>2. เพิ่ม / พัฒนาทักษะวิชาชีพครู</p> <p>3. สร้างรายได้ให้แก่มหาวิทยาลัย</p> | 140,000                 | 140,000          |

| ประเด็นยุทธศาสตร์ | Super KPI                                               | Output                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Outcome                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | งบประมาณที่ได้รับจัดสรร | งบประมาณที่ใช้ไป |
|-------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------|
|                   |                                                         | <p>5.การพัฒนาทักษะการโค้ดของครูพี่เลี้ยง<br/>นิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู<br/>วิทยาลัยการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา</p> <p>6.การพัฒนาบทเรียนออนไลน์ วิชา<br/>161429 ปฏิบัติการใช้เครื่องมือเทคโนโลยี<br/>สำหรับนิสิต ระดับปริญญาตรี</p> <p>7.การพัฒนาการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรม<br/>การเรียนรู้เสมือนจริงเพื่อการบริหาร<br/>การศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                  |
|                   | <p>นวัตกรรมการเรียนการสอนที่ยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชน</p> | <p>1 หลักสูตร<br/>การพัฒนาทักษะการวิจัยในชั้นเรียนของ<br/>ครูพี่เลี้ยงด้วยกระบวนการ PLC ใน<br/>โรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์<br/>วิชาชีพครู วิทยาลัยการศึกษา ม.พะเยา</p>                                                                                                                                                                          | <p>1. นิสิต ครูพี่เลี้ยง นิสิต ครูพี่เลี้ยง<br/>ในโรงเรียนเครือข่ายฝึก<br/>ประสบการณ์วิชาชีพครู วิทยาลัย<br/>การศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยามี<br/>ทักษะการทำวิจัยในชั้นเรียนอันจะ<br/>นำไปสู่การพัฒนางานในหน้าที่ของ<br/>ตนโดยเฉพาะอย่างยิ่งนำไปใช้ในการ<br/>พัฒนาการจัดการเรียนรู้และ<br/>ศักยภาพผู้เรียน ตลอดจนใช้ในการ<br/>แนะนำนิสิตครูฝึกสอนในการ<br/>ทำวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>2. ชุมชน โรงเรียนเครือข่ายฝึก<br/>ประสบการณ์วิชาชีพครู วิทยาลัย<br/>การศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยาได้</p> | 20,000                  | 20,000           |

| ประเด็นยุทธศาสตร์ | Super KPI                                                                                            | Output                                                                                                               | Outcome                                                                                                 | งบประมาณที่ได้รับจัดสรร | งบประมาณที่ใช้ไป |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------|
|                   |                                                                                                      |                                                                                                                      | แนวปฏิบัติในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนให้กับครู                                                   |                         |                  |
|                   | บุคลากรที่ผ่านการอบรม EdPEX / TQA                                                                    | บุคลากรที่ผ่านการอบรม จำนวน 3 ท่าน                                                                                   | พัฒนาองค์กรและบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ                                                                    |                         |                  |
| 1.2 คุณภาพนิสิต   |                                                                                                      |                                                                                                                      |                                                                                                         | -                       |                  |
|                   | นวัตกรรมด้านการพัฒนาอัตลักษณ์นิสิตมหาวิทยาลัยพะเยา                                                   |                                                                                                                      |                                                                                                         |                         |                  |
|                   | ด้านสุนทรียภาพ                                                                                       | โครงการกิจกรรมเสริมความเป็นครู (กิจกรรมเสริมสร้างจิตอาสาและ/หรือกิจกรรมจิตสาธารณะ/การบำเพ็ญประโยชน์แก่ชุมชนและสังคม) | -มีฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง<br>-นิสิตมีอัตลักษณ์นิสิตที่พึงประสงค์                    | 40,000                  | 40,000           |
|                   | ด้านบุคลิกภาพ                                                                                        |                                                                                                                      |                                                                                                         |                         |                  |
|                   | ด้านสุขภาพ                                                                                           |                                                                                                                      |                                                                                                         |                         |                  |
|                   | นวัตกรรมในการดูแลสุขภาพจิตของนิสิตมหาวิทยาลัยพะเยา (Best Practice)                                   | ศูนย์ให้คำปรึกษา และมีระบบกลไกในการดูแลให้คำปรึกษาแก่นิสิตที่มีปัญหาสุขภาพจิต                                        | นิสิตมีคุณภาพชีวิตอยู่ในระดับดี โดยมีการประเมินผลจากการจัดโครงการส่งเสริมสุขภาพจิตนิสิตวิทยาลัยการศึกษา | 30,000                  | 30,000           |
|                   | นิสิตได้รับการบริการและสวัสดิการเพื่ออยู่และเรียนอย่างมีความสุข : UP Wellness and Happiness Festival | การพัฒนาพื้นที่สำหรับนิสิต                                                                                           | กิจกรรมร่วมกับมหาวิทยาลัย                                                                               |                         |                  |
| 2. วิจัย          |                                                                                                      |                                                                                                                      |                                                                                                         |                         |                  |

| ประเด็นยุทธศาสตร์ | Super KPI                                                                                  | Output                                                     | Outcome                                                                                                                | งบประมาณที่ได้รับจัดสรร | งบประมาณที่ใช้ไป |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------|
|                   | จำนวนผลงานการตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติต่อปี                                                  | 15 ผลงาน                                                   | 1. อาจารย์มีผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ<br>2. มหาวิทยาลัยมีการจัดอันดับที่ดีขึ้น<br>3. อาจารย์มีคุณสมบัติตรงตามเกณฑ์ของ สกอ. | 150,000                 | 150,000          |
| 3. บริการวิชาการ  |                                                                                            |                                                            |                                                                                                                        |                         |                  |
|                   | 1. รางวัลสนับสนุนศูนย์การเรียนรู้                                                          | -                                                          | -                                                                                                                      | -                       | -                |
|                   | 2. การบริการวิชาการเพื่อสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย (Academic Service) (Profit)           | -                                                          | -                                                                                                                      | -                       | -                |
|                   | 3. ผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์จากงานวิจัยสู่ Commercialized Product (พัฒนา UP Product และวางตลาด) | -                                                          | -                                                                                                                      | -                       | -                |
|                   | 4 การบริการวิชาการเพื่อสร้างชุมชนนวัตกรรม (Non-Profit)                                     | โครงการ 1 คณะ 1 ชุมชน เพื่อการพัฒนาสู่การเป็นชุมชนนวัตกรรม | สร้างและพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ในชุมชน                                                                                    | 210,000                 | 210,000          |
| 4. ทำนุบำรุง      |                                                                                            |                                                            |                                                                                                                        | -                       |                  |

| ประเด็นยุทธศาสตร์ | Super KPI                                                  | Output                                                                                                                              | Outcome                                                                                                                                                                       | งบประมาณที่ได้รับจัดสรร | งบประมาณที่ใช้ไป |
|-------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------|
|                   | Cultural Mapping / Cultural Space ค้นหา รวบรวม สร้างคุณค่า | -เส้นทางการเรียนรู้ของชุมชน                                                                                                         | การสร้างรายได้จากการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม                                                                                                                                    |                         |                  |
|                   |                                                            | -หลักสูตรท้องถิ่น                                                                                                                   | การนำไปสอนในโรงเรียนโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน                                                                                                                                        |                         |                  |
|                   | Cultural Innovation                                        | โครงการความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ในด้านการอนุรักษ์ ศิลปะและวัฒนธรรม ณ ชุมชนบ้านใช้ ตำบลแม่เนาเรือ อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา | สร้างปัญญาและความเข้มแข็งของชุมชน มีการส่งเสริมให้นิสิต คณาจารย์ และบุคลากรดำเนินกิจกรรมหรือโครงการอันเป็นการเล็งเห็นถึงคุณค่าทางปัญญา ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น | 50,000                  | 50,000           |
|                   | UP Thainess                                                | ศูนย์วิจัยและนวัตกรรมด้านศิลปและวัฒนธรรม ตำบลสันโค้ง อำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา                                                     | 1. มีผลิตภัณฑ์ที่ได้กับภูมิปัญญาท้องถิ่น<br>2. กลุ่มประกอบการทางวัฒนธรรม<br>3. การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม (ผ้าทอไทลื้อ)                                                          |                         |                  |
| 6. การบริหาร      |                                                            |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                               | -                       |                  |

| ประเด็นยุทธศาสตร์ | Super KPI                                                                                          | Output          | Outcome                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | งบประมาณที่ได้รับจัดสรร | งบประมาณที่ใช้ไป |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------|
| Green Office      | จำนวนหน่วยงานที่ผ่านการประเมินในระดับระดับเหรียญทองระดับเหรียญเงินหน่วยงานที่เข้าร่วมรับการประเมิน | ระดับเหรียญเงิน | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. วิทยาลัยการศึกษาเป็นสำนักงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Green Office)</li> <li>2. ได้สร้างจิตสำนึกในการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพให้แก่บุคลากร</li> <li>3. ได้ส่งเสริมบุคลากรให้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม</li> <li>4. มีการรณรงค์การจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และลดการใช้ทรัพยากรและพลังงาน</li> <li>5. มีการเผยแพร่นโยบายการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมให้กับบุคคลภายในและภายนอกองค์กร</li> </ol> | 100,000                 | 100,000          |

ตารางที่ 2 แสดงรายงานความก้าวหน้าผลการเบิกจ่ายงบประมาณและดำเนินงานตามตัวชี้วัดในรอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564)

| ชื่อหน่วยงาน     | จำนวนโครงการ | งบประมาณที่ได้รับ |                      |              |        | คะแนนตัวชี้วัดรวม (ร้อยละ) |     |
|------------------|--------------|-------------------|----------------------|--------------|--------|----------------------------|-----|
|                  |              | แผน               | ผลการใช้จ่าย<br>จริง | คงเหลือ      | ร้อยละ | แผน                        | ผล  |
| วิทยาลัยการศึกษา | 44           | 3,092,470.00      | 1,409,977.50         | 1,815,427.00 | 29.88  | 100                        | 100 |

ตารางที่ 2 แสดงรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ วิทยาลัยการศึกษา ในรอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564)

| ประเด็นยุทธศาสตร์            | จำนวนโครงการ | ได้รับจัดสรร        | เบิกจ่าย            | ร้อยละ<br>ของการ<br>เบิกจ่าย | คงเหลือ             | ผลสำเร็จ   | ผลประเมิน<br>ความสำเร็จ |
|------------------------------|--------------|---------------------|---------------------|------------------------------|---------------------|------------|-------------------------|
| ด้านวิชาการ                  | 10           | 435,066.00          | 167,438.00          | 27.445                       | 400,562.00          | 100        | 100                     |
| ด้านคุณภาพนิสิต              | 4            | 492952              | 321747.5            | 49.7925                      | 171205              | 100        | 100                     |
| ด้านวิจัย                    | 5            | 396,000.00          | 283,300.00          | 32.3                         | 112,700.00          | 100        | 100                     |
| บริการวิชาการ                | 3            | 1,606,156.00        | 574,507.00          | 25.1                         | 1,031,649.00        | 100        | 100                     |
| ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม | 1            | 75000               | 50000               | 67                           | 25000               | 100        | 100                     |
| ด้านความเป็นสากลนานาชาติ     | 0            |                     |                     |                              |                     |            |                         |
| ด้านบริหารจัดการ             | 21           | 87,296.00           | 12,985.00           | 29.88                        | 74,311.00           | 100        | 100                     |
| <b>รวม</b>                   | <b>44</b>    | <b>3,092,470.00</b> | <b>1,409,977.50</b> | <b>29.88</b>                 | <b>1,815,427.00</b> | <b>100</b> | <b>100</b>              |

ตารางที่ 3 แสดงรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการตามยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน (ด้านวิชาการ)  
วิทยาลัยการศึกษา ในรอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564)

| ลำดับที่ | ชื่อโครงการ                                                                                                                   | ได้รับจัดสรร | เบิกจ่าย   | ร้อยละของ<br>การเบิกจ่าย | คงเหลือ    | ผลสำเร็จ | ผลประเมิน<br>ความสำเร็จ |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|--------------------------|------------|----------|-------------------------|
| 1        | โครงการกิจกรรมวิทยาลัยการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา                                                                               | 28,566.00    | 22000      | 77                       |            | 100      | 100                     |
| 2        | โครงการประเมินคุณภาพหลักสูตร (AUN QA)                                                                                         | 45,000.00    | 0          | 0                        | 45000      | 80       | 100                     |
| 3        | โครงการประเมินมาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานการผลิต<br>เพื่อการรับรองปริญญาและประกาศนียบัตรทางการศึกษา<br>ของคุรุสภา (หลักสูตร 63) | 40,000.00    | 0          | 0                        | 40000      | 100      | 100                     |
| 4        | โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพการบริหารการศึกษา                                                                                  | 42000        | 7560       | 18                       | 34440      | 80       | 100                     |
| 5        | โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู หลักสูตรการศึกษา<br>มหาบัณฑิตสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน                                         | 12000        | 0          | 0                        | 12000      | 80       | 100                     |
| 6        | โครงการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตตามมาตรฐานในศตวรรษที่<br>21                                                                           | 90000        | 0          | 0                        | 90000      | 100      | 100                     |
| 7        | โครงการพัฒนาวิชาการนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา                                                                                      | 92000        | 86848      | 94.4                     | 5152       | 66.64    | 100                     |
| 8        | โครงการพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา                                                                                          | 60000        | 51030      | 85.05                    | 8970       | 85.05    | 100                     |
| 9        | โครงการส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอน                                                                                     | 15500        | 0          | 0                        | 155000     | 80       | 100                     |
| 10       | โครงการสัมมนาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองระดับปริญญา<br>โท                                                                        | 10000        | 0          | 0                        | 10000      | 80       | 100                     |
|          | รวม                                                                                                                           | 435,066.00   | 167,438.00 | 27.445                   | 400,562.00 | 100      | 100                     |

ตารางที่ 4 แสดงรายงานความก้าวหน้าผลการใช้จ่ายงบประมาณตามยุทธศาสตร์ ที่ 1 ด้านการเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน  
(คุณภาพนิสิต) วิทยาลัยการศึกษา ในรอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564)

| ลำดับที่ | ชื่อโครงการ                                                         | ได้รับจัดสรร | เบิกจ่าย   | ร้อยละของ<br>การเบิกจ่าย | คงเหลือ    | ผลสำเร็จ | ผลประเมิน<br>ความสำเร็จ |
|----------|---------------------------------------------------------------------|--------------|------------|--------------------------|------------|----------|-------------------------|
| 1        | โครงการกิจกรรมสโมสรนิสิต                                            | 155,000.00   | 76,687.50  | 49.48                    | 78313      | 100      | 100                     |
| 2        | โครงการกิจกรรมเสริมความเป็นครูตามหลักสูตร<br>การศึกษابัณฑิต         | 210,000.00   | 149,100.00 | 71                       | 60900      | 100      | 100                     |
| 3        | โครงการพัฒนานิสิตตามอัตลักษณ์นิสิตมหาวิทยาลัย<br>พะเยา              | 121952       | 95960      | 78.69                    | 25992      | 100      | 100                     |
| 4        | โครงการส่งเสริมศักยภาพนิสิตบัณฑิตศึกษา<br>สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน | 6000         | 0          | 0                        | 6000       | 100      | 100                     |
|          | รวม                                                                 | 492,952.00   | 321,747.50 | 49.7925                  | 171,205.00 | 100      | 100                     |

ตารางที่ 5 แสดงรายงานความก้าวหน้าผลการใช้จ่ายงบประมาณตามยุทธศาสตร์ ที่ 2 ด้านการวิจัยและความเป็นเลิศทางวิชาการ  
วิทยาลัยการศึกษา ในรอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564)

| ลำดับที่ | ชื่อโครงการ                                                            | ได้รับจัดสรร | เบิกจ่าย   | ร้อยละของ<br>การเบิกจ่าย | คงเหลือ    | ผลสำเร็จ | ผลประเมิน<br>ความสำเร็จ |
|----------|------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|--------------------------|------------|----------|-------------------------|
| 1        | โครงการพัฒนานักวิจัยสู่การตีพิมพ์                                      | 50,000.00    | 43500      | 87                       | 6500       | 100      | 100                     |
| 2        | โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัย                                 | 40,000.00    | 29800      | 74.5                     | 10200      | 100      | 100                     |
| 3        | โครงการสนับสนุนทุนการวิจัยวิทยาลัยการศึกษา                             | 280,000.00   | 210000     | 0                        | 70000      | 100      | 100                     |
| 4        | โครงการอบรมจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์                                    | 20000        | 0          | 0                        | 20000      | 100      | 100                     |
| 5        | โครงการอบรมจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์และการจัดทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง | 6000         | 0          | 0                        | 6000       | 100      | 100                     |
|          | รวม                                                                    | 396,000.00   | 283,300.00 | 32.3                     | 112,700.00 | 100      | 100                     |

ตารางที่ 6 แสดงรายงานความก้าวหน้าผลการใช้จ่ายงบประมาณตามยุทธศาสตร์ ที่ 3 ด้านบริการวิชาการ  
วิทยาลัยการศึกษา ในรอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564)

| ลำดับ<br>ที่ | ชื่อโครงการ                                                                                                                                                        | ได้รับจัดสรร | เบิกจ่าย   | ร้อยละของ<br>การเบิกจ่าย | คงเหลือ      | ผลสำเร็จ | ผลประเมิน<br>ความสำเร็จ |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|--------------------------|--------------|----------|-------------------------|
| 1            | โครงการการกำหนดแนวทางการติดตามความสำเร็จ 1<br>คณะ 1 ชุมชน นวัตกรรมและกระบวนการพัฒนาหลักสูตร<br>ภูมิปัญญาท้องถิ่น วิทยาลัยการศึกษาร่วมกับโรงเรียนจำ<br>เมืองวิทยาคม | 30,000.00    | 0          | 0                        | 30000        | 100      | 100                     |
| 2            | โครงการนิเทศนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ภาค<br>การศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2563 และภาคการศึกษา<br>ต้น ปีการศึกษา 2564                                                 | 1,198,000.00 | 422723     | 35.29                    | 775277       | 100      | 100                     |
| 3            | โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษา<br>(ฝึกสอน)                                                                                                              | 378,156.00   | 151784     | 40                       | 226372       | 100      | 100                     |
|              | รวม                                                                                                                                                                | 1,606,156.00 | 574,507.00 | 25.10                    | 1,031,649.00 | 100      | 100.00                  |

ตารางที่ 7 แสดงรายงานความก้าวหน้าผลการใช้จ่ายงบประมาณตามยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการดำเนินงานบำรุงและเสริมสร้างศิลปวัฒนธรรม  
วิทยาลัยการศึกษา ในรอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564)

| ลำดับที่ | ชื่อโครงการ                      | ได้รับจัดสรร | เบิกจ่าย | ร้อยละของ<br>การเบิกจ่าย | คงเหลือ | ผลสำเร็จ | ผลประเมิน<br>ความสำเร็จ |
|----------|----------------------------------|--------------|----------|--------------------------|---------|----------|-------------------------|
| 1        | โครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม | 75000        | 50000    | 67                       | 25000   | 100      | 100                     |
|          | รวม                              | 75000        | 50000    | 67                       | 25000   | 100      | 100                     |

ตารางที่ 8 แสดงรายงานความก้าวหน้าผลการใช้จ่ายงบประมาณตามยุทธศาสตร์ ที่ 5 ด้านความเป็นสากล  
วิทยาลัยการศึกษา ในรอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564)

| ลำดับที่ | ชื่อโครงการ | ได้รับจัดสรร | เบิกจ่าย | ร้อยละของ<br>การเบิกจ่าย | คงเหลือ | ผลสำเร็จ | ผลประเมิน<br>ความสำเร็จ |
|----------|-------------|--------------|----------|--------------------------|---------|----------|-------------------------|
|          | ไม่มี       |              |          |                          |         |          |                         |
|          | รวม         |              |          |                          |         |          |                         |

ตารางที่ 9 แสดงรายงานความก้าวหน้าผลการใช้จ่ายงบประมาณตามยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการบริหาร

วิทยาลัยการศึกษา ในรอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564)

| ลำดับที่ | ชื่อโครงการ                                                                                             | ได้รับจัดสรร | เบิกจ่าย | ร้อยละของ<br>การเบิกจ่าย | คงเหลือ | ผลสำเร็จ | ผลประเมิน<br>ความสำเร็จ |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|--------------------------|---------|----------|-------------------------|
| 1        | โครงการจัดทำคู่มือปฏิบัติงานและมาตรฐานขั้นตอน<br>การให้บริการของบุคลากรสายสนับสนุน วิทยาลัย<br>การศึกษา | 8500         | 8500     | 100                      | 0       | 100      | 100                     |
| 2        | โครงการจัดทำแผนและปรับแผนพัฒนาบุคลากรสาย<br>สนับสนุน วิทยาลัยการศึกษา                                   | 15000        | 8750     | 58.33                    | 6250    | 100      | 100                     |
| 3        | โครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมินการประกัน<br>คุณภาพการศึกษา (AUN QA & EdPEX)                         | 20000        | 0        | 0                        | 20000   | 100      | 100                     |
| 4        | โครงการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามเกณฑ์ EdPEX                                                             | 45000        | 0        | 0                        | 45000   | 100      | 100                     |
| 5        | โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์วิทยาลัยการศึกษานำอยู่                                                          | 500000       | 499000   | 99.98                    | 10000   | 100      | 100                     |
| 6        | โครงการปรับแผนกลยุทธ์วิทยาลัยการศึกษา                                                                   | 40000        | 20000    | 50                       | 20000   | 100      | 100                     |
| 7        | โครงการพัฒนาบุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ                                                             | 60000        | 0        | 0                        | 60000   | 100      | 100                     |
| 8        | โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อนำมาใช้ในการ<br>ปฏิบัติงาน วิทยาลัยการศึกษา                                | 100,000.00   | 0        | 0                        | 100000  | 100      | 100                     |
| 9        | โครงการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาของบุคลากร<br>วิทยาลัยการศึกษา                                               | 40,000.00    | 0        | 0                        | 40000   | 100      | 100                     |
| 10       | โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร                                                                              | 340,000.00   | 91768.8  | 26.99                    | 248232  | 100      | 100                     |
| 11       | โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในองค์กรด้าน<br>วิชาการ                                                       | 1,755,000.00 | 0        | 0                        | 1755000 | 100      | 100                     |

| ลำดับที่ | ชื่อโครงการ                                                                  | ได้รับจัดสรร | เบิกจ่าย  | ร้อยละของ<br>การเบิกจ่าย | คงเหลือ    | ผลสำเร็จ | ผลประเมิน<br>ความสำเร็จ |
|----------|------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|--------------------------|------------|----------|-------------------------|
| 12       | โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อการทำงานอย่างมีความสุขสู่ผลสัมฤทธิ์ขององค์กร  | 523,464.00   | 0         | 0                        | 523,464.00 | 100      | 100                     |
| 13       | โครงการพัฒนาศักยภาพเพื่อพัฒนาตนเองของบุคลากรสายสนับสนุน วิทยาลัยการศึกษา     | 10,000.00    | 5500      | 55.5                     | 4500       | 100      | 100                     |
| 14       | โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุน วิทยาลัยการศึกษา | 50,000.00    | 8800      | 17.6                     | 41200      | 100      | 100                     |
| 15       | โครงการวิทยาลัยการศึกษารักษ์โลก รักสิ่งแวดล้อม (SE Green & Clean)            | 100000       | 52900     | 52.9                     | 47100      | 100      | 100                     |
| 16       | โครงการสร้างขวัญและเสริมแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน                              | 10500        | 7500      | 71.43                    | 3000       | 100      | 100                     |
| 17       | โครงการสร้างความตระหนักในการปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรมและความโปร่งใส           | 18000        | 18000     | 100                      | 0          | 100      | 100                     |
| 18       | โครงการสร้างเครือข่ายทางวิชาการทั้งในและหรือต่างประเทศ                       | 100000       | 0         | 0                        | 100000     | 100      | 100                     |
| 19       | โครงการสื่อสารภายในองค์กรเพื่อความสำเร็จและการปฏิบัติงานอย่างมีความสุข       | 14485        | 12985     | 89.64                    | 1500       | 100      | 100                     |
| 20       | โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการและศึกษาดูงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ EdPEx | 64311        | 0         | 0                        | 64311      | 100      | 100                     |
| 21       | โครงการอบรมแนวทางความก้าวหน้าตำแหน่งงานของบุคลากรสายสนับสนุน                 | 8500         | 0         | 0                        | 8500       | 100      | 100                     |
|          | รวม                                                                          | 87,296.00    | 12,985.00 | 29.88                    | 74,311.00  | 100      | 100.00                  |

## ส่วนที่ 4

### การประเมินความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์ และระบบการปรับปรุงพัฒนา

#### 4.1 การประเมินความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์

##### 4.1.1 การสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของมหาวิทยาลัยพะเยา

เพื่อสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการผลักดันแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2568 ไปสู่การปฏิบัติ โดยมีระบบและกลไก ดังนี้

1) อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา แลกเปลี่ยนนโยบายและทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา ตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2568 ต่อประชาคมมหาวิทยาลัยพะเยา

2) การสื่อสารและประชาสัมพันธ์สาระสำคัญของแผนยุทธศาสตร์ฯ ไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มผ่านช่องทางที่หลากหลาย และมีการติดตามข้อมูลย้อนกลับจาก ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเป็นระยะ ๆ

##### 4.1.2 กำหนดผู้รับผิดชอบยุทธศาสตร์รายประเด็น โดยมีระบบและกลไก

1) กำหนดตัวผู้รับผิดชอบยุทธศาสตร์รายประเด็น และกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ที่เชื่อมโยงและสอดคล้องกัน ตั้งแต่ระดับมหาวิทยาลัย (รองอธิการบดี) ระดับส่วนงานวิชาการ (คณะ/วิทยาลัย) ระดับส่วนงานสนับสนุน (สำนัก กอง ศูนย์) และระดับบุคคล

2) จัดตั้งคณะทำงาน เพื่อปฏิบัติหน้าที่ขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ฯ โดยการมีองค์ประกอบเป็นส่วนงานวิชาการ (คณะ วิทยาลัย) และส่วนงานสนับสนุน (สำนัก กอง ศูนย์)

##### 4.1.3 การติดตามประเมินผลการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์

1) วางระบบการประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ฯ เชิงบูรณาการที่มุ่งนำเสนอผลผลิต (Output) ผลลัพธ์ (Outcome) และผลกระทบ (Impact) โดยให้มีการประเมินตนเองเพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้ และให้มีการติดตามประเมินผลจากคณะกรรมการที่เป็นกลาง กำหนดเกณฑ์การประเมินที่ชัดเจน โปร่งใส มีมาตรฐานและถูกต้องตามหลักวิชาการ

2) สร้างความสอดคล้องของการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ฯ กับการประเมินการปฏิบัติงานตามระดับของตัวชี้วัดการดำเนินงาน ตั้งแต่ระดับหัวหน้าส่วนงาน ผู้อำนวยการ หัวหน้างาน และบุคลากรรายบุคคล

3) ดำเนินการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ฯ ตามตัวชี้วัด และตามรอบเวลาที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งการนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

4) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ฯ ต่ออธิการบดี คณะกรรมการ บริหารมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัยตามลำดับ

#### 4.1.4 สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ฯ

การจัดสรรทรัพยากรสนับสนุนตามความเหมาะสม เช่นงบประมาณสำหรับการดำเนิน โครงการตามตัวชี้วัดเร่งด่วน (Super KPI) การปรับปรุงข้อบังคับ กฎ ระเบียบ และประกาศให้คล่องตัว และตอบสนองต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการบรรลุวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย

#### 4.1.5 พัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศ

เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการติดตามประเมินผล มีการนำข้อมูล ไปวิเคราะห์และนำรายงานผลการวิเคราะห์ไปใช้สนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหารได้อย่างถูกต้อง และรวดเร็ว

## 4.2 การติดตามประเมินผล และการรายงานผลการดำเนินงาน

กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2568 เป็นรอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน โดยกำหนดให้มีการประเมินปีงบประมาณละ 2 ครั้ง ตามวิธีการและขั้นตอน ดังนี้

### 4.2.1 ระดับของการติดตามประเมินผลแผนยุทธศาสตร์

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2564 – 2568 นี้ ได้กำหนดให้มีการเชื่อมโยงตัวบ่งชี้ของแผน 3 ระดับ ได้แก่ ระดับมหาวิทยาลัย ระดับส่วนงาน และระดับบุคคล จึงกำหนดให้มีการติดตามประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ฯ สอดคล้องกับตัวชี้วัดของแผน

### 4.2.2 การรายงานผล

- 1) การรายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ (งบประมาณรายได้ประจำปีงบประมาณ) รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน ตามข้อกำหนด ITA
- 2) รายงานผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณต่อมหาวิทยาลัย กรมบัญชีกลางและสำนักงานงบประมาณ ปีละ 4 ครั้ง (มกราคม, เมษายน, กรกฎาคม, กันยายน)
- 3) รายงานผลการดำเนินงานตามเป้าหมายยุทธศาสตร์และตัวชี้วัดต่อมหาวิทยาลัย กรมบัญชีกลาง และสำนักงานงบประมาณ ปีละ 4 ครั้ง (มกราคม, เมษายน, กรกฎาคม, กันยายน)
- 4) รายงานสรุปผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัย (สิ้นภาคการศึกษา)
- 5) การรายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนงานยุทธศาสตร์ แผนงานพื้นฐาน แผนงานบุคลากรภาครัฐ และแผนงานบูรณาการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ)
  - 5.1) รายงานผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณต่อสำนักงานงบประมาณ และ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ปีละ 4 ครั้ง (มกราคม, เมษายน, กรกฎาคม, กันยายน)
  - 5.2) รายงานผลการดำเนินงานตามเป้าหมายยุทธศาสตร์และตัวชี้วัดต่อสำนักงานงบประมาณ และ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ปีละ 4 ครั้ง (มกราคม, เมษายน, กรกฎาคม, กันยายน)
  - 5.3) รายงานผลการดำเนินโครงการตามคำขอของรัฐบาล กระทรวงเจ้าภาพและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
  - 5.4) รายงานสรุปผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัย (รอบ 12 เดือน)
- 6) การรายงานผลการดำเนินโครงการ (งบประมาณตามแผนงานบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ)

- 6.1) รายงานผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณต่อสำนักงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กระทรวงเจ้าภาพ กลุ่มจังหวัด และจังหวัดที่เกี่ยวข้อง ปีละ 4 ครั้ง (มกราคม, เมษายน, กรกฎาคม, กันยายน)
- 6.2) รายงานผลการดำเนินงานตามเป้าหมายยุทธศาสตร์และตัวชี้วัด ต่อสำนักงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กระทรวงเจ้าภาพ กลุ่มจังหวัด และจังหวัดที่เกี่ยวข้องปีละ 4 ครั้ง (มกราคม, เมษายน, กรกฎาคม, กันยายน)
- 6.3) รายงานผลการดำเนินโครงการตามคำขอของรัฐบาล กระทรวงเจ้าภาพและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 6.4) รายงานผลการดำเนินงานบูรณาการภาค สำนักงานปลัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในระบบ e-MENSCR ปีละ 4 ครั้ง (มกราคม, เมษายน, กรกฎาคม, กันยายน)
- 6.5) รายงานผลการดำเนินงานงบประมาณจังหวัดต่อจังหวัด ในระบบ PADME
- 6.6) รายงานสรุปผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัยปีละ 2 ครั้ง รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน
- 6.7) การรายงานผลการดำเนินโครงการตามแหล่งทุนอื่น ๆ ตามคำขอของแหล่งทุน  
และรายงานสรุปผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัย (เมษายน, กันยายน)

### 4.3 ระบบการปรับปรุงผลการดำเนินการ (Performance Improvement System)

#### 4.3.1 ระบบการปรับปรุงผลการดำเนินการที่สำคัญ

มหาวิทยาลัยพะเยามีกลยุทธ์มุ่งเน้นผลงานขององค์กร โดยใช้เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (EdPEX) เป็นแนวทาง และดำเนินการบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยแห่งความสุข โดยใช้ วงจรคุณภาพ (Approch Deploy Learning Integration : ADLI) วงจรการเรียนรู้ผ่านกระบวนการจัดการความรู้ (KM) ให้หน่วยงานนำไปปรับใช้ในการพัฒนางานของตนและองค์กร นอกจากนี้ในระดับหลักสูตรมีการนำเกณฑ์ AUN-QA มาใช้ในการบริหารจัดการหลักสูตร เพื่อการประกันคุณภาพของการให้บริการทางการศึกษา ซึ่งจะนำไปสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

#### 4.3.2 ระบบการประเมินเพื่อปรับปรุงการดำเนินงาน

การประเมินผลลัพธ์ด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนและด้านกระบวนการเพื่อให้เกิดการปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ประกอบด้วย

- 1) การประเมินผลลัพธ์ด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ตามพันธกิจด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบริหารจัดการ มหาวิทยาลัย
- 2) การประเมินผลลัพธ์ด้านการมุ่งเน้นลูกค้า ของมหาวิทยาลัย ส่วนงาน และหน่วยงานต่างๆ ของมหาวิทยาลัย
- 3) การประเมินผลลัพธ์ด้านการมุ่งเน้นบุคลากร ทั้งด้านขีดความสามารถของบุคลากร สมรรถนะ และสวัสดิการต่างๆ
- 4) การประเมินผลลัพธ์ด้านการนำองค์การและธรรมาภิบาล
- 5) การประเมินผลลัพธ์ด้านความรับผิดชอบต่อสังคม ด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมการอนุรักษ์พลังงาน
- 6) การประเมินผลลัพธ์ด้านงบประมาณ การเงินและตลาด

-----