



วิทยาลัยการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา
School of Education University of Phayao

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ

วิทยาลัยการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

วิทยาลัยการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ฝ่ายบริหารและพัฒนาคุณภาพองค์กร

คำนำ

การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีวัตถุประสงค์เพื่อให้วิทยาลัยการศึกษามีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติ มิชอบ รวมทั้ง สร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้หน่วยงานต้นตวละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ เพื่อนำไปสู่เป้าหมาย ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (21) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ที่ว่า “ประเทศไทย ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ” ฝ่ายบริหารและพัฒนาคุณภาพองค์กรวิทยาลัยการศึกษา มหาวิทยาลัย พะเยา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า บุคลากรภายในจะได้ให้ความสำคัญ และนำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ฉบับนี้ ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการเสริมสร้างด้านคุณธรรม และความโปร่งใสให้เกิดขึ้นในหน่วยงานภาครัฐอันจะนำไปสู่การพัฒนากระบวนการบริหารงานภาครัฐของประเทศไทยให้มีประสิทธิภาพ

ฝ่ายบริหารและพัฒนาคุณภาพองค์กร

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ปรัชญาวิทยาลัยการศึกษา

การศึกษาเป็นฐานรากของมนุษย์

วิสัยทัศน์วิทยาลัยการศึกษา

ผลิตครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะสูงชั้นนำของประเทศ เพื่อนวัตกรรมทางการศึกษาของชุมชน สู่สากล อย่างยั่งยืน

พันธกิจวิทยาลัยการศึกษา

1. ผลิตและพัฒนาครูที่มีสมรรถนะวิชาชีพและทักษะแห่งอนาคต
2. วิจัยและพัฒนา นวัตกรรมการศึกษาเชิงพื้นที่สู่ความเป็นสากล
3. บริการวิชาการด้วยศาสตร์ทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและเอกลักษณ์ไทยให้ภูมิใจในท้องถิ่น
5. บริหารจัดการที่ทันสมัยและมีธรรมาภิบาล มุ่งสู่องค์กรคุณภาพ

ค่านิยมร่วม

S: Service Mind “ทำงานด้วยจิตใจที่ดี มุ่งให้บริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ”

E: Ethics and Excellence of Education “ทำงานอย่างมีจริยธรรม และมุ่งความเป็นเลิศทางการศึกษา”

U: Unity “ทำงานร่วมกันเป็นหนึ่ง เพื่อมุ่งสู่เป้าหมายเดียวกัน”

P: Professional “ทำงานอย่างมืออาชีพ เพื่อคุณภาพและมาตรฐาน”

อัตลักษณ์บัณฑิต วิทยาลัยการศึกษา

1. อัตลักษณ์ทางวิชาชีพ:

S: Spiritual of Teacher “มีจิตวิญญาณของความเป็นครู”

E: Ethics Courage “มีความกล้าหาญทางจริยธรรม”

U: Universalist of Major “มีความรู้กว้างและลึกในศาสตร์”

P: Professional Teacher “มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพครู”

2. อัตลักษณ์ทั่วไป: “มีสุนทรียภาพดี มีบุคลิกภาพดี มีสุขภาพดี มีวิญญูภาพดี”

สมรรถนะหลักขององค์กร (Core Competency)

1. การผลิตครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะสูงและมีทักษะแห่งอนาคตด้วยหลักสูตรปริญญาตรี ควบสองปริญญา และหลักสูตรบัณฑิตศึกษาที่มีคุณภาพ

2. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการศึกษาและการนิเทศแบบผสมผสานด้วยภาคีเครือข่ายครูพี่เลี้ยง ผู้บริหารสถานศึกษา และอาจารย์นิเทศก์จากคณะร่วมผลิต
3. การวิจัยและบริการวิชาการ เพื่อการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเชิงพื้นที่ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชน ด้วยองค์ ความรู้ทางการศึกษา และศาสตร์พระราชา
4. การอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ดำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ชาติไทย ด้วย การบูรณาการกิจกรรมเสริมความเป็นครู
5. การพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตามสมรรถนะและมาตรฐานวิชาชีพด้วยระบบและกลไกการพัฒนาบุคลากรที่ ส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น
6. การบริหารจัดการองค์การที่ทันสมัย มีธรรมาภิบาล โปร่งใสและตรวจสอบได้ด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร เพื่อความเป็นเลิศในการจัดการศึกษา

ส่วนที่ 2 การทบทวนแผนปฏิบัติการ

หลักการและเหตุผล

การทุจริตคอร์รัปชันเป็นปัญหาสำคัญของประเทศที่ยังรากลึกมาเป็นเวลานาน ส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการภาครัฐ การพัฒนาเศรษฐกิจ การค้าการลงทุน การพัฒนาประเทศ รวมถึงภาพลักษณ์ที่ดีของประเทศไทยทั้งในด้านการรับรู้ของภาคประชาชนและภาคธุรกิจ ซึ่งในปัจจุบันการทุจริตคอร์รัปชันมีความซับซ้อนมากยิ่งขึ้น และยังเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่นๆ ส่งผลกระทบทางลบในวงกว้างการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็นการขับเคลื่อนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ฉบับปรับปรุง) แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 – 2570) มาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐและนโยบายสำคัญของรัฐบาลที่เกี่ยวข้องโดยมุ่งเน้นแนวทางการปลูกฝังให้คนไทยไม่โกง ป้องกันการทุจริต และปราบปรามการทุจริตเพื่อให้บุคลากรและภาคประชาสังคมมีทัศนคติ และค่านิยมที่ไม่ยอมรับการทุจริต มีจิตสำนึกต่อต้านการทุจริต รวมทั้งมีความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการ และการดำเนินงานของหน่วยงานของรัฐรวมถึงแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

จากแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาลัยการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2571 วิทยาลัยการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน และดำเนินการตามพันธกิจอย่างโปร่งใส โดยได้กำหนดกิจกรรมให้ครอบคลุมตามแนวทางการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ประจำปี พ.ศ. 2567 และให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อไป

วัตถุประสงค์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

1. เพื่อเสริมสร้างความโปร่งใสในการปฏิบัติงานของหน่วยงาน
2. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติงานด้วยความสุจริต
3. เพื่อป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน

องค์ประกอบที่ทำให้เกิดการทุจริต

องค์ประกอบหรือปัจจัยที่นำไปสู่การทุจริต ตามทฤษฎีสามเหลี่ยมการทุจริต (Fraud Triangle) ประกอบด้วย

1. แรงกดดันหรือแรงจูงใจ (Pressure/Incentive)
2. โอกาส (Opportunity) ซึ่งเกิดจากช่องโหว่ของระบบต่างๆ คุณภาพการควบคุมกำกับ ควบคุมภายในขององค์กรมีจุดอ่อน
3. การหาเหตุผลสนับสนุนการกระทำ (Rationalization)

COSO ERM 2017

เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐและนโยบายสำคัญของรัฐบาลที่เกี่ยวข้องโดยมุ่งเน้นแนวทางการปลูกฝังให้คนไทยไม่โกง ป้องกันการทุจริต และปราบปรามการทุจริตเพื่อให้บุคลากรและภาคประชาสังคมมีทัศนคติ และค่านิยมที่ไม่ยอมรับการทุจริต มีจิตสำนึกต่อต้านการทุจริต รวมทั้งมีความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการ และการดำเนินงานของหน่วยงานของรัฐบาลรวมถึงแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤตินิยมชอบ มหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กรอบการบริหารความเสี่ยงโดยอ้างอิงตาม COSO ERM 2017 จะทำให้คุณค่าเกิดขึ้นจริง โดยการบริหารความเสี่ยงตาม COSO ERM 2017 นั้นแบ่งออกเป็น 5 องค์ประกอบ คือ 1) การกำกับดูแลกิจการและวัฒนธรรมองค์กร (Governance and Culture) 2) กลยุทธ์และวัตถุประสงค์องค์กร (Strategy & Objective Setting) 3) เป้าหมายผลการดำเนินงาน (Performance) 4) การทบทวนและปรับปรุง (Review & Revision) และ 5) สารสนเทศ การสื่อสาร และการรายงาน (Information, Communication & Reporting)



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศอย่างมีธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัยพะเยา 2567

Ultimate Goals : Societal Well-being					
วิสัยทัศน์มหาวิทยาลัยพะเยา : ปัญญาเพื่อความเข้มแข็งของชุมชนอย่างยั่งยืน					
ยุทธศาสตร์สู่ความเป็นเลิศ 5 ด้าน (5 Excellent)					
ยุทธศาสตร์ ม.พะเยา	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และชุมชน	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการและสร้างสรรค์พื้นที่การเรียนรู้เพื่อความอยู่ดีที่ทางสังคม	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อความเป็นไทยและเอกลักษณ์ของชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	พัฒนาศักยภาพคน ให้มีทักษะ การเรียนรู้ตลอดชีวิต และมองความรู้และทักษะ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงสู่อนาคต	พัฒนาวิทยาลัยวิจัย เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ระดับนานาชาติของโลก (Frontier Area Based Research)	นำองค์ความรู้และนวัตกรรม ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนา วิสาหกิจชุมชน เศรษฐกิจฐานรากและเศรษฐกิจนวัตกรรม และส่งเสริม สุขภาพยั่งยืน เพื่อความอยู่ดีที่ดี ของสังคม (Societal Well-being)	อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และยกระดับองค์ความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ศูนย์นวัตกรรมท้องถิ่นสู่สากล เพื่อเสริมสร้างความอยู่ดีที่ดี ของสังคม (Societal Well-being)	ขับเคลื่อนเชิงระบบ เพื่อมุ่งสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย ด้วยหลักธรรมาภิบาล บนพื้นฐานของคุณภาพและความร่วมมือกัน
ตัวชี้วัดของ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	1. พัฒนากำลังคนสู่การเป็นพลเมืองโลก (Global Citizens) ด้วยการจัดการเรียนการสอนคุณภาพสูงโดยใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้ เปิดกว้างต่อผู้เรียนทุกกลุ่ม และทุกช่วงวัย 2. มีการพัฒนาอัตลักษณ์ นิสิต (UP Identity) เพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืน	1. มีผลงานวิจัยตามอัตลักษณ์ชุมชนท้องถิ่น เพื่อการค้นพบองค์ความรู้และการผลิตเทคโนโลยีแห่งอนาคต 2. มีเครือข่ายการวิจัย เพื่อยกระดับการถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรม ให้เกิดการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น 3. เป็นมหาวิทยาลัยวิจัย เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ	1. มีการพัฒนาวิสาหกิจชุมชน (Community Enterprise) เพื่อให้มีความสามารถในการแข่งขัน 2. มีเครือข่ายความร่วมมือ ในการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากและ เศรษฐกิจนวัตกรรม เพื่อยกระดับรายได้ของชุมชนท้องถิ่น 3. ประชาชนในชุมชนท้องถิ่น ให้อิสระภาวะที่ดี	1. มีการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และมรดกทางสถาปัตยกรรม เพื่อความยั่งยืน 2. มีการพัฒนาองค์ความรู้จาก ภูมิปัญญา อัตลักษณ์และวิถีชีวิตพื้นถิ่น เพื่อส่งเสริมระบบธุรกิจทุนทาง 3. วัฒนธรรม (Cultural Creative Economy) สู่สากล 4. มีการอนุรักษ์ ปกป้อง และใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	1. มีการขับเคลื่อนเชิงระบบ (System Drivers) เพื่อสนับสนุน การดำเนินงานตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย ระบบธรรมาภิบาล (Governance Accountability) การจัดการคุณภาพ (Quality Management Framework) รูปแบบการทำงานแบบร่วมมือกัน (Collaboration Facilitation Platform) 2. มีระบบนิเวศการทำงานของมหาวิทยาลัยในรูปแบบดิจิทัล (Cyber University Platform) 3. บุคลากรมีสมรรถนะสามารถดำเนินงานตามพันธกิจอย่างมีคุณภาพ และพร้อมกลุ่มเททำงานเพื่อองค์กรด้วยความสุข 4. เป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวระดับโลก 5. มี UP Learning Space สนับสนุนการพัฒนาที่เป็นต้นแบบของสังคมและชุมชน

ประเด็นยุทธศาสตร์วิทยาลัยการศึกษา

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพและมีทักษะแห่งอนาคต
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเชิงพื้นที่สู่ความเป็นสากล
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การส่งเสริมการบริการวิชาการและการศึกษา เพื่อความอยู่ดีที่ดีของชุมชน
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและเอกลักษณ์ของชาติไทย
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศอย่างมีธรรมาภิบาล

ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

จากการทบทวนและวิเคราะห์ส่วนที่ 2 สามารถวิเคราะห์และนำมาสร้างเป็นแผนปฏิบัติการที่สนับสนุนงบประมาณบนพื้นฐานของความคุ้มค่าและการใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ (ITA) ผู้รับผิดชอบโครงการกิจกรรม และการดำเนินการ คือ ฝ่ายบริหารและพัฒนาคุณภาพองค์กร มีรายละเอียดดังนี้

แผนงานที่ 1 การกำกับดูแลกิจการและวัฒนธรรมองค์กรเพื่อการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

โครงการ/กิจกรรม/ การดำเนินการ	แผนงบประมาณการใช้จ่ายตามไตรมาส				งบ ประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มิ.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)		
1) การสร้างวัฒนธรรมที่เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ						
กิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรมความโปร่งใส และป้องกันการมีผลประโยชน์ทับซ้อนในการ ปฏิบัติงาน (ปปช.)	/	/			10,000	ฝ่ายบริหาร และพัฒนา คุณภาพ องค์กร
กิจกรรมการส่งเสริมธรรมาภิบาลและ จริยธรรมในการปฏิบัติงานของบุคลากร วิทยาลัยการศึกษา	/	/			10,000	
ดำเนินการส่งเสริมพัฒนาและรักษาบุคคลที่มี ความซื่อสัตย์สุจริต จงรักภักดีต่อองค์กร	/	/	/	/	ไม่มี ค่าใช้จ่าย	
2) จัดตั้งโครงสร้างดำเนินงานเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ						
ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการด้าน คุณธรรมและความโปร่งใส	/	/			ไม่มี ค่าใช้จ่าย	ฝ่ายบริหาร และพัฒนา คุณภาพ องค์กร
ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ขับเคลื่อนด้านจริยธรรม	/	/			ไม่มี ค่าใช้จ่าย	

แผนงานที่ 2 จัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

โครงการ/กิจกรรม/ การดำเนินการ	แผนงบประมาณการใช้จ่ายตามไตรมาส				งบ ประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มิ.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)		
กิจกรรมการพัฒนาระบบการบริหารความ เสี่ยงและการควบคุมภายในเพื่อพัฒนา คุณภาพองค์กร	/			/	10,000	ฝ่ายบริหาร และพัฒนา คุณภาพ องค์กร
ดำเนินการประกาศ เจตนารมณ์ นโยบาย No Gift Policy “วิทยาลัยศึกษาร่วมใจ ไม่ให้ ไม่รับ เพื่อความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	/	/			ไม่มี ค่าใช้จ่าย	

โครงการ/กิจกรรม/ การดำเนินการ	แผนงบประมาณการใช้จ่ายตามไตรมาส				งบ ประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)		
ดำเนินการ ประกาศแนวปฏิบัติ Dos & Don'ts เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทา และเป็นแนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรมของบุคลากรวิทยาลัยการศึกษามหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	/	/			ไม่มี ค่าใช้จ่าย	

แผนงานที่ 3 สอบทานความเสี่ยงและผลการปฏิบัติงานเพื่อการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

โครงการ/กิจกรรม/ การดำเนินการ	แผนงบประมาณการใช้จ่ายตามไตรมาส				งบ ประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)		
กิจกรรมการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเบิกจ่ายตามระเบียบของมหาวิทยาลัยพะเยา	/		/		10,000	ฝ่ายบริหาร และพัฒนา คุณภาพ องค์กร
กิจกรรมการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560	/	/			ไม่มี ค่าใช้จ่าย	
ดำเนินการติดตามการปฏิบัติงานตามแผนความเสี่ยง		/	/	/	ไม่มี ค่าใช้จ่าย	

แผนงานที่ 4 สื่อสาร สารสนเทศและการรายงานเพื่อการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

โครงการ/กิจกรรม/ การดำเนินการ	แผนงบประมาณการใช้จ่ายตามไตรมาส				งบ ประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)		
การดำเนินการ ประชาสัมพันธ์เสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร งดรับ-งดให้ของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ผ่านช่องทางออนไลน์และในวิทยาลัย	/	/	/	/	ไม่มี ค่าใช้จ่าย	ฝ่ายบริหาร และพัฒนา คุณภาพ องค์กร
การดำเนินการ ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการเบิกจ่ายตามระเบียบของมหาวิทยาลัยพะเยา ผ่านช่องทางออนไลน์และในวิทยาลัย	/	/	/	/	ไม่มี ค่าใช้จ่าย	

โครงการ/กิจกรรม/ การดำเนินการ	แผนงบประมาณการใช้จ่ายตามไตรมาส				งบ ประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)		
การดำเนินการ ประชาสัมพันธ์สร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างตาม พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการ บริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ผ่านช่องทาง ออนไลน์และในวิทยาลัย	/	/	/	/	ไม่มี ค่าใช้จ่าย	
การดำเนินการ ประชาสัมพันธ์การปฏิบัติ Dos & Don'ts เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับ พฤติกรรมสีเทาและเป็นแนวทางในการ ประพฤติตนทางจริยธรรมของบุคลากร วิทยาลัยการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยาผ่าน ช่องทางออนไลน์และในวิทยาลัย	/	/	/	/	ไม่มี ค่าใช้จ่าย	
การดำเนินการ ประชาสัมพันธ์ส่งเสริม คุณธรรมความโปร่งใส และป้องกันการมี ผลประโยชน์ทับซ้อนในการปฏิบัติงาน (เปปช.) ผ่านช่องทางออนไลน์และในวิทยาลัย	/	/	/	/	ไม่มี ค่าใช้จ่าย	

