

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมความโปร่งใส ในการดำเนินงานของวิทยาลัยการศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



สารบัญ

	หน้า
1. แผนการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครรัฐ (ITA) วิทยาลัยการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	1
2. วิเคราะห์ผลการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของวิทยาลัยการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	2
- การวิเคราะห์ประเด็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องได้รับการแก้ไข	3
- ข้อเสนอแนะของผู้ประเมิน	7
3. การเตรียมการขับเคลื่อนการดำเนินการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของวิทยาลัย การศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	8
- กระบวนการทำงานกำหนดแนวทางการปฏิบัติงานเพื่อรับการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส การวิเคราะห์ประเด็นจุดอ่อนจากผลการประเมิน ITA 2565	9
4. ปฏิทินการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) วิทยาลัยการศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566	11

แผนการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ (ITA) วิทยาลัยการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ถือเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐที่มุ่งพัฒนาระบบราชการไทยในเชิงสร้างสรรค์มากกว่ามุ่งจับผิด เปรียบเสมือนเครื่องมือตรวจสุขภาพองค์กรประจำปี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐได้รับทราบถึงสถานะและปัญหาการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสขององค์กร ผลการประเมินจะช่วยให้หน่วยงานภาครัฐสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ การให้บริการสามารถอำนวยความสะดวก และตอบสนองต่อประชาชนได้ดียิ่งขึ้น ขณะเดียวกันการประเมิน ITA ยังเป็นเครื่องมือในการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานภาครัฐ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ดังนั้น การประเมิน ITA จึงเป็นการประเมินคุณธรรมการดำเนินงาน การป้องกันการทุจริตในองค์กร และการเปิดเผยข้อมูลภาครัฐ รวมถึงยังเป็นการประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและการให้บริการประชาชนด้วย เพื่อให้ทราบถึงช่องว่างของความไม่เป็นธรรมและความด้อยประสิทธิภาพ สำหรับนำไปจัดทำแนวทางมาตรการต่าง ๆ ในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในระบบราชการไทยต่อไป

วิทยาลัยการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา เห็นถึงความสำคัญเรื่องการส่งเสริมคุณธรรมความโปร่งใส และป้องกันการทุจริตในการดำเนินงาน จึงควรสร้างความตระหนัก ปลูกฝังค่านิยมด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ให้แก่บุคลากร ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยวิทยาลัยการศึกษาได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล ตามประเด็นต่าง ๆ จากการดำเนินงานของวิทยาลัยการศึกษา ในปี พ.ศ. 2565 เพื่อนำมาหาแนวทางในการพัฒนาการดำเนินงานของวิทยาลัยการศึกษา และคำนึงถึงประโยชน์ของผู้รับบริการ ที่มาติดต่อกับวิทยาลัยการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา ในปี พ.ศ. 2566 วิทยาลัยการศึกษามีผลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสได้คะแนน ในภาพรวมหน่วยงาน 92.05 คะแนน อยู่ในระดับ A

เพื่อให้การดำเนินการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของวิทยาลัยการศึกษา มีผลการดำเนินการที่ดีขึ้น วิทยาลัยการศึกษาจึงสร้างความตระหนักและความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรมและความโปร่งใสให้กับบุคลากร ตลอดถึงคุณภาพการให้บริการ เพื่อยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของวิทยาลัยการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น วิทยาลัยการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา มีแผนการขับเคลื่อนการดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของวิทยาลัยการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยมีขั้นตอนการดำเนิน 3 ขั้นตอน ดังนี้

1

วิเคราะห์ผลการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของวิทยาลัยการศึกษา
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

2

การเตรียมการขับเคลื่อนการดำเนินการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของ
วิทยาลัยการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

3

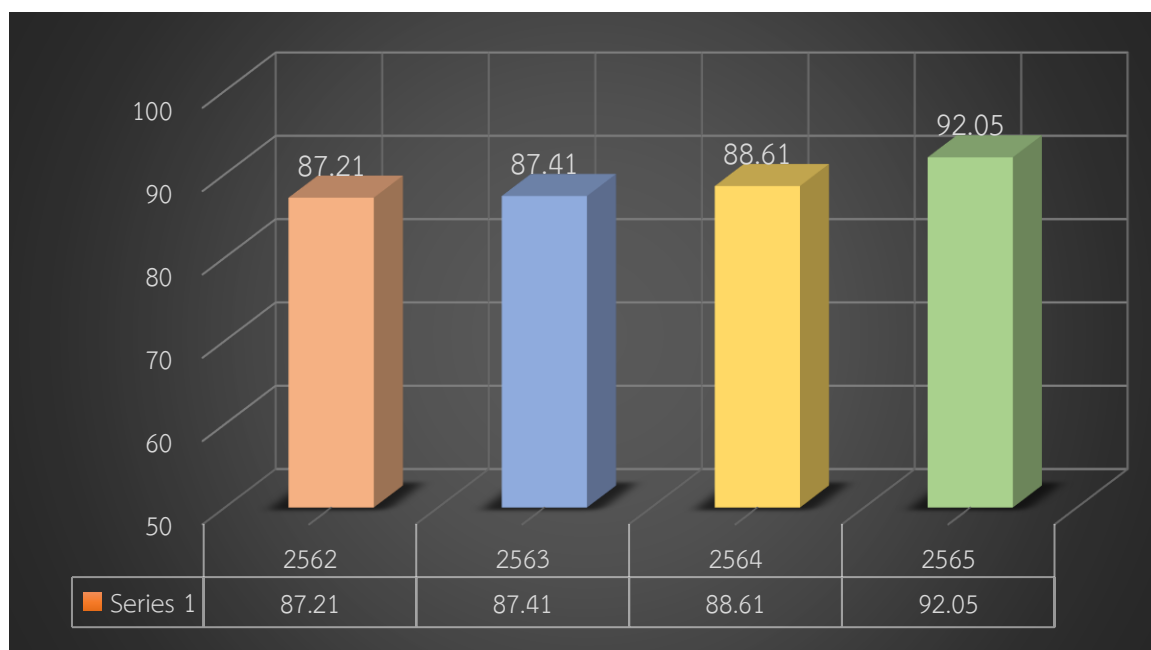
แผนการขับเคลื่อนการดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของ
วิทยาลัยการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



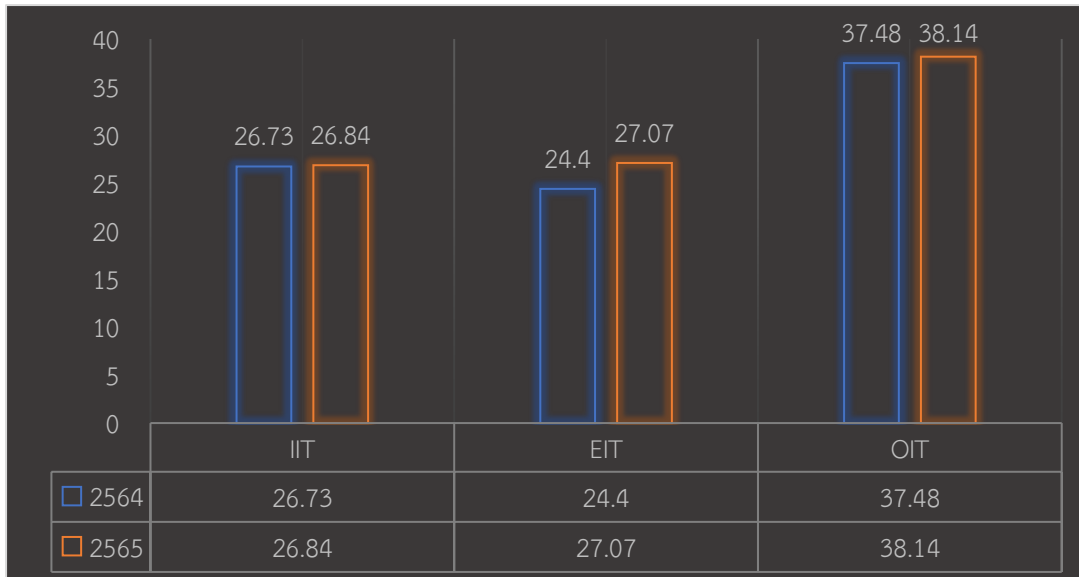
วิเคราะห์ผลการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของวิทยาลัยการศึกษา ปังบประมาณ พ.ศ. 2565

ตารางที่ 1 แสดงคะแนนผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของวิทยาลัยการศึกษา ปังบประมาณ พ.ศ. 2562-2565 (จำแนกตามเครื่องมือและดัชนีการประเมิน)

เครื่องมือในการประเมิน/ดัชนีการประเมิน	คะแนน/ค่าเฉลี่ยกรอบประเมิน			
	2562	2563	2564	2565
แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียภายใน (IIT)		25.04	26.73	26.84
1. การปฏิบัติหน้าที่		92.28	91.83	93.02
2. การใช้งบประมาณ		74.86	85.10	84.95
3. การใช้อำนาจ		87.91	91.42	91.49
4. การใช้ทรัพย์สินของราชการ		81.13	88.14	87.41
5. การแก้ไขปัญหาการทุจริต		81.19	89.05	90.41
แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียภายนอก (EIT)		23.97	24.40	27.07
6. คุณภาพการดำเนินงาน		86.32	82.94	91.69
7. ประสิทธิภาพการสื่อสาร		75.27	80.32	90.44
8. การปรับปรุงระบบการทำงาน		78.15	80.79	88.56
แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)		38.39	37.48	38.14
9. การเปิดเผยข้อมูล		96.97	92.42	95.45
10. การป้องกันการทุจริต		95.00	95.00	95.00
คะแนนภาพรวม	87.21	87.41	88.61	92.05



รูปภาพที่ 1 แสดงข้อมูลเปรียบเทียบผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของวิทยาลัยการศึกษา (ITA) ปังบประมาณ พ.ศ. 2562-2565

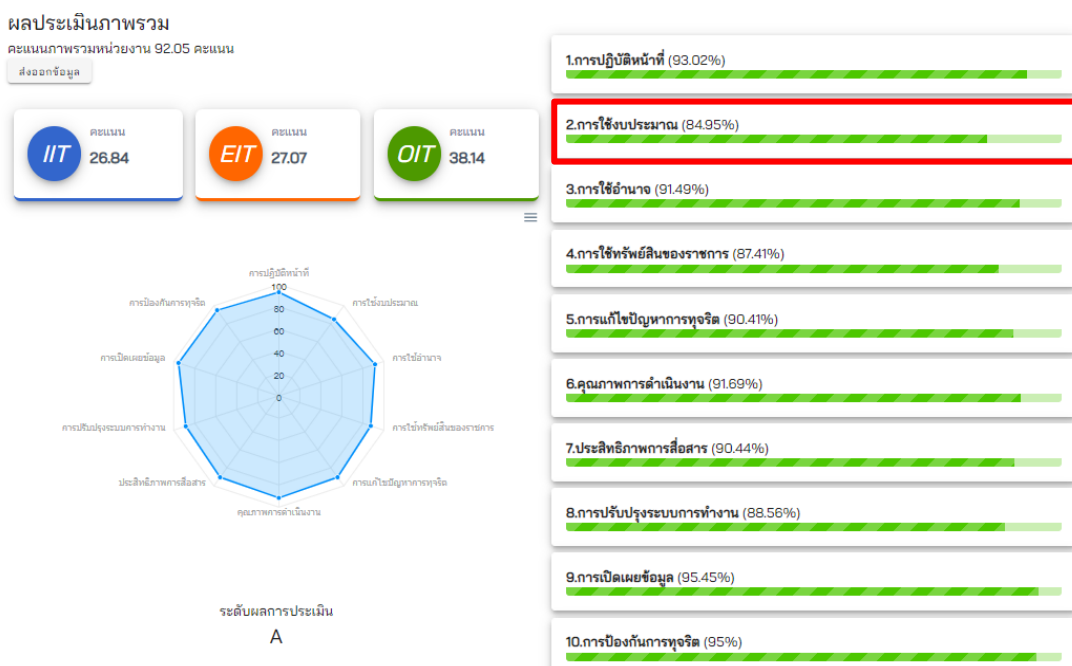


รูปภาพที่ 2 แสดงข้อมูลเปรียบเทียบผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของวิทยาลัยการศึกษา ITA ปี พ.ศ. 2564-2565 วิทยาลัยการศึกษา (จำแนกตามเครื่องมือ)

การวิเคราะห์ประเด็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องได้รับการแก้ไข

ผลการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของวิทยาลัยการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

มหาวิทยาลัยพะเยา ได้มีการประกาศผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยวิทยาลัยการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ได้คะแนน 92.05 ผลการประเมินระดับ A ทั้งนี้ เมื่อพิจารณารายตัวชี้วัดแล้วปรากฏว่ามีจำนวน 1 ตัวชี้วัด คือ การใช้งบประมาณ ได้คะแนน 84.95 ซึ่งมีผลคะแนนต่ำสุด (โดยเกณฑ์การประเมิน คือ 85.00 คะแนน) โดยมีผลคะแนนแต่ละตัวชี้วัด ดังนี้



ตารางที่ 2 แสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของวิทยาลัยการศึกษา ปังบประมาณ พ.ศ. 2565 (จำแนกตามตัวชี้วัด) โดยเรียงลำดับจากตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด

อันดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนประเมิน รายตัวชี้วัด	หมายเหตุ
1	การเปิดเผยข้อมูล	95.45	
2	การป้องกันการทุจริต	95.00	
3	การปฏิบัติหน้าที่	93.02	
4	คุณภาพการดำเนินงาน	91.69	
5	การใช้อำนาจ	91.49	
6	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	90.44	
7	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	90.41	
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	88.56	
9	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	87.41	
10	การใช้งบประมาณ	84.95	ผลคะแนนต่ำสุด นำไปวิเคราะห์หาจุดอ่อนเพื่อปรับปรุง

จากตารางแสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของวิทยาลัยการศึกษา ปังบประมาณ พ.ศ. 2565 (จำแนกตามตัวชี้วัด) โดยเรียงลำดับจากตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด เห็นได้ว่า มีตัวชี้วัดที่มีผลคะแนนต่ำสุด คือ **ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ** เป็นผลการประเมินจาก แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียภายใน (IIT) สามารถแยกคะแนนแต่ละข้อคำถาม จำนวน 6 ข้อคำถาม สรุปได้ดังนี้

ประเด็นการประเมิน	น้อยที่สุด				คะแนน
	หรือไม่มี เลย	น้อย	มาก	มากที่สุด	
17 ท่านรู้เกี่ยวกับแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี ของหน่วยงานของท่าน มากน้อยเพียงใด	12.77%	17.02%	31.91%	38.30%	73.94

ประเด็นการประเมิน	น้อยที่สุด				คะแนน
	หรือไม่มี เลย	น้อย	มาก	มากที่สุด	
18 หน่วยงานของท่าน ใช้จ่ายงบประมาณ โดยคำนึงถึง ประเด็นดังต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด					85.38
- คุ่มค่าต่อผลประโยชน์ที่ได้รับ	2.13%	4.26%	42.55%	51.06%	85.64
- เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณที่ตั้งไว้	2.13%	4.26%	44.68%	48.94%	85.11



ประเด็นการประเมิน	น้อยที่สุด หรือไม่มี เลย	น้อย	มาก	มากที่สุด	คะแนน
19 หน่วยงานของท่าน ใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อประโยชน์ส่วนตัว กลุ่ม หรือพวกพ้อง มากน้อยเพียงใด	68.09%	25.53%	2.13%	4.66%	89.36

ประเด็นการประเมิน	น้อยที่สุด หรือไม่มี เลย	น้อย	มาก	มากที่สุด	คะแนน
110 บุคลากรในหน่วยงานของท่าน มีการ เบิกจ่ายเงิน ที่เป็นเท็จ เช่น ค่าทำงาน ล่วงเวลา ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ มากน้อยเพียงใด	78.72%	14.89%	2.13%	4.26%	92.02

ประเด็นการประเมิน	น้อยที่สุด หรือไม่มี เลย	น้อย	มาก	มากที่สุด	คะแนน
111 หน่วยงานของท่าน มีการจัดซื้อจัดจ้าง/ การจัดหาพัสดุ และการตรวจรับพัสดุใน ลักษณะดังต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด					89.36
- โปรงใส ตรวจสอบได้	2.13%	4.26%	36.17%	57.45%	87.23
- เอื้อประโยชน์ให้ผู้ประกอบการรายใด รายหนึ่ง	82.98%	6.38%	4.26%	6.38%	91.49

ประเด็นการประเมิน	น้อยที่สุด หรือไม่มี เลย	น้อย	มาก	มากที่สุด	คะแนน
112 หน่วยงานของท่าน เปิดโอกาสให้ท่าน มีส่วนร่วม ในการตรวจสอบการใช้จ่าย งบประมาณ ตามประเด็น ดังต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด					79.61
- สอบถาม	2.13%	14.89%	34.04%	48.94%	82.45
- ทักท้วง	2.13%	14.89%	44.68%	38.30%	79.79
- ร้องเรียน	6.38%	19.15%	36.17%	38.30%	76.60



ทั้งนี้ จะเห็นได้ว่าผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน คือ ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ ได้ทำการประเมินแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) พบว่า ผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด คือ I10 บุคลากรในหน่วยงานของท่าน มีการเบิกจ่ายเงิน ที่เป็นเท็จ เช่น ค่าทำงานล่วงเวลา ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ ได้คะแนน 92.02 19 หน่วยงานของท่านใช้จ่ายงบประมาณเพื่อประโยชน์ ส่วนตัว กลุ่ม หรือพวกพ้อง และ I11 หน่วยงานของท่านมีการจัดซื้อจัดจ้าง/การจัดหาพัสดุ และการตรวจรับพัสดุในลักษณะโปร่งใส ตรวจสอบได้ และเอื้อประโยชน์ให้ผู้ประกอบการรายใดรายหนึ่ง ได้คะแนน 89.36 18 หน่วยงานของท่านใช้จ่ายงบประมาณโดยคำนึงถึงคัมค่าต่อผลประโยชน์ที่ได้รับ และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณที่ตั้งไว้ ได้คะแนน 85.38 ซึ่งตัวชี้วัดที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับน้อย คือ I12 หน่วยงานของท่านเปิดโอกาสให้ท่านมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ ได้คะแนน 79.61 และ 17 ท่านรู้เกี่ยวกับแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีของหน่วยงานของท่าน ได้คะแนน 73.94 เมื่อเปรียบเทียบกับปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ สามารถแยกรายตัวชี้วัดสรุปได้ดังนี้

ประเด็นการประเมิน	คะแนน (ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564)	คะแนน (ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565)	เพิ่มขึ้น/ ลดลง
I7 ท่านรู้เกี่ยวกับแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี ของหน่วยงานของท่าน มากน้อยเพียงใด	69.87	73.94	+4.07%
I8 หน่วยงานของท่าน ใช้จ่ายงบประมาณ โดยคำนึงถึงประเด็นดังต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด	86.54	85.38	-1.16%
I9 หน่วยงานของท่าน ใช้จ่ายงบประมาณเพื่อประโยชน์ส่วนตัว กลุ่ม หรือพวกพ้อง มากน้อยเพียงใด	91.03	89.36	-1.67%
I10 บุคลากรในหน่วยงานของท่าน มีการเบิกจ่ายเงิน ที่เป็นเท็จ เช่น ค่าทำงานล่วงเวลา ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ มากน้อยเพียงใด	94.87	92.02	-2.85%
I11 หน่วยงานของท่าน มีการจัดซื้อจัดจ้าง/การจัดหาพัสดุ และการตรวจรับพัสดุในลักษณะดังต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด	90.06	89.36	-0.7%
I12 หน่วยงานของท่าน เปิดโอกาสให้ท่าน มีส่วนร่วม ในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ ตามประเด็นดังต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด	78.20	79.61	+1.41%
คะแนนรวม	85.10	84.95	-0.15%

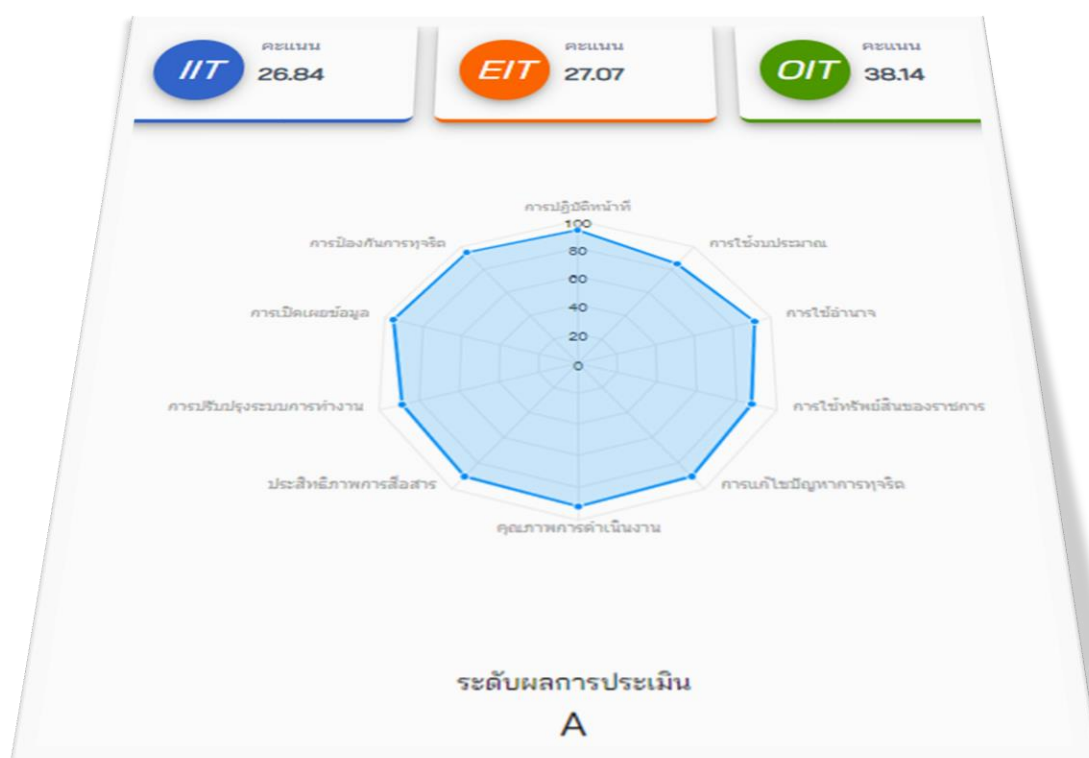


ข้อเสนอแนะของผู้ประเมิน

เพื่อให้การดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ระดับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย ได้นำผลการประเมินที่ได้รับไปสู่การปรับปรุงพัฒนาให้การบริหารงานให้ดียิ่งขึ้น จึงขอสรุปผลภาพรวมและข้อเสนอแนะจากมหาวิทยาลัยพะเยา ให้คณะและหน่วยงานภายในได้นำไปปรับปรุงและพัฒนา ดังนี้

ข้อเสนอแนะโดยรวมของมหาวิทยาลัยพะเยา วิทยาลัยการศึกษา มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 อยู่ในระดับที่ดีและบรรลุค่าเป้าหมาย ซึ่งสอดคล้องและเป็นไปตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ในประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบที่มีเป้าหมายหลักเพื่อให้หน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยมีคะแนนอยู่ที่ 92.05 คะแนน

โดยในเครื่องมือแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) วิทยาลัยการศึกษาได้มีคะแนนการดำเนินการตามตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ สูงสุด ทั้งนี้ ควรพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินการตามตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ซึ่งผู้ตรวจประเมินมีข้อเสนอแนะในการปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงานในตัวชี้วัดที่มีผลการประเมินต่ำ โดยเฉพาะในประเด็น หน่วยงานของท่านเปิดโอกาสให้ท่านมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ และท่านรู้เกี่ยวกับแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีของหน่วยงานของท่าน หน่วยงานควรเผยแพร่ข้อมูลและแนวทางในการการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ ไว้อย่างชัดเจน (อ้างอิงจากแบบวัด OIT ข้อ O11) พร้อมทั้งเผยแพร่แผนการดำเนินงาน การใช้งบประมาณประจำปี และรายงานการกำกับติดตาม การดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี รอบ 6 เดือน (อ้างอิงจากแบบวัด OIT ข้อ O12)



กระบวนการทำงานกำหนดแนวทางการปฏิบัติงานเพื่อรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส การวิเคราะห์ประเด็นจุดอ่อนจากผลการประเมิน ITA 2565

จากการวิเคราะห์ผลการประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 วิทยาลัยการศึกษาได้ดำเนินการตามมาตรการในการดำเนินการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยแจ้งให้วิทยาลัยการศึกษาทราบคะแนนผลการประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อนำไปทบทวนการดำเนินการตามตัวชี้วัดที่มีผลการประเมินต่ำกว่าเกณฑ์ เพื่อยกระดับคะแนนการประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ให้สูงขึ้น โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 วิทยาลัยการศึกษาได้ตั้งเป้าหมายตัวชี้วัดให้มีคะแนนมากกว่า 90 คะแนนขึ้นไป และได้กำหนดแนวทางการพัฒนาผลการดำเนินการตามตัวชี้วัดที่มีผลคะแนนต่ำกว่า 90 คะแนน ดังนี้

กระบวนการวิเคราะห์ประเด็นจุดอ่อน และมาตรการ/แนวทางที่ต้องแก้ไข



ตารางที่ 3 แสดงจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขตามตัวชี้วัดที่มีผลการประเมินต่ำกว่าเกณฑ์

ประเด็นจุดอ่อนที่ต้องแก้ไข	การวิเคราะห์	มาตรการ/แนวทาง	ผู้รับผิดชอบ
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	<ol style="list-style-type: none"> 1. วิทยาลัยการศึกษาคควรมีการประชาสัมพันธ์แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี ของหน่วยงานให้บุคลากรได้รับทราบมากยิ่งขึ้น 2. วิทยาลัยการศึกษาคควรเปิดโอกาสให้บุคลากร มีส่วนร่วม ในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ 3. วิทยาลัยการศึกษาค ควรใช้จ่ายงบประมาณ โดยต้องคำนึงถึง ความคุ้มค่า และวัตถุประสงค์ของงบประมาณที่ตั้งไว้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประชาสัมพันธ์พร้อมเผยแพร่ แผนการใช้งบประมาณ โดยใช้ช่องทางประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึง 2. รายงานผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติงาน ตามไตรมาส 3. จัดโครงการชี้แจงเกี่ยวกับการทำแผนและรายงานการใช้จ่ายงบประมาณให้กับบุคลากร 	วิทยาลัยการศึกษา (ฝ่ายบริหารและพัฒนาคคุณภาพองค์กร)
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ	<ol style="list-style-type: none"> 1. วิทยาลัยการศึกษาคควรระบุขั้นตอนและแนวทางในการขอยืมทรัพย์สินของทางราชการตามประเภทงานด้านต่าง ๆ ไว้ อย่างชัดเจนในคู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงาน 2. บุคลากรวิทยาลัยการศึกษาค มีการขอยืมทรัพย์สินของทางราชการไปใช้ปฏิบัติงานอย่างไม่ถูกต้อง 3. บุคลากรในวิทยาลัยการศึกษาคยังไม่ทราบรายละเอียดที่ชัดเจนเกี่ยวกับการขอยืมทรัพย์สินของทางราชการอย่างถูกต้อง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. กำชับให้ผู้บุคลากรภายในหน่วยงานมีการขออนุญาตในการขอยืมทรัพย์สินอย่างถูกต้อง 2. วิทยาลัยการศึกษาคควรระบุขั้นตอนและแนวทางในการขอยืมทรัพย์สินของทางราชการตามประเภทงานด้านต่าง ๆ ไว้ อย่างชัดเจนในคู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงาน 3. ประชาสัมพันธ์คู่มือ พร้อมเผยแพร่คู่มือ หรือแนวทางดังกล่าวให้บุคลากรถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด โดยใช้ช่องทางประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึง 	(ฝ่ายบริหารและพัฒนาคคุณภาพองค์กร)
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน	วิทยาลัยการศึกษาคต้องเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติงาน	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อวิทยาลัยการศึกษาค 2. นำผลประเมินความพึงพอใจ มาปรับปรุงและพัฒนาการให้บริการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 	(ฝ่ายบริหารและพัฒนาคคุณภาพองค์กร)

แผนการขับเคลื่อนการดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของวิทยาลัยการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

การดำเนินงาน	ระยะเวลา
1. มหาวิทยาลัยพะเยาแจ้งผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	เมษายน 2565
2. วิทยาลัยการศึกษารายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 แก่คณะกรรมการประจำวิทยาลัยการศึกษา	พฤษภาคม 2565
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2565
4. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในการปฏิบัติงานเพื่อดำเนินการ ดังนี้ - วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - จัดทำแผนการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	มิถุนายน - กรกฎาคม 2565
5. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน เพื่อดำเนินการตามแผนการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	ตุลาคม - พฤศจิกายน 2565
6. ติดตามการดำเนินงานตามแผนการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	ธันวาคม 2565
7. รับฟังการชี้แจงแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จากมหาวิทยาลัยพะเยา	มกราคม 2566
8. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน เพื่อชี้แจงแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และการตอบแบบวัด IIT และแบบวัด EIT	มกราคม 2566
9. การดำเนินการเก็บข้อมูลแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)	มกราคม – มีนาคม 2566
10. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์และดำเนินการเก็บข้อมูลแบบวัด IIT และแบบวัด EIT	มกราคม - กุมภาพันธ์ 2566
11. การนำข้อมูลเข้าระบบประเมิน ITA (www.ita.up.ac.th)	มกราคม – มีนาคม 2566



ปฏิทินการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) วิทยาลัยการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กิจกรรมการดำเนินงาน	ปฏิบัติการดำเนินงาน												หมายเหตุ
	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	
1. มหาวิทยาลัยพะเยา แจ้งผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	↔												
2. วิทยาลัยการศึกษา รายงานผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 แก่ คณะกรรมการประจำ วิทยาลัยการศึกษา		↔											
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานการประเมิน คุณธรรมความโปร่งใสใน การปฏิบัติงาน		↔											
4. ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงานการประเมิน คุณธรรมความโปร่งใสใน การปฏิบัติงานเพื่อ ดำเนินการ ดังนี้ - วิเคราะห์ผลการ ประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใส (ITA) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 - จัดทำแผนการ ขับเคลื่อนการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใส ฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566			↔										



กิจกรรมการดำเนินงาน	ปฏิบัติการดำเนินงาน												หมายเหตุ
	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	
5. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน เพื่อดำเนินการตามแผนการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566							↔						
6. ติดตามการดำเนินงานตามแผนการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566									↔				
7. รับฟังการชี้แจงแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จากมหาวิทยาลัยพะเยา										↔			
8. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน เพื่อชี้แจงแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และการตอบแบบวัด IIT และแบบวัด EIT										↔			
9. การดำเนินการเก็บข้อมูลแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)											↔		



กิจกรรมการดำเนินงาน	ปฏิบัติการดำเนินงาน												หมายเหตุ
	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	
10. เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์และ ดำเนินการเก็บข้อมูล แบบวัด IIT และแบบวัด EIT											←→		
11. การนำข้อมูลเข้า ระบบประเมิน ITA (www.ita.up.ac.th)											←→		



ตารางที่ 4 แสดงแผนการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) วิทยาลัยการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรสายวิชาการ	ตุลาคม 2565 - กรกฎาคม 2566	นางสาวรุจิรา ลายสาน
2	โครงการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุน	ตุลาคม 2565 - กรกฎาคม 2566	นางสาวรุจิรา ลายสาน
3	โครงการพัฒนาระบบการจัดการความรู้และเสริมสร้างการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาองค์กร	ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566	นางสาวทัศนีย์ ใหม่วงศ์
	- กิจกรรมพัฒนาระบบการจัดการความรู้ ครั้งที่ 1	ตุลาคม 2565	
	- กิจกรรมพัฒนาระบบการจัดการความรู้ ครั้งที่ 2	พฤศจิกายน 2565	
	- กิจกรรมพัฒนาระบบการจัดการความรู้ ครั้งที่ 3	ธันวาคม 2565	
	- กิจกรรมพัฒนาระบบการจัดการความรู้ ครั้งที่ 4	มกราคม 2566	
	- กิจกรรมพัฒนาระบบการจัดการความรู้ ครั้งที่ 5	กุมภาพันธ์ 2566	
	- กิจกรรมพัฒนาระบบการจัดการความรู้ ครั้งที่ 6	มีนาคม 2566	
	- กิจกรรมพัฒนาระบบการจัดการความรู้ ครั้งที่ 7	เมษายน 2566	
	- กิจกรรมพัฒนาระบบการจัดการความรู้ ครั้งที่ 8	พฤษภาคม 2566	
	- กิจกรรมพัฒนาระบบการจัดการความรู้ ครั้งที่ 9	มิถุนายน 2566	
	- กิจกรรมพัฒนาระบบการจัดการความรู้ ครั้งที่ 10	กรกฎาคม 2566	
	- กิจกรรมพัฒนาระบบการจัดการความรู้ ครั้งที่ 11	สิงหาคม 2566	
	- กิจกรรมพัฒนาระบบการจัดการความรู้ ครั้งที่ 12	กันยายน 2566	
4	โครงการพัฒนาระบบการจัดการผลการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุนให้เกิดการทำงานที่ให้ผลการดำเนินงานที่ดี	ธันวาคม 2565	นางยลดา อินเปรี้ยว



ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
5	โครงการพัฒนาระบบและกลไกการส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรที่มีการสื่อสารองค์กรที่เปิดกว้างเพื่อการทำงานที่ดีมีประสิทธิภาพ	มกราคม – กันยายน 2566	นายเอกพล โปธิจันทร์
6	โครงการพัฒนาระบบการบริหารและประเมินผลการปฏิบัติงานด้วยหลักธรรมาภิบาล มีคุณธรรมและความโปร่งใส <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมที่ 1 การเสริมสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงานของบุคลากรวิทยาลัยการศึกษา - กิจกรรมที่ 2 การประกาศเจตจำนงสุจริตและรณรงค์เสริมสร้างคุณธรรมความโปร่งใส - กิจกรรมที่ 3 การส่งเสริมสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ของบุคลากรวิทยาลัยการศึกษา - กิจกรรมที่ 4 การสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเบิกจ่ายตามระเบียบการเบิกจ่ายเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยพะเยา - กิจกรรมที่ 5 การอบรมแนวทางการจัดทำร่างขอบเขตของงาน (Terms of Reference -TOR) - กิจกรรมที่ 6 การส่งเสริมธรรมาภิบาลและจริยธรรมในการปฏิบัติงานของบุคลากรวิทยาลัยการศึกษา 	มกราคม – มีนาคม 2566 มกราคม 2566 มกราคม 2566 กุมภาพันธ์ 2566 กุมภาพันธ์ 2566 กุมภาพันธ์ 2566 มีนาคม 2566	นางสาวทัศนีย์ ใหม่วงศ์
7	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติงานบุคลากรสายสนับสนุน	เมษายน 2566	นางสาวรุจิรา ลายसान
8	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองของบุคลากรสายวิชาการ	พฤษภาคม 2566	นางสาวกัญญาภัทร วัฒนสุต
9	โครงการพัฒนาระบบการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพองค์กร	กรกฎาคม 2566	นางสาวกัญญาภัทร วัฒนสุต



ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
10	โครงการสานสัมพันธ์ของบุคลากรเพื่อสร้างความรัก ความผูกพัน ค่านิยมและขวัญกำลังใจในองค์กร	ธันวาคม 2565	นางยลดา อินเปรี้ยว
11	โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)	พฤศจิกายน 2565	นายเอกพล โพธิจันทร์
12	กิจกรรมการสำรวจความต้องการวัสดุ/ครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ 2566	ตุลาคมของทุกปี	งานบริหาร
13	การรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนงาน ประจำปีงบประมาณ 2566	มีนาคม และ กันยายน	งานบริหาร
14	การรายงานการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2566	มีนาคม และ กันยายน	งานบริหาร
15	การรายงานการใช้วัสดุสำนักงาน ประจำปีงบประมาณ 2566	รายงานทุกเดือน	งานบริหาร

