



คู่มือการดำเนินการหลักสูตร  
มหาวิทยาลัยพะเยา

## คำนำ

คู่มือการดำเนินการหลักสูตร มหาวิทยาลัยพะเยา จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นแนวทางไปสู่การปฏิบัติในการเปิดหลักสูตรใหม่ การปรับปรุงหลักสูตร และการปิดหลักสูตร ตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา อีกทั้งเพื่อเป็นเอกสารประกอบสำหรับคณะ/วิทยาลัย/สาขาวิชา ตลอดจนหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เอกสารคู่มือการดำเนินการหลักสูตรนี้ได้แบ่งเนื้อหาสาระออกเป็น 4 ส่วน ประกอบด้วย

บทที่ 1 ขั้นตอนการเปิด การปรับปรุง และการปิดหลักสูตร ซึ่งในส่วนนี้อธิบายถึงขั้นตอนต่างๆ ในการเปิด การปรับปรุง และการปิดหลักสูตร ตั้งแต่ขั้นตอนแรกถึงขั้นตอนสุดท้าย

บทที่ 2 รายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) ในบทนี้อธิบายถึงวิธีการเขียนรายละเอียดของหลักสูตรหัวข้อต่างๆ ที่กำหนดไว้ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558

บทที่ 3 การดำเนินการหลักสูตร ในบทนี้อธิบายถึงรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) รายละเอียดของ ประสพการณ์ภาคสนาม (มคอ.4) รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) รายงานผลการดำเนินการของ ประสพการณ์ภาคสนาม (มคอ.6) และรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7)

บทที่ 4 เอกสารประกอบการนำเสนอหลักสูตร ในบทนี้อธิบายถึงเอกสารต่างๆ ที่ใช้ประกอบ เพื่อนำเสนอหลักสูตรต่อมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

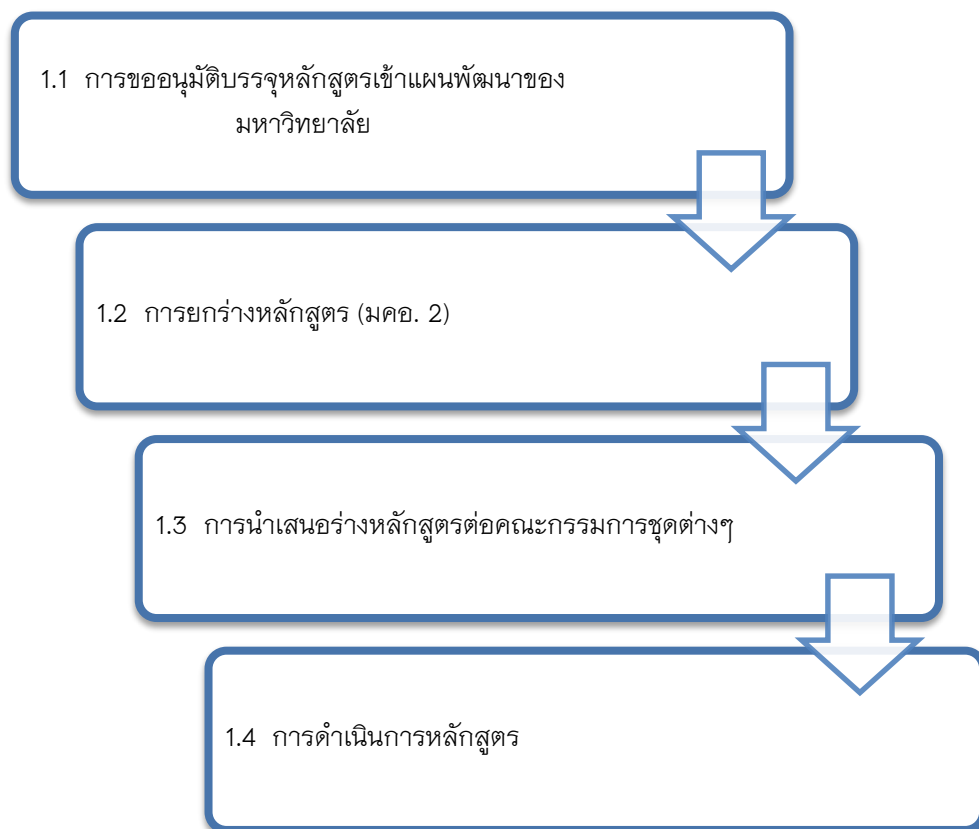
คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารคู่มือการดำเนินการหลักสูตรฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อคณะ วิทยาลัยและสาขาวิชา ตลอดจนหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการพัฒนาหลักสูตร ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาต่อไป

บทที่ 1  
ขั้นตอนการเปิด การปรับปรุง และการปิดหลักสูตร

1. ขั้นตอนการเปิดหลักสูตร

การเปิดหลักสูตรสาขาวิชาต่างๆ ของมหาวิทยาลัยพะเยาในระดับคณะ/ วิทยาลัย ตลอดจนหน่วยงานอื่นที่เทียบเท่า นั้น จะต้องสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการรวมทั้งเกณฑ์มาตรฐานหรือข้อกำหนดจากองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และตัวบ่งชี้ด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาคณะ/วิทยาลัย จะต้องดำเนินการตามขั้นตอน ในการเปิดหลักสูตรของมหาวิทยาลัยพะเยานั้น ดังนี้

- 1.1 การขออนุมัติบรรจุหลักสูตรเข้าแผนของมหาวิทยาลัย
- 1.2 การยกร่างหลักสูตร (มคอ. 2)
- 1.3 การนำเสนอร่างหลักสูตรต่อคณะกรรมการชุดต่างๆ
- 1.4 การดำเนินการหลักสูตร



## 1.1 การขออนุมัติบรรจุหลักสูตรเข้าแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัย

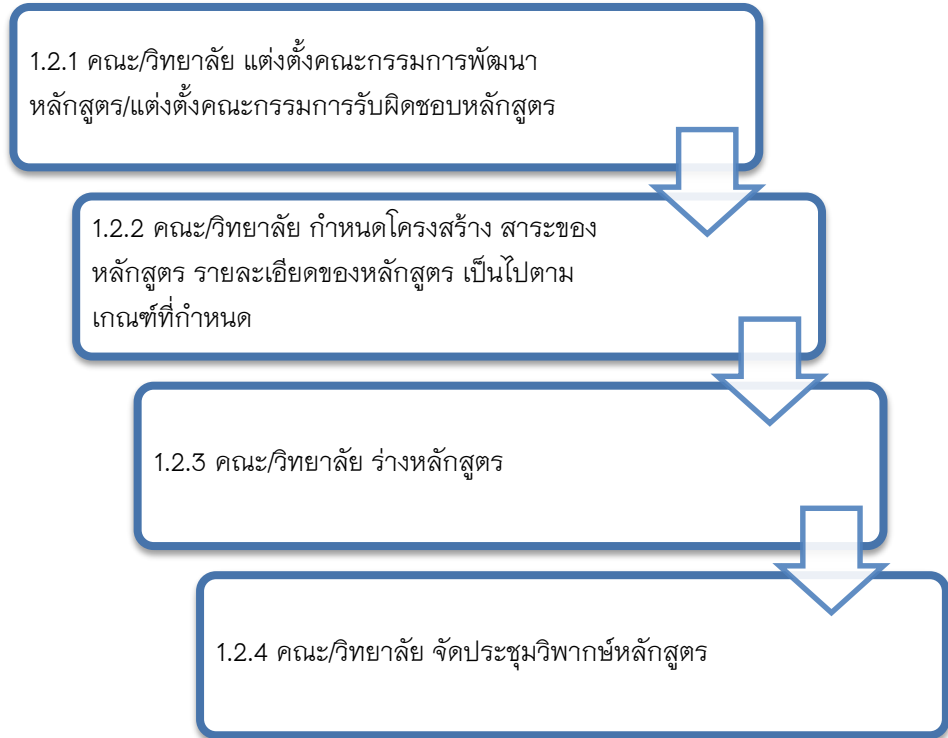
คณะ/วิทยาลัยที่ต้องการเปิดหลักสูตร จะต้องมีการประชุมวางแผนในระดับกรรมการคณะ/วิทยาลัย ให้เป็นไป ระเบียบมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การดำเนินการหลักสูตรของมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2560 ข้อที่ 6 นโยบายการพัฒนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ดังนี้

- 1) เป็นหลักสูตรที่ตอบสนองต่อวิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์บัณฑิต และเป็นหลักสูตรที่ตอบสนองต่อนโยบายการบริหารและการพัฒนางานด้านวิชาการของมหาวิทยาลัย
- 2) เป็นหลักสูตรที่เป็นความต้องการของสังคมและตลาดแรงงาน สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ในอนาคต
- 3) เป็นหลักสูตรที่มีความพร้อมด้านต่าง ๆ สำหรับการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและเกณฑ์มาตรฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 4) เป็นหลักสูตรที่มีความคุ้มค่าหรือคุ้มค่า
- 5) มหาวิทยาลัยอาจพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษาที่มีลักษณะที่แสดงถึงความก้าวหน้าของศาสตร์ การบูรณาการข้ามศาสตร์ หลักสูตรนานาชาติ การจัดการศึกษาหลักสูตรควบสองปริญญา หลักสูตรที่ออกแบบเฉพาะบุคคล หลักสูตรที่จัดการศึกษาแบบออนไลน์ ในสาขาที่มีความพร้อม หรือลักษณะอื่นตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

จากนั้นให้ดำเนินการขออนุมัติ เพื่อบรรจุไว้ในแผนของมหาวิทยาลัย และเมื่อได้รับการอนุมัติแล้ว คณะ/วิทยาลัยจึงจะดำเนินการยกร่างหลักสูตร (มคอ.2) ต่อไป

## 1.2 การยกร่างหลักสูตร (มคอ. 2)

การยกร่างหลักสูตร ให้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้



### 1.2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

การแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 จะต้องมีการตั้งคณะกรรมการ หลักสูตรระดับปริญญาตรี 8 คน ประกอบด้วย (1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ระดับปริญญาตรี อย่างน้อย 5 คน หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา อย่างน้อย 3 คน (2) ผู้เชี่ยวชาญ ในสาขาวิชานั้นๆ ซึ่งเป็นบุคคลภายนอก อย่างน้อย 2 คน (3) ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ (ถ้ามี) อย่างน้อย 1 คน

#### (1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารหลักสูตรและ การเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตร การติดตามประเมินผลหลักสูตร และหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง ตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา ตามหลักสูตรนั้น **ระดับปริญญาตรี** จำนวนอย่างน้อย 5 คน จะต้องมีความรู้การศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอนและต้องเป็นผู้มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

**ระดับปริญญาโท** จำนวนอย่างน้อย 3 คน จะต้องมีความรู้การศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอนและต้องเป็นผู้มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

**ระดับปริญญาเอก** จำนวนอย่างน้อย 3 คน จะต้องมีความรู้การศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอนและต้องเป็นผู้มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย ทั้งนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในแต่ละหลักสูตรจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ (ยกเว้น พหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบได้อีก 1 หลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน 2 คน อ้างอิงจากเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558)

**หมายเหตุ** รายชื่ออาจารย์ที่จะแต่งตั้งเป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตรในคำสั่งจะต้องเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรชุดเดียวกับในเล่มรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) ซึ่งมีความสัมพันธ์ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการและเป็นอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัยพะเยาที่สังกัดในคณะหรือนอกคณะ

## (2) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หมายถึง ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นบุคคลผู้มีความรู้ความสามารถในสาขาวิชานั้นๆ มีผลงาน และชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับ และคุณวุฒิควรอยู่ในระดับที่สูงกว่าหลักสูตรที่จะเปิดสอน หรือหากมีคุณวุฒิไม่สูงกว่าจะต้องมีประสบการณ์และความรู้ความสามารถที่สามารถจะวิพากษ์หลักสูตรนั้นได้ อย่างน้อย 2 คน

## (3) ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ (ถ้ามี) อย่างน้อย 1 คน

องค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง หมายถึง องค์กรตามกฎหมาย ซึ่งกำกับมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา เช่น การรับรองมาตรฐานหลักสูตร การขึ้นทะเบียน/การออกใบอนุญาตการประกอบอาชีพ/วิชาชีพ

**หมายเหตุ** คณะ/วิทยาลัย สามารถดูตัวอย่าง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรในภาคผนวก

### 1.2.2 กำหนดกรอบความคิดหลักสูตร

การกำหนดกรอบความคิด ในการดำเนินการจัดทำหลักสูตรของ คณะ/วิทยาลัย/สาขาวิชา จะต้องสอดคล้องกับองค์ประกอบต่างๆ ดังนี้

- (1) กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 – 2565)
- (2) แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 –2564)
- (3) นโยบายของรัฐบาลและมหาวิทยาลัย
- (4) สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม
- (5) ความพร้อมของ คณะ/วิทยาลัย/สาขาวิชา

### 1.2.3 ร่างหลักสูตร

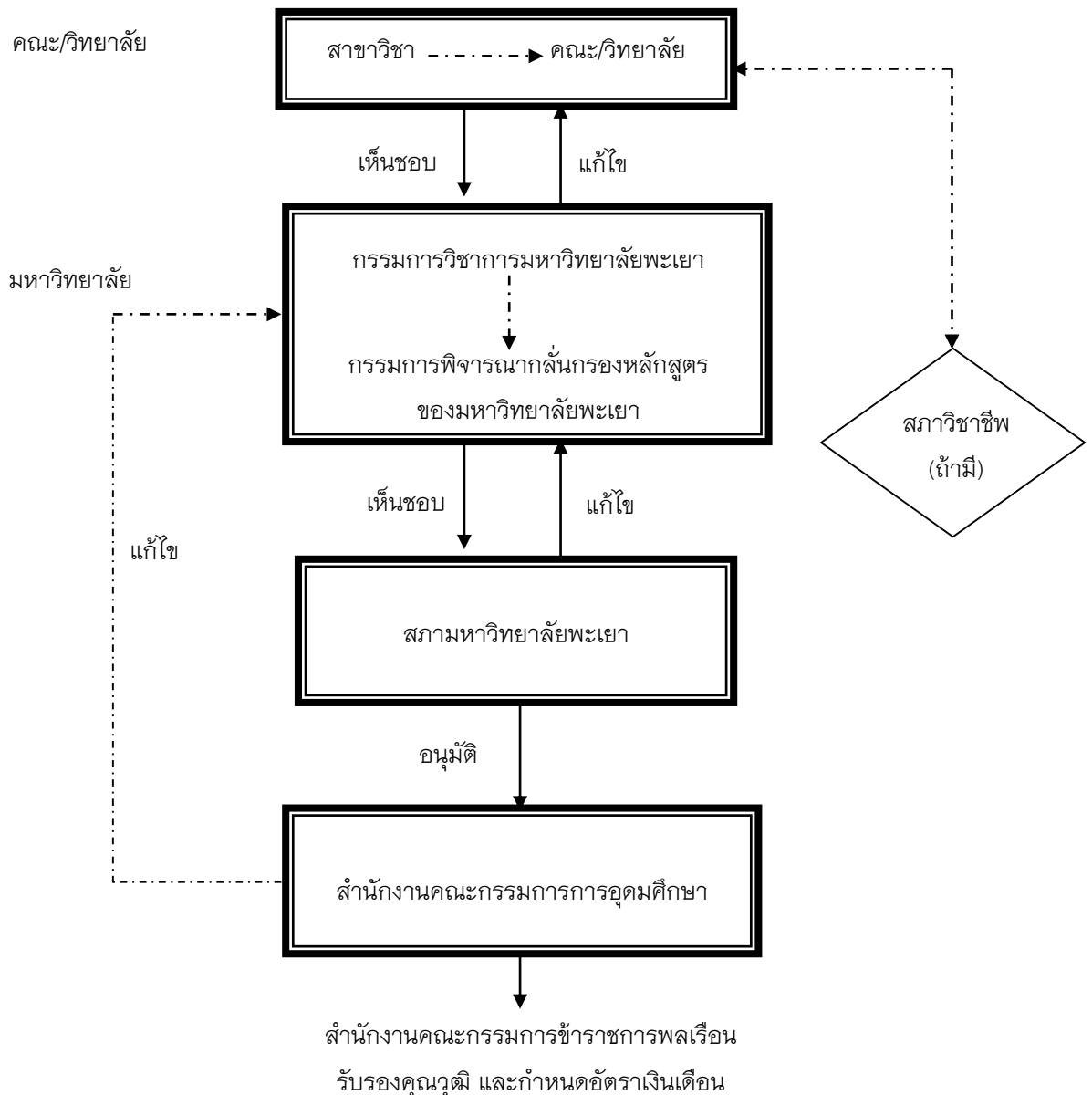
การร่างหลักสูตร คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรต้องศึกษาและทำความเข้าใจมาตรฐาน คุณวุฒิของหลักสูตรสาขา/สาขาวิชานั้นๆ ก่อน (มคอ.1) (ถ้ามี) จากนั้นให้ทำรายละเอียดของหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (มคอ.2) และตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 (ซึ่งจะกล่าวในบทที่ 2) รายละเอียดของหลักสูตรจะต้องอธิบายให้นิสิตทราบว่านิสิตจะต้องเรียน รายวิชาอะไรบ้าง เข้าใจถึงวิธีการสอน วิธีการเรียนรู้ ตลอดจนวิธีการวัดและประเมินผล และสามารถเลือก เรียนในหลักสูตรที่เหมาะสมกับรูปแบบการเรียนรู้ของตัวเองได้ โดยอธิบายถึงภาพรวมของการจัด หลักสูตร การจัดการเรียนการสอนที่จะทำให้บัณฑิตบรรลุผลการเรียนรู้ของหลักสูตรนั้นๆ การร่างหลักสูตร นั้นให้จัดทำหัวข้อตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (มคอ.2) ทั้งนี้ คณะ/วิทยาลัย/สาขาวิชา อาจเพิ่มเติมผลการเรียนรู้ซึ่งคณะ/วิทยาลัย/สาขาวิชา ต้องการให้บัณฑิตสาขา/สาขาวิชา.....ในระดับ คุณภูมินั้นของตนมีคุณลักษณะเด่นหรือพิเศษกว่าบัณฑิตในสาขา/สาขาวิชาและระดับคุณวุฒิเดียวกันของ สถาบันอื่นๆ เพื่อให้เป็นไปตามปรัชญาและปณิธานของมหาวิทยาลัย และเป็นที่น่าสนใจของบุคคลที่จะเลือก เรียนหลักสูตรของสถาบันหรือผู้ใช้บัณฑิตสนใจที่จะรับบัณฑิตเข้าทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา โดยให้แสดง แผนที่มีการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) เพื่อให้ เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรมีความรับผิดชอบหลักหรือความรับผิดชอบรองต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้ ด้านใด

#### 1.2.4 ประชุมวิพากษ์หลักสูตร

คณะ/วิทยาลัย/สาขาวิชา จัดประชุมวิพากษ์หลักสูตร กรณีคณะกรรมการเป็นคนละชุดกับ คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร อาจแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร ขึ้นอีกชุดหนึ่ง เพื่อประชุมวิพากษ์ หลักสูตร ทั้งนี้ จะต้องมีการจัดบันทึกและรายงานการประชุมวิพากษ์หลักสูตรเพื่อประกอบการเสนอ ขออนุมัติหลักสูตร หลังจากนั้นให้คณะ/วิทยาลัย/สาขาวิชา พิจารณาปรับแก้ไขร่างหลักสูตรตามรายงาน การประชุมวิพากษ์หลักสูตร

#### 1.3 การนำเสนอร่างหลักสูตรต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

คณะ/วิทยาลัย/สาขาวิชา เสนอร่างหลักสูตรที่ปรับแก้เรียบร้อยแล้วต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตามลำดับ ดังนี้





สาขาวิชาที่ต้องการเปิดหลักสูตรควรมีการวางแผนในระดับสาขาวิชาแล้วเสนอคณะ/วิทยาลัย เพื่อทำการวิเคราะห์สภาพความพร้อมของคณะ/วิทยาลัย/สาขาวิชา สาขาวิชาเสนอร่างหลักสูตรต่อคณะ/วิทยาลัย ซึ่งคณะ/วิทยาลัย ควรจะนำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรต่อ คณะกรรมการบริหารคณะ/วิทยาลัย เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ เมื่อคณะ/วิทยาลัยเห็นชอบแล้วให้ส่ง (ร่าง) หลักสูตรดังกล่าว ให้กับมหาวิทยาลัย พิจารณา โดยต้องผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัยพะเยา และคณะกรรมการพิจารณา กลั่นกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัย จากนั้นให้นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ เมื่อสภามหาวิทยาลัยมีมติอนุมัติแล้วให้นำเสนอสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อพิจารณารับทราบ หลักสูตร ภายใน 30 วัน นับตั้งแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร เมื่อสำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษารับทราบหลักสูตรแล้ว ก็จะส่งหลักสูตรแจ้งให้สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน พิจารณารับรองคุณวุฒิและกำหนดอัตราเงินเดือน ตามประกาศนียบัตรของหลักสูตรนั้น (สำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษาจะพิจารณาหลักสูตร ภายใน 120 วัน เพื่อรับทราบหลักสูตร)กรณีที่หลักสูตร ดังกล่าวจะต้องผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาชีพ คณะ/วิทยาลัย/สาขาวิชา ต้องนำเสนอหลักสูตรผ่านกรรมการ สภาวิชาชีพ ด้วย

#### 1.4. การดำเนินการหลักสูตร

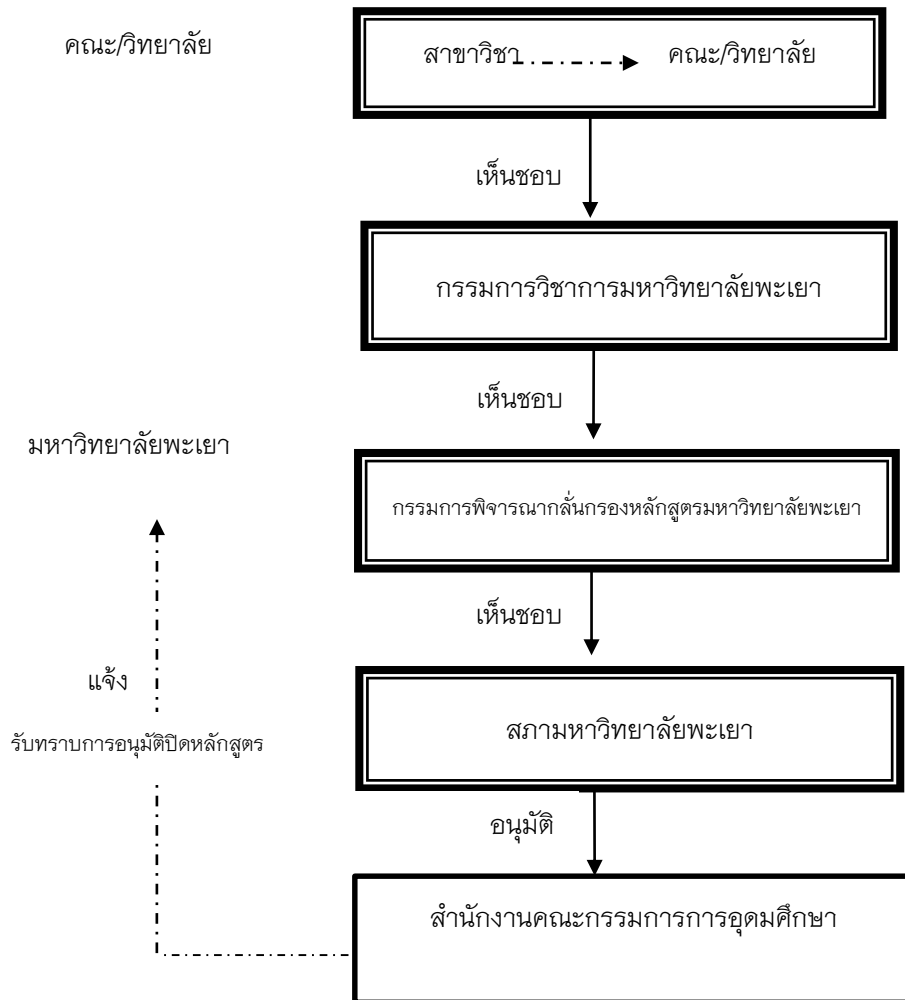
การดำเนินการหลักสูตร จะอธิบายถึงการบริหารจัดการหลักสูตร ให้เป็นไปตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา มคอ.2 มคอ.3 มคอ.4 มคอ.5 มคอ.6 และมคอ.7 (ซึ่งจะกล่าวในบทที่ 3)

### 2. ขั้นตอนการปรับปรุงหลักสูตร

คณะ/วิทยาลัย/สาขาวิชา เสนอปรับปรุงหลักสูตร โดยหลักสูตรนั้นๆ ควรมีการดำเนินการ หลักสูตรและมีการประเมินผลหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง อย่างน้อยทุกๆ 5 ปี หรือตามระยะเวลาของหลักสูตร เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตร

### 3. ขั้นตอนการปิดหลักสูตร

การปิดหลักสูตรของมหาวิทยาลัยพะเยานั้น คณะ/วิทยาลัย/สาขาวิชา เสนอขอปิดหลักสูตร ต่อคณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัย และคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตร มหาวิทยาลัยพะเยา โดยคณะกรรมการจะพิจารณาเหตุผลการขอปิดหลักสูตรนั้นๆ หากคณะกรรมการมหาวิทยาลัยพิจารณา แล้วมีมติเห็นชอบ ก็จะนำเสนอหลักสูตรที่ขอปิดต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติ จากนั้นก็จะนำเสนอการขอปิด หลักสูตรดังกล่าวต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ภายใน 30 วัน นับตั้งแต่วันที่สภามหาวิทยาลัย อนุมัติการขอปิดหลักสูตร ตามขั้นตอนดังนี้



บทที่ 2

(ชื่อหลักสูตรภาษาไทย) หลักสูตร.....

(ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ) .....

หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง พ.ศ. XXXX

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา

คณะ/วิทยาลัย .....

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : .....

ภาษาไทย : .....

ภาษาอังกฤษ : .....

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : .....

ชื่อย่อ (ไทย) : .....

ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : .....

ชื่อย่อ (อังกฤษ) : .....

3. วิชาเอก

.....

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนไม่น้อยกว่า.....หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรปริญญาตรี ..... ปี

## 5.2 ประเภทของหลักสูตร

(ระบุประเภทหลักสูตรทางวิชาการ หรือแบบก้าวหน้าทางวิชาการ หรือหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ หรือหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ)

## 5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษา.....

## 5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนิสิตไทยหรือต่างชาติที่ใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น (กรณีเป็นความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางความตกลงร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ พ.ศ. 2550) (ถ้ามี)

## 5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญา.....

## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- 6.1 หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง พ.ศ. .... เปิดสอน ภาคการศึกษา.....  
ปีการศึกษา .....(กรณีที่มีการเปลี่ยนชื่อหลักสูตรให้ระบุชื่อหลักสูตรเดิมและหลักสูตรใหม่)
- 6.2 คณะกรรมการประจำคณะ/วิทยาลัย.....เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม  
ครั้งที่.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
- 6.3 คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยพะเยา เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม  
ครั้งที่ ..... วันที่ .....เดือน .....พ.ศ. ....
- 6.4 คณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัยพะเยา  
เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม  
ครั้งที่ ..... วันที่ .....เดือน .....พ.ศ. ....
- 6.5 สภามหาวิทยาลัยพะเยา เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ .....  
วันที่ .....เดือน .....พ.ศ. ....
- 6.6 สภาวิชาชีพ.....(ถ้ามี) รับรองหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่.....  
วันที่ .....เดือน .....พ.ศ. ....

**7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน**

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบ  
มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา .....

**8. อาชีพที่สามารถปฏิบัติได้หลังสำเร็จการศึกษา (ระบุ)**

8.1 .....

8.2 .....

9. ชื่อ - นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาของหลักสูตรที่เปิดสอนที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน (ให้เรียงตาม ตำแหน่งวิชาการ คุณวุฒิ ตัวอักษร ก-ฮ)

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
1	นาย..... (ให้เรียงอักษร ก-ฮ)	35604521XXXXX	ศาสตราจารย์	Ph.D. ....	.....	มหาวิทยาลัย.....	25.....
				วท.ม. ....	.....	มหาวิทยาลัย.....	25.....
				วท.ป. ....	.....	มหาวิทยาลัย.....	25.....
2	นาง..... (ให้เรียงอักษร ก-ฮ)	35604521XXXXX	รองศาสตราจารย์	ปร.ด. ....	.....	มหาวิทยาลัย.....	25.....
				วท.ม. ....	.....	มหาวิทยาลัย.....	25.....
				วท.ป. ....	.....	มหาวิทยาลัย.....	25.....
3	นางสาว..... (ให้เรียงอักษร ก-ฮ)	35604521XXXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม. ....	.....	มหาวิทยาลัย.....	25.....
				วท.ป. ....	.....	มหาวิทยาลัย.....	25.....
				.....	.....	มหาวิทยาลัย.....	25.....
4	นางสาว..... (ให้เรียงอักษร ก-ฮ)	35604521XXXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม. ....	.....	มหาวิทยาลัย.....	25.....
				วท.ป. ....	.....	มหาวิทยาลัย.....	25.....
				.....	.....	มหาวิทยาลัย.....	25.....
5	นางสาว..... (ให้เรียงอักษร ก-ฮ)	35604521XXXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม. ....	.....	มหาวิทยาลัย.....	25.....
				วท.ป. ....	.....	มหาวิทยาลัย.....	25.....
				.....	.....	มหาวิทยาลัย.....	25.....

## หมายเหตุ

1. ต้องมีคุณสมบัติไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ อย่างน้อย 5 คน สำหรับหลักสูตรปฏิบัติการ (1) อย่างน้อย 2 ใน 5 คนต้องมีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ (2) เป็นบุคลากรของหน่วยงานอื่นได้ แต่ต้องไม่เกิน 2 คน สำหรับหลักสูตรร่วมผลิต อนุมัติคุณสมบัติปริญญาตรี หรือเทียบเท่าและประสบการณ์ไม่น้อยกว่า 6 ปี
2. มีผลงานทางวิชาการไม่น้อยกว่า 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง
  - (1) เป็นงานวิจัยอย่างน้อย 1 รายการ
  - (2) เป็นผลงานร่วมกับผู้อื่นได้
  - (3) กรณีอาจารย์ใหม่ที่มีคุณสมบัติปริญญาเอก หากจะทำหน้าที่เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องมีผลงานทางวิชาการภายหลังสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย 1 รายการภายใน 2 ปี หรือ 2 รายการภายใน 4 ปี หรือ 3 รายการภายใน 5 ปี

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

10.1 มหาวิทยาลัยพะเยา (หากมีการสอนที่วิทยาเขตเชียงรายหรือ วิทยาการจัดการ  
กรุงเทพมหานคร ให้ระบุด้วย)

10.2 นอกสถานที่ตั้ง.....(ถ้ามี) จะต้องรายงานสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

.....  
.....  
.....

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

.....  
.....  
.....

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจ  
ของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

.....  
.....  
.....

12.2 ความเกี่ยวพันกับพันธกิจของสถาบัน

.....  
.....  
.....



13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ สาขาวิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/ รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ สาขาวิชา/ หลักสูตรอื่น

13.1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

001101	การใช้ภาษาไทย Usage of Thai Language	3(2-2-5)
001102	ภาษาอังกฤษเตรียมพร้อม Ready English	3(2-2-5)
001103	ภาษาอังกฤษสู่โลกกว้าง Explorative English	3(2-2-5)
001204	ภาษาอังกฤษก้าวหน้า Step UP English	3(2-2-5)
002201	พลเมืองใจอาสา Citizen Mind by Citizenship	3(2-2-5)
002202	สังคมพหุวัฒนธรรม Multicultural Society	3(2-2-5)
003201	การสื่อสารในสังคมดิจิทัล Communication in Digital Society	3(2-2-5)
003202	การจัดการสุขภาพและสิ่งแวดล้อม Health and Environmental Management	3(2-2-5)
004101	ศิลปะในการดำเนินชีวิต Arts of Living	3(2-2-5)
004201	บุคลิกภาพและการแสดงออกในสังคม Socialized Personality	3(2-2-5)

13.1.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน

13.1.2.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/วิทยาลัย.....

XXXXXX	..... (ชื่อวิชาภาษาไทย)	X(X-X-X)
	.....(ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ)	

13.1.2.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/วิทยาลัย.....

XXXXXX	..... (ชื่อวิชาภาษาไทย)	X(X-X-X)
	.....(ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ)	

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น  
(ถ้ามี)

13.3 กลุ่มวิชา/รายวิชาที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น  
(ถ้ามี)

13.4 การบริหารจัดการ

13.4.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

มหาวิทยาลัยพะเยากำหนดนโยบายให้จัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ในโครงสร้างหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตร และได้ดำเนินการ แต่งตั้งคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1) คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยมี อธิการบดี เป็นประธาน คณบดี เป็นกรรมการ และรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ เป็นกรรมการและเลขานุการ ทำหน้าที่ กำหนดนโยบาย และพิจารณาการดำเนินการ การจัดการเรียนการสอน หมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัย

2) คณะกรรมการดำเนินงานหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยมี รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ เป็นประธาน รองคณบดี เป็นกรรมการ และผู้อำนวยการ เป็นกรรมการและเลขานุการ ทำหน้าที่ พัฒนาระบบการเรียนการสอน กำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนการสอน เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ตลอดจนประสานงาน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนดำเนินไปในทิศทางเดียวกัน

3) คณะกรรมการประจำรายวิชา ทำหน้าที่ ประสานงานการจัดการเรียนการสอน

13.4.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน

.....  
.....  
.....

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญาของหลักสูตร (ต้องเขียนให้เป็นปรัชญา ไม่ใช่วัตถุประสงค์)

.....

#### 1.2 ความสำคัญ (ความจำเป็นของการเปิดหลักสูตร)

.....

#### 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.3.1 เพื่อ.....

1.3.2 เพื่อ.....

1.3.3 เพื่อ.....

1.3.4 เพื่อ.....

**หมายเหตุ** ควรให้ครอบคลุม 3 บริเขต (Domain) ได้แก่ พุทธิพิสัย (Cognitive Domain) ทักษะพิสัย (Psychomotor Domain) และจิตพิสัย (Affective Domain)

### 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ ตัวบ่งชี้

### หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

##### 1.1 ระบบ

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับ..... พ.ศ. 2553  
และที่แก้ไขเพิ่มเติม

##### 1.2 การจัดการศึกษาภาคการศึกษาฤดูร้อน

(ถ้ามี)

##### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

(ถ้ามี)

#### 2. การดำเนินการหลักสูตร

##### 2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาต้น           เดือน สิงหาคม – ธันวาคม

ภาคการศึกษาปลาย       เดือน มกราคม – พฤษภาคม

ภาคการศึกษาฤดูร้อน      เดือน มิถุนายน – สิงหาคม (ถ้ามี)

##### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับ.....พ.ศ. 2553  
และที่แก้ไขเพิ่มเติม

2.2.2 เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย สาขาวิชา (ถ้ามี)

2.2.3 คุณสมบัติเฉพาะสาขา.....(ถ้ามี)

##### การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามระเบียบการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในระดับ.....  
มหาวิทยาลัยพะเยา

##### 2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

เช่น 2.3.1 พื้นฐานด้านภาษาอังกฤษ

2.3.2 .....

## 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

เช่น 2.4.1 จัดโครงการอบรมภาษาอังกฤษ

2.4.2 .....

## 2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี (ตัวอย่าง)

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตในแต่ละปีการศึกษา (คน)				
	2555	2556	2557	2558	2559
ชั้นปีที่ 1	60	60	60	60	60
ชั้นปีที่ 2		60	60	60	60
ชั้นปีที่ 3			60	60	60
ชั้นปีที่ 4				60	60
<b>รวม</b>	<b>60</b>	<b>120</b>	<b>180</b>	<b>240</b>	<b>240</b>
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา					60

## 2.6 งบประมาณตามแผน

หมวดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2555	2556	2557	2558	2559
1. งบบุคลากร					
1.1 หมวดเงินเดือน					
1.2 หมวดค่าจ้างประจำ					
2. งบดำเนินการ					
2.1 หมวดค่าตอบแทน					
2.2 หมวดค่าใช้สอย					
2.3 หมวดค่าวัสดุ					
2.4 หมวดสาธารณูปโภค					
3. งบลงทุน					
3.1 หมวดครุภัณฑ์					
4. งบเงินอุดหนุน					
<b>รวมรายจ่าย</b>					

## 2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นหลัก (e – Learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับ..... พ.ศ. 2553  
และที่แก้ไขเพิ่มเติม

## 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

### 3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ..... หน่วยกิต

### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์  
มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐานของ สกอ.	หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง พ.ศ. .... (หลักสูตรเดิม)	หลักสูตรใหม่/ ปรับปรุง พ.ศ. .... (หลักสูตรที่เสนอ)
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30หน่วยกิต		
1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไปบังคับ			
1.2 หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเลือก			
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต		
1.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ			
1.2 กลุ่มวิชาเอก			
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต		
4. รายวิชาบังคับไม่น้อยกว่าหน่วยกิต (ถ้ามี)			
รวม (หน่วยกิต) ไม่น้อยกว่า	120 หน่วยกิต		

### 3.1.3 รายวิชา

	1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไปบังคับ จำนวน	30 หน่วยกิต
001101	การใช้ภาษาไทย Usage of Thai Language	3(2-2-5)
001102	ภาษาอังกฤษเตรียมพร้อม Ready English	3(2-2-5)
001103	ภาษาอังกฤษสู่โลกกว้าง Explorative English	3(2-2-5)
001204	ภาษาอังกฤษก้าวหน้า Step UP English	3(2-2-5)
002201	พลเมืองใจอาสา Citizen Mind by Citizenship	3(2-2-5)
002202	สังคมพหุวัฒนธรรม Multicultural Society	3(2-2-5)
003201	การสื่อสารในสังคมดิจิทัล Communication in Digital Society	3(2-2-5)
003202	การจัดการสุขภาพและสิ่งแวดล้อม Health and Environment Management	3(2-2-5)
004101	ศิลปะในการดำเนินชีวิต Arts of Living	3(2-2-5)
004201	บุคลิกภาพและการแสดงออกในสังคม Socialized Personality	3(2-2-5)





### 3.1.4 แผนการศึกษา

#### ชั้นปีที่ 1

##### ภาคการศึกษาต้น

xxxxxx	x(x-x-x)
xxxxxx	x(x-x-x)
xxxxxx	x(x-x-x)
xxxxxx	x(x-x-x)
xxxxxx	x(x-x-x)
<b>รวม</b>	<b>XX หน่วยกิต</b>

##### ภาคการศึกษาปลาย

xxxxxx	x(x-x-x)
xxxxxx	x(x-x-x)
xxxxxx	x(x-x-x)
xxxxxx	x(x-x-x)
xxxxxx	x(x-x-x)
<b>รวม</b>	<b>XX หน่วยกิต</b>

#### หมายเหตุ

\* ให้นิสิตเลือกเรียน xxxxxx

ชื่อวิชาภาษาไทย (ถ้ามี)

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ

- ดำเนินการจัดทำแผนการศึกษาทุกภาคการศึกษาและทุกชั้นปี
- ควรเรียนรหัสรายวิชาจากน้อยไปหามาก

### 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

xxxxxx	ชื่อวิชาภาษาไทย	x(x-x-x)
	ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	
รายวิชาบังคับก่อน	: XXXXXX	ชื่อวิชาภาษาไทย (ถ้ามี)
และ/หรือ	: XXXXXX	ชื่อวิชาภาษาไทย (ถ้ามี)
Prerequisite	: XXXXXX	ภาษาอังกฤษ (ถ้ามี)
and/or	: XXXXXX	ภาษาอังกฤษ (ถ้ามี)
	(ภาษาไทย) .....	
	เขียนถึงหัวข้อหรือเนื้อหารายวิชาที่สอน	
	(ภาษาอังกฤษ).....	
	เป็นการแปลคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย	

001101 การใช้ภาษาไทย 3(2-2-5)

#### Usage of Thai Language

การสื่อสารด้วยคำ วลี การแต่งประโยค สำนวน และโวหารในภาษาไทย การจับใจความสำคัญจากการฟังและการอ่าน การเขียนย่อหน้า การสรุปความ และการแสดงความคิดเห็นผ่านทักษะการใช้ภาษาไทยที่เหมาะสม

Communicative skill through word, phrase, sentence, idiom, and prose in Thai language usage, identifying main idea from listening and reading, paragraph writing, brief summarizing including thinking expression through the use of appropriate Thai

001102 ภาษาอังกฤษเตรียมพร้อม 3(2-2-5)

#### Ready English

คำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ หลักการใช้ภาษาอังกฤษของการฟัง พูด อ่าน เขียน การพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การแนะนำตนเองและบุคคลอื่น การตอบรับและการปฏิเสธการเชิญชวน การถามทาง การบอกทางและการวางแผนเดินทาง การสนทนาในร้านอาหาร การเลือกซื้อสินค้า และการกล่าวลา

English vocabulary and grammar, fundamental English usage in listening, speaking, reading and writing, development of English usage for daily-life including getting acquainted with someone, accept and decline invitation, direction giving, direction asking and direction planning, conversation in restaurant, smart shopping and saying goodbye for someone

001103 **ภาษาอังกฤษสู่โลกกว้าง**

3(2-2-5)

**Explorative English**

ทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน คำศัพท์และไวยากรณ์ในการสื่อสารตามสถานการณ์ต่างๆ ในบริบทสากล ได้แก่ การวางแผนการเดินทาง การจองโรงแรม ผ่านอินเทอร์เน็ต การโทรศัพท์ในการสื่อสารระหว่างประเทศ การใช้ภาษาอังกฤษในสนามบิน ประกาศของสนามบิน การสื่อสาร ณ ด่านตรวจคนเข้าเมือง ศุลกากร การเข้าพักในโรงแรม การอธิบายเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ การสนทนาในงานเลี้ยงและการรับประทานอาหารแบบตะวันตก

Skills of English language: listening, speaking, reading, and writing, vocabularies and English grammar for different situations in communication and effectiveness in international context including trip planning, flight and accommodation booking using internet, international phone calling, communication in airport, airport announcement, communication in customs and immigration, communication in bad situations and party

001204 **ภาษาอังกฤษก้าวหน้า**

3(2-2-5)

**Step UP English**

คำศัพท์ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับข่าวสารและสื่อในชีวิตประจำวัน หลักการใช้ภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน เขียน ได้แก่ การเขียนอีเมล การเขียนสรุปความจากสื่อ การอ่านและถ่ายทอดข่าว การอ่านกราฟและตาราง การตีความและการนำเสนอข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาและอาชีพ

English vocabulary related to news and media in daily life, English usage for listening, speaking, reading and writing including e-mail, summarizing from media, news reading and sharing, data interpretation from graphs and tables, interpretation and information presentation for further study and future careers

002201 **พลเมืองใจอาสา**

3(2-2-5)

**Citizen Mind by Citizenship**

สิทธิ บทบาทและหน้าที่ของพลเมืองในสังคมทุกระดับ จิตอาสา สำนึกสาธารณะ ความกตัญญู พลเมืองกับประชาธิปไตย จริยธรรมทางวิชาชีพ การปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และวัฒนธรรมและกระแสไหลวนของวัฒนธรรมโลก

Rights, roles and duties of citizens, volunteerism, public consciousness, gratitude, citizenship and democracy, professional ethics, the changing society, cultural appreciation, adaptation to social and cultural changing

002202 สังคมพหุวัฒนธรรม

3(2-2-5)

### Multicultural Society

มนุษย์กับสังคม สังคมพหุวัฒนธรรม การจัดการอคติและความรุนแรงในสังคมพหุวัฒนธรรม กระแสการเปลี่ยนแปลงในสังคมและวัฒนธรรมโลก อาเซียน ความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรมของท้องถิ่นไทย 4 ภาค จังหวัดพะเยาและมหาวิทยาลัยพะเยา

Man and society, multicultural society, bias and violence management in multicultural society, social and cultural trends in global, ASEAN, social and cultural diversity of Thailand's regional, Phayao and University of Phayao dimensions

003201 การสื่อสารในสังคมดิจิทัล

3(2-2-5)

### Communication in Digital Society

ความรู้พื้นฐานเทคโนโลยี ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ และระบบเครือข่าย นวัตกรรมของเศรษฐกิจดิจิทัล ธุรกิจพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ การใช้โปรแกรมสำนักงานอัตโนมัติ และโปรแกรมประยุกต์เพื่อการผลิตสื่อผสม การสืบค้น คัดกรอง และเลือกสรรข้อมูลเพื่อนำมาใช้ในการทำงานและชีวิตประจำวัน การสื่อสารในเครือข่ายสังคมออนไลน์อย่างมีจริยธรรมและเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Fundamentals of technology: hardware, software and networking, innovation in digital economy, electronic commerce transaction, office automation program and software application for multimedia production, search, screening and selection data for work and daily life, communication through online social networking in accordance with ethical and related legal regulation

003202 การจัดการสุขภาพและสิ่งแวดล้อม

3(2-2-5)

### Health and Environmental Management

แนวคิดด้านสุขภาพและสิ่งแวดล้อม ภาวะสุขภาพกาย จิต อารมณ์ ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ การวิเคราะห์และวางแผนการรับประทานอาหารเพื่อสุขภาพ ผลิตภัณฑ์สุขภาพในชีวิตประจำวัน ความสัมพันธ์ระหว่างอารมณ์กับสุขภาพ นันทนาการและการออกกำลังกาย โรคระบาด โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ อุบัติเหตุทางจราจร การรับมือกับอุบัติภัย ภัยธรรมชาติ การวางแผนและการจัดการน้ำในชีวิตประจำวัน การจัดการและแปรรูปขยะและการใช้พลังงานอย่างประหยัด

Concept of health and environment, state of health, mental, emotion, health factors, analysis and planning of healthy consumption, daily-health product, relation between emotion and health, recreation and exercise, pandemic, Sexual Transmitted Infection, traffic accident, planning

with accident, natural disaster, water management in daily life, waste processing and environmental saving

**004101 ศิลปะในการดำเนินชีวิต**

**3(2-2-5)**

**Arts of Living**

การสร้างแรงบันดาลใจ การตั้งเป้าหมายและการวางแผนการดำเนินชีวิต การเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น หลักเศรษฐกิจพอเพียง การดำเนินชีวิตด้วยแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง กระบวนการคิดเชิงบวก ทิศวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ การควบคุมและการจัดการอารมณ์

Inspiration making, goal setting and life planning, appreciation in self value and others, goal setting in life and planning, fundamental of sufficiency economy, lifestyle concept of sufficiency economy, thinking system, positive thinking, analytical thinking, creative thinking, emotion control and management

**004201 บุคลิกภาพและการแสดงออกในสังคม**

**3(2-2-5)**

**Socialized Personality**

ความสำคัญของบุคลิกภาพ การเสริมสร้างบุคลิกภาพ การพัฒนาบุคลิกภาพทางกาย วาจา ใจ มารยาท วัฒนธรรมไทย ทักษะการพูดในที่ชุมชน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยพะเยา การอยู่ร่วมกันในสังคม การปรับตัวในบริบทสังคมไทยและสังคมโลก

Important of personality, personality development, personality development of physical, verbal, mind, manner, Thai culture, public communication skills, desired traits relating to University of Phayao's identity, living in a society, self-adaptation in the Thai and global social context

### ความหมายของเลขรหัสรายวิชา (ระดับปริญญาตรี)

1. เลขสามลำดับแรก หมายถึง สาขาวิชา
2. เลขในลำดับที่ 4 หมายถึง ระดับชั้นปีของการศึกษา
  - 2.1 เลข 1 หมายถึง รายวิชาในระดับชั้นปีที่ 1
  - 2.2 เลข 2 หมายถึง รายวิชาในระดับชั้นปีที่ 2
  - 2.3 เลข 3 หมายถึง รายวิชาในระดับชั้นปีที่ 3
  - 2.4 เลข 4 หมายถึง รายวิชาในระดับชั้นปีที่ 4
  - 2.5 เลข 5 หมายถึง รายวิชาในระดับชั้นปีที่ 5 (ถ้ามี)
  - 2.6 เลข 6 หมายถึง รายวิชาในระดับชั้นปีที่ 6 (ถ้ามี)
3. เลขในลำดับที่ 5 หมายถึง หมวดหมู่ในสาขาวิชา  
(สาขาวิชากำหนดเอง)
4. เลขในลำดับที่ 6 หมายถึง อนุกรมของรายวิชา  
(สาขาวิชากำหนดเอง)

### 3.2 ชื่อ สกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

#### 3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร (ไม่จำกัดจำนวน ชั่วได้) (ให้เรียงตาม ตำแหน่งวิชาการ คุณวุฒิ ตัวอักษร ก-ฮ)

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ระดับอุดมศึกษา)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
1*	นาย..... (ให้เรียงอักษร ก-ฮ)	35604521XXXXX	ศาสตราจารย์	Ph.D. .... วท.ม. .... วท.ป. ....	..... ..... .....	มหาวิทยาลัย..... มหาวิทยาลัย..... มหาวิทยาลัย.....	25.... 25.... 25....
2*	นาง..... (ให้เรียงอักษร ก-ฮ)	35604521XXXXX	รองศาสตราจารย์	ปร.ด. .... วท.ม. .... วท.ป. ....	..... ..... .....	มหาวิทยาลัย..... มหาวิทยาลัย..... มหาวิทยาลัย.....	25.... 25.... 25....
3	นางสาว..... (ให้เรียงอักษร ก-ฮ)	35604521XXXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม. .... วท.ป. ....	..... .....	มหาวิทยาลัย..... มหาวิทยาลัย.....	25.... 25....
4	นาย..... (ให้เรียงอักษร ก-ฮ)	35604521XXXXX	อาจารย์	วท.ม. .... วท.ป. ....	..... .....	มหาวิทยาลัย..... มหาวิทยาลัย.....	25.... 25....

**หมายเหตุ** \* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

**หมายเหตุ** 1. ต้องมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ อย่างน้อย 5 คน  
สำหรับหลักสูตรปฏิบัติการ

(1) อย่างน้อย 2 ใน 5 คนต้องมีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ

(2) เป็นบุคลากรของหน่วยงานอื่นได้ แต่ต้องไม่เกิน 2 คน

สำหรับหลักสูตรร่วมผลิต อนุมัติคุณวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่าและประสบการณ์ไม่น้อยกว่า 6 ปี

2. มีผลงานทางวิชาการไม่น้อยกว่า 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

3.2.2 อาจารย์พิเศษ หมายถึง **ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ** (ให้เรียงตาม ตำแหน่งวิชาการ คุณวุฒิ ตัวอักษร ก-ฮ)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	ปี
1	นาย..... (ให้เรียงอักษร ก-ฮ)	ศาสตราจารย์	Ph.D. .... วท.ม. .... วท.ป. ....	..... ..... .....	25.... 25.... 25....
2	นาง..... (ให้เรียงอักษร ก-ฮ)	รองศาสตราจารย์	ปร.ต. .... วท.ม. .... วท.ป. ....	..... ..... .....	25.... 25.... 25....
3	นางสาว..... (ให้เรียงอักษร ก-ฮ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม. .... วท.ป. ....	..... .....	25.... 25....
4	นาย..... (ให้เรียงอักษร ก-ฮ)	อาจารย์	วท.ม. .... วท.ป. ....	..... .....	25.... 25....

**หมายเหตุ** คุณวุฒิ (ระดับอุดมศึกษา) ให้เรียงลำดับจากวุฒิที่สูงสุดก่อน

1. คุณวุฒิปริญญาโท หรือ เทียบเท่า หรือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและประสบการณ์ไม่น้อยกว่า 6 ปี
2. อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชา



4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

.....

.....

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

.....

.....

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาปลาย ชั้นปีที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

เช่น 3 วันต่อสัปดาห์เป็นเวลา 4 สัปดาห์ หรือจัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

.....

.....

## หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
1. ด้านบุคลิกภาพ	
2. ด้านคุณธรรมจริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพ	
3. ด้านภาวะผู้นำ	

### 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

#### 2.1 คุณธรรม จริยธรรม

##### 2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีความกตัญญู และนำคุณธรรม จริยธรรม มาใช้ในการดำเนินชีวิต
- (2) ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย
- (3) เคารพสิทธิศักดิ์ศรี และคุณค่าของตนเองและผู้อื่น
- (4) มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม

##### 2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

.....  
.....  
.....  
.....

##### 2.1.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

.....  
.....  
.....  
.....

## 2.2 ความรู้

### 2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา
- (2) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และมีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้สังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลงและเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ ๆ
- (3) สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

### 2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

### 2.2.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

## 2.3 ทักษะทางปัญญา

### 2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) มีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดแบบองค์รวม คิดสร้างสรรค์ และคิดอย่างเป็นระบบ
- (2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- (3) สามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- (4) ใช้ประสบการณ์ทางภาคปฏิบัติมาหาแนวทางใหม่ในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

### 2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

.....

.....

.....

.....

.....

### 2.3.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

.....

.....

.....

.....

.....

## 2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
- (2) สามารถวางตัวและแสดงความคิดเห็นพร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างเหมาะสมตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ
- (3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้เหมาะสม ทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (4) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
- (5) มีทักษะในการดำเนินชีวิตในพหุวัฒนธรรม

### 2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

.....

.....

.....

.....

2.4.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล  
และความรับผิดชอบ

.....

.....

.....

.....

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้  
เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับการใช้  
สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพและรู้เท่าทัน
- (2) สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือนำเสนอ  
มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- (3) มีทักษะการใช้ภาษาในการสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์  
เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

.....

.....

.....

2.5.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข  
การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

.....

.....

.....

2.6. สุนทรียภาพ

2.6.1 ผลการเรียนรู้ด้านสุนทรียภาพ

มีความรู้ ความเข้าใจและซาบซึ้งในคุณค่าของศาสตร์ที่ศึกษา ศิลปะและวัฒนธรรม

## 2.6.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านสุนทรียภาพ

## 2.6.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านสุนทรียภาพ

## 2.7. ทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ

### 2.7.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ

- (1) มีสุขนิสัยที่ส่งเสริมต่อการดูแลสุขภาพ
- (2) สามารถพัฒนาบุคลิกภาพได้อย่างเหมาะสม

### 2.7.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ

### 2.7.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ

## 2.8 ทักษะการปฏิบัติการทางวิชาชีพ (ถ้ามี)

### 2.8.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติการทางวิชาชีพ

.....

.....

.....

### 2.8.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติการทางวิชาชีพ

.....

.....

.....

### 2.8.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติการทางวิชาชีพ

.....

.....

.....

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. สุนทรียภาพ	7. ทักษะ การ ส่งเสริม สุขภาพ และ พัฒนา บุคลิกภาพ	
	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(1)	(1)	(2)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																						
001101 การใช้ภาษาไทย	●	●	○		●	○	○	●				○	○	○	●	○			●	●		
001102 ภาษาอังกฤษเตรียมพร้อม	●		●		●	●	●		●			●	●	●	●				●			
001103 ภาษาอังกฤษสู่โลกกว้าง	●		●		●	●	●		●			●	●	●	●				●			
001204 ภาษาอังกฤษก้าวหน้า	●		●		●	●	●		●			●	●	●	●				●			
002201 พลเมืองใจอาสา	●	●	●	●	●	○	○	○	●			●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	
002202 สังคมพหุวัฒนธรรม		●	●		●			○	○			●	●		○	●	○	○	○	○	●	
003201 การสื่อสารในสังคมดิจิทัล			●		●	●	●	●	●				○	○	●		●	●		○		
003202 การจัดการสุขภาพและ สิ่งแวดล้อม			●	●	●	●	●		●				●	●	●		●	●		○	●	○
004101 ศิลปะในการดำเนินชีวิต	●		●		●	●	●	●	○			○	○	○			○		○	●		



รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. สุนทรียภาพ	7. ทักษะ การ ส่งเสริม สุขภาพ และ พัฒนา บุคลิกภาพ	
	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)		(1)	(2)
004201 บุคลิกภาพและ การแสดงออกในสังคม		●	●		●	●	●	●	●			●							●	●		●

## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษา  
ระดับ..... พ.ศ. 2553 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

#### 2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

.....  
.....  
.....

#### 2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

.....  
.....  
.....

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย  
การศึกษาระดับ..... พ.ศ. 2553 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

## หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 กำหนดให้อาจารย์ใหม่ทุกคนจะต้องเข้าปฐมนิเทศของมหาวิทยาลัย

1.2 .....

1.3 .....

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

.....

.....

.....

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

.....

.....

.....

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การกำกับมาตรฐาน

.....

.....

.....

### 2. บัณฑิต

.....

.....

.....

3. นิสิต

.....  
.....  
.....

4. คณาจารย์

.....  
.....  
.....

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

.....  
.....  
.....

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

.....  
.....  
.....

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. มีรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) ที่แสดงถึงการผลิตบัณฑิตที่คาดหวัง สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสถาษา/สาขาวิชา (ถ้ามี) พันธกิจ วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และสถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่เกี่ยวข้อง					
2. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 ที่สอดคล้องตามผลการเรียนรู้ที่วางแผนไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร ให้ครบทุกรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร ก่อนเปิดการสอนในแต่ละภาคการศึกษา					

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
3. มีการประเมินผลการดำเนินการของรายวิชา ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของนิสิต ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชาทุกรายวิชา ที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา และนำไปพัฒนาการ จัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาต่อไป					
4. มีการประเมินผลการดำเนินการของหลักสูตร ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลสถิติของนิสิตการบริหาร จัดการหลักสูตร สถานการณ์ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร และนำไปวางแผนเพื่อพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ของหลักสูตร					
5. มีการดำเนินการของหลักสูตรที่เป็นไปตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือมาตรฐาน คุณวุฒิสาชา/สาขาวิชา (ถ้ามี) และเกณฑ์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และมีการประชุมหารือเพื่อติดตาม วางแผนปรับปรุง/ พัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังอย่าง สม่ำเสมอ					
6. อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับการแต่งตั้งใหม่ทุกคน ได้รับคำแนะนำด้านการบริหารจัดการหลักสูตร					
7. อาจารย์ประจำและบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ของหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง					
8. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร และระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เป็นไปตามที่หลักสูตรคาดหวัง					
9. ....					

## หมายเหตุ

1. คณะ/วิทยาลัย อาจกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติม ให้สอดคล้องกับพันธกิจและวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย หรือกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานที่สูงขึ้น เพื่อการยกระดับมาตรฐานของตนเองโดยกำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร
2. ตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องแนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2558 ระบุ ให้แต่ละหลักสูตรมีอิสระในการกำหนดตัวบ่งชี้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิที่ใช้ในการติดตาม ประเมินและรายงานคุณภาพของหลักสูตรประจำปีทีระบุไว้ในหมวดที่ 1-6 ของแต่ละหลักสูตร ตามบริบทและวัตถุประสงค์ในการผลิตบัณฑิต ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบหรืออนุมัติจากสภาสถาบันอุดมศึกษาและสอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิสภา/สาขาวิชา (ถ้ามี) หรือหากหลักสูตรใดมีความประสงค์จะกำหนดตัวบ่งชี้แบบเดิมก็สามารถทำได้
3. ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558 ระบุ ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตร โดยมีส่วนประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย 6 ด้าน ดังนี้
  - 3.1 การกำกับมาตรฐาน
  - 3.2 บัณฑิต
  - 3.3 นักศึกษา
  - 3.4 คณาจารย์
  - 3.5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
  - 3.6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

## หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

.....

#### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

.....

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

.....

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

.....

### 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร

.....

#### เอกสารภาคผนวก

ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับ..... พ.ศ. 2553 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

ภาคผนวก ข ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย สาขาวิชา (ถ้ามี)

ภาคผนวก ค ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียน  
ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554 (กรณีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา)

ภาคผนวก ง ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรใหม่/ปรับปรุง พ.ศ. ....และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ....  
(กรณีหลักสูตรมีการปรับปรุง)

ภาคผนวก จ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

ภาคผนวก ฉ รายงานการประชุมวิพากษ์หลักสูตร

ภาคผนวก ช ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ภาคผนวก ซ การระดมสมองของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ภาคผนวก ฌ ข้อกำหนดสภามหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

ภาคผนวก ญ อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

**ตัวอย่างตารางเปรียบเทียบหลักสูตร**

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างปรับปรุง พ.ศ. 2555 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐาน ของ สกอ.	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
<b>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า</b>	<b>30 หน่วยกิต</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไปบังคับ		21	21
1.2 หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเลือก		9	9
<b>2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า</b>	<b>72 หน่วยกิต</b>		
<b>2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐาน</b>			
2.1.1 วิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์			
2.1.2 วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน			
<b>2.2 กลุ่มวิชาเอก</b>			
2.2.1 วิชาเอกบังคับ			
2.2.2 วิชาเอกเลือก			
<b>3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>รวม (หน่วยกิต)</b>	<b>120 หน่วยกิต</b>	<b>หน่วยกิต</b>	<b>หน่วยกิต</b>



ตัวอย่าง ตารางเปรียบเทียบรายละเอียดหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		สาระที่ปรับปรุง		
วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ 21 หน่วยกิต		วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ 30 หน่วยกิต				
กลุ่มวิชาภาษา 9 หน่วยกิต		กลุ่มวิชาภาษา 12 หน่วยกิต				
001103	ทักษะภาษาไทย Thai Language Skills	3(3-0-6)		ปิดรายวิชา		
001111	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental of English	3(3-0-6)				
001112	ภาษาอังกฤษพัฒนา Developmental English	3(3-0-6)				
			001101	การใช้ภาษาไทย Usage of Thai Language	3(2-2-5)	เปิดรายวิชาใหม่
			001102	ภาษาอังกฤษเตรียมพร้อม Ready English	3(2-2-5)	
			001103	ภาษาอังกฤษสู่โลกกว้าง Explorative English	3(2-2-5)	
			001204	ภาษาอังกฤษก้าวหน้า Step UP English	3(2-2-5)	
กลุ่มวิชาสังคมศึกษา 3 หน่วยกิต		ปิดกลุ่มวิชาสังคมศึกษา				
003134	อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น Civilization and Indigenous Wisdom	3(3-0-6)		ปิดรายวิชา		
003136	พะเยาศึกษา Phayao Studies	3(2-2-5)				
กลุ่มวิชาพลานามัย 1 หน่วยกิต		บังคับเลือก 1 หน่วยกิต	ปิดกลุ่มพลานามัย			
004150	กอล์ฟ Golf	1(0-2-1)		ปิดรายวิชา		
004151	เกม Game	1(0-2-1)				
004152	บริหารกาย Body Conditioning	1(0-2-1)				
004153	กิจกรรมเข้าจังหวะ Rhythmic Activities	1(0-2-1)				
004154	ว่ายน้ำ Swimming	1(0-2-1)				
004155	ลีลาศ Ballroom Dance	1(0-2-1)				
004156	ตะกร้อ Takraw	1(0-2-1)				
004157	นันทนาการ Recreation	1(0-2-1)				

004158	ซอฟท์บอล Softball	1(0-2-1)			ปิดรายวิชา
004159	เทนนิส Tennis	1(0-2-1)			
004160	เทเบิลเทนนิส Table Tennis	1(0-2-1)			
004161	บาสเกตบอล Basketball	1(0-2-1)			
004162	แบดมินตัน Badminton	1(0-2-1)			
004163	ฟุตบอล Football	1(0-2-1)			
004164	วอลเลย์บอล Volleyball	1(0-2-1)			
004165	ศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัว Art of Self Defense	1(0-2-1)			
<b>กลุ่มวิชาบูรณาการ</b>		<b>8 หน่วยกิต</b>	<b>กลุ่มวิชาบูรณาการ</b>		<b>18 หน่วยกิต</b>
005171	ชีวิตและสุขภาพ Life and Health	3(3-0-6)			ปิดรายวิชา
005172	การจัดการการดำเนินชีวิต Living Management	3(2-2-5)			
005173	ทักษะชีวิต Life Skills	2(1-2-3)			
			002201	พลเมืองใจอาสา Citizen Mind by Citizenship	เปิดรายวิชาใหม่
			002202	สังคมพหุวัฒนธรรม Multicultural Society	
			003201	การสื่อสารในสังคมดิจิทัล Communication in Digital Society	
			003202	การจัดการสุขภาพและสิ่งแวดล้อม Health and Environment Management	
			004101	ศิลปะในการดำเนินชีวิต Art of Living	
			004201	บุคลิกภาพและการแสดงออกในสังคม Socialized Personality	
<b>วิชาศึกษาทั่วไปเลือก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต</b>		<b>ปิดรายวิชาศึกษาทั่วไปเลือก</b>			
<b>กลุ่มวิชาภาษา</b>					
001113	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ English for Academic Purposes	3(3-0-6)			ปิดรายวิชา

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์					
002121	สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า Information Science for Study and Research	3(3-0-6)			ปิดรายวิชา
002122	ปรัชญาเพื่อชีวิต Philosophy for Life	3(3-0-6)			
002123	ภาษา สังคมและวัฒนธรรม Language Society and Culture	3(3-0-6)			
002124	ปริทัศน์ศิลปะการแสดงไทย Thai Performing Arts	3(3-0-6)			
002125	ดุริยางควิจารณ์ Music Appreciation	3(3-0-6)			
002126	ศิลปะในชีวิตประจำวัน Arts in Daily Life	3(3-0-6)			
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์					
003131	กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต Fundamental Laws for Quality of Life	3(3-0-6)			ปิดรายวิชา
003132	ไทยกับประชาคมโลก Thai and the World Community	3(3-0-6)			
003133	วิถีไทย วิทัศน์ Thai Way and Vision	3(3-0-6)			ปิดรายวิชา
003135	การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม Politics Economy and Society	3(3-0-6)			
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์					
006140	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม Man and Environment	3(3-0-6)			ปิดรายวิชา
006141	คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน Introduction to Computer Information Science	3(2-2-5)			
006142	คณิตศาสตร์สำหรับชีวิตในยุคสารสนเทศ Mathematics for Life in the Information Age	3(3-0-6)			
006143	ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน Drugs and Chemicals in Daily Life	3(3-0-6)			
006144	อาหารและวิถีชีวิต Food and Life Style	3(3-0-6)			
006145	พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว Energy and Technology Around Us	3(3-0-6)			
006245	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Science in Daily Life	3(3-0-6)			
กลุ่มวิชาบูรณาการ					
005170	พฤติกรรมมนุษย์ Human Behavior	3(3-0-6)			ปิดรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		สาระที่ปรับปรุง
หมวดวิชาเฉพาะด้าน		หมวดวิชาเฉพาะด้าน		
หน่วยกิต		หน่วยกิต		
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		กลุ่มวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		
หน่วยกิต		หน่วยกิต		
251100	<b>ปรัชญาวิทยาศาสตร์1 (1-0)</b> <b>Philosophy of Science</b> ประวัติวิทยาศาสตร์ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และผลกระทบต่ออารยธรรม วิธีการเก็บข้อมูลภาคสนาม การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลโดยอาศัยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ วิธีการนำเสนอรายงานปากเปล่าโดยอาศัยสื่อผสม การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปสำหรับงานเฉพาะอย่าง และวิธีการอื่นๆที่เกี่ยวข้อง Scientific history, methodology, progress and impact to civilization, field and non-field data collection, data analysis via computer, oral and mixed media data presentation, computer packages related to subject studies.			ปิดรายวิชา
258101	<b>ชีววิทยาเบื้องต้น 4(3-3)</b> <b>Introductory Biology</b> โครงสร้างหน้าที่ของเซลล์และออร์แกเนลล์ พันธุศาสตร์ กระบวนการทำงานของสิ่งมีชีวิต วิวัฒนาการ ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต ปฏิสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม Structure and function of cells and organelles, genetics, growth, process of living organisms, evolution, biodiversity, interactions between organisms and environment	243101	<b>ชีววิทยา 1 4(3-3-8)</b> <b>Biology I</b> บทนำ สารเคมีของชีวิต เซลล์และเมแทบอลิซึม พันธุศาสตร์ วิวัฒนาการ ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต โครงสร้างและหน้าที่ของพืช โครงสร้างและหน้าที่ของสัตว์ นิเวศวิทยาและพฤติกรรม Introduction to biology, chemistry of life, cell and metabolism, genetics, evolution, biodiversity, structure and function of plants, structure and function of animals, ecology and behaviour	ปรับรหัส ชื่อและคำอธิบายรายวิชา
		146200	<b>ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ 3(3-0-6)</b> <b>English for Specific Purposes</b> การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ โดยมุ่งเน้นทักษะเชิงผลิตเป็นหลัก คือ การพูดและการเขียน โดยรวมหัวข้ออภิปรายที่หลากหลายที่มีความเกี่ยวข้องกับศาสตร์ที่นิสิตกำลังศึกษาอยู่เข้ากับคำศัพท์เชิงวิชาการและเฉพาะทางมากขึ้น รวมถึงโครงสร้างทางไวยากรณ์ที่ซับซ้อนขึ้น Develop integrated English skills focusing mainly on productive skills—speaking and writing, combining the various topics related to the students' study areas with more academic and technical terms and more complex grammar structures	รายวิชาใหม่

ตารางเปรียบเทียบแผนการศึกษา

แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2555 ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น			แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2560 ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น		
001111	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(3-0-6)	001102	ภาษาอังกฤษเตรียมพร้อม	3(2-2-5)
001103	ทักษะภาษาไทย	3(3-0-6)	001101	การใช้ภาษาไทย	3(2-2-5)
001172	การจัดการการดำเนินชีวิต	3(2-2-5)	004101	ศิลปะในการดำเนินชีวิต	3(2-2-5)
258101	ชีววิทยาเบื้องต้น	4(3-3-8)	243101	ชีววิทยา 1	4 (3-3-8)
001134	อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	3(3-0-6)	-	-	-
251100	ปรัชญาวิทยาศาสตร์	1(1-0-2)	-	-	-
			241111	คณิตศาสตร์ 1	3(2-2-5)
			242104	เคมี 1	4(3-3-8)
	<b>รวม</b>	<b>17 หน่วยกิต</b>		<b>รวม</b>	<b>20 หน่วยกิต</b>
ภาคการศึกษาปลาย			ภาคการศึกษาปลาย		
001112	ภาษาอังกฤษพัฒนา	3(3-0-6)	001103	ภาษาอังกฤษสู่โลกกว้าง	3(2-2-5)
001171	ชีวิตและสุขภาพ	3(3-0-6)	003202	การจัดการสุขภาพและสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)
256103	เคมีเบื้องต้น	4(3-3-8)	-	-	-
258121	ชีววิทยาของพืช	3(2-3-6)	-	-	-
xxxxxx	วิชาเอกเลือก	3(X-X-X)	xxxxxx	วิชาเอกเลือก	3(X-X-X)
xxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3(X-X-X)	-	-	-
			241112	คณิตศาสตร์ 2	3(2-2-5)
			242105	เคมี 2	4(3-3-8)
			243102	ชีววิทยา 2	3(2-3-6)
	<b>รวม</b>	<b>19 หน่วยกิต</b>		<b>รวม</b>	<b>19 หน่วยกิต</b>

หมายเหตุ จัดทำตารางเปรียบเทียบแผนการศึกษาทุกชั้นปี

(ชื่อหลักสูตรภาษาไทย) หลักสูตร.....

(ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ) .....

หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง พ.ศ. XXXX

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา

คณะ/วิทยาลัย .....

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : .....

ภาษาไทย : .....

ภาษาอังกฤษ : .....

#### 2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : .....

ชื่อย่อ (ไทย) : .....

ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : .....

ชื่อย่อ (อังกฤษ) : .....

#### 3. วิชาเอก

.....

#### 4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนไม่น้อยกว่า.....หน่วยกิต

#### 5. รูปแบบของหลักสูตร

##### 5.1 รูปแบบ

หลักสูตรปริญญาโท ..... ปี

##### 5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษา.....

##### 5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนิสิตไทยหรือต่างชาติที่ใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

##### 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น (กรณีเป็นความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับ

สถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางความ  
ตกลงร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ พ.ศ. 2550)

(ถ้ามี)

## 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญา.....

## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- 6.1 หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง พ.ศ. .... เปิดสอน ภาคการศึกษา.....  
ปีการศึกษา .....(กรณีที่มีการเปลี่ยนชื่อหลักสูตรให้ระบุชื่อหลักสูตรเดิมและหลักสูตรใหม่)
- 6.2 คณะกรรมการประจำคณะ/วิทยาลัย.....เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม  
ครั้งที่.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
- 6.3 คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยพะเยา เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม  
ครั้งที่ ..... วันที่ .....เดือน .....พ.ศ. ....
- 6.4 คณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัยพะเยา  
เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม  
ครั้งที่ ..... วันที่ .....เดือน .....พ.ศ. ....
- 6.5 สภามหาวิทยาลัยพะเยา อนุมัติหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ .....  
วันที่ .....เดือน .....พ.ศ. ....
- 6.6 สภาวิชาชีพ.....(ถ้ามี) รับรองหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่.....  
วันที่ .....เดือน .....พ.ศ. ....

## 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพหลักสูตรและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ  
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา .....

## 8. อาชีพที่สามารถปฏิบัติได้หลังสำเร็จการศึกษา (ระบุ)

8.1 .....

8.2 .....

9. ชื่อ - นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษา

ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาของหลักสูตรที่เปิดสอนที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน (ให้เรียงตาม ตำแหน่งวิชาการ คุณวุฒิ ตัวอักษร ก-ฮ)

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
1	นาย..... (ให้เรียงอักษร ก-ฮ)	35604521XXXXX	ศาสตราจารย์	Ph.D. ....	.....	มหาวิทยาลัย.....	25.....
				วท.ม. ....	.....	มหาวิทยาลัย.....	25.....
				วท.บ. ....	.....	มหาวิทยาลัย.....	25.....
2	นาง..... (ให้เรียงอักษร ก-ฮ)	35604521XXXXX	รองศาสตราจารย์	ปร.ด. ....	.....	มหาวิทยาลัย.....	25.....
				วท.ม. ....	.....	มหาวิทยาลัย.....	25.....
				วท.บ. ....	.....	มหาวิทยาลัย.....	25.....
3	นางสาว..... (ให้เรียงอักษร ก-ฮ)	35604521XXXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม. ....	.....	มหาวิทยาลัย.....	25.....
				วท.บ. ....	.....	มหาวิทยาลัย.....	25.....
				.....	.....	มหาวิทยาลัย.....	25.....



### **หมายเหตุ**

1. ต้องมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือคุณวุฒิปริญญาโทและดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ อย่างน้อย 3 คน
2. มีผลงานทางวิชาการไม่น้อยกว่า 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง
  - (1) เป็นงานวิจัยอย่างน้อย 1 รายการ
  - (2) เป็นผลงานร่วมกับผู้อื่นได้
  - (3) กรณีอาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก หากจะทำหน้าที่เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องมีผลงานทางวิชาการภายหลังสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย 1 รายการภายใน 2 ปี หรือ 2 รายการภายใน 4 ปี หรือ 3 รายการภายใน 5 ปี

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

10.1 มหาวิทยาลัยพะเยา (หากมีการสอนที่วิทยาเขตเชียงราย หรือ วิทยาการจัดการ  
กรุงเทพมหานคร ให้ระบุด้วย)

10.2 นอกสถานที่ตั้ง.....(ถ้ามี) จะต้องรายงานสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

.....  
.....  
.....

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

.....  
.....  
.....

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจ  
ของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

.....  
.....  
.....

12.2 ความเกี่ยวพันกับพันธกิจของสถาบัน

(1) ด้านการผลิตบัณฑิต

.....  
.....  
.....

(2)ด้านการวิจัย

.....  
.....  
.....

(3)ด้านบริการวิชาการ

.....  
.....  
.....

(4)ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

.....  
.....  
.....

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ สาขาวิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/ รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ สาขาวิชา/ หลักสูตรอื่น

(ถ้ามี)

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

(ถ้ามี)

13.3 กลุ่มวิชา/รายวิชาที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

(ถ้ามี)

13.4 การบริหารจัดการ

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญาของหลักสูตร (ต้องเขียนให้เป็นปรัชญา ไม่ใช่วัตถุประสงค์)

.....

.....

#### 1.2 ความสำคัญ (ความจำเป็นของการเปิดหลักสูตร)

.....

.....

.....

#### 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.3.1 เพื่อ.....

1.3.2 เพื่อ.....

1.3.3 เพื่อ.....

1.3.4 เพื่อ.....

**หมายเหตุ** ควรให้ครอบคลุม 3 ประเด็น (Domain) ได้แก่ พุทธิพิสัย (Cognitive Domain) ทักษะพิสัย (Psychomotor Domain) และจิตพิสัย (Affective Domain)

### 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ ตัวบ่งชี้

## หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

### 1. ระบบการจัดการศึกษา

#### 1.1 ระบบ

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับ..... พ.ศ. 2553  
และที่แก้ไขเพิ่มเติม

#### 1.2 การจัดการศึกษาภาคการศึกษาฤดูร้อน

(ถ้ามี)

#### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

(ถ้ามี)

### 2. การดำเนินการหลักสูตร

#### 2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาต้น      เดือน สิงหาคม – ธันวาคม

ภาคการศึกษาปลาย      เดือน มกราคม – พฤษภาคม

#### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับ.....พ.ศ. 2553  
และที่แก้ไขเพิ่มเติม

2.2.2 เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย สาขาวิชา (ถ้ามี)

2.2.3 คุณสมบัติเฉพาะสาขา.....(ถ้ามี)

#### การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามระเบียบการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในระดับ.....  
มหาวิทยาลัยพะเยา

#### 2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

เช่น 2.3.1 พื้นฐานด้านภาษาอังกฤษ

2.3.2 .....

## 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

เช่น 2.4.1 จัดโครงการอบรมภาษาอังกฤษ

2.4.2 .....

## 2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี (ตัวอย่าง)

2.5.1 แผน ก แบบ ก 1

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	2559	2560	2561	2562	2563
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2		5	5	5	5
รวม	5	10	10	10	10
จำนวนคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา			5	5	5

2.5.2 แผน ก แบบ ก 2

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	2559	2560	2561	2562	2563
ชั้นปีที่ 1	10	10	10	10	10
ชั้นปีที่ 2		10	10	10	10
รวม	10	20	20	20	20
จำนวนคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา			10	10	10

2.5.3 แผน ข

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	2559	2560	2561	2562	2563
ชั้นปีที่ 1	20	20	20	20	20
ชั้นปีที่ 2		20	20	20	20
รวม	20	40	40	40	40
จำนวนคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา			20	20	20

## 2.6 งบประมาณตามแผน

หมวดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2555	2556	2557	2558	2559
1. งบบุคลากร					
1.1 หมวดเงินเดือน					
1.2 หมวดค่าจ้างประจำ					
2. งบดำเนินการ					
2.1 หมวดค่าตอบแทน					
2.2 หมวดค่าใช้สอย					
2.3 หมวดค่าวัสดุ					
2.4 หมวดสาธารณูปโภค					
3. งบลงทุน					
3.1 หมวดครุภัณฑ์					
4. งบเงินอุดหนุน					
<b>รวมรายจ่าย</b>					

## 2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (e – Learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับ..... พ.ศ. 2553  
และที่แก้ไขเพิ่มเติม

### 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

#### 3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ..... หน่วยกิต

#### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์  
มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

ลำดับที่	รายการ	เกณฑ์ สกอ.			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ....		
		แผน ก แบบ ก 1	แผน ก แบบ ก 2	แผน ข	แผน ก แบบ ก 1	แผน ก แบบ ก 2	แผน ข
1.	งานรายวิชา ไม่น้อยกว่า	.....	12	.....	.....	.....	.....
	1.1 หมวดวิชาพื้นฐาน	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	1.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	1.2.1 วิชาเอกบังคับ	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	1.2.2 วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า	36	12	.....	.....	.....	.....
3.	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ไม่น้อยกว่า	.....	.....	3-6	.....	.....	.....
4.	รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต *	.....	.....	.....	.....	.....	.....
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า		36	36	36	.....	.....	.....

หมายเหตุ สำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา กรณีการทดสอบภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามประกาศ  
มหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การทดสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

#### 3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

##### 3.1.3.1 แผน ก แบบ ก 1

1) วิทยานิพนธ์

จำนวน ..... หน่วยกิต

xxxxxx วิทยานิพนธ์

..... หน่วยกิต



### 3.1.3.2 แผน ก แบบ ก 2

1) หมวดวิชาพื้นฐาน	จำนวน	..... หน่วยกิต
xxxxxx .....		..... หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน	จำนวนไม่น้อยกว่า	..... หน่วยกิต
(ก) วิชาเอกบังคับ	จำนวน	..... หน่วยกิต
xxxxxx .....		$x(x-x-x)$
(ข) วิชาเอกเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า	..... หน่วยกิต
xxxxxx .....		$x(x-x-x)$
3) วิทยานิพนธ์	จำนวน	..... หน่วยกิต
xxxxxx .....		..... หน่วยกิต
4) รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	จำนวน	.... หน่วยกิต
xxxxxx .....		.... หน่วยกิต

### 3.1.3.3 แผน ข

1) หมวดวิชาพื้นฐาน	จำนวน	..... หน่วยกิต
xxxxxx .....		..... หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน	จำนวนไม่น้อยกว่า	..... หน่วยกิต
(ก) วิชาเอกบังคับ	จำนวน	..... หน่วยกิต
xxxxxx .....		$x(x-x-x)$
(ข) วิชาเอกเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า	..... หน่วยกิต
xxxxxx .....		$x(x-x-x)$
3) วิทยานิพนธ์	จำนวน	..... หน่วยกิต
xxxxxx .....		..... หน่วยกิต
4) รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	จำนวน	.... หน่วยกิต
xxxxxx .....		..... หน่วยกิต

### 3.1.4 แผนการศึกษา

#### 3.1.4.1 แผน ก แบบ ก1

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

xxxxxx x(x-x-x)

xxxxxx x(x-x-x)

**รวม XX หน่วยกิต**

ภาคการศึกษาปลาย

xxxxxx x(x-x-x)

xxxxxx x(x-x-x)

**รวม XX หน่วยกิต**

#### 3.1.4.2 แผน ก แบบ ก2

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

xxxxxx x(x-x-x)

xxxxxx x(x-x-x)

**รวม XX หน่วยกิต**

ภาคการศึกษาปลาย

xxxxxx x(x-x-x)

xxxxxx x(x-x-x)

**รวม XX หน่วยกิต**

### 3.1.4.3 แผน ข

#### ชั้นปีที่ 1

##### ภาคการศึกษาต้น

xxxxxx

x(x-x-x)

xxxxxx

x(x-x-x)

รวม

XX หน่วยกิต

##### ภาคการศึกษาปลาย

xxxxxx

x(x-x-x)

xxxxxx

x(x-x-x)

รวม

XX หน่วยกิต

หมายเหตุ

\*ให้รหัสเลือกเรียน xxxxxx

ชื่อวิชาภาษาไทย (ถ้ามี)

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ

ดำเนินการจัดทำแผนการศึกษาทุกภาคการศึกษาและทุกชั้นปี

### 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

xxxxxx	<b>ชื่อวิชาภาษาไทย</b> <b>ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ</b> (ภาษาไทย) ..... เขียนถึงหัวข้อหรือเนื้อหาวิชาที่สอน (ภาษาอังกฤษ)..... เป็นการแปลคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย	x(x-x-x)
xxxxxx	<b>สัมมนา</b> <b>Seminar</b> การค้นคว้า การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และสังเคราะห์ การเขียนรายงาน การนำเสนอ การอภิปราย และการตอบข้อซักถามในประเด็นทางด้าน..... Studying, collecting data, analyzing and synthesizing, report writing, presenting, discussing and answering question in .....	x(x-x-x)
xxxxxx	<b>หัวข้อพิเศษ</b> <b>Special Topics or Selected Topics or Current Topics</b> การกำหนดประเด็นหัวข้อที่สนใจ หรือที่เป็นปัจจุบันหรือกรณีศึกษา ในสาขาที่เกี่ยวข้อง ..... การค้นคว้า การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และสังเคราะห์ การนำเสนอ การอภิปราย และการตอบข้อซักถาม Selecting interesting or current topic or case study in ....., studying, collecting data, analyzing and synthesizing, presenting, discussing and answering question	x(x-x-x)
xxxxxx	<b>การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</b> <b>Independent Study</b> การค้นคว้า การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และสังเคราะห์ การเขียนรายงาน การนำเสนอ และการอภิปราย การเผยแพร่ ในหัวข้อ ทางด้าน..... Studying, collecting data, analyzing and synthesizing, report writing, presenting, discussing in.....	x(x-x-x)

xxxxxx

วิทยานิพนธ์

x(x-x-x)

Thesis

การสร้างความรู้ใหม่ด้วยกระบวนการวิจัยอย่างเป็นระบบ การแก้ไขปัญหา และการตีพิมพ์  
เผยแพร่ ในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับ.....

Constructing new Knowledge by systematic research methodology, problem solving and  
publishing.....

**ความหมายของเลขรหัสรายวิชา (ระดับบัณฑิตศึกษา)**

- |                    |         |  |
|--------------------|---------|--|
| 1. เลขสามลำดับแรก  | หมายถึง | สาขาวิชา                                 |
| 2. เลขในลำดับที่ 4 | หมายถึง | ระดับบัณฑิตศึกษา                         |
| 2.1 เลข 7          | หมายถึง | รายวิชาในระดับปริญญาโท                   |
| 2.2 เลข 8          | หมายถึง | รายวิชาในระดับปริญญาเอก                  |
| 3. เลขในลำดับที่ 5 | หมายถึง | หมวดหมู่ในสาขาวิชา<br>(สาขาวิชากำหนดเอง) |
| 4. เลขในลำดับที่ 6 | หมายถึง | อนุกรมของรายวิชา<br>(สาขาวิชากำหนดเอง)   |

### 3.2 ชื่อ สกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

#### 3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร (ไม่จำกัดจำนวน) (ให้เรียงตาม ตำแหน่งวิชาการ คุณวุฒิ ตัวอักษร ก-ฮ)

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ระดับอุดมศึกษา)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน
1*	นาย..... (ให้เรียงอักษร ก-ฮ)	35604521XXXXX	ศาสตราจารย์	Ph.D. .... วท.ม. .... วท.ป. ....	..... ..... .....	มหาวิทยาลัย..... มหาวิทยาลัย..... มหาวิทยาลัย.....
2*	นาง..... (ให้เรียงอักษร ก-ฮ)	35604521XXXXX	รองศาสตราจารย์	ปร.ด. .... วท.ม. .... วท.ป. ....	..... ..... .....	มหาวิทยาลัย..... มหาวิทยาลัย..... มหาวิทยาลัย.....
3	นางสาว..... (ให้เรียงอักษร ก-ฮ)	35604521XXXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม. .... วท.ป. ....	..... .....	มหาวิทยาลัย..... มหาวิทยาลัย.....
4*	นาย..... (ให้เรียงอักษร ก-ฮ)	35604521XXXXX	อาจารย์	วท.ม. .... วท.ป. ....	..... .....	มหาวิทยาลัย..... มหาวิทยาลัย.....
5	นางสาว..... (ให้เรียงอักษร ก-ฮ)	35604521XXXXX	อาจารย์	วท.ม. .... วท.ป. ....	..... .....	มหาวิทยาลัย..... มหาวิทยาลัย.....
6	นาย..... (ให้เรียงอักษร ก-ฮ)	35604521XXXXX	อาจารย์	วท.ม. .... วท.ป. ....	..... .....	มหาวิทยาลัย..... มหาวิทยาลัย.....
7	นางสาว..... (ให้เรียงอักษร ก-ฮ)	35604521XXXXX	อาจารย์	วท.ม. .... วท.ป. ....	..... .....	มหาวิทยาลัย..... มหาวิทยาลัย.....

**หมายเหตุ** \* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. คุณวุฒิ (ระดับอุดมศึกษา) ให้เรียงลำดับจากวุฒิที่สูงสุดก่อน และให้หมายเหตุอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
2. ต้องมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า
3. มีผลงานทางวิชาการไม่น้อยกว่า 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง
  - (1) เป็นงานวิจัยอย่างน้อย 1 รายการ
  - (2) เป็นผลงานร่วมกับผู้อื่นได้
  - (3) กรณีอาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก หากจะทำหน้าที่เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องมีผลงานทางวิชาการภายหลังสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย 1 รายการภายใน 2 ปี หรือ 2 รายการภายใน 4 ปี หรือ 3 รายการภายใน 5 ปี

3.2.2 อาจารย์พิเศษ (ให้เรียงตาม ตำแหน่งวิชาการ คุณวุฒิ ตัวอักษร ก-ฮ)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา
1	นาย..... (ให้เรียงอักษร ก-ฮ)	ศาสตราจารย์	Ph.D. .... วท.ม. .... วท.ป. ....	..... ..... .....
2	นาง..... (ให้เรียงอักษร ก-ฮ)	รองศาสตราจารย์	ปร.ด. .... วท.ม. .... วท.ป. ....	..... ..... .....
3	นางสาว..... (ให้เรียงอักษร ก-ฮ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม. .... วท.ป. ....	..... .....
4	นาย..... (ให้เรียงอักษร ก-ฮ)	อาจารย์	วท.ม. .... วท.ป. ....	..... .....
5	..... (ให้เรียงอักษร ก-ฮ)	อาจารย์	วท.ม. .... วท.ป. ....	..... .....



## **หมายเหตุ**

1. คุณวุฒิ (ระดับอุดมศึกษา) ให้เรียงลำดับจากวุฒิที่สูงสุดก่อน
2. คุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนและต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)  
(ถ้ามี)

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

แผน ก

.....  
.....  
.....

แผน ข

.....  
.....  
.....

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

.....  
.....  
.....

5.3 ช่วงเวลา

.....  
.....  
.....

5.4 จำนวนหน่วยกิต

.....  
.....  
.....

5.5 การเตรียมการ

.....  
.....  
.....

## 5.6 กระบวนการประเมินผล

.....

.....

.....

## หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
1.1 มีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุมีผล	
1.2 มีภาวะผู้นำ มีความรับผิดชอบและมีวินัยในตนเอง	
1.3 มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ	

### 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

#### 2.1 คุณธรรม จริยธรรม

##### 2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม และซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- (2) มีวินัย และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- (3) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (4) สามารถวิพากษ์ปัญหาหรือข้อขัดแย้งตามหลักการ เหตุผลและค่านิยมอันดีงาม

##### 2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

.....  
.....  
.....  
.....

##### 2.1.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

.....  
.....

## 2.2 ความรู้

### 2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความรู้และความเข้าใจอย่างถ่องแท้เกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎีที่ศึกษาและสามารถนำมาประยุกต์ในการศึกษาค้นคว้าในสาขาวิชา
- (2) มีความเข้าใจทฤษฎี การวิจัยและการปฏิบัติอย่างลึกซึ้ง
- (3) มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ๆ และการประยุกต์ใช้ที่ตระหนักถึงผลกระทบต่อสังคม

### 2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

.....

.....

.....

.....

### 2.2.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

.....

.....

.....

.....

## 2.3 ทักษะทางปัญญา

### 2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถนำความรู้ไปใช้ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาแนวคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ เพื่อตอบสนองประเด็นหรือปัญหา
- (2) สามารถสังเคราะห์และบูรณาการผลงานวิชาการหรือองค์ความรู้เดิมในการพัฒนาความคิดใหม่ๆ หรือเสนอเป็นความรู้ใหม่
- (3) สามารถใช้เทคนิคทั่วไปหรือเทคนิคเฉพาะทาง ในการวิเคราะห์ประเด็นหรือปัญหาที่ซับซ้อน และให้ข้อเสนอแนะได้อย่างสร้างสรรค์
- (4) สามารถขยายองค์ความรู้หรือแนวทางการปฏิบัติจากการวางแผนและดำเนินการวิจัยหรือการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

### 2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

.....

.....

.....

### 2.3.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

.....

.....

.....

## 2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) สามารถแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อนได้ด้วยตนเอง
- (2) มีความรับผิดชอบในการทำงานและร่วมมือกับผู้อื่นในการจัดการปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- (3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์
- (4) มีความรับผิดชอบและวางแผนในการพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานระดับสูง

### 2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

.....

.....

.....

.....

### 2.4.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

.....

.....

.....

.....

## 2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้า และเสนอแนะแก้ไขปัญหา

(2) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม ทั้งในวงการศึกษาการ วิชาชีพ และชุมชน ทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ

### 2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

.....  
.....  
.....

### 2.5.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

.....  
.....  
.....

## 2.6. สุนทรียภาพ

### 2.6.1 ผลการเรียนรู้ด้านสุนทรียภาพ

(1) มีความรู้ ความเข้าใจและซาบซึ้งในคุณค่าของศาสตร์ที่ศึกษา ศิลปะและวัฒนธรรม

### 2.6.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านสุนทรียภาพ

.....  
.....  
.....

### 2.6.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านสุนทรียภาพ

.....  
.....  
.....

**2.7. ทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ**

**2.7.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ**

- (1) มีสุนทรีย์ที่ส่งเสริมต่อการดูแลรักษาสุขภาพ
- (2) สามารถพัฒนาบุคลิกภาพได้อย่างเหมาะสม

**2.7.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ**

.....

.....

.....

**2.7.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ**

.....

.....

.....

**2.8 ทักษะการปฏิบัติการทางวิชาชีพ (ถ้ามี)**

**2.8.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติการทางวิชาชีพ**

.....

.....

.....

**2.8.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติการทางวิชาชีพ**

.....

.....

.....

**2.8.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติการทางวิชาชีพ**

.....

.....

.....



แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้			3.ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		6. สุนทรีย ภาพ	7.ทักษะการ ส่งเสริมสุขภาพ และพัฒนา บุคลิกภาพ		8. ทักษะการ ปฏิบัติการ ทางวิชาชีพ (ถ้ามี)	
	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)		(1)	(2)		
(ระบุรหัสวิชาและชื่อรายวิชา)																						
XXXXXX .....																						
XXXXXX .....																						
XXXXXX .....																						
XXXXXX .....																						
XXXXXX .....																						
XXXXXX .....																						
XXXXXX .....																						

## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

..... พ.ศ. 2553 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

#### 2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

.....  
.....  
.....

#### 2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

.....  
.....  
.....

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย  
การศึกษาระดับ..... พ.ศ. 2553 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

## หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 กำหนดให้อาจารย์ใหม่ทุกคนจะต้องเข้าปฐมนิเทศของมหาวิทยาลัย

1.2 .....

1.3 .....

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

.....

.....

.....

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

.....

.....

.....

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การกำกับมาตรฐาน

.....

.....

.....

### 2. ปรัชญา

.....

.....

.....

### 3. นิสิต

.....

.....

.....

### 4. คณาจารย์

.....

.....

.....

### 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

.....

.....

.....

### 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

.....

.....

.....

## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. มีรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) ที่แสดงถึงการผลิตบัณฑิตที่คาดหวัง สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี) พันธกิจ วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และสถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่เกี่ยวข้อง					
2. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 ที่สอดคล้องตามผลการเรียนรู้ที่วางแผนไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร ให้ครบทุกรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร ก่อนเปิดการสอนในแต่ละภาคการศึกษา					
3. มีการประเมินผลการดำเนินการของรายวิชา ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของนิสิต ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชาทุกรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา และนำไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาต่อไป					
4. มีการประเมินผลการดำเนินการของหลักสูตร ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลสถิติของนิสิตการบริหารจัดการหลักสูตร สถานการณ์ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร และนำไปวางแผนเพื่อพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร					
5. มีการดำเนินการของหลักสูตรที่เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี) และเกณฑ์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และมีการประชุมหารือเพื่อติดตาม วางแผนปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังอย่างสม่ำเสมอ					

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
6. อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับการแต่งตั้งใหม่ทุกคน ได้รับคำแนะนำด้านการบริหารจัดการหลักสูตร					
7. อาจารย์ประจำและบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนของหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง					
8. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร และระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เป็นไปตามที่หลักสูตรคาดหวัง					
9. ....					

### หมายเหตุ

- คณะ/วิทยาลัย อาจกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติม ให้สอดคล้องกับพันธกิจและวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย หรือกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานที่สูงขึ้น เพื่อการยกระดับมาตรฐานของตนเองโดยกำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร
- ตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องแนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2558 ระบุ ให้แต่ละหลักสูตรมีอิสระในการกำหนดตัวบ่งชี้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิที่ใช้ในการติดตาม ประเมินและรายงานคุณภาพของหลักสูตรประจำปีทีระบุไว้ในหมวดที่ 1-6 ของแต่ละหลักสูตร ตามบริบทและวัตถุประสงค์ในการผลิตบัณฑิต ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบหรืออนุมัติจากสภาสถาบันอุดมศึกษาและสอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิสาชา/สาขาวิชา (ถ้ามี) หรือหากหลักสูตรใดมีความประสงค์จะกำหนดตัวบ่งชี้แบบเดิมก็สามารถทำได้
- ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558 ระบุ ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตร โดยมีส่วนประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย 6 ด้าน ดังนี้
  - 3.1 การกำกับมาตรฐาน
  - 3.2 บัณฑิต
  - 3.3 นักศึกษา
  - 3.4 คณาจารย์
  - 3.5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
  - 3.6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

## หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

.....

#### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

.....

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

.....

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

.....

### 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร

.....

#### เอกสารภาคผนวก

ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับ..... พ.ศ. 2553 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

ภาคผนวก ข ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย สาขาวิชา (ถ้ามี)

ภาคผนวก ค ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิต  
ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

ภาคผนวก ง ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียน  
ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554 (กรณีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา)

ภาคผนวก จ ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรใหม่/ปรับปรุง พ.ศ. ....และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ....  
(กรณีหลักสูตรมีการปรับปรุง)

ภาคผนวก ฉ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

ภาคผนวก ช รายงานการประชุมวิพากษ์หลักสูตร

ภาคผนวก ซ ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ภาคผนวก ฌ ภาระการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ภาคผนวก ญ ข้อกำหนดสภามหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

ภาคผนวก ฎ อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

## ตัวอย่างตารางเปรียบเทียบหลักสูตร

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

ลำดับ ที่	รายการ	เกณฑ์ สกอ.			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2551			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555		
		แผน ก แบบ ก 1	แผน ก แบบ ก 2	แผน ข	แผน ก แบบ ก 1	แผน ก แบบ ก 2	แผน ข	แผน ก แบบ ก 1	แผน ก แบบ ก 2	แผน ข
1.	งานรายวิชา ไม่น้อยกว่า	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	1.1 หมวดวิชาพื้นฐาน	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	1.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	1.2.1 วิชาเอกบังคับ	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	1.2.2 วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ไม่น้อยกว่า	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต *	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....



**ตัวอย่าง ตารางเปรียบเทียบรายละเอียดหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560**

หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สาระที่ปรับปรุง
<p>146700 ภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับระดับ บัณฑิตศึกษา 3 (3-0-6)</p> <p>Intensive English for Graduate Studies ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการในระดับกลาง และสูงเพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาระดับ ปริญญาโทโดยเน้นด้านการอ่านและการเขียนเชิง วิชาการ</p> <p>Academic English at intermediate and upper-intermediate level for graduate studies by focusing on academic reading and writing skills</p>	<p>146700 ภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับระดับ บัณฑิตศึกษา 3 (3-0-6)</p> <p>Intensive English for Graduate Studies ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ ประเภท ของบทอ่าน การอ่านและการเขียนเชิงวิเคราะห์ และวิจารณ์ การเขียนระดับอนุเฉท การเขียน เรียงความ การแสดงความคิดเห็นอย่างมี วิจารณญาณต่อบทอ่านโดยการพูดและการ เขียน การใช้เทคโนโลยีและฐานข้อมูล อิเล็กทรอนิกส์เพื่อแสวงหาความรู้เพิ่มเติม เกี่ยวกับหัวข้อที่ตนสนใจและในวิชาชีพของตน ระบบอ้างอิงและการเขียนอ้างอิง</p> <p>Academic English, types of reading texts, analytical reading and writing, paragraph writing, essay writing, expressing critical opinion towards reading texts through speaking and writing, using technology and electronic data base, citation system, and writing citation</p>	<p>ปรับคำอธิบาย รายวิชา</p>

<p>146701 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 3 (3-0-6) Research Methodology in Social Sciences ความหมาย ประเภท และ กระบวนการวิจัย การกำหนดปัญหา สมมุติฐาน และตัวแปร การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ ข้อมูล การเขียนโครงร่างการวิจัย การประเมิน งานวิจัย การนำผลงานวิจัยไปใช้ จรรยาบรรณ นักวิจัย เทคนิควิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ Research definition, type and research process, the domination of research problems, variables and hypothesis, data analysis and collection, proposal and research report writing, research evaluation and application, ethics of researchers and research techniques in social science</p>	<p>146701 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 3 (3-0-6) Research Methodology in Social Sciences กระบวนทัศน์ทางการวิจัยจริยธรรม วิจัย รูปแบบการวิจัย ระเบียบวิธีและการ ออกแบบวิจัย คุณลักษณะของการวิจัยเชิง ปริมาณ คุณภาพ และแบบผสมผสาน การเลือก วิธีวิจัย คำถามและสมมุติฐานการวิจัย เครื่องมือ ที่ใช้ในการวิจัย การเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย Research paradigm, research ethics, research design and methodology, characteristics of quantitative, qualitative and mixed-methods research, justification of research methodology, research questions and hypothesis, research tools, data collection and analysis, and research report writing</p>	<p>ปรับคำอธิบาย รายวิชา</p>
<p>146720 การเรียนรู้ภาษาที่สอง 3 (3-0-6) Second Language Acquisition ทฤษฎี วิธีการ และองค์ประกอบที่ เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ภาษาที่สองในด้าน ภาษาศาสตร์ ภาษาแม่ต่อการเรียนรู้ภาษาที่สอง เทคนิคและความแตกต่างระหว่างบุคคลในการ</p>	<p>146722 การเรียนรู้ภาษาที่สอง 3 (3-0-6) Second Language Acquisition กระบวนการรับรู้และการเรียนรู้การ ได้มาของภาษาที่หนึ่งและที่สองการตัดสินใจให้ เหตุผลเกี่ยวกับวิธีการวิจัยโดยอ้างอิงจาก ประเด็นทางด้านสังคม จิตวิทยา ปัญญา และ</p>	<p>ปรับรหัสวิชา/ ปรับ คำอธิบายรายวิชา</p>

<p>เรียนรู้ภาษาที่สอง</p> <p>Language theory, language learning and factors influencing second language learning such as linguistics factor, first language interference, second language learning strategies and individual difference in second language acquisition</p>	<p>ภาษาศาสตร์ ทฤษฎี และการประยุกต์ใช้ในการสอนภาษาอังกฤษสำหรับผู้เรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สอง</p> <p>Processes of first language and second language acquisition and learning acquisition, justification of research methodology based on social, psychological, cognitive, and linguistic aspects, theoretical and implication for English teaching to second language learners</p>	
<p>146721 การวิเคราะห์ไวยากรณ์อังกฤษ 3 (3-0-6)</p> <p>English Grammatical Analysis</p> <p>ทฤษฎีการวิเคราะห์ คำ หน่วยคำ ประโยค หน้าที่และความหมายทางไวยากรณ์ในภาษาอังกฤษ</p> <p>Analysis theories to words, phrases and sentences as well as their functions and meanings in the sentences</p>		<p>ปิดรายวิชา</p>
	<p>146720 ภาษาศาสตร์สำหรับภาษาอังกฤษใน ฐานะภาษาต่างประเทศ</p>	<p>เปิดรายวิชาใหม่</p>

	<p>3 (3-0-6)</p> <p>Linguistics for English as a Foreign Language</p> <p>องค์ประกอบของภาษาอังกฤษ ระบบเสียง ระบบคำ ระบบประโยค ระบบความหมาย หน้าที่ของภาษาในฐานะเครื่องมือในการสื่อสาร ทฤษฎีภาษาศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างทฤษฎีภาษาศาสตร์กับการศึกษาภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ</p> <p>Elements of the English language, phonology, morphology, syntax, semantics, function of language as a means of communication, linguistic theories, connection between linguistic theories and the study of English as a Foreign Language (EFL)</p>	
<p>146722 การอ่านและการเขียนเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์ 3 (3-0-6)</p> <p>Analytical Reading and Writing</p> <p>กลยุทธ์ในการอ่านเอกสารทางวิชาการขั้นสูง และในการเขียนเชิงวิชาการ</p> <p>Advanced academic reading and writing strategies</p>	<p>146723 การเขียนเชิงวิชาการขั้นสูง 3 (2-2-5)</p> <p>Advanced Academic Writing</p> <p>การเขียนถอดความ การเขียนสรุป ความ การเขียนบทสังเคราะห์ การเขียนบทพรรณนา บรรณกรรม และการเขียนบทความวิจัยและการเขียนบทความวิชาการ ผ่านการอ่านเรื่องที่คัดสรรอย่างหลากหลาย</p> <p>Academic writing in advanced level,</p>	<p>ปรับรหัสวิชา/ ปรับชื่อวิชาภาษาไทย และภาษาอังกฤษ/ ปรับหน่วยกิต/ ปรับคำอธิบายรายวิชา</p>

	avoiding plagiarism, paraphrasing, summarizing, synthesis writing, writing for literature review, and writing for research and academic articles based on selections of related reading texts	
146723 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารขั้นสูง 3 (2-2-5) Advanced English Communications การพูด การสนทนา และการอภิปราย ใน ชีวิตประจำวันและในบริบทเชิงวิชาการ Speaking and discussing in daily lives and academic contexts	146721 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารขั้นสูง 3 (2-2-5) English for Advanced Communication นิยามและองค์ประกอบของการสื่อสาร บริบทต่างๆของการสื่อสารทั้งเชิงวิชาการและ เชิงวิชาชีพ การสื่อสารโดยใช้วัจนะและอวัจนะ ภาษา การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม การ ตระหนักถึงประเด็นสำคัญในการสื่อสารข้าม วัฒนธรรม งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับประเด็นด้าน การสื่อสาร Definition and components of communication, various contexts of communication including academic and professional areas, verbal and non-verbal communication, intercultural communication, awareness of significant issues in cross cultural communication, research topics on communication issues	ปรับรหัสวิชา/ ปรับ ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ/ ปรับ คำอธิบายรายวิชา
146724 ภาษาอังกฤษในฐานะภาษาสากล	146724 ภาษาอังกฤษในฐานะภาษาสากล	ปรับคำอธิบาย

<p>3 (3-0-6)</p> <p>English as an International Language</p> <p>วิวัฒนาการ การแพร่ขยายและอิทธิพลของภาษาอังกฤษจากอดีตจนมาถึงปัจจุบัน วิเคราะห์บทบาทและความสำคัญของภาษาอังกฤษเพื่อการประยุกต์ใช้ในด้านวิชาชีพทางภาษา อภิปรายถึงความสำคัญของสิทธิทางด้านภาษา ข้อถกเถียงเกี่ยวกับอาณานิคมในแง่ภาษาศาสตร์ รวมทั้งข้อดีและข้อเสียของภาษาเพื่อการสื่อสารในระดับกว้าง</p> <p>Exploration of the rise of English to its current dominant status, the implication of its current position for language professionals, discussions of language rights and claims about linguistic imperialism, and the advantages and disadvantages of language of wider communication</p>	<p>3 (3-0-6)</p> <p>English as an International Language</p> <p>การสำรวจการแพร่ขยายของภาษาอังกฤษมาจนถึงสถานะที่มีอิทธิพลในปัจจุบัน การประยุกต์ใช้จุดยืนของภาษาอังกฤษในปัจจุบันสำหรับวิชาชีพด้านภาษา สิทธิทางด้านภาษาและข้อถกเถียงเกี่ยวกับอาณานิคมในแง่ภาษาศาสตร์ ข้อดีและข้อเสียของภาษาเพื่อการสื่อสารในระดับกว้าง และการสอนภาษาอังกฤษสำหรับข้ามวัฒนธรรม</p> <p>Exploration of the rise of English to its current dominant status, implication of its current position for language professionals, language rights and claims about linguistic imperialism, advantages and disadvantages of language of wider communication, and English language teaching for cross-culture</p>	<p>รายวิชา</p>
<p>146725 สารสนเทศเพื่อการศึกษาภาษาอังกฤษ</p> <p>3 (2-2-5)</p> <p>Information Technology for English Language Studies</p> <p>การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมใน</p>	<p>146725 นวัตกรรมเพื่อการสอนภาษาอังกฤษ</p> <p>3 (2-2-5)</p> <p>Innovations in English Language Teaching</p> <p>คำจำกัดความและคุณลักษณะของ</p>	<p>ปรับชื่อวิชา</p> <p>ภาษาไทย และ</p> <p>ภาษาอังกฤษ/ ปรับ</p> <p>คำอธิบายรายวิชา</p>

<p>เทคโนโลยีสารสนเทศ ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ทั้งในและต่างประเทศ การเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษ และเกี่ยวกับหัวข้อที่ตนสนใจในการศึกษาค้นคว้าและในวิชาชีพของตน</p> <p>Information technology, innovations, online and electronic databases for education, research, and professional purposes</p>	<p>นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้กระบวนการพัฒนานวัตกรรม การออกแบบ การประเมินนวัตกรรม และประเด็นปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรม</p> <p>Definitions and characteristics of innovations and multimedia for English teaching, process of innovation development, designs, evaluation, and current issues related to innovations</p>	
<p>146726 การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ 3 (3-0-6)</p> <p>Teaching English as a Foreign Language</p> <p>ภาพรวมและแนวคิดพื้นฐานในการใช้ภาษาอังกฤษในฐานะเป็นภาษาต่างประเทศการเรียนรู้ภาษาที่สอง วิธีการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ บทบาทของการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศในบริบทของประเทศไทย ปัญหาและเทคนิควิธีการสอนภาษาอังกฤษโดยเน้นแนวทาง วิธีและเทคนิคเชิงสื่อสารในปัจจุบัน</p> <p>Overview of basic concepts in English as a foreign language, second language acquisition and language teaching methodology,</p>	<p>146726 การสอนภาษาอังกฤษสำหรับผู้พูดภาษาอื่น 3 (2-2-5)</p> <p>Teaching English to Speakers of Other Languages</p> <p>ทฤษฎีพื้นฐานในการสอนภาษาอังกฤษสำหรับผู้พูดภาษาอื่น วิธีการสอนภาษาอังกฤษในปัจจุบัน การออกแบบการจัดการการเรียนรู้และการวางแผนการสอนการสาธิตการสอนและการอภิปราย</p> <p>Theoretical background of teaching English to speakers of other languages (TESOL), current pedagogical approaches, design of instructional unit and lesson planning, teaching demonstration and discussion</p>	<p>ปรับชื่อวิชาภาษาไทย และภาษาอังกฤษ/ ปรับคำอธิบายรายวิชา/ ปรับหน่วยกิต</p>

<p>the role of teaching English as a foreign language in the Thai pedagogical context ,problems and techniques of teaching English as a foreign language focusing on current communicative approaches, methods and techniques</p>		
<p>146727 การแปลเพื่องานอาชีพ 3 (3-0-6) Translation for Career ทฤษฎีการแปลต่าง ๆ ผักผ่อนการแปลอังกฤษเป็นไทย และไทยเป็นอังกฤษในระดับสูงเพื่อนำไปสู่การแปลเพื่องานอาชีพทั่วไป Theories of translation, practice to translate English to Thai and Thai to English in order to be prompt for the general careers</p>	<p>146727 การแปลขั้นสูง 3 (3-0-6) Advanced Translation ความหมาย ประเภท และทฤษฎีของการแปล รูปคำและความหมาย กลวิธีและกระบวนการแปล การวิเคราะห์ข้อบกพร่องและปรับปรุงบทแปล การแปลข้อความเชิงเปรียบเทียบบริบทกับการเลือกใช้คำ การแปลสิ่งที่รู้จักและไม่รู้จักในวัฒนธรรมของภาษาและการแปลในบริบทต่างๆ Meaning, type and translation theories, form and meaning, translation strategies and process, translation weakness analysis and improvement, metonymy and metaphor, connotation and collocation, and known and unknown word translation in both translation cultures, and translation in different contexts</p>	<p>ปรับชื่อวิชา ภาษาไทย และ ภาษาอังกฤษ/ ปรับ คำอธิบายรายวิชา</p>
<p>146728 ภาษาศาสตร์ขั้นสูง 3 (3-0-6)</p>		<p>ปิดรายวิชา</p>



<p>Advanced Linguistics</p> <p>ทฤษฎีทางภาษา แนวคิด หลักการทางภาษาศาสตร์ ปัจจัย ความเกี่ยวพันระหว่างทฤษฎีและองค์ประกอบของภาษาอังกฤษ ระบบเสียง ระบบคำ ระบบประโยค และระบบความหมาย</p> <p>Linguistic theories; concepts, principles, factors, connection, elements of English language, phonology, morphology, syntax and semantics</p>		
	<p>146728 การนำเสนอและการอภิปรายเชิงวิชาการ 3 (2-2-5)</p> <p>Academic Presentation and Discussion</p> <p>วิธีการนำเสนอข้อมูลเชิงวิชาการตามบริบทต่างๆ เทคนิคและสื่อเพื่อการนำเสนอที่มีประสิทธิภาพ การนำเสนอและอภิปรายเชิงวิชาการโดยเน้นทักษะการใช้ภาษาและการให้ข้อมูลย้อนกลับ</p> <p>Methods of academic presentation in various contexts, techniques and media for effective presentation, academic presentation and discussion with emphasis on language use and feedback giving</p>	เปิดรายวิชาใหม่
146730 วรรณคดีสำหรับการสอนภาษาอังกฤษ	146730 วรรณคดีสำหรับการสอนภาษาอังกฤษ	ปรับคำอธิบาย

<p>3 (3-0-6)</p> <p>Literature for English Language Teaching</p> <p>แนวคิด ทฤษฎีด้านวรรณคดี งานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อประยุกต์ใช้ในการสอนวิชาภาษาอังกฤษในระดับการศึกษาต่างๆ</p> <p>Literary theories, approaches and current research for the implication of English language teaching at different levels of education</p>	<p>3 (3-0-6)</p> <p>Literature for English Language Teaching</p> <p>แนวคิดทางด้านวรรณคดีทฤษฎีการสอนวรรณคดี งานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อประยุกต์ใช้ในการสอนภาษาอังกฤษในระดับการศึกษาต่างๆ</p> <p>Literary concepts, teaching approaches, related research for the implication of English language teaching at different educational levels</p>	<p>รายวิชา</p>
	<p>146731 ทฤษฎีวรรณกรรมและการวิจารณ์</p> <p>3(3-0-6)</p> <p>Literary Theories and Criticism</p> <p>หลักการสำคัญของทฤษฎีวรรณกรรมร่วมสมัยและการวิจารณ์ รูปแบบและคำศัพท์เฉพาะทางด้านการวิจารณ์วรรณกรรม การอ่านงานเขียนของนักทฤษฎีและนักวิจารณ์ การทำวิจัยทางด้านวรรณคดีโดยใช้กระบวนการที่สร้างขึ้น</p> <p>Major principles of contemporary literary theory and criticism, key concepts and terminology of literary criticism, analysis of literary works of recognized literary theorists</p>	<p>เปิดรายวิชาใหม่</p>

	and critics, conducting literary research according to established procedures	
146740 หัวข้อคัดสรรทางภาษาอังกฤษ 3 (3-0-6) Selected Topics on English Language การกำหนดประเด็นหัวข้อที่สนใจหรือที่เป็น ปัจจุบันหรือกรณีศึกษา ในสาขาที่เกี่ยวข้อง ภาษาอังกฤษ การสอนภาษาอังกฤษ วรรณกรรม และภาษาศาสตร์ การค้นคว้า การรวบรวมข้อมูล การ วิเคราะห์และสังเคราะห์ การนำเสนอ การอภิปราย และ การตอบข้อซักถาม Selecting interesting or current topic or case study in English language, English teaching, literature, and linguistics, studying, collecting data, analyzing and synthesizing, presenting, discussing and answering question	146740 หัวข้อคัดสรรทางภาษาอังกฤษและ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง 3 (3-0-6) Selected Topics on English Language and Related Fields หัวข้อคัดสรรเกี่ยวกับงานวิจัยทาง ภาษาอังกฤษและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง การ วิเคราะห์งานวิจัยเชิงลึกที่หลากหลาย การ อภิปราย และการประมวลผลความคิด Selected topics on research studies dealing with English language and related fields, in depth analytical exploration on various research, discussion, and formulating ideas	ปรับชื่อวิชา ภาษาไทย และ ภาษาอังกฤษ/ ปรับ คำอธิบายรายวิชา
146741 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 6 หน่วยกิต Independent Study การค้นคว้า การรวบรวมข้อมูล การวิจัย การ วิเคราะห์และสังเคราะห์ การเขียนรายงาน การนำเสนอ และการอภิปราย การตีพิมพ์เผยแพร่ ในหัวข้อทางด้าน ภาษาอังกฤษ การสอนภาษาอังกฤษ วรรณกรรม	146741 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 6 หน่วยกิต Independent Study การค้นคว้า การแสวงหาความรู้และ การรวบรวมข้อมูล การแก้ไขปัญหาด้วย กระบวนการวิจัยเบื้องต้น การวิเคราะห์และ สังเคราะห์งานวิจัยในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง	ปรับคำอธิบาย รายวิชา

<p>และภาษาศาสตร์</p> <p>Studying, collecting data, researching, analyzing and synthesizing, report writing, presenting, discussing and publishing in English language, English teaching, literature, and linguistics</p>	<p>ภาษาอังกฤษ การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ วรรณคดีและภาษาศาสตร์</p> <p>การเขียนรายงานการค้นคว้าอย่างเป็นระบบ</p> <p>Searching and gathering data, acquiring knowledge by basic research process, analysis and synthesis of research on the topic related to English language, teaching English as a foreign language, literature and linguistics, research report writing by systematic process</p>	
<p>146742 วิทยานิพนธ์ 12 – 36 หน่วยกิต</p> <p>Thesis</p> <p>การสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้วยกระบวนการวิจัยอย่างเป็นระบบ การแก้ไขปัญหา และการตีพิมพ์เผยแพร่ในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับภาษาอังกฤษ การสอนภาษาอังกฤษ วรรณกรรม และภาษาศาสตร์</p> <p>Constructing new knowledge by systematic research methodology, problem solving and publishing in English language, English teaching, literature, and linguistics</p>	<p>146742 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต</p> <p>Thesis</p> <p>การแสวงหาความรู้เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้วยกระบวนการวิจัยอย่างเป็นระบบ การศึกษาเหตุผลและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การสังเคราะห์และวิเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับภาษาอังกฤษ การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ วรรณคดีและภาษาศาสตร์</p> <p>การเขียนรายงานการวิจัย</p> <p>Acquiring for constructing knowledge by systematic research process, studying reason and related theory, analysis and synthesis of research on the topic related to English language, teaching English as a foreign</p>	<p>ปรับคำอธิบายรายวิชา/ ปรับจำนวนหน่วยกิต</p>

	language, literature, linguistics, research report writing by systematic process	
	<p>146743 วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต</p> <p>Thesis</p> <p>การวินิจฉัยและการตัดสินใจบนพื้นฐานทางวิชาการและทฤษฎีเพื่อการวิจัย การแสวงหาความรู้เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้วยกระบวนการวิจัยอย่างเป็นระบบ การศึกษาเหตุผลและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การสังเคราะห์และวิเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับภาษาอังกฤษ การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ วรรณคดีและภาษาศาสตร์ การเขียนรายงานการวิจัย</p> <p>Judging and making decision for doing research based on academic and theoretical perspectives, acquiring for constructing knowledge by systematic research process, studying reason and theory, analysis and synthesis of research on the topic related to English language, teaching English as a foreign language, literature, linguistics, research report writing by systematic process</p>	เปิดรายวิชาใหม่

ตารางเปรียบเทียบแผนการศึกษา  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

หมายเหตุ จัดทำตารางเปรียบเทียบแผนการศึกษาทุกชั้นปี

(ชื่อหลักสูตรภาษาไทย) หลักสูตร.....

(ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ) .....

หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง พ.ศ. XXXX

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา

คณะ/วิทยาลัย .....

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : .....

ภาษาไทย : .....

ภาษาอังกฤษ : .....

#### 2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : .....

ชื่อย่อ (ไทย) : .....

ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : .....

ชื่อย่อ (อังกฤษ) : .....

#### 3. วิชาเอก

.....

#### 4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนไม่น้อยกว่า .....หน่วยกิต

#### 5. รูปแบบของหลักสูตร

##### 5.1 รูปแบบ

หลักสูตรปริญญาเอก ..... ปี

##### 5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษา.....

##### 5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนิสิตไทยหรือต่างชาติที่ใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

**5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น (กรณีเป็นความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางความตกลงร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ พ.ศ. 2550)**

(ถ้ามี)

**5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา**

ให้ปริญญา.....

**6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร**

6.1 หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง พ.ศ. .... เปิดสอน ภาคการศึกษา.....

ปีการศึกษา .....(กรณีที่มีการเปลี่ยนชื่อหลักสูตรให้ระบุชื่อหลักสูตรเดิมและหลักสูตรใหม่)

6.2 คณะกรรมการประจำคณะ/วิทยาลัย.....เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม

ครั้งที่.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

6.3 คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยพะเยา เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม

ครั้งที่ ..... วันที่ .....เดือน .....พ.ศ. ....

6.4 คณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัยพะเยา

เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม

ครั้งที่ ..... วันที่ .....เดือน .....พ.ศ. ....

6.5 สภามหาวิทยาลัยพะเยา อนุมัติหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ .....

วันที่ .....เดือน .....พ.ศ. ....

6.6 สภาวิชาชีพ.....(ถ้ามี) รับรองหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่.....

วันที่ .....เดือน .....พ.ศ. ....

**7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน**

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา .....

**8. อาชีพที่สามารถปฏิบัติได้หลังสำเร็จการศึกษา (ระบุ)**

8.1 .....

8.2 .....



9. ชื่อ - นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษา

ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาของหลักสูตรที่เปิดสอนที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน) (ให้เรียงตาม ตำแหน่งวิชาการ คุณวุฒิ ตัวอักษร ก-ฮ)

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
1	นาย..... (ให้เรียงอักษร ก-ฮ)	XXXXXXXXXXXXX	ศาสตราจารย์	Ph.D. ....	.....	มหาวิทยาลัย.....	25.....
				วท.ม. ....	.....	มหาวิทยาลัย.....	25.....
				วท.ป. ....	.....	มหาวิทยาลัย.....	25.....
2	นาง..... (ให้เรียงอักษร ก-ฮ)	XXXXXXXXXXXXX	รองศาสตราจารย์	ปร.ด. ....	.....	มหาวิทยาลัย.....	25.....
				วท.ม. ....	.....	มหาวิทยาลัย.....	25.....
				วท.ป. ....	.....	มหาวิทยาลัย.....	25.....
3	นางสาว..... (ให้เรียงอักษร ก-ฮ)	XXXXXXXXXXXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม. ....	.....	มหาวิทยาลัย.....	25.....
				วท.ป. ....	.....	มหาวิทยาลัย.....	25.....
				.....	.....	มหาวิทยาลัย.....	25.....

### **หมายเหตุ**

1. ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือคุณวุฒิต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ อย่างน้อย 3 คน
2. มีผลงานทางวิชาการไม่น้อยกว่า 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง
  - (1) เป็นงานวิจัยอย่างน้อย 1 รายการ
  - (2) เป็นผลงานร่วมกับผู้อื่นได้
  - (3) กรณีอาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก หากจะทำหน้าที่เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องมีผลงานทางวิชาการภายหลังสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย 1 รายการภายใน 2 ปี หรือ 2 รายการภายใน 4 ปี หรือ 3 รายการภายใน 5 ปี

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

10.1 มหาวิทยาลัยพะเยา

10.2 นอกสถานที่ตั้ง.....(ถ้ามี) จะต้องรายงานสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

.....  
.....  
.....

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

.....  
.....  
.....

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

.....  
.....  
.....

12.2 ความเกี่ยวพันกับพันธกิจของสถาบัน

12.2.1 ด้านการผลิตบัณฑิต

.....  
.....  
.....

12.2.2 ด้านการวิจัย

.....  
.....  
.....

12.2.3 ด้านการวิชาการ

.....  
.....  
.....

12.2.4 ด้านการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

.....  
.....  
.....

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ สาขาวิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/ รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ สาขาวิชา/ หลักสูตรอื่น  
(ถ้ามี)

13.2 กลุ่มวิชา/ รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/ หลักสูตรอื่น  
(ถ้ามี)

13.3 กลุ่มวิชา/ รายวิชาที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/ หลักสูตรอื่น  
(ถ้ามี)

13.4 การบริหารจัดการ

.....  
.....  
.....

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร (ต้องเขียนให้เป็นปรัชญา ไม่ใช่วัตถุประสงค์)

1.2 ความสำคัญ (ความจำเป็นของการเปิดหลักสูตร)

.....  
.....  
.....

### 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.3.1 เพื่อ.....

1.3.2 เพื่อ.....

1.3.3 เพื่อ.....

1.3.4 เพื่อ.....

**หมายเหตุ** ควรให้ครอบคลุม 3 ประเด็น (Domain) ได้แก่ พุทธิพิสัย (Cognitive Domain) ทักษะพิสัย (Psychomotor Domain) และจิตพิสัย (Affective Domain)

### 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ ตัวบ่งชี้

### หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

##### 1.1 ระบบ

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

##### 1.2 การจัดการศึกษาภาคการศึกษาฤดูร้อน

(ถ้ามี)

##### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

(ถ้ามี)

#### 2. การดำเนินการหลักสูตร

## 2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาต้น เดือน สิงหาคม – ธันวาคม

ภาคการศึกษาปลาย เดือน มกราคม – พฤษภาคม

## 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

2.2.2 เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย สาขาวิชา (ถ้ามี)

2.2.3 คุณสมบัติเฉพาะสาขา.....(ถ้ามี)

### การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามระเบียบการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ หรือตามระเบียบการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา

## 2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

เช่น 2.3.1 พื้นฐานด้านภาษาอังกฤษ

2.3.2 .....

## 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

เช่น 2.4.1 จัดโครงการอบรมภาษาอังกฤษ

2.4.2 .....

## 2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี (ตัวอย่าง)

2.5.1 แบบ 1.1

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตในแต่ละปีการศึกษา (คน)				
	2558	2559	2560	2561	2562
ชั้นปีที่ 1	3	3	3	3	3
ชั้นปีที่ 2		3	3	3	3
ชั้นปีที่ 3			3	3	3
รวม	3	6	9	9	9
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				3	3

2.5.2 แบบ 2.1

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตในแต่ละปีการศึกษา (คน)				
	2558	2559	2560	2561	2562
ชั้นปีที่ 1	2	2	2	2	2
ชั้นปีที่ 2		2	2	2	2
ชั้นปีที่ 3			2	2	2
<b>รวม</b>	2	4	6	6	6
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				2	2

## 2.6 งบประมาณตามแผน

หมวดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2555	2556	2557	2558	2559
1. งบบุคลากร					
1.1 หมวดเงินเดือน					
1.2 หมวดค่าจ้างประจำ					
2. งบดำเนินการ					
2.1 หมวดค่าตอบแทน					
2.2 หมวดค่าใช้สอย					
2.3 หมวดค่าวัสดุ					
2.4 หมวดสาธารณูปโภค					
3. งบลงทุน					
3.1 หมวดครุภัณฑ์					
4. งบเงินอุดหนุน					
<b>รวมรายจ่าย</b>					

## 2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (e - Learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับ..... พ.ศ. 2553  
 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

### 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

#### 3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ..... หน่วยกิต

#### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์  
 มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐานของ สกอ.		หลักสูตร..... พ.ศ. ....	
	แบบ 1.1	แบบ 2.1	แบบ 1.1	แบบ 2.1
1. งานรายวิชา		12		
หมวดวิชาเฉพาะ 1.1 กลุ่มวิชาบังคับ 1.2 กลุ่มวิชาเลือก				
2. วิทยานิพนธ์	48	36		
3. รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต				
รวม (หน่วยกิต) ไม่น้อยกว่า	48	48		

หมายเหตุ สำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา กรณีการทดสอบภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามประกาศ  
 มหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การทดสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

#### 3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร



### 3.1.3.1 แบบ 1.1

	1) วิทยานิพนธ์	จำนวน	..... หน่วยกิต
xxxxxxx .....			..... หน่วยกิต
	2) รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	จำนวน	..... หน่วยกิต
xxxxxxx .....			..... หน่วยกิต

### 3.1.3.2 แบบ 2.1

	1) หมวดวิชาเฉพาะ	จำนวนไม่น้อยกว่า	..... หน่วยกิต
	กลุ่มวิชาบังคับ	จำนวน	..... หน่วยกิต
xxxxxxx .....			..... หน่วยกิต
	กลุ่มวิชาเลือก	จำนวน	..... หน่วยกิต
xxxxxxx .....			..... หน่วยกิต
xxxxxxx .....			..... หน่วยกิต
xxxxxxx .....			..... หน่วยกิต
	2) วิทยานิพนธ์	จำนวน	..... หน่วยกิต
xxxxxxx .....			..... หน่วยกิต
	3) รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	จำนวน	..... หน่วยกิต
xxxxxxx .....			..... หน่วยกิต

### 3.1.4 แผนการศึกษา

### 3.1.4.1 แบบ 1.1

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

xxxxxx

x(x-x-x)

(ไม่นับหน่วยกิต)

xxxxxx

.....

..... หน่วยกิต

รวม

XX หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

xxxxxx

.....

x(x-x-x)

รวม

XX หน่วยกิต

### 3.1.4.2 แบบ 2.1

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

xxxxxx

x(x-x-x)

xxxxxx

x(x-x-x)

รวม

XX หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

xxxxxx

x(x-x-x)

xxxxxx

x(x-x-x)

รวม

XX หน่วยกิต

**หมายเหตุ**

\* ให้นิสิตเลือกเรียน xxxxxx

ชื่อวิชาภาษาไทย (ถ้ามี)

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ

ดำเนินการจัดทำแผนการศึกษาทุกภาคการศึกษาและทุกชั้นปี

### 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

xxxxxxx ชื่อวิชาภาษาไทย x(x-x-x)  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ  
(ภาษาไทย) .....  
เขียนถึงหัวข้อหรือเนื้อหารายวิชาที่สอน  
(ภาษาอังกฤษ).....  
เป็นการแปลคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย

xxxxxxx สัมมนา x(x-x-x)  
Seminar  
การค้นคว้า การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และสังเคราะห์ การเขียนรายงาน  
การนำเสนอ การอภิปราย และการตอบข้อซักถามในประเด็นทางด้าน.....  
Studying, collecting data, analyzing and synthesizing, report writing, presenting,  
discussing and answering question in .....

xxxxxxx หัวข้อพิเศษ x(x-x-x)  
Special Topics or Selected Topics or Current Topics  
การกำหนดประเด็นหัวข้อที่สนใจ หรือที่เป็นปัจจุบันหรือกรณีศึกษา ในสาขาที่  
เกี่ยวข้อง..... การค้นคว้า การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และสังเคราะห์ การนำเสนอ การ  
อภิปราย และการตอบข้อซักถาม  
Selecting interesting or current topic or case study in ....., studying, collecting  
data, analyzing and synthesizing, presenting, discussing and answering question

xxxxxxx วิทยานิพนธ์ xx หน่วยกิต  
Dissertation  
การสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้วยกระบวนการวิจัยอย่างเป็นระบบ การแก้ไขปัญหา  
และการตีพิมพ์เผยแพร่ ในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับ.....

**ความหมายของเลขรหัสรายวิชา (ระดับบัณฑิตศึกษา)**

1. เลขสามลำดับแรก หมายถึง สาขาวิชา

- |                    |         |                         |
|--------------------|---------|-------------------------|
| 2. เลขในลำดับที่ 4 | หมายถึง | ระดับบัณฑิตศึกษา        |
| 2.1 เลข 7          | หมายถึง | รายวิชาในระดับปริญญาโท  |
| 2.2 เลข 8          | หมายถึง | รายวิชาในระดับปริญญาเอก |
| 3. เลขในลำดับที่ 5 | หมายถึง | หมวดหมู่ในสาขาวิชา      |
| (สาขาวิชากำหนดเอง) |         |                         |
| 4. เลขในลำดับที่ 6 | หมายถึง | อนุกรมของรายวิชา        |
| (สาขาวิชากำหนดเอง) |         |                         |

### 3.2 ชื่อ สกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

#### 3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร (ไม่จำกัดจำนวน) (ให้เรียงตาม ตำแหน่งวิชาการ คุณวุฒิ ตัวอักษร ก-ฮ)

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ระดับอุดมศึกษา)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน
1*	นาย..... (ให้เรียงอักษร ก-ฮ)	XXXXXXXXXXXX	ศาสตราจารย์	Ph.D. .... วท.ม. .... วท.ป. ....	..... ..... .....	มหาวิทยาลัย..... มหาวิทยาลัย..... มหาวิทยาลัย.....
2*	นาง..... (ให้เรียงอักษร ก-ฮ)	XXXXXXXXXXXX	รองศาสตราจารย์	ปร.ด. .... วท.ม. .... วท.ป. ....	..... ..... .....	มหาวิทยาลัย..... มหาวิทยาลัย..... มหาวิทยาลัย.....
3	นางสาว..... (ให้เรียงอักษร ก-ฮ)	XXXXXXXXXXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม. .... วท.ป. ....	..... .....	มหาวิทยาลัย..... มหาวิทยาลัย.....
4	นาย..... (ให้เรียงอักษร ก-ฮ)	XXXXXXXXXXXX	อาจารย์	วท.ม. .... วท.ป. ....	..... .....	มหาวิทยาลัย..... มหาวิทยาลัย.....
5	นางสาว..... (ให้เรียงอักษร ก-ฮ)	XXXXXXXXXXXX	อาจารย์	วท.ม. .... วท.ป. ....	..... .....	มหาวิทยาลัย..... มหาวิทยาลัย.....

หมายเหตุ \* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. คุณวุฒิ (ระดับอุดมศึกษา) ให้เรียงลำดับจากวุฒิที่สูงสุดก่อน และให้หมายเหตุอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2. ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์
3. มีผลงานทางวิชาการไม่น้อยกว่า 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง
  - (1) เป็นงานวิจัยอย่างน้อย 1 รายการ
  - (2) เป็นผลงานร่วมกับผู้อื่นได้
  - (3) กรณีอาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก หากจะทำหน้าที่เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องมีผลงานทางวิชาการภายหลังสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย 1 รายการภายใน 2 ปี หรือ 2 รายการภายใน 4 ปี หรือ 3 รายการภายใน 5 ปี

### 3.2.2 อาจารย์พิเศษ (อาจารย์ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ) (ให้เรียงตาม ตำแหน่งวิชาการ คุณวุฒิ ตัวอักษร ก-ฮ)

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	ปี
1	นาย..... (ให้เรียงอักษร ก-ฮ)	XXXXXXXXXXXX	ศาสตราจารย์	Ph.D. .... วท.ม. .... วท.ป. ....	..... ..... .....	25.. 25.. 25..
2	นาง..... (ให้เรียงอักษร ก-ฮ)	XXXXXXXXXXXX	รองศาสตราจารย์	ปร.ด. .... วท.ม. .... วท.ป. ....	..... ..... .....	25.. 25.. 25..
3	นางสาว..... (ให้เรียงอักษร ก-ฮ)	XXXXXXXXXXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม. .... วท.ป. ....	..... .....	25.. 25..
4	นาย..... (ให้เรียงอักษร ก-ฮ)	XXXXXXXXXXXX	-	วท.ม. .... วท.ป. ....	..... .....	25.. .....
5	..... (ให้เรียงอักษร ก-ฮ)	XXXXXXXXXXXX	-	วท.ม. .... วท.ป. ....	..... .....	25.. 25..

#### หมายเหตุ

1. คุณวุฒิ (ระดับอุดมศึกษา) ให้เรียงลำดับจากวุฒิที่สูงสุดก่อน  
คุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนและต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี)  
(ถ้ามี)

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

แบบ 1.1

.....  
.....  
.....

แบบ 2.1

.....  
.....  
.....

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

.....  
.....  
.....

5.3 ช่วงเวลา

.....  
.....  
.....

5.4 จำนวนหน่วยกิต

.....  
.....  
.....

5.5 การเตรียมการ

.....  
.....  
.....

5.6 กระบวนการประเมินผล



.....

.....

.....

## หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
(1) มีความสามารถในการทำวิจัยขั้นสูง	
(2) มีความสามารถทางการสื่อสารและใช้ภาษาต่างประเทศ	
(3) มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม	
(4) มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ และจรรยาบรรณนักวิจัย	

### 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

#### 2.1 คุณธรรม จริยธรรม

##### 2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม และซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- (2) มีวินัย และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- (3) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (4) สามารถวินิจฉัยปัญหาหรือข้อขัดแย้งตามหลักการ เหตุผลและค่านิยมอันดีงาม

##### 2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

.....

.....

.....

.....

.....

**2.1.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม**

.....

.....

.....

**2.2 ความรู้**

**2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้**

- (1) มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในองค์ความรู้ที่เป็นแก่น ในสาขาวิชา
- (2) มีความเข้าใจในเทคนิคการวิจัยและพัฒนาข้อสรุปซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาได้
- (3) สามารถพัฒนานวัตกรรมหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่
- (4) มีความเข้าใจอย่างลึกซึ้งเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่เปลี่ยนแปลงในสาขาวิชา

ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

**2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้**

.....

.....

.....

.....

**2.2.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้**

.....

.....

.....

.....

**2.3 ทักษะทางปัญญา**

### 2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถนำทฤษฎีที่ศึกษาไปใช้ในการแสวงหาความรู้เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาแนวคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ เพื่อตอบสนองประเด็นหรือปัญหา
- (2) สามารถบูรณาการแนวคิดต่างๆ ในการสังเคราะห์ผลงานการวิจัยและทฤษฎี เพื่อพัฒนาความรู้ใหม่อย่างสร้างสรรค์
- (3) สามารถพัฒนาองค์ความรู้หรือปรับปรุงแนวทางการปฏิบัติจากการออกแบบ และดำเนินการวิจัย

### 2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

.....

.....

.....

### 2.3.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

.....

.....

.....

## 2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) สามารถแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อนได้ด้วยตนเอง
- (2) สามารถแสดงความคิดเห็นทางวิชาการหรือวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม
- (3) มีภาวะความเป็นผู้นำทางวิชาการหรือวิชาชีพ สามารถแสดงความคิดเห็นทางวิชาการหรือวิชาชีพ ตลอดจนสร้างปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์
- (4) มีความรับผิดชอบและวางแผนในการพัฒนาตนเอง และองค์การอย่างมีประสิทธิภาพ

### 2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

.....

.....

.....

.....

### 2.4.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

## และความรับผิดชอบ

.....

.....

.....

.....

### 2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแก้ไขปัญหา โดยเจาะลึกในประเด็นที่เกี่ยวข้อง
- (2) สามารถสื่อสารได้โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลทั้งในวงการศึกษาการ วิชาชีพ และชุมชน ทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางการ

#### 2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

.....

.....

.....

#### 2.5.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

.....

.....

.....

### 2.6. สุนทรียภาพ

### 2.6.1 ผลการเรียนรู้ด้านสุนทรียภาพ

(1) มีความรู้ ความเข้าใจและซาบซึ้งในคุณค่าของศาสตร์ที่ศึกษาศิลปะ และวัฒนธรรม

### 2.6.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านสุนทรียภาพ

.....

.....

.....

### 2.6.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านสุนทรียภาพ

.....

.....

.....

## 2.7. ทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ

### 2.7.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ

- (1) มีสุขนิสัยที่ส่งเสริมต่อการดูแลสุขภาพ
- (2) สามารถพัฒนาบุคลิกภาพได้อย่างเหมาะสม

2.7.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ

.....

.....

.....

## 2.8 ทักษะการปฏิบัติการทางวิชาชีพ (ถ้ามี)

### 2.8.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติการทางวิชาชีพ

.....

.....

.....

2.8.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติการทางวิชาชีพ

.....

.....

.....

2.8.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติการทางวิชาชีพ

.....

.....

.....

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้				3.ทักษะทางปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		6.สุนทรียภาพ	7.ทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ		8. ทักษะการปฏิบัติการทางวิชาชีพ (ถ้ามี)	
	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)		(1)	(2)		
ระบุรหัสวิชาและชื่อรายวิชา																						
XXXXXX .....																						
XXXXXX .....																						
XXXXXX .....																						
XXXXXX .....																						
XXXXXX .....																						
XXXXXX .....																						
XXXXXX .....																						

ข้อมูล ณ วันที่ .....

## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษา  
ระดับ..... พ.ศ. 2553 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

#### 2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

.....  
.....  
.....

#### 2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

.....  
.....  
.....

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย  
การศึกษาระดับ..... พ.ศ. 2553 และที่แก้ไขเพิ่มเติม



## หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 กำหนดให้อาจารย์ใหม่ทุกคนจะต้องเข้าปฐมนิเทศของมหาวิทยาลัย

1.2 .....

1.3 .....

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

.....

.....

.....

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

.....

.....

.....

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การกำกับมาตรฐาน

.....

.....

.....

### 2. บัณฑิต

.....

.....

.....

### 3. นิสิต

.....

.....

.....

### 4. คณาจารย์

.....

.....

.....

### 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

.....

.....

.....

### 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

.....

.....

## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. มีรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) ที่แสดงถึงการผลิตบัณฑิตที่คาดหวัง สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี) พันธกิจ วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและสถานการณ์ภายนอกหรือ การพัฒนาที่เกี่ยวข้อง					
2. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และมคอ.4 ที่สอดคล้องตามผลการเรียนรู้ที่วางแผนไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร ให้ครบทุกรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร ก่อนเปิดการสอนในแต่ละภาคการศึกษา					
3. มีการประเมินผลการดำเนินการของรายวิชา ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของนิสิตตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา และนำไป พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาต่อไป					
4. มีการประเมินผลการดำเนินการของหลักสูตร ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลสถิติของนิสิต การบริหารจัดการหลักสูตร สถานการณ์ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร และนำไปวางแผนเพื่อพัฒนาหลักสูตร ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร					
5. มีการดำเนินการของหลักสูตรที่เป็นไปตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี) และเกณฑ์ อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และมีการประชุมหารือเพื่อติดตาม วางแผนปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามผลการ เรียนรู้ที่คาดหวังอย่างสม่ำเสมอ					

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
6. อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับการแต่งตั้งใหม่ทุกคน ได้รับคำแนะนำด้านการบริหารจัดการหลักสูตร					
7. อาจารย์ประจำและบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนของหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง					
8. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร และระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เป็นไปตามที่หลักสูตรคาดหวัง					
9. ....					

### หมายเหตุ

1. คณะ/วิทยาลัย อาจกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติม ให้สอดคล้องกับพันธกิจและวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย หรือกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานที่สูงขึ้น เพื่อการยกระดับมาตรฐานของตนเองโดยกำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร
2. ตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องแนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2558 ระบุ ให้แต่ละหลักสูตรมีอิสระในการกำหนดตัวบ่งชี้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิที่ใช้ในการติดตาม ประเมินและรายงานคุณภาพของหลักสูตรประจำปีทีระบุไว้ในหมวดที่ 1-6 ของแต่ละหลักสูตร ตามบริบทและวัตถุประสงค์ในการผลิตบัณฑิต ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบหรืออนุมัติจากสภาสถาบันอุดมศึกษาและสอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี) หรือหากหลักสูตรใดมีความประสงค์จะกำหนดตัวบ่งชี้แบบเดิมก็สามารถกระทำได้
3. ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558 ระบุ ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตร โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย 6 ด้าน ดังนี้
  - 3.1 การกำกับมาตรฐาน
  - 3.2 บัณฑิต
  - 3.3 นิสิต
  - 3.4 คณาจารย์
  - 3.5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
  - 3.6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

## หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 กระบวนการประเมินและปรับปรุงแผนกลยุทธ์การสอน

.....

#### 1.2 กระบวนการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

.....

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

.....

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

.....

### 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร

.....

#### เอกสารภาคผนวก

ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับ..... พ.ศ. 2553 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

ภาคผนวก ข ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย สาขาวิชา (ถ้ามี)

ภาคผนวก ค ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิต

ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

ภาคผนวก ง ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียน

ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554 (กรณีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา)

ภาคผนวก จ ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรใหม่/ปรับปรุง พ.ศ. ....และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ....

(กรณีหลักสูตรมีการปรับปรุง)

ภาคผนวก ฉ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

ภาคผนวก ช รายงานการประชุมวิพากษ์หลักสูตร

ภาคผนวก ซ ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ภาคผนวก ฌ ภาระการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ภาคผนวก ฎ ข้อกำหนดสภาวิชาชีพ (ถ้ามี)

ภาคผนวก ฏ อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

## ตัวอย่างตารางเปรียบเทียบหลักสูตร

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐานของ สกอ.		หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2555	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2560
	แบบ 1.1	แบบ 2.1	แบบ 1.1	แบบ 2.1
1. งานรายวิชา		12 หน่วยกิต		
หมวดวิชาเฉพาะ				
1.1 กลุ่มวิชาบังคับ				
1.2 กลุ่มวิชาเลือก				
2. วิทยานิพนธ์	48 หน่วยกิต	36 หน่วยกิต		
3. รายวิชาบังคับไม่น้อยกว่า				
รวม (หน่วยกิต) ไม่น้อยกว่า	48 หน่วยกิต	48 หน่วยกิต		

**ตัวอย่าง ตารางเปรียบเทียบรายละเอียดหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560**

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		สาระที่ปรับปรุง
หมวดวิชาเฉพาะด้าน หน่วยกิต		หมวดวิชาเฉพาะด้าน หน่วยกิต		
กลุ่มวิชาพื้นฐาน.....หน่วยกิต		กลุ่มวิชาพื้นฐาน..... หน่วยกิต		
251100	ปรัชญาวิทยาศาสตร์ 1(1-0) Philosophy of Science			ปิดรายวิชา
258101	ชีววิทยาเบื้องต้น 4(3-3) Introductory Biology โครงสร้างหน้าที่ของเซลล์และออร์แกเนลล์ พันธุศาสตร์ กระบวนการทำงานของสิ่งมีชีวิต วิวัฒนาการ ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต ปฏิสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม Structure and function of cells and organelles, genetics, growth, process of living organisms, evolution, biodiversity, interactions between organisms and environment	243101	ชีววิทยา 1 4(3-3-8) Biology I บทนำ สารเคมีของชีวิต เซลล์และเมแทบอลิซึม พันธุศาสตร์ วิวัฒนาการ ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต โครงสร้างและหน้าที่ของพืช โครงสร้างและหน้าที่ของสัตว์ นิเวศวิทยาและพฤติกรรม Introduction to biology, chemistry of life, cell and metabolism, genetics, evolution, biodiversity, structure and function of plants, structure and function of animals, ecology and behaviour	ปรับรหัสชื่อ และคำอธิบายรายวิชา
		146200	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ 3(3-0-6) English for Specific Purposes การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ โดยมุ่งเน้นทักษะเชิงผลิตเป็นหลัก คือ การพูดและการเขียน โดยรวมหัวข้ออภิปรายที่หลากหลายที่มีความเกี่ยวข้องกับศาสตร์ที่นิสิตกำลังศึกษาอยู่เข้ากับคำศัพท์เชิงวิชาการและเฉพาะทางมากขึ้น รวมถึงโครงสร้างทางไวยากรณ์ที่ซับซ้อนขึ้น Develop integrated English skills focusing mainly on productive skills—speaking and writing, combining the various topics related to the students' study areas with more academic and technical terms and more complex grammar structures	รายวิชาใหม่

ตารางเปรียบเทียบแผนการศึกษา  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

หมายเหตุ จัดทำตารางเปรียบเทียบแผนการศึกษาทุกชั้นปี



### บทที่ 3 การดำเนินการหลักสูตร

การดำเนินการบริหารและจัดการหลักสูตร เป็นกระบวนการที่สำคัญในการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน และจะเป็นการปกป้องถึงความสำเร็จหรือความล้มเหลวของการดำเนินการหลักสูตร

การดำเนินการดังกล่าวต้องมีคณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตร เพื่อทำหน้าที่ควบคุม กำกับ ให้มีการดำเนินงานเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ตลอดจนควบคุมกำกับให้มีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างน้อยทุกๆ 5 ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก 5 ปี ทั้งนี้จะต้องประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาชาหรือสาขาวิชา (มคอ.1) เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน กรณีที่หลักสูตรใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาชาหรือสาขาวิชา (มคอ.1) ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้กลางที่กำหนด (12 ตัวบ่งชี้) สำหรับหลักสูตรสาขาวิชาซึ่งต้องได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาหรือองค์การวิชาชีพที่เกี่ยวข้องด้วย

คณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตร ประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย 5 คน ที่รับผิดชอบในการเสนอหลักสูตรใหม่ เสนอหลักสูตรปรับปรุง และเสนอปิดหลักสูตร และคณะกรรมการ ที่รับผิดชอบบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามรายละเอียดหลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ ซึ่งอาจเป็นชุดเดียวกันทั้งหมดหรือต่างชุดก็ได้

#### การดำเนินการหลักสูตรดังกล่าวจะต้องจัดทำมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ดังนี้

1. รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) หมายถึง ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการ ของแต่ละรายวิชา เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องและเป็นไปตามที่วางแผนไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) ซึ่งแต่ละรายวิชาจะกำหนดไว้อย่างชัดเจนเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และรายละเอียดของเนื้อหาความรู้ในรายวิชา แนวทางการปลูกฝังทักษะต่างๆ ตลอดจนคุณลักษณะอื่นๆ ที่นิสิตจะได้รับการพัฒนาให้ประสบความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายของรายวิชา มีการกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาที่ใช้ในการเรียน วิธีการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลในรายวิชา ตลอดจนหนังสือหรือสื่อทางการอื่นๆ ที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ นอกจากนี้ยังกำหนดยุทธศาสตร์ในการประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง และจะต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จอย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา

2. รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4) (ถ้ามี) หมายถึง ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการ ในรายวิชาหรือกิจกรรมที่นิสิตจะต้องออกฝึกงาน ออกฝึกภาคสนาม หรือสหกิจศึกษา ซึ่งจะต้องวางแผนให้สอดคล้องและเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) โดยจะกำหนดไว้อย่างชัดเจนถึงวัตถุประสงค์และรายละเอียดของการดำเนินการของกิจกรรมนั้นๆ ตลอดจนความรู้ ความเข้าใจที่นิสิตจะได้รับจากการออกฝึกภาคสนาม มีการกำหนดกระบวนการหรือวิธีการในการปลูกฝังทักษะต่างๆ ตลอดจนคุณลักษณะอื่นๆ ที่นิสิตจะได้รับการพัฒนาให้ประสบความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายรวมทั้งเกณฑ์การวัดและประเมินผลนิสิตและการประเมินการดำเนินการตามรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ในการจัดทำรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4) จะต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จอย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา

3. รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) หมายถึง การรายงานผลการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นภาคการศึกษาเกี่ยวกับภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนในวิชานั้นๆ ว่าได้ดำเนินการสอนอย่างครอบคลุมและเป็นไปตามแผนที่วางไว้ในรายละเอียดของรายวิชาหรือไม่ และหากไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ต้องให้เหตุผลและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาดังกล่าวในครั้งต่อไป

รายงานนี้จะครอบคลุมถึงผลการเรียนของนิสิต จำนวนนิสิต ตั้งแต่เริ่มเรียนจนสิ้นสุด ปัญหาในด้านการบริหารจัดการ และสิ่งอำนวยความสะดวก การวิเคราะห์ผลการประเมินรายวิชาของนิสิต/หัวหน้าสาขาวิชา/หรือผู้ประเมินภายนอก รวมทั้งการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต การวางแผนและให้ข้อเสนอแนะต่อผู้ประสานงานหลักสูตรหรือผู้รับผิดชอบ หลักสูตรเพื่อปรับปรุงและพัฒนาวิชา โดยมีหัวข้ออย่างน้อยตามแบบ มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา จะต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา

4. รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.6) (ถ้ามี) หมายถึง การรายงานผลการฝึกงาน ออกฝึกภาคสนาม หรือ สหกิจศึกษา ว่าได้บรรลุผลการเรียนตามแผนที่วางไว้ในรายละเอียดของประสบการณ์ ภาคสนามหรือไม่ และหากไม่เป็นไปตามแผนต้องให้เหตุผลและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการฝึกงาน ออกฝึก ภาคสนาม หรือ สหกิจศึกษาในครั้งต่อไป รายงานนี้จะครอบคลุมถึงการฝึกประสบการณ์ภาคสนามตั้งแต่เริ่มจนถึงสิ้นสุด ปัญหาในด้านการบริหารจัดการและสิ่งอำนวยความสะดวก การวิเคราะห์ผลการประเมิน การฝึกของนิสิต/อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ/พนักงาน พี่เลี้ยง โดยมีหัวข้ออย่างน้อยตามแบบ มคอ.6 การจัดทำรายงานผลการดำเนินการของ ประสบการณ์ภาคสนามจะต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา

5. รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) หมายถึง การรายงานผลประจำปี โดยผู้ประสานงาน หลักสูตรหรือผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกี่ยวกับผลการบริหารจัดการหลักสูตร เช่น ข้อมูลทางสถิติของนิสิตที่เรียน ในหลักสูตร สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกสถาบันที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร สรุปภาพรวมของรายงานผลการ ดำเนินการของรายวิชาในหลักสูตร ประสิทธิภาพของการสอนในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน การเทียบเคียง ผลการดำเนินการกับมาตรฐานอื่นๆ ที่มีสรุปผลการประเมินหลักสูตรจากความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต ตลอดจนข้อเสนอในการวางแผนและพัฒนา รวมทั้งแผนปฏิบัติการในการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง การรายงานผลดังกล่าวจะส่งไปยังหัวหน้าสาขาวิชา/คณบดี/ผู้อำนวยการ และใช้เป็นข้อมูลในการศึกษาด้วยตนเอง เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆ และเป็นข้อมูลในการรับรองหลักสูตรจากผู้ประเมินภายนอก การจัดทำ รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร จะต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน 60 วัน หลังสิ้นปีการศึกษา

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา  
คณะ/วิทยาลัย .....

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา (ระบุให้ตรงกับ มคอ.2)

XXXXXX ชื่อรายวิชาภาษาไทย  
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ

2. จำนวนหน่วยกิต (ระบุให้ตรงกับ มคอ.2)

X(X-X-X)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร.....(ระบุชื่อหลักสูตรที่จะสอน หากเปิดเป็นวิชาเลือกทั่วไป ให้ระบุ “หลายหลักสูตร”)  
ประเภทรายวิชา.....(เลือก ระบุว่าเป็น วิชาศึกษาทั่วไป วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพ  
หรือวิชาชีพ วิชาเอก วิชาเอกเลือก เป็นต้น)

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ให้ระบุอาจารย์ผู้สอนทุกคน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา.....  
อาจารย์ผู้สอน.....กลุ่มที่สอน.....  
.....กลุ่มที่สอน.....  
.....กลุ่มที่สอน.....

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่..... ปีการศึกษา...../ ชั้นปีที่ .....

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

## 8. สถานที่เรียน

8.1 ห้อง.....(ถ้าสามารถระบุได้) หรือคณะ/วิทยาลัย.....  
มหาวิทยาลัยพะเยา

8.2 นอกสถานที่ตั้ง.....(ถ้ามี) จะต้องรายงานสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อ.....

(ให้ระบุจุดประสงค์ของรายวิชา โดยเขียนให้ครอบคลุมคำอธิบายรายวิชาในหมวดที่ 3 และมาตรฐานผลการเรียนรู้  
ที่ได้ระบุไว้ว่าจะประเมิน)

#### ตัวอย่าง

- รู้และเข้าใจ.....
- ปฏิบัติการ.....
- สามารถวิเคราะห์.....

### 2. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด \*\*\*\*\*

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

(ให้ระบุวันที่ปรับปรุงจริง)

### 3. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

(ให้ระบุเหตุผลในการปรับปรุงรายวิชา เช่น ให้อธิบายโดยย่อถึงสาเหตุที่ปรับปรุง ควรนำข้อเสนอแนะใน มคอ 5 หมวด  
ที่ 6 ข้อ 3 มาปรับปรุง

แต่หากเป็นวิชาที่เปิดเป็นครั้งแรกให้ระบุ “ไม่มี”

#### ตัวอย่าง

- เพิ่มการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ปรับให้ทันต่อข้อมูลที่ทันสมัย
- ปรับให้สอดคล้องกับ TQF
- ปรับให้สอดคล้องกับบริบทของสังคมและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
- การปรับเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
- การปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอน

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

คัดลอกตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ห้ามเพิ่มเติมหรือตัดส่วนใดส่วนหนึ่งออก

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ให้เขียนจำนวนชั่วโมงให้ตรงกับหน่วยกิตรายวิชา เช่น 3(2-2-5) ให้ระบุ บรรยาย  $2 \times 15 = 30$  ชั่วโมง ปฏิบัติ  $2 \times 15 = 30$  ชั่วโมงและศึกษาด้วยตนเอง  $5 \times 15 = 75$  ชั่วโมง

บรรยาย	ปฏิบัติ	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
.....x 15 =.....	.....x15 =.....	ระบุ มี/ไม่มี	ระบุ มี/ไม่มี	.....x 15 =.....

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

ระบุ ..... ชั่วโมงต่อสัปดาห์

### หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

ให้คัดลอกจาก มคอ.2 หมวดที่ 4 โดยคัดเลือกเฉพาะ curriculum mapping ของรายวิชานั้นๆ แล้วนำมาพัฒนาไปสู่การวางแผนวิธีการสอนและการประเมิน

#### 1. คุณธรรม จริยธรรม

##### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม และซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- (2) มีวินัย และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (3) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- (4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรี

## ของความเป็นมนุษย์

### 1.2 วิธีการสอน

(1).....

(2).....

### 1.3 วิธีการประเมินผล

(1).....

(2).....

### 1.4 ตัวชี้วัดความสำเร็จของผลการเรียนรู้

(1).....

(2).....

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

(1).....

(2).....

### 2.2 วิธีการสอน

(1).....

(2).....

### 2.3 วิธีการประเมินผล

(1).....

(2).....

### 2.4 ตัวชี้วัดความสำเร็จของผลการเรียนรู้

(1).....

(2).....

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

(1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ

(2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ทักษะ และการใช้เครื่องมือ  
ที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

(3) สามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการ  
แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

(4) ใช้ประสบการณ์ทางภาคปฏิบัติมาหาแนวทางใหม่ในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

### 3.2 วิธีการสอน

(1).....

(2).....

(3).....

### 3.3 วิธีการประเมินผล

(1).....

(2).....

(3).....

### 3.4 ตัวชี้วัดความสำเร็จของผลการเรียนรู้

(1).....

(2).....

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

(1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(2) สามารถวางตัวและแสดงความคิดเห็นพร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างเหมาะสม ตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ

(3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้เหมาะสม ทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(4) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

### 4.2 วิธีการสอน

(1) .....

(2) .....

### 4.3 วิธีการประเมินผล

(1) .....

(2) .....

(3) .....

### 4.4 ตัวชี้วัดความสำเร็จของผลการเรียนรู้

(1).....

(2).....

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### ที่ต้องพัฒนา

(1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม

(2) สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือนำสถิติมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์

(3) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม

### 5.2 วิธีการสอน

(1).....

(2).....

### 5.3 วิธีการประเมินผล

(1).....

(2).....

### 5.4 ตัวชี้วัดความสำเร็จของผลการเรียนรู้

(1).....

(2).....

## 6. สุนทรียศิลป์

### 6.1 สุนทรียศิลป์ที่ต้องพัฒนา

(1) มีความซาบซึ้งในคุณค่าของศิลปะ ดนตรีและวัฒนธรรม

### 6.2 วิธีการสอน

(1).....

(2).....

### 6.3 วิธีการประเมินผล

(1).....

(2).....

### 6.4 ตัวชี้วัดความสำเร็จของผลการเรียนรู้

(1).....

(2).....



## 7. ทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ

### 7.1 ทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพที่ต้องพัฒนา

- (1) มีสุขนิสัยที่ส่งเสริมต่อการดูแลสุขภาพ
- (2) สามารถพัฒนาบุคลิกภาพได้อย่างเหมาะสม

### 7.2 วิธีการสอน

(1).....

(2).....

### 7.3 วิธีการประเมินผล

(1).....

(2).....

### 7.4 ตัวชี้วัดความสำเร็จของผลการเรียนรู้

(1).....

(2).....

## 8. ทักษะการปฏิบัติการทางวิชาชีพ (ถ้ามี) ที่ต้องพัฒนา

### 8.1 ทักษะการปฏิบัติการทางวิชาชีพ (ถ้ามี) ที่ต้องพัฒนา

(1).....

(2).....

### 8.2 วิธีการสอน

(1).....

(2).....

### 8.3 วิธีการประเมินผล

(1).....

(2).....

### 8.4 ตัวชี้วัดความสำเร็จของผลการเรียนรู้

(1).....

(2).....

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน ให้ระบุทั้งหมด 17 สัปดาห์ โดยสัปดาห์ที่ 8 เป็น สอบกลางภาค และสัปดาห์ที่ 17 เป็น สอบปลายภาค และกิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้ ต้องสอดคล้องกับหัวข้อบรรยาย/ปฏิบัติ หากสัปดาห์ที่สอนตรงกับวันหยุดราชการให้ใส่หัวข้อสอนไปก่อน แล้วจึงไปชดเชยการสอน

### 1.1 แผนการสอนชั่วโมงทฤษฎี

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง (วัน/เดือน/ปี)	กิจกรรมการ เรียน การสอน	สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8	สอบกลางภาค	3			
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17	สอบปลายภาค	3			

## 1.2 แผนการสอนชั่วโมงปฏิบัติ

ลำดับ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง (วัน/เดือน/ปี)	กิจกรรมการ เรียน การสอน	สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8	สอบกลางภาค	3			
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17	สอบปลายภาค	3			

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ต้องอ้างอิงจาก curriculum mapping ใน มคอ.2

ตัวอย่าง

ที่	ผลการเรียนรู้ (นำข้อที่ปรากฏ curriculum mapping ใน มคอ.2 มาใส่)	วิธีการประเมิน (ระบุวิธีประเมินที่สอดคล้องกับ curriculum mapping ในแต่ละมาตรฐานผลการเรียนรู้ โดยเฉพาะที่เป็นจุดที่บ ความรับผิดชอบหลัก)	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.1, 1.2, 2.1, 2.3, 3.2	ทดสอบย่อยครั้งที่ 1 สอบกลางภาค ทดสอบย่อยครั้งที่ 2 สอบปลายภาค	2 8 10 16	10% 25% 10% 25%
2	1.1, 1.2, 2.1, 2.3, 3.2, 4.1-4.4, 5.3	วิเคราะห์กรณีศึกษา การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอด ภาคการศึกษา	20%
3	1.1-1.4, 3.1	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	10%

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก (คือ หนังสือหรือเอกสารที่ใช้ในการเรียนการสอนจริง เช่น หนังสือที่ให้นิพนธ์ชื่อเพื่อใช้ประกอบการเรียน หนังสือที่ผู้สอนใช้ประกอบการจัดทำเอกสารประกอบการสอน หรือ Power Point ประกอบการบรรยาย)

1.1 .....

1.2 .....

1.3 .....

### 2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ระบุหนังสือ วารสาร รายงาน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์ กฎระเบียบต่างๆ โปรแกรมคอมพิวเตอร์และแหล่งอ้างอิงที่สำคัญอื่นๆ ซึ่งนิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

ตัวอย่าง

มีการประเมินรายวิชาโดยนิสิต และประเมินอาจารย์ผู้สอน ผ่านเว็บไซต์ ของมหาวิทยาลัย

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ระบุวิธีการประเมินที่ได้ข้อมูลการสอน

ตัวอย่าง

จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนิสิต

### 3. การปรับปรุงการสอน

อธิบายว่ามีวิธีการปรับปรุงการสอนอย่างไร เช่น เอาผลการประเมิน/ผลการวิจัยในชั้นเรียนไปปรับปรุงวิธีการสอนอย่างไร และควรพิจารณาถึง มคอ.5 ของรายวิชาในภาคการศึกษาก่อนหน้าด้วย

หากเป็นรายวิชาที่เปิดเป็นครั้งแรก ให้ระบุว่า “เปิดรายวิชานี้ในภาคการศึกษานี้เป็นครั้งแรก จึงยังไม่มี การปรับปรุง”

#### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบว่า หลังจากที่เรียนวิชานี้ นิสิตมีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่วางไว้หรือไม่ ไม่ คัดลอกทั้งหมดใน มคอ.2 ให้ระบุว่ามีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตอย่างไร

##### ตัวอย่าง

ทวนจากคะแนนของนิสิต ทบทวนทวนวิธีการวัดและการประเมินผลว่าเหมาะสมหรือไม่ มีคณะกรรมการภายนอกสาขาวิชาประเมินการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ที่จะมีผลต่อผลสัมฤทธิ์ของนิสิตจากวิธีการสอน วิธีการประเมิน คะแนนของนิสิต

#### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

อธิบายวิธีการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินในหมวดที่ 7 ข้อ 1 และข้อ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงรายวิชา

#### ตัวอย่างวิธีการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน

วิธีการสอน/ กิจกรรมการเรียน การสอน	ความหมายของกิจกรรม
บรรยาย	อธิบายประเด็นหรือสาระต่างๆ
ทำแบบทดสอบ (ตอบคำถาม หรือ จัดทำรายงาน)	การใช้เวลาช่วงหนึ่งของการสอนหรือนอกเวลาสอน (ช่วงเวลาศึกษาด้วยตนเอง) ให้นิสิตประยุกต์ความรู้และประสบการณ์เพื่อวิเคราะห์ปัญหาที่เป็นแบบทดสอบ โดยอาจให้นำเสนอคำตอบ หรือ ให้ทำแบบรายงาน
รายงานกลุ่มย่อย	การใช้เวลาช่วงหนึ่งของการสอน หรือนอกเวลาสอน (ช่วงเวลาศึกษาด้วยตนเอง) คนควรรวบรวม และประเมินข้อมูล ประชุมกลุ่ม เพื่อหาข้อสรุปสำหรับงานที่ได้รับมอบหมาย อภิปรายกลุ่ม เพื่อหาข้อสรุป และจัดทำเป็นเอกสารหรือรายงาน
การนำเสนอ	นำเสนอข้อมูล/ ผลงานที่ได้รับมอบหมายด้วยวาจา (ส่วนมากมีสื่อประกอบ)
สาธิต / ดูงาน	การแสดงขั้นตอน วิธีปฏิบัติ ให้นิสิตเห็นภาพจริง
ฝึกปฏิบัติ	ฝึกปฏิบัติการ (สอนใหญ่เป็นการปฏิบัติเพื่อเสริมความรู้ความเข้าใจภาคทฤษฎี)
การทำโครงการ	การกำหนดหัวข้อโครงการ การออกแบบและวางแผนการทำงาน การปฏิบัติงานตามระยะเวลาที่กำหนด การวิเคราะห์และสรุป และนำเสนอโครงการ

### ตัวอย่างวิธีการประเมินผล

วิธีประเมินผล	ลักษณะกิจกรรม
การเข้าเรียนและมี ส่วนร่วม	ตรวจสอบการเข้าเรียนการมีส่วนร่วมด้วยการเช็คชื่อ หรือให้ตอบคำถามสั้นๆ (Quiz) เพื่อประเมินความรู้ ความเข้าใจของผู้เรียน หรือเพื่อเช็คชื่อ
ประเมินผลงาน	ตรวจสอบความรู้ความสามารถของเจ้าของผลงาน คุณภาพและความถูกต้องของงาน ความตรงต่อเวลาที่ส่งงาน
ประเมินการนำเสนอ	ให้นำเสนอข้อมูลในห้องเรียน ตรวจสอบความรู้ความสามารถของผู้นำเสนอ รวมทั้งความสามารถในการนำเสนอ
สอบข้อเขียน	ตอบแบบทดสอบ (อัตนัย ปรนัย)
สอบปฏิบัติ (ตอบ คำถาม)	ให้ตอบคำถามที่เกี่ยวข้องกับการเรียนภาคปฏิบัติ อาจออกแบบคำถามเพื่อทดสอบทักษะทางความรู้ และทักษะทางปัญญาร่วมกัน)
สอบปฏิบัติ (ทดสอบ การปฏิบัติ)	ให้สอบปฏิบัติการ (ดูความสามารถในการปฏิบัติงาน การวางแผน ผลงาน การวิเคราะห์ผล ฯลฯ)
สังเกตการทำงาน กลุ่ม	สังเกตพฤติกรรมของสมาชิกกลุ่มที่ได้รับมอบหมายให้ทำงานด้วยกัน

## บทที่ 4

### เอกสารประกอบการนำเสนอหลักสูตร

การนำเสนอหลักสูตรให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องพิจารณาโดยเฉพาะการจัดทำหลักสูตรนั้น เพื่อให้หน้าหนักของหลักสูตรที่นำเสนอเพิ่มความน่าเชื่อถือในความถูกต้องตามหลักวิชาของหลักสูตรสาขาดังกล่าว รวมทั้งความไว้วางใจในการบริหารจัดการหลักสูตร ผู้จัดทำหลักสูตรมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องนำเสนอเอกสารที่สำคัญประกอบในภาคผนวกของหลักสูตร ได้แก่

1. ข้อบังคับการจัดการศึกษาในระดับต่างๆ ได้แก่ เอกสารที่แสดงให้เห็นถึงระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของหลักสูตรสาขานั้นๆ เช่น ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ข้อบังคับที่เกี่ยวกับสหวิชาชีพ (ถ้ามี) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

2. รายงานการประชุม/วิพากษ์หลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิ เอกสารส่วนนี้นับว่ามีความสำคัญมากเพราะจะเป็นเอกสารที่ชี้ให้เห็นว่าหลักสูตรที่พัฒนานำเสนอขึ้นมาผ่านการพิจารณา วิพากษ์วิจารณ์ตลอดจนข้อเสนอแนะจากผู้รู้ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาโดยตรง มิใช่เป็นหลักสูตรที่เกิดขึ้นจากความรู้สึกและประสบการณ์ส่วนตัวของผู้จัดทำหลักสูตร เพราะหากเป็นหลักสูตรที่เกิดขึ้นแต่เพียงลำพังตามความคิดความต้องการของผู้จัดทำหลักสูตร (ซึ่งได้แก่ คณาจารย์ประจำ) แล้วสิ่งที่จะติดตามมากับหลักสูตร ก็คือ รายวิชาที่ใส่ไว้ในหลักสูตรบนพื้นฐานที่ผู้จัดทำหลักสูตรต้องการจะสอนเอง โดยไม่คำนึงถึง ปรัชญาและวัตถุประสงค์ที่แท้จริงของหลักสูตร หากเป็นลักษณะเช่นนี้แล้ว จะเกิดปรากฏการณ์ที่เรียกว่าหลักสูตรแฝงมิใช่หลักสูตรจริง ข้อวิพากษ์วิจารณ์ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิเฉพาะสาขาที่มีประสบการณ์จะช่วยให้หลักสูตรที่นำเสนอขึ้นมาได้รับการยอมรับจากผู้มีหน้าที่พิจารณากลั่นกรองได้เป็นอย่างดี

3. ประวัติการศึกษา/ผลงานทางวิชาการและภาระการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร

เอกสารทั้งสามส่วนนี้ควรจัดไว้ในส่วนของภาคผนวกของหลักสูตร กรณีหลักสูตรมีการปรับปรุงจะต้องเพิ่มตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตรในแต่ละหัวข้อของหลักสูตร ด้วย



# ภาคผนวก



คำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา

ที่ / ๒๕๕...

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตร.....

สาขาวิชา..... หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง พ.ศ. .... คณะ.....

เพื่อให้มีการดำเนินการรับผิดชอบหลักสูตร.....สาขา..... คณะ/วิทยาลัย..... เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ฉะนั้น จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ และ มาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกอบกับคำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยาที่ ..... ลงวันที่ ..... เรื่องมอบอำนาจให้รักษาการแทนรองอธิการบดี รักษาการแทนผู้ช่วยอธิการบดี กำกับการบริหาร สั่งการ และปฏิบัติการแทนรักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา และคำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยาที่ ..... ลงวันที่..... เรื่องแต่งตั้งรองอธิการบดี มหาวิทยาลัย พะเยา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตร.....สาขา..... คณะ..... ดังรายนามต่อไปนี้

- |                                    |               |
|------------------------------------|---------------|
| ๑. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | ประธานกรรมการ |
| ๒. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | กรรมการ       |
| ๓. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | กรรมการ       |
| ๔. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | กรรมการ       |
| ๕. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | กรรมการ       |

หน้าที่

- กำกับกำกับการดำเนินงานเปิดและปิดหลักสูตร และดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒
- ประเมินหลักสูตรตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และพัฒนาหลักสูตรตามผลการประเมินหลักสูตร
- บริหารและวางแผนหลักสูตรด้านวิชาการ รวมทั้งกำกับ ติดตามการดำเนินงานหลักสูตร

๔. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรการจัด  
กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕. ประสานความร่วมมือจากบุคคล ชุมชน หน่วยงานและองค์กรต่างๆ เพื่อให้การใช้  
หลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๖. ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

๗. ติดตามผลการเรียนของนิสิตวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์  
รายบุคคลและระดับชั้นปี

๘. ตรวจสอบ ทบทวน ประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานของอาจารย์ และการบริหาร  
หลักสูตร

๙. รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการบริหารหลักสูตร

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่..... พ.ศ.....

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุภกร พงศบางโพธิ์)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา



คำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา

ที่ / ๒๕๕๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร.....สาขาวิชา.....

คณะ/วิทยาลัย.....

ตามที่ มหาวิทยาลัยพะเยา ได้มีนโยบายให้ทุกคณะ/วิทยาลัย ดำเนินการจัดทำหลักสูตรใหม่ และปรับปรุงหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ นั้น

เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหรือปรับปรุง หลักสูตร..... สาขาวิชา..... คณะ/วิทยาลัย..... เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกอบกับคำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา ที่ ๑๓๑๕/๒๕๕๔ ลงวันที่ ๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๔ เรื่อง มอบอำนาจให้ รองอธิการบดี กำกับการบริหารสั่งการ และปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร..... สาขาวิชา..... คณะ..... ดังรายนามต่อไปนี้

- ๑. .... อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประธาน/กรรมการ
- ๒. .... อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร กรรมการ
- ๓. .... ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ประธาน/กรรมการ
- ๔. .... ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก กรรมการ
- ๕. .... ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ (ถ้ามี) กรรมการ

หน้าที่ พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับรายละเอียดและมาตรฐานหลักสูตร ตลอดจนดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญา..... สาขาวิชา..... พ.ศ. .... (ถ้ามี)

ทั้งนี้ ตั้งแต่ .....

สั่ง ณ วันที่ ..... พ.ศ. ๒๕๕๔

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุภกร พงศบางโพธิ์)  
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา

## (ตัวอย่างปกนอก)



ขนาด กว้าง 4.20 ซม.  
สูง 5.30 ซม.

หลักสูตร.....

สาขาวิชา.....

หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง พ.ศ. ....

ขนาดตัวอักษร 30

คณะ/วิทยาลัย.....

มหาวิทยาลัยพะเยา

ขนาดตัวอักษร 26

(ตัวอย่างปกใน)



ขนาด กว้าง 4.20 ซม.  
สูง 5.30 ซม.

หลักสูตร.....

สาขาวิชา.....

หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง พ.ศ. ....

ขนาดตัวอักษร 30

คณะ/วิทยาลัย.....

มหาวิทยาลัยพะเยา

ขนาดตัวอักษร 26

<p>2 เคาะ</p> <p>หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. รหัสและชื่อหลักสูตร</li> <li>2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา</li> <li>3. วิชาเอก</li> <li>4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร</li> <li>5. รูปแบบของหลักสูตร</li> <li>6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร</li> <li>7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน</li> <li>8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา</li> <li>9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษา ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</li> <li>10. สถานที่จัดการเรียนการสอน</li> <li>11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณา ในการวางแผนหลักสูตร             <ol style="list-style-type: none"> <li>11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ</li> <li>11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม</li> </ol> </li> <li>12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับ พันธกิจของสถาบัน             <ol style="list-style-type: none"> <li>12.1 การพัฒนาหลักสูตร</li> <li>12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน</li> </ol> </li> <li>13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของสถาบัน</li> </ol> <p>หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 ปรัชญาของหลักสูตร</li> <li>1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</li> </ol> </li> <li>2. แผนพัฒนาปรับปรุง</li> </ol> <p>หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ระบบการจัดการศึกษา</li> <li>2. การดำเนินการหลักสูตร</li> <li>3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน             <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 หลักสูตร                 <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1.1 จำนวนหน่วยกิต</li> <li>3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol>	<p>ขนาดตัวอักษร (16)</p>
---	------------------------------

- 3.1.3 รายวิชา
- 3.1.4 แผนการศึกษา
- 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา
- 3.1.6 ความหมายของเลขรหัสวิชา
- 3.2 ชื่อ สกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์
  - 3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร
  - 3.2.2 อาจารย์ประจำ
  - 3.2.3 อาจารย์พิเศษ
- 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)
- 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

#### หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

- 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต
- 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน
- 3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

#### หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

- 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน
- 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต
- 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

#### หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

- 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่
- 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

#### หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

- 1. การบริหารหลักสูตร
- 2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน
- 3. การบริหารคณาจารย์
- 4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน
- 5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต
- 6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
- 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

#### หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

- 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน
- 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม
- 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร
- 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

ขนาดตัวอักษร

(16)



ภาคผนวก

- ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับ..... พ.ศ. 2553
- ภาคผนวก ข ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย สาขาวิชา (ถ้ามี)
- ภาคผนวก ค ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเก่าและหลักสูตรปรับปรุง (กรณีหลักสูตรมีการปรับปรุง)
- ภาคผนวก ง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
- ภาคผนวก จ รายงานการประชุมวิพากษ์หลักสูตร
- ภาคผนวก ฉ ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร
- ภาคผนวก ช ภาระการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำ
- ภาคผนวก ซ ข้อกำหนดสภามหาวิทยาลัย (ถ้ามี)
- ภาคผนวก ฎ อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

## คณะกรรมการบริหารงานวิชาการ มหาวิทยาลัยพะเยา

๑.	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	ประธานกรรมการ
๒.	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ	กรรมการ
๓.	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	กรรมการ
๔.	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะนิติศาสตร์	กรรมการ
๕.	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะพยาบาลศาสตร์	กรรมการ
๖.	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะแพทยศาสตร์	กรรมการ
๗.	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะเภสัชศาสตร์	กรรมการ
๘.	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะวิทยาการจัดการและสารสนเทศศาสตร์	กรรมการ
๙.	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์	กรรมการ
๑๐.	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์	กรรมการ
๑๑.	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะวิศวกรรมศาสตร์	กรรมการ
๑๒.	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะศิลปศาสตร์	กรรมการ
๑๓.	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และศิลปกรรมศาสตร์	กรรมการ
๑๔.	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะสหเวชศาสตร์	กรรมการ
๑๕.	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการศึกษาต่อเนื่อง	กรรมการ
๑๖.	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยพลังงานและสิ่งแวดล้อม	กรรมการ
๑๗.	ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
๑๘.	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตร	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๙.	หัวหน้างานทะเบียนนิสิตและประมวลผล	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒๐.	หัวหน้างานสนับสนุนวิชาการ	ผู้ช่วยเลขานุการ