



แผนปฏิบัติการ  
วิทยาลัยการศึกษา  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

มหาวิทยาลัยพะเยา

## คำนำ

แผนปฏิบัติการวิทยาลัยการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้จัดทำขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา การจัดทำแผนฯ ฉบับนี้เน้นการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มมีการศึกษาแผนยุทธศาสตร์ชาติ และการเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์ชาติกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย รวมทั้งการกำหนดแนวทางการติดตามประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ไว้อย่างชัดเจน เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยาให้บรรลุเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม

แผนปฏิบัติการวิทยาลัยการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นี้ ประกอบด้วย โครงการตามแผนปฏิบัติการ / กิจกรรมที่ดำเนินการทั้งสิ้น 46 โครงการ ซึ่งครอบคลุมเป็นยุทธศาสตร์การพัฒนา วิทยาลัยการศึกษา และมหาวิทยาลัยพะเยา

รองศาสตราจารย์ ดร.รักชิต สุทธิพงษ์  
คณบดีวิทยาลัยการศึกษา

## สารบัญ

คำนำ	
สารบัญ	หน้า
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	<b>1</b>
1.1 กรอบประเด็นยุทธศาสตร์ วิทยาลัยการศึกษา	1
1.2 กรอบความเชื่อมโยงกับแผนปฏิบัติการ วิทยาลัยการศึกษา	2
<b>บทที่ 2 โครงการตามแผนปฏิบัติการ</b>	<b>18</b>
2.1 สรุปจำนวนโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	18
2.2 รายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการวิทยาลัยการศึกษา	19
<b>บทที่ 3 การติดตามและรายงานผล</b>	<b>56</b>

## บทที่ 1

### บทนำ

วิทยาลัยการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา เดิมเป็นบัณฑิตวิทยาลัย สังกัดศูนย์วิทยบริการจังหวัดพะเยา ภายใต้ความรับผิดชอบของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร มีหลักสูตรที่รับผิดชอบ จำนวน 4 หลักสูตร ในปี พ.ศ. 2548 ศูนย์วิทยบริการจังหวัดพะเยา ได้เปลี่ยนชื่อเป็นมหาวิทยาลัยนเรศวร พะเยา และบัณฑิตวิทยาลัย เปลี่ยนชื่อเป็นสำนักงานการศึกษาระดับปริญญาตรี รับผิดชอบการบริหารจัดการหลักสูตรเพิ่มเติมจากเดิมอีก 5 หลักสูตร และในวันที่ 16 กรกฎาคม พ.ศ. 2553 มหาวิทยาลัยนเรศวร พะเยา ได้รับการยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยพะเยา ในขณะเดียวกันสำนักงานการศึกษาระดับปริญญาตรี จึงได้มีการเปลี่ยนชื่อเป็นวิทยาลัยการศึกษา ต่อเนื่อง รับผิดชอบการบริหารจัดการหลักสูตร จำนวน 7 หลักสูตร ซึ่งในขณะนั้นมีหลักสูตรด้านการศึกษาก็ได้รับความนิยมนอกจากครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้แก่ หลักสูตรศึกษามหาบัณฑิต และหลักสูตรการศึกษาดุขุภักดิ์บัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ต่อมาสภามหาวิทยาลัยพะเยา จึงได้มีมติจัดตั้งวิทยาลัยการศึกษาเป็นสำนักงานวิชาการ มีภารกิจด้านการศึกษา รับผิดชอบการบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษา ระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดพะเยา โดยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 7(3) มาตรา 8 และมาตรา 21 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2553 ในคราวประชุมครั้งที่ 5/2556 เมื่อวันที่ 14 กันยายน พ.ศ. 2556 ให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2556 เป็นต้นไป และให้ยุบเลิกวิทยาลัยการศึกษาต่อเนื่อง โดยให้โอนย้ายพนักงานมหาวิทยาลัยพะเยา สังกัดวิทยาลัยการศึกษาต่อเนื่องไปสังกัดวิทยาลัยการศึกษา โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ นพรัถย์ ดำรงตำแหน่งคณบดีวิทยาลัยการศึกษาคนแรก ซึ่งท่านได้บริหารวิทยาลัยการศึกษา จนครบ 2 วาระ ถือได้ว่าท่านเป็นผู้ก่อตั้งและเป็นผู้พัฒนาวิทยาลัยการศึกษาจนมีชื่อเสียง เป็นที่ยอมรับและเป็นที่รู้จักในฐานะสถาบันผลิตครูแห่งแรกในประเทศไทยที่เปิดหลักสูตรผลิตครูปริญญาตรีควบ 2 ปริญญา และมีระบบการนิเทศติดตามนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการศึกษาที่มีความทันสมัยเพื่อผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพที่เป็นสากล และเมื่อวันที่ 23 เมษายน พ.ศ. 2565 รองศาสตราจารย์ ดร.รักชิต สุทธิพงษ์ คณบดีวิทยาลัยการศึกษา ได้สานต่อภารกิจในการบริหารวิทยาลัยการศึกษาโดยมุ่งมั่นที่จะพัฒนาวิทยาลัยการศึกษาให้เป็นสถาบันผลิตครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะสูงชั้นนำของประเทศ เพื่อนวัตกรรมทางการศึกษาของชุมชน สู่อิสระอย่างยั่งยืน

## เป้าหมายการดำเนินงานตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยพะเยา

การกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก สู่ความสำเร็จของมหาวิทยาลัยพะเยา ได้กำหนดเป้าหมายการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก 5 ด้าน ดังนี้

1. ผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต
2. วิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม
3. บริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสืบสานเอกลักษณ์ความเป็นไทย
5. บริหารจัดการทันสมัยมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

## เป้าหมายการดำเนินงานตามพันธกิจหลักของวิทยาลัยการศึกษา

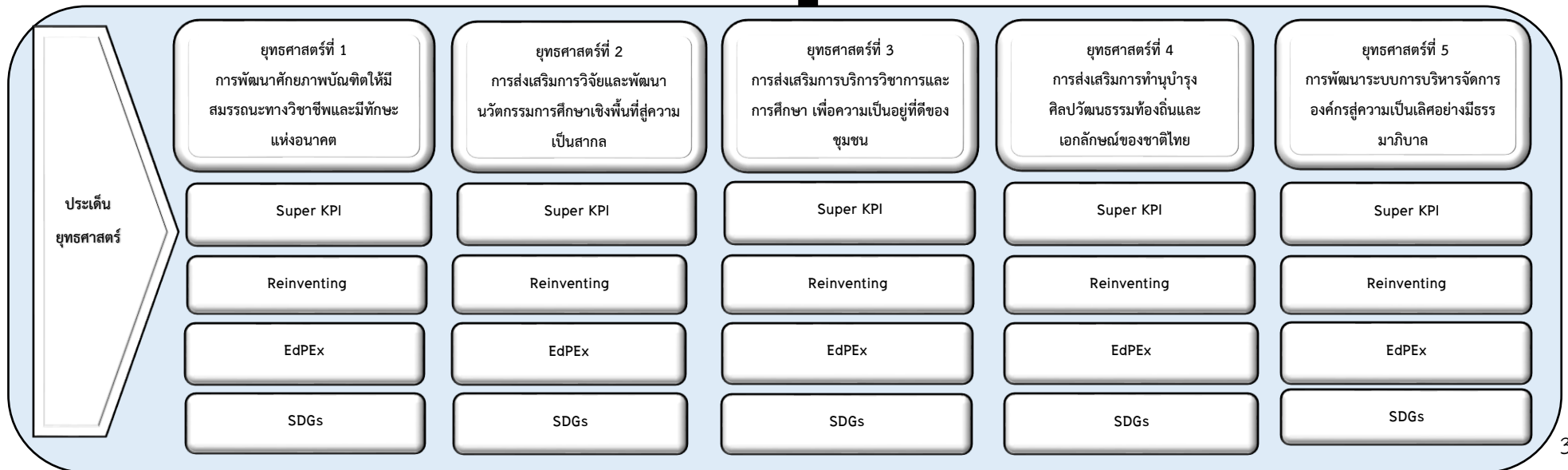
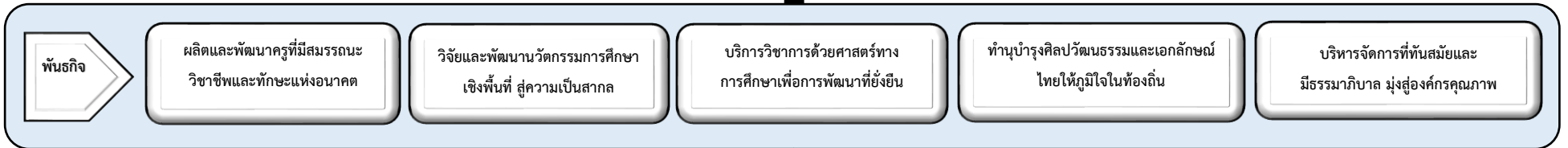
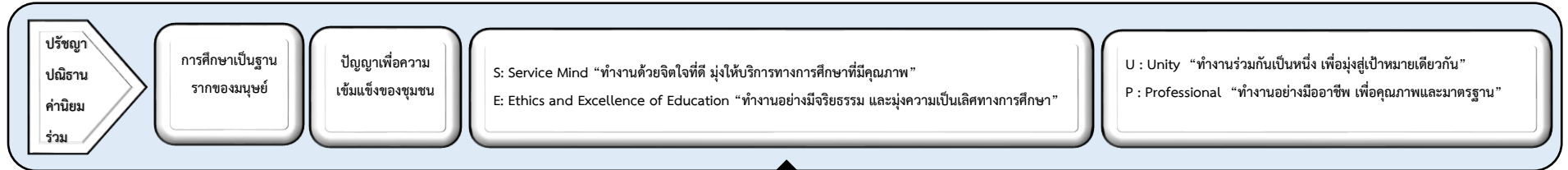
การกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก สู่ความสำเร็จของวิทยาลัยการศึกษา ได้กำหนดเป้าหมายการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก 5 ด้าน ดังนี้

1. ผลิตและพัฒนาครูที่มีสมรรถนะวิชาชีพและทักษะแห่งอนาคต
2. วิจัยและพัฒนา นวัตกรรมการศึกษาเชิงพื้นที่ สู่ความเป็นสากล
3. บริการวิชาการด้วยศาสตร์ทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและเอกลักษณ์ไทยให้ภูมิใจในท้องถิ่น
5. บริหารจัดการที่ทันสมัยและมีธรรมาภิบาล มุ่งสู่องค์กรคุณภาพ

ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมร่วม สมรรถนะหลักและอัตลักษณ์บัณฑิตวิทยาลัยการศึกษา

วิสัยทัศน์มหาวิทยาลัยพะเยา “มหาวิทยาลัยสร้างปัญญา เพื่อนวัตกรรมชุมชน สู่อสากล อย่างยั่งยืน”

วิสัยทัศน์วิทยาลัยการศึกษา “ผลิตครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะสูงชั้นนำของประเทศ เพื่อนวัตกรรมทางการศึกษาของชุมชน สู่อสากล อย่างยั่งยืน”



ปรัชญาวิทยาลัยการศึกษา	การศึกษาเป็นฐานรากของมนุษย์
ปรัชญาการจัดการศึกษา	ประสบการณ์สร้างปัญญา
ปณิธาน	ปัญญาเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน (Wisdom for Community Empowerment)
วิสัยทัศน์วิทยาลัยการศึกษา	ผลิตครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะสูงชั้นนำของประเทศ เพื่อนวัตกรรมทางการศึกษาของชุมชน สู่สากล อย่างยั่งยืน
พันธกิจวิทยาลัยการศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผลิตและพัฒนาครูที่มีสมรรถนะวิชาชีพและทักษะแห่งอนาคต</li> <li>2. วิจัยและพัฒนาวัตกรรมการศึกษาเชิงพื้นที่สู่ความเป็นสากล</li> <li>3. บริการวิชาการด้วยศาสตร์ทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</li> <li>4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและเอกลักษณ์ไทยให้ภูมิใจในท้องถิ่น</li> <li>5. บริหารจัดการที่ทันสมัยและมีธรรมาภิบาล มุ่งสู่องค์กรคุณภาพ</li> </ol>
อัตลักษณ์บัณฑิต วิทยาลัยการศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อัตลักษณ์ทางวิชาชีพ: S: Spiritual of Teacher “มีจิตวิญญาณของความเป็นครู” E: Ethics Courage “มีความกล้าหาญทางจริยธรรม” U: Universalist of Major “มีความรู้กว้างและลึกในศาสตร์” P: Professional Teacher “มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพครู”</li> <li>2. อัตลักษณ์ทั่วไป: “มีสุนทรียภาพดี มีบุคลิกภาพดี มีสุขภาพดี มีวิญญูภาพดี”</li> </ol>
ค่านิยมร่วม	<p>S: Service Mind “ทำงานด้วยจิตใจที่ดี มุ่งให้บริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ”</p> <p>E: Ethics and Excellence of Education “ทำงานอย่างมีจริยธรรม และมุ่งความเป็นเลิศทางการศึกษา”</p> <p>U: Unity “ทำงานร่วมกันเป็นหนึ่ง เพื่อมุ่งสู่เป้าหมายเดียวกัน”</p> <p>P: Professional “ทำงานอย่างมืออาชีพ เพื่อคุณภาพและมาตรฐาน”</p>

<b>สมรรถนะหลักขององค์กร</b> <b>(Core Competency)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การผลิตครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะสูงและมีทักษะแห่งอนาคต ด้วยหลักสูตรปริญญาตรีควบสองปริญญา และหลักสูตรบัณฑิตศึกษาที่มีคุณภาพ</li> <li>2. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการศึกษาและการนิเทศแบบผสมผสาน ด้วยภาคีเครือข่ายครูพี่เลี้ยง ผู้บริหารสถานศึกษา และอาจารย์นิเทศก์จากคณะร่วมผลิต</li> <li>3. การวิจัยและบริการวิชาการ เพื่อการพัฒนาวัตกรรมการศึกษาเชิงพื้นที่ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชน ด้วยองค์ความรู้ทางการศึกษา และศาสตร์พระราชา</li> <li>4. การอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ดำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ชาติไทย ด้วยการบูรณาการกิจกรรมเสริมความเป็นครู</li> <li>5. การพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตามสมรรถนะและมาตรฐานวิชาชีพ ด้วยระบบและกลไกการพัฒนาบุคลากรที่ส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น</li> <li>6. การบริหารจัดการองค์กรที่ทันสมัย มีธรรมาภิบาล โปร่งใสและตรวจสอบได้ ด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อความเป็นเลิศในการจัดการศึกษา</li> </ol>
<b>วัฒนธรรมองค์กร</b> <b>(Organizational Culture)</b>	<p>ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมสร้างสรรค์ เพื่อการพัฒนา</p>



## หลักสูตรและบริการของวิทยาลัยการศึกษา

ปัจจุบันวิทยาลัยการศึกษา มีหลักสูตรที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

1. หลักสูตรระดับปริญญาตรี ควบระดับปริญญาตรี 2 ปริญญา จำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา (4 ปี) จำนวน 10 แขนงวิชา ดังนี้

หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา	จัดการศึกษาร่วมกับคณะต่าง ๆ ดังนี้
1.1 แขนงวิชาคณิตศาสตร์ 1.2 แขนงวิชาเคมี 1.3 แขนงวิชาชีววิทยา 1.4 แขนงวิชาฟิสิกส์ 1.5 แขนงวิชาพลศึกษา	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์
1.6 แขนงวิชาภาษาไทย 1.7 แขนงวิชาภาษาอังกฤษ 1.8 แขนงวิชาภาษาจีน	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต คณะศิลปศาสตร์
1.9 แขนงวิชาสังคมศึกษา	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์
1.10 แขนงวิชาดนตรีและนาฏศิลป์	หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และศิลปกรรมศาสตร์

2. หลักสูตรระดับปริญญาโท จำนวน 5 หลักสูตร ได้แก่

- 2.1 หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
- 2.2 หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
- 2.3 หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสะเต็มศึกษา
- 2.4 หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมทางการศึกษา
- 2.5 หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการเรียนรู้บูรณาการสมอง (พหุวิทยาการ)\*  
\*อยู่ระหว่างการขอเปิดหลักสูตรตามกระบวนการของมหาวิทยาลัย

3. หลักสูตรระดับปริญญาเอก จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่

- 3.1 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
- 3.2 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

บริการของวิทยาลัยการศึกษา และแนวทางการให้บริการ

ตารางที่ 1 การให้บริการตามพันธกิจ ด้านการจัดการเรียนการสอน

หลักสูตร	ความสำคัญต่อความสำเร็จ	แนวทางการจัดการศึกษาและบริการ
<p>1.1 การจัดการศึกษาควม ระดับปริญญาตรี 2 ปริญญา จำนวน 10 คู่</p>	<p>1) บัณฑิตมีโอกาสได้งานทำใน วิชาชีพครูและวิชาเอกเพิ่มขึ้น 2) บัณฑิตมีทักษะการประกอบ อาชีพที่หลากหลาย ตอบสนอง ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต</p>	<p>จัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน โดยใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัล มีสถานศึกษาและ ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้ เน้นให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์ มีสมรรถนะทางวิชาชีพครู และ มีความเชี่ยวชาญวิชาเอก เพื่อการประกอบวิชาชีพครู หรืออาชีพที่เกี่ยวข้องกับวิชาเอก มี การบรรยายและการฝึกปฏิบัติการสอนวิชาเอก และการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพทาง การศึกษาระหว่างเรียน และการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาตามเกณฑ์ของคุรุสภา ส่งเสริมการพัฒนาด้าน Hard Skills และ Soft Skills และทักษะทางดิจิทัล เพื่อให้บัณฑิตมี ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีจิตวิญญาณความเป็นครู ผ่านกิจกรรมเสริมหลักสูตรและกิจกรรมเสริมความเป็นครู บูรณาการการจัดการเรียนการ สอนในรายวิชาชีพครูกับการบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยสู่ สถานศึกษาและชุมชน เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</p>
<p>1.2 หลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา ปริญญาโท จำนวน 5 หลักสูตร (แผน ก และ ข) ปริญญาเอก 2 หลักสูตร (แบบ 1.1 และ 2.1)</p>	<p>ผู้เรียนสามารถนำความรู้ และ หรือองค์ความรู้ใหม่ที่ได้จาก การศึกษาค้นคว้าในรายวิชาตาม หลักสูตรและสาขาวิชาไปใช้ใน พัฒนางานและต่อยอดเพื่อการ ประกอบอาชีพให้มีความก้าวหน้า</p>	<p>จัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน โดยใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัล และการวิจัยเป็น พื้นฐาน ให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ และทักษะการทำวิจัย การใช้สื่อและเทคโนโลยีใน การแสวงหาความรู้และการต่อยอดองค์ความรู้ในหลักสูตรและสาขาวิชา กำหนดให้มี การเผยแพร่ผลงานวิจัยในสาขาวิชาร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับบัณฑิตศึกษา หรือสูงกว่าและ สนับสนุนทุนอุดหนุนการทำ วิทยานิพนธ์ให้ผู้เรียนที่มีคุณสมบัติตามเงื่อนไข เพื่อสำเร็จการศึกษา</p>

หลักสูตร	ความสำคัญต่อความสำเร็จ	แนวทางการจัดการศึกษาและบริการ
1.3 การจัดการเรียนการสอน แบบ Non-Degree อยู่ระหว่างดำเนินการจัดทำหลักสูตรแบบ Non-Degree	ผู้เรียนสามารถนำความรู้ และหรือความรู้ใหม่ที่ได้จากการศึกษา หลักสูตรแบบ Non-Degree ไปใช้ในพัฒนางานและการประกอบอาชีพ (Re Skill/Up Skill) เพื่อสร้างความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	จัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนทุกช่วงวัย มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพทางการศึกษา ด้วยการบรรยายและปฏิบัติการจริง พัฒนาทักษะการปฏิบัติงานของครู และผู้ที่สนใจในการ Re Skills และ Up Skills สามารถนำความรู้ไปพัฒนาทักษะการปฏิบัติงานและต่อยอดเพื่อการประกอบอาชีพทางการศึกษาได้ทันที

## ตารางที่ 2 การให้บริการตามพันธกิจ ด้านการวิจัย

บริการ	ความสำคัญต่อความสำเร็จ	แนวทางการจัดการศึกษาและบริการ
การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษามุ่งพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพ (Talent and Skilled Human Resources) และผลิตผลงานวิจัยทางการศึกษา เป็นรากฐานการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาของประเทศ สร้างองค์ความรู้ใหม่ นำไปสู่การถ่ายทอดนวัตกรรมทางการศึกษาเชิงพื้นที่ให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนอย่างยั่งยืน	1) การได้รับการจัดอันดับ World Ranking ด้านการวิจัยทางการศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 2) การวิจัยทางการศึกษาต่อยอดองค์ความรู้สู่การสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและการเรียนรู้ และการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษาและชุมชน 3) ผลงานวิจัยทางการศึกษาได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติและได้รับการอ้างอิง	สนับสนุนงบประมาณและทรัพยากรเพื่อขับเคลื่อนการวิจัยและการนำเสนองานวิจัยสู่เวทีในระดับนานาชาติ และดำเนินการวิจัยที่ตอบโจทย์ความต้องการของสถานศึกษาและชุมชน ตามกระบวนการ 1 Faculty 1 Signature มีการบูรณาการวิจัยและการบริการวิชาการในแต่ละหลักสูตร หรือรายวิชา เพื่อให้คณาจารย์และนิสิตมีส่วนร่วมในการวิจัยและพัฒนาการศึกษาเชิงพื้นที่ให้เกิดความยั่งยืน

ตารางที่ 3 การให้บริการตามพันธกิจ ด้านการบริการวิชาการ

บริการ	ความสำคัญต่อความสำเร็จ	แนวทางการจัดการศึกษาและบริการ
การบริการวิชาการ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดี และเป็นที่ยังทางวิชาการให้สถานศึกษาและชุมชนและสังคม ยกกระดับคุณภาพการศึกษา ส่งเสริมสุขภาวะที่ดี และบรรเทาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของชุมชนและสังคม	สถานศึกษาและชุมชนมีความเข้มแข็งด้านการศึกษาและการเรียนรู้ มีความเป็นอยู่ที่ดี เข้าถึง และได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ	บริการวิชาการด้วยศาสตร์ทางการศึกษาสู่การพัฒนาสถานศึกษาและชุมชน ตามกระบวนการ 1 Faculty 1 Signature เป็นการบริการวิชาการ แบบให้เปล่า และหรือการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ แก่สถานศึกษาและชุมชน ส่งเสริมสุขภาวะที่ดีของชุมชน สร้างเครือข่ายในการจัดประชุมวิชาการ การอบรมสัมมนา การถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตารางที่ 4 การให้บริการตามพันธกิจ ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

บริการ	ความสำคัญต่อความสำเร็จ	แนวทางการจัดการศึกษาและบริการ
อนุรักษ์ ฟื้นฟู ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นในสถานศึกษาและชุมชน ส่งเสริมการศึกษาและการเรียนรู้ ด้าน Cultural Enterprise เพื่อสร้างความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและพัฒนาผลงานเชิงพาณิชย์สู่สากล	1) มีผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านการศึกษา ศิลปะและวัฒนธรรมที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของครูและผู้บริหารสถานศึกษาและชุมชน 2) มีผลิตภัณฑ์และบริการด้านการศึกษา ศิลปะและวัฒนธรรม และหรือการท่องเที่ยวตามวิถีชีวิตที่สร้างมูลค่าและพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน มีการเผยแพร่ผลงานเชิงวิชาการและวิชาชีพ	สร้างผลงานผ่านกระบวนการศึกษาและการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน ลงพื้นที่สถานศึกษาและชุมชน ดำเนินการวิจัยเพื่อสนับสนุนการสร้างนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม Cultural Innovation กลั่นกรอง และต่อยอดเพื่อสร้างคุณค่า Value Added ให้กลายเป็นมรดกทางศิลปวัฒนธรรมของชุมชน ให้ชุมชนเกิดความตระหนักรู้ และเกิดการสร้างรายได้ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน (University Engagement) เพื่อการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมเชิงพาณิชย์ให้เกิดเป็น

บริการ	ความสำคัญต่อความสำเร็จ	แนวทางการจัดการศึกษาและบริการ
	3) มีเครือข่ายผู้ประกอบการด้านการศึกษาศิลปะวัฒนธรรมในสถานศึกษาและชุมชน ชุมชนได้รับการส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ด้านศิลปะวัฒนธรรมท้องถิ่น	Cultural Enterprise และสร้างความภาคภูมิใจในมรดกของ ศิลปะวัฒนธรรมท้องถิ่นให้กับบุคลากรและนิสิต เป็นอัตลักษณ์ของ นิสิตและองค์กร (Thainess) เพื่อความเป็นไทย

ตารางที่ 5 การให้บริการตามพันธกิจ ด้านการบริหาร

บริการ	ความสำคัญต่อความสำเร็จ	แนวทางการจัดการศึกษาและบริการ
การพัฒนาคุณภาพองค์กรเพื่อ ความเป็นเลิศด้านการศึกษา	1) การพัฒนาคุณภาพองค์กรตามเกณฑ์การ ประกันคุณภาพองค์กรเพื่อความเป็นเลิศ (EdPEX) ด้านการศึกษาและวิจัย	ส่งเสริมสนับสนุนการนำเกณฑ์การประกันคุณภาพองค์กรเพื่อความ เป็นเลิศ (EdPEX) มาใช้ในการพัฒนาองค์กร
	2) การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพองค์กร	พัฒนาและบูรณาการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนการจัด การศึกษาและการพัฒนาคุณภาพองค์กร
การบริหารงาน มีธรรมาภิบาล และความโปร่งใอย่างยั่งยืน	ส่งเสริมการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล ภายในมหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน	ส่งเสริมการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลทั่วทั้งองค์กร ส่งเสริม คุณธรรมและความโปร่งใส ส่งเสริมให้ผู้บริหาร บุคลากร นิสิต ปฏิบัติ ตามประมวลจริยธรรมอย่างเคร่งครัด

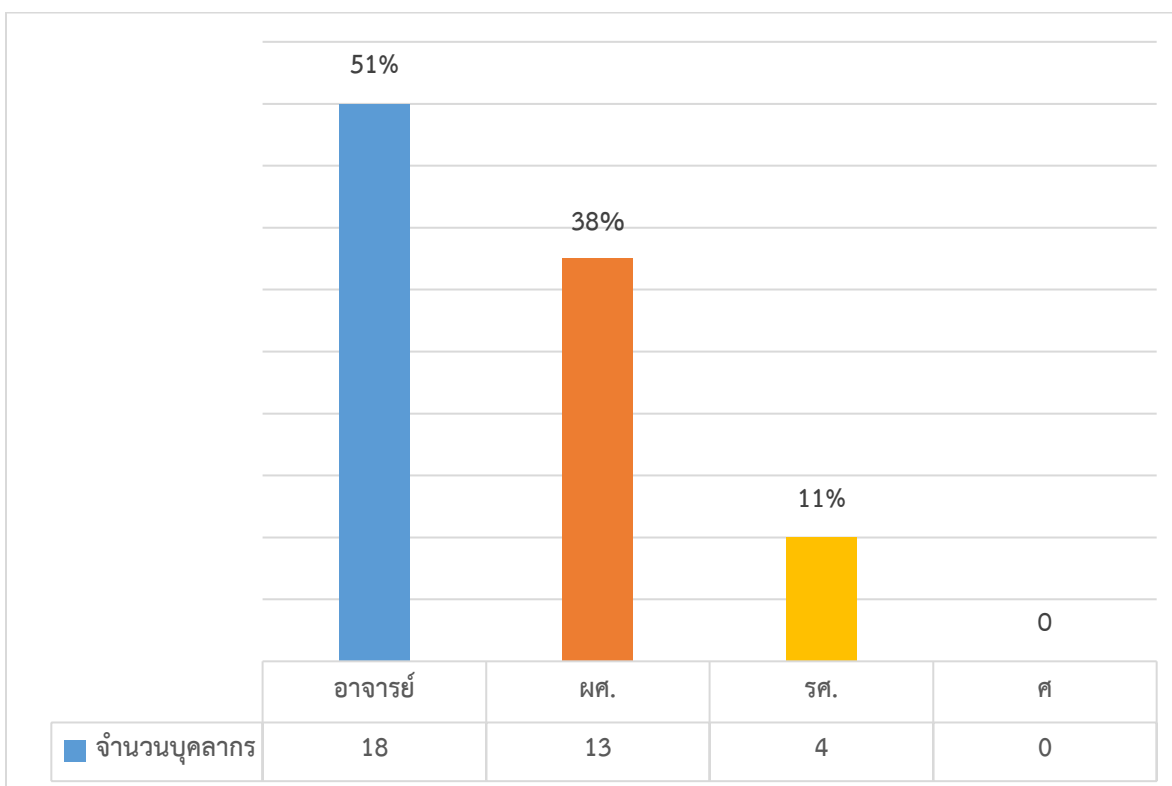
บริการ	ความสำคัญต่อความสำเร็จ	แนวทางการจัดการศึกษาและบริการ
การพัฒนาสำนักงานสีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามเกณฑ์มาตรฐานระดับโลก (UI Green)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) มีผลงานด้านการศึกษา หรือได้รับรางวัลสำนักงานสีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามเกณฑ์มาตรฐาน UI Green</li> <li>2) การพัฒนากายภาพ และสิ่งแวดล้อมในสำนักงานสีเขียวตามเกณฑ์ UI Green ต้นแบบในการสร้างความยั่งยืน</li> </ol>	ส่งเสริมการดำเนินการด้านการศึกษา และสำนักงานสีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามประเด็นหลักของเกณฑ์ UI Green Metric เพื่อพัฒนาสู่การเป็นองค์กรต้นแบบในการสร้างความยั่งยืน

## บุคลากรวิทยาลัยการศึกษา

### (1) พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ

วิทยาลัยการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา มีบุคลากรสายวิชาการ จำนวนทั้งสิ้น 35 คน ประกอบไปด้วย ผู้ที่มีตำแหน่งอาจารย์ จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 51.00 และผู้ที่มีตำแหน่งทางวิชาการในระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 13 คน ร้อยละ 38.00 รองศาสตราจารย์ จำนวน 4 คน ร้อยละ 11

วิทยาลัยการศึกษา มีเป้าหมายในการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาอาจารย์ให้ใช้ความรู้และใช้ทักษะที่หลากหลายในการสอนเพื่อการพัฒนาผู้เรียนตามทักษะศตวรรษที่ 21 พัฒนากรอบมาตรฐานวิชาชีพอาจารย์ ด้านการสอนของมหาวิทยาลัยพะเยา (UP Professional Standard Framework, UP-PSF) ส่งเสริมจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย สร้างความรักในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลา มีระบบการยกย่องหรือประกาศเกียรติคุณแก่อาจารย์ และการให้แรงจูงใจแก่อาจารย์ที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ ให้มีจำนวนผลงานเพิ่มขึ้นอย่างก้าวกระโดดและต่อเนื่อง



แผนภูมิที่ 1 แสดงอัตราส่วนตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากรสายวิชาการ

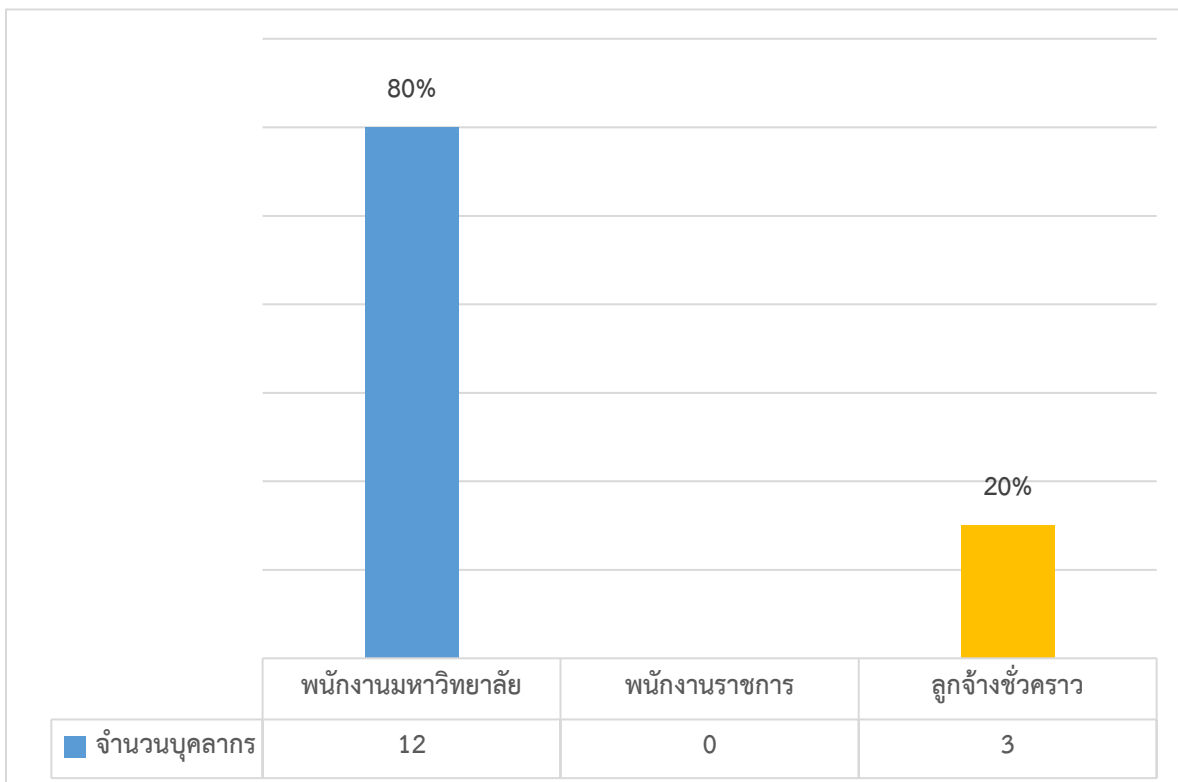
ตารางแสดงจำนวนตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากรสายวิชาการ

ลำดับ	ส่วนงาน	ตำแหน่ง				รวม (คน)
		อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.	
1	วิทยาลัยการศึกษา	18	13	4	0	35
รวมทั้งสิ้น		18	13	4	0	35

## (2) พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน

วิทยาลัยการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา มีบุคลากรสายสนับสนุน จำนวนทั้งสิ้น 15 คน ประกอบไปด้วย ผู้ที่มีตำแหน่งพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน จำนวนทั้งหมด 12 คน คิดเป็นร้อยละ 80.00 และลูกจ้างชั่วคราว (พนักงานเงินรายได้ของส่วนงาน) จำนวนทั้งหมด 3 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00

วิทยาลัยการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา มีเป้าหมายในการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาพนักงานสายสนับสนุน ให้มีคุณภาพ มีทัศนคติที่ดี และมีความภาคภูมิใจในองค์กร มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายและได้รับการอบรมพัฒนาตามความก้าวหน้าตามสายงาน



แผนภูมิที่ 2 แสดงอัตราส่วนตำแหน่งของบุคลากรสายสนับสนุน

ตารางแสดงจำนวนบุคลากรสายสนับสนุน



ลำดับ	สังกัด	พนักงาน มหาวิทยาลัย	พนักงาน ราชการ	ลูกจ้าง ชั่วคราว	รวม (คน)
1	วิทยาลัยการศึกษา	12	-	3	15
	รวมทั้งสิ้น	12	0	3	15

### กรอบประเด็นยุทธศาสตร์วิทยาลัยการศึกษา

ความเชื่อมโยงระหว่างนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยากับนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยการศึกษา	
นโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยของอธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยาตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	นโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยการศึกษาของคณบดีวิทยาลัยการศึกษาตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
1. ปรับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยามุ่งสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ (Sustainable Development Goals หรือ SDGs)	1. พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนทางวิชาชีพฐานสมรรถนะและหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นให้มีความหลากหลาย มีคุณภาพ และทันสมัย เป็นที่ต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม
2. เป็น Area-Based University ที่ใช้ BCG Model เป็น Platform ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยพะเยาและพัฒนาชุมชนท้องถิ่นสู่การบรรลุ SDGs ร่วมกัน	
3. ปรับบทบาทของมหาวิทยาลัยพะเยาเพื่อสร้างเสริมระบบนิเวศการเรียนรู้ตลอดชีวิตและนวัตกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบ Digital Platform	2. พัฒนาศักยภาพและนิสิตให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพและทักษะแห่งอนาคตด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม การศึกษาเชิงพื้นที่ เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ของชุมชนสู่ความเป็นสากล
4. ยกกระดับคุณภาพการศึกษาและคุณภาพองค์กรเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศและเป็นที่ยอมรับในระดับสากล	
5. ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมโดยบูรณาการกับการเรียนการสอนและถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชนท้องถิ่นเพื่อความเป็นอยู่ที่ดีทางสังคม (Societal Well-Being)	3. พัฒนาระบบการบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม บูรณาการการเรียนการสอน เชิงพื้นที่ เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้ใหม่ให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษาและชุมชน
	4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีคุณภาพ มีความเป็นเลิศทางการศึกษาด้วยธรรมาภิบาล สร้างขวัญกำลังใจให้บุคลากร และสนับสนุนการดำเนินงานตามนโยบายของมหาวิทยาลัย
6. ส่งเสริมการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลโปร่งใส ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ	

## กรอบความเชื่อมโยงแผนปฏิบัติการส่วนงาน

วิทยาลัยการศึกษา เป็นสถาบันผลิตและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะทางวิชาชีพครูสูงเป็นอันดับหนึ่งของภาคเหนือ บัณฑิตมีจิตวิญญาณความเป็นครู บุคลากรมีความเป็นมืออาชีพ บริหารงานด้วยธรรมาภิบาล องค์กรมีความเป็นเลิศ มีเครือข่ายทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ บูรณาการศาสตร์ในการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเชิงพื้นที่ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของชุมชนสู่ความเป็นสากลอย่างยั่งยืน

## นโยบาย วิสัยทัศน์ และแนวทางขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

### ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพและมีทักษะแห่งอนาคต

ผลิตครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพสูง มีสมรรถนะทางวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพของคุรุสภา มีความเชี่ยวชาญในศาสตร์และศิลป์ด้านการศึกษา สมรรถนะการจัดการเรียนรู้ข้ามศาสตร์ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเชิงพื้นที่ เพื่อยกระดับการเรียนรู้ตลอดชีวิตของผู้เรียน (Lifelong Learning for All) สถานศึกษาและชุมชน สามารถใช้ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีดิจิทัลในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีทักษะชีวิตที่จำเป็นในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในโลกที่เป็นจริงและโลกเสมือนจริง (Metaverse) ด้วยกิจกรรมเสริมความเป็นครู เป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม ความเป็นพลเมืองและพลเมืองดิจิทัล ทักษะการเปลี่ยนแปลงสู่อนาคต (Transversal Skills) อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและทรัพยากรธรรมชาติ (BCG Model) ด้วยหลักสูตรฐานสมรรถนะ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และการนิเทศแบบผสมผสานที่มีคุณภาพและมีความทันสมัย ทั้งในรูปแบบ Degree และ Non-Degree ผ่านการเรียนรู้แบบสะสมประสบการณ์ (Experiential Education) และการบูรณาการกับการทำงาน (Work Based Learning) อาจารย์มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ (Professional Standard Framework, PSF) มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน เป็นที่เคารพของผู้เรียนและชุมชน บูรณาการศาสตร์การสอน การวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนด้วยนวัตกรรมการศึกษา เผยแพร่องค์ความรู้ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ของสถานศึกษาและชุมชนวิชาการ (Academic Community) สู่ความเป็นสากล

### ยุทธศาสตร์ที่ 2 การส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเชิงพื้นที่สู่ความเป็นสากล

บุคลากรและนิสิตบัณฑิตศึกษาได้รับทุนวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา จากแหล่งทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอก ผ่านหน่วยวิจัยที่มีมาตรฐาน (Quality Infrastructure) มีการวิจัยบูรณาการศาสตร์ สร้างองค์ความรู้ด้านการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีศักยภาพด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ที่ตอบโจทย์ชุมชนตามบริบทเชิงพื้นที่ตามอัตลักษณ์ (Uniqueness) และศักยภาพ (Potential) ของนักวิจัย ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการวิจัย มีการติดตามและการประเมินผลงานวิจัยอย่างเป็นระบบ สร้างความร่วมมือด้านการวิจัยระหว่างคณะ/วิทยาลัย และระหว่างมหาวิทยาลัยที่ผลิตและพัฒนาครูทั้งในและต่างประเทศ เพื่อระดมทรัพยากรและความเชี่ยวชาญในการถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ (Corporate University) จัดประชุมวิชาการ จัดทำวารสารเพื่อขยาย

องค์ความรู้ด้านการศึกษาเชิงพื้นที่ ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการด้านการผลิตและพัฒนาสมรรถนะครูในวารสารทางวิชาการ หรือที่ประชุมวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ ในการบริการวิชาการแก่สังคม (Social Engagement & Enterprise) ตลอดจนการพัฒนาวิสาหกิจชุมชน (Community Enterprise) เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ให้ผู้เรียน สถานศึกษา และชุมชนนำไปใช้ประโยชน์ ลดปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ให้ผู้เรียนทุกช่วงวัย และการพัฒนาทักษะการคิดเชิงผู้ประกอบการ (Entrepreneurial Thinking) ให้ชุมชนเกิดความเข้มแข็ง สามารถยกระดับการเรียนรู้ตลอดชีวิตของผู้เรียนและชุมชนได้อย่างยั่งยืน

### **ยุทธศาสตร์ที่ 3 การส่งเสริมการบริการวิชาการและการศึกษาเพื่อความเป็นอยู่ที่ดีชุมชน**

บุคลากร และนิสิตมีความเป็นผู้นำทางวิชาการ สามารถให้คำปรึกษาทางวิชาการ ด้านหลักสูตรการเรียนการสอน การจัดหลักสูตร Non-Degree การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาชุมชน ให้ตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ และพัฒนาผู้เรียนและบุคลากรในสถานศึกษา และพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น (Area-base and Community) สู่การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นให้มีความรู้ทางวิชาการเพื่อส่งเสริมวิสาหกิจชุมชน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานวิชาชีพ พัฒนาระบบให้บริการวิชาการแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน สร้างเครือข่ายด้วยการบริการวิชาการเชิงพื้นที่ให้บุคลากรในสถานศึกษาทุกสังกัด โดยเน้นความร่วมมือร่วมใจของชุมชนและสังคมในการส่งเสริมการเรียนรู้ภายในชุมชน สร้างแหล่งเรียนรู้ (Learning Space) เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตของบุคลากรระหว่างคณะ/วิทยาลัย หรือองค์กรของรัฐและเอกชน มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ส่งเสริมศักยภาพบุคลากรในสถานศึกษาแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ให้มีสมรรถนะด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และการพัฒนาผู้เรียนให้มีความก้าวหน้า ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และถ่ายทอดความรู้และนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน (Engagement) และเสริมสร้างสุขภาวะและความเป็นอยู่ที่ดีของผู้นักเรียนในสถานศึกษาและชุมชนท้องถิ่น (Societal Well-being) อย่างยั่งยืน

### **ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและเอกลักษณ์ความเป็นไทย**

บุคลากร นิสิต และชุมชนร่วมกันรักษาพื้นที่สีเขียว ส่งเสริม พัฒนา สืบสานการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การฟื้นฟูระบบนิเวศและความหลากหลายทางชีวภาพ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก เพื่อสร้างการเติบโตให้ชุมชนบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (SDG) การพัฒนาพื้นที่เมือง ชนบทที่มีการบริหารจัดการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน การวิจัยและการพัฒนานิสิตให้มีความภาคภูมิใจในเอกลักษณ์ของชาติไทยและล้านนาสู่ความเป็นสากล สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษากับหน่วยงานด้านศิลปวัฒนธรรมของชุมชน เพื่อรักษา อนุรักษ์ พื้นฟู และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ มรดกทางสถาปัตยกรรมและศิลปวัฒนธรรม อัตลักษณ์ และวิถีชีวิตพื้นถิ่นบนฐานธรรมชาติ และฐานวัฒนธรรมให้สถานศึกษาและชุมชนได้รับประโยชน์จากการใช้ทรัพยากรที่คุ้มค่า ส่งเสริมค่านิยมที่ดีงามให้บุคลากรและนิสิตเกิดความภาคภูมิใจในวิถีชีวิตของชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

## ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศอย่างมีธรรมาภิบาล

ส่งเสริมการบริหารและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นทุนมนุษย์ที่มีคุณภาพและมีความสุข ผูกพันองค์กร มีวัฒนธรรมองค์กร มุ่งเน้นการขับเคลื่อนเชิงระบบเพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน ตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย การสนับสนุนงบประมาณบนพื้นฐานของความคุ้มค่า และการใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ (ITA) การจัดการความรู้ให้มีทักษะที่จำเป็นในปฏิบัติงานร่วมกัน มีภาวะผู้นำ ผู้ตาม กระตือรือร้น มุ่งมั่นในการพัฒนาองค์กรให้เจริญก้าวหน้า มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อความเป็นเลิศขององค์กร (EdPEX) การจัดการคุณภาพ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (UI Green) เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้มีแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลการประกันคุณภาพการศึกษาที่ทันสมัยเพื่อการตัดสินใจ อำนวยความสะดวกและสนับสนุนทรัพยากร สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างคณะ/วิทยาลัย และองค์กรภายนอก ทั้งในและต่างประเทศ มีสภาพแวดล้อมและส่งเสริมสุขภาวะ (Happy Workplace) เป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว ให้ความสำคัญและนิสิตมีพื้นที่ในการแสดงออกทางวิชาการในบรรยากาศที่ปลอดภัย เพื่อการพัฒนางาน และองค์กรอย่างสร้างสรรค์ เป็นองค์กรที่มีความรับผิดชอบต่อสังคมอย่างยั่งยืน

## บทที่ 2

### โครงการตามแผนปฏิบัติการ

มหาวิทยาลัย มีแผนระยะยาวคือ แผนยุทธศาสตร์การพัฒนารองงาน/หน่วยงานระยะ 5 ปี และแผนระยะสั้น คือ แผนปฏิบัติการประจำปี ส่วนงาน/หน่วยงาน ซึ่งจัดสรรทรัพยากรด้านการเงินและด้านอื่นๆ พร้อมใช้ในการสนับสนุน แผนปฏิบัติการจนประสบความสำเร็จ โดยอธิการบดีมอบรองอธิการบดีแต่ละฝ่ายและหัวหน้าส่วนงาน ซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบหลักในการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย จัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งมีข้อมูลครอบคลุม กำลังคน งบประมาณ สิ่งสนับสนุนอื่นๆที่เกี่ยวข้อง รองอธิการบดีและหัวหน้าส่วนงานเสนอ แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยและแผนปฏิบัติการประจำปีที่ผ่านการวิเคราะห์ข้อมูล รวบรวมส่งมายังกองแผนงาน เพื่อดำเนินการตรวจสอบให้ถูกต้องตามนโยบายการจัดสรรงบประมาณ โดยคำนึงถึงประสิทธิภาพในการใช้จ่ายงบประมาณ 3 ปีย้อนหลัง ประกอบกับข้อมูลคาดการณ์รายรับรายจ่ายที่จะเกิดขึ้น เพื่อกำหนดงบประมาณ ครุภัณฑ์ อัตราค่าจ้าง สนับสนุนกิจกรรมตามแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการที่เปลี่ยนแปลง เพื่อให้ได้มาซึ่งแผนปฏิบัติการที่สามารถสนองตอบตัวชี้วัดของส่วนงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

#### 2.1 สรุปโครงการตามแผนปฏิบัติการ วิทยาลัยการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ 2567

ส่วนงาน	จำนวนโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
<b>วิทยาลัยการศึกษา</b>		
1.1 การพัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพและมีทักษะแห่งอนาคต (ด้านการจัดการเรียนการสอน)	17	3,014,700
1.2 การพัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพและมีทักษะแห่งอนาคต (ด้านคุณภาพนิสิต)	5	840,000
2.การส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเชิงพื้นที่สู่ความเป็นสากล	4	320,000
3.การส่งเสริมการบริการวิชาการและการศึกษาเพื่อความเป็นอยู่ที่ดีชุมชน	4	100,000
4.การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและเอกลักษณ์ความเป็นไทย	4	135,000
5.การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศอย่างมีธรรมาภิบาล	12	1,478,000
<b>รวม</b>	<b>46</b>	<b>5,887,700</b>

## 2.2 รายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567 วิทยาลัยการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต (ด้านการจัดการเรียนการสอน)

ที่	โครงการ	เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ (ร้อยละ)	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน)	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรครูสภาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	100	320,000	พฤศจิกายน 2566 - กุมภาพันธ์ 2567	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและนวัตกรรมการศึกษา / ผู้ช่วยคณบดีงานวิชาการ
	วัตถุประสงค์ : พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรีควบ 2 ปริญญา และระดับบัณฑิตศึกษาตามเกณฑ์สมรรถนะทางวิชาชีพของครูสภา บูรณาการทักษะแห่งอนาคต				
	ตัวชี้วัดกระบวนการ 1. จำนวนผู้เข้าร่วม ร้อยละ 95 2. การใช้จ่ายงบประมาณ ร้อยละ 100 3. การดำเนินงานตามแผนงาน ร้อยละ 100				
	ตัวชี้วัดผลลัพธ์ จำนวนหลักสูตรที่ได้ปรับปรุงและพัฒนาให้บัณฑิตมีสมรรถนะทางวิชาชีพและมีทักษะแห่งอนาคต (Innovative Community Change Agent) ตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย				
2	โครงการการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา 2566	100	50,000	พฤศจิกายน 2566 - กุมภาพันธ์ 2567	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและนวัตกรรมการศึกษา / ผู้ช่วยคณบดีงานวิชาการ
	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อทราบระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่แต่ละรายวิชาได้รับจากการกระจายความรับผิดชอบจากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ซึ่งเป็นประโยชน์ต่ออาจารย์ผู้สอนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้ที่เกี่ยวข้องในการปรับปรุงข้อบกพร่อง หรือส่งเสริมจุดเด่นของผู้เรียนเพื่อพัฒนาตนเอง 2. เพื่อทราบประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนสำหรับอาจารย์ผู้สอนในการพัฒนาปรับปรุงการสอนให้ดีกว่า				

ที่	โครงการ	เป้าหมาย ความสำเร็จ ของโครงการ (ร้อยละ)	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ (เดือน)	ผู้รับผิดชอบ
	<p>เดิม</p> <p>3. เพื่อทราบประสิทธิภาพในการบริหารจัดการทางการศึกษา ผลจากการทวนสอบผลสัมฤทธิ์เป็นข้อมูลสำคัญในการ: วางแผนพัฒนาการเรียนการสอน การติดตามประเมินผลและการประกันคุณภาพของหลักสูตร</p> <p>ตัวชี้วัดกระบวนการ</p> <p>1. จำนวนผู้เข้าร่วม ร้อยละ 95</p> <p>2. การใช้จ่ายงบประมาณ ร้อยละ 100</p> <p>3. การดำเนินงานตามแผนงาน ร้อยละ 100</p> <p>ตัวชี้วัดผลลัพธ์</p> <p>ผู้ใช้บัณฑิตที่มีความพึงพอใจในสมรรถนะทางวิชาชีพตามเกณฑ์ของคุรุสภา และทักษะแห่งอนาคตของบัณฑิตในรายด้าน</p>				
3	<p>โครงการพัฒนาระบบการให้คำปรึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <p>1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางวิชาการให้กับนิสิต</p> <p>2. เพื่อสร้างระบบให้คำปรึกษาทางวิชาการที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>3. เพื่อเน้นการสร้างโอกาสให้นิสิตเรียนรู้และสะสมประสบการณ์ในสถานการณ์และเหตุการณ์ที่หลากหลาย ซึ่งทำให้นิสิตมีความหลากหลายในการเรียนรู้และสามารถนำความรู้ไปใช้ในสถานการณ์จริง</p> <p>4. เพื่อสนับสนุนให้นิสิตมีโอกาสเรียนรู้และศึกษาในสถานการณ์ที่หลากหลาย ไม่ว่าจะเป็นการเรียนรู้ในสถานที่ที่นิสิตมีสิทธิ์เลือกเรียนรู้ เช่น การเรียนรู้ผ่านสื่อดิจิทัล การเรียนรู้ทางออนไลน์ หรือการเรียนรู้นอกสถานที่และนอกเวลา</p> <p>5. เพื่อสนับสนุนให้นิสิตมีโอกาสเรียนรู้และศึกษาอย่างครบวงจร ไม่ว่าจะเป็นการศึกษาในสถาบันการศึกษาหรือการเรียนรู้ด้วยตนเอง</p>	100	30,000	ตุลาคม 2566 – มิถุนายน 2567	รองคณบดีฝ่าย วิชาการ และนวัตกรรมการศึกษา /ผู้ช่วยคณบดีงาน วิชาการ

ที่	โครงการ	เป้าหมาย ความสำเร็จ ของโครงการ (ร้อยละ)	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ (เดือน)	ผู้รับผิดชอบ
	ตัวชี้วัดกระบวนการ 1. จำนวนผู้เข้าร่วม ร้อยละ 95 2. การใช้จ่ายงบประมาณ ร้อยละ 100 3. การดำเนินงานตามแผนงาน ร้อยละ 100				
	ตัวชี้วัดผลลัพธ์ ความพึงพอใจต่อระบบการให้คำปรึกษาวิชาการ การแนะแนว/กิจกรรมนิสิตโดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ที่ปรึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
4	โครงการการพัฒนาศักยภาพนิสิตให้มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตในยุคดิจิทัล				
	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อช่วยให้นิสิตพัฒนาทักษะการสื่อสารในภาษาอังกฤษในรูปแบบของสื่อดิจิทัล เช่น การเขียนอีเมล การสื่อสารผ่านโซเชียลมีเดีย การเปิดเผยความคิดเห็นในรูปแบบของบล็อก หรือเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์ 2. เพื่อเพิ่มความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ และเสริมสร้างความมั่นใจให้กับนิสิตในการใช้ภาษาอังกฤษในสื่อดิจิทัล ซึ่งอาจช่วยให้นิสิตรู้สึกมั่นใจในการเขียน พูด หรือสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ 3. เพื่อการเรียนรู้และการสื่อสารในอาชีพครูที่เกี่ยวข้องกับสื่อดิจิทัลอาจช่วยให้นิสิตมีความรู้และทักษะที่เกี่ยวข้องกับอาชีพครู 4. เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนิสิตที่ต้องการศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาที่ต่างประเทศ ทำให้นิสิตมีทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับที่เพียงพอสำหรับการศึกษาในสถาบันต่างประเทศ	100	20,000	พฤษภาคม – กรกฎาคม 2567	รองคณบดีฝ่าย วิชาการ และนวัตกรรมการ ศึกษา /ผู้ช่วยคณบดีงาน วิชาการ
	ตัวชี้วัดกระบวนการ 1. จำนวนผู้เข้าร่วม ร้อยละ 95 2. การใช้จ่ายงบประมาณ ร้อยละ 100 3. การดำเนินงานตามแผนงาน ร้อยละ 100				



ที่	โครงการ	เป้าหมาย ความสำเร็จ ของโครงการ (ร้อยละ)	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ (เดือน)	ผู้รับผิดชอบ
	<p>ตัวชี้วัดผลลัพธ์</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ระดับที่นิสิตมีความถนัดในการใช้ภาษาอังกฤษก่อนและหลังจากการเข้าร่วมโครงการ</li> <li>2. ความก้าวหน้าในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตตั้งแต่เริ่มเข้าร่วมโครงการจนถึงสิ้นสุดโครงการ การวัดความก้าวหน้านี้สามารถใช้ในการประเมินทักษะทางภาษาอังกฤษของนิสิต เช่น ทดสอบภาษา การทำ โจทย์หรือแบบฝึกหัด</li> <li>3. ความสำเร็จในการสื่อสารผ่านสื่อดิจิทัล ความสำเร็จในการสื่อสารในภาษาอังกฤษผ่านสื่อดิจิทัล เช่น ความสามารถในการเขียนอีเมล การสื่อสารผ่านโซเชียลมีเดีย การแสดงความคิดเห็นในบล็อก หรือการใช้ แพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์</li> <li>4. ความพร้อมในการใช้ภาษาอังกฤษในสายอาชีพครูที่นิสิตต้องการ</li> <li>5. ความสำเร็จในการศึกษาต่อสถาบันการศึกษาที่ต่างประเทศ หรือสามารถเข้าสู่สถานศึกษาระดับสูงในประเทศ ต่างประเทศ ที่ต้องการความเชี่ยวชาญในภาษาอังกฤษ</li> </ol>				
5	โครงการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (AUN-QA)				
	<p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อจัดทำรายงานประเมินตนเองด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยการศึกษา ตามเกณฑ์ AUN-QA ประจำปีการศึกษา 2566</li> <li>2. เพื่อนำข้อเสนอแนะจากการประเมิน มาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา AUN-QA ประจำปีการศึกษา 2566</li> </ol>	100	80,000	พฤษภาคม – กรกฎาคม 2567	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และนวัตกรรม การศึกษา /ผู้ช่วยคณบดีงานวิชาการ
	<p>ตัวชี้วัดกระบวนการ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนผู้เข้าร่วม ร้อยละ 95</li> <li>2. การใช้จ่ายงบประมาณ ร้อยละ 100</li> <li>3. การดำเนินงานตามแผนงาน ร้อยละ 100</li> </ol>				

ที่	โครงการ	เป้าหมาย ความสำเร็จ ของโครงการ (ร้อยละ)	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ (เดือน)	ผู้รับผิดชอบ
	<p>ตัวชี้วัดผลลัพธ์</p> <p>ช่วยให้มหาวิทยาลัยปรับปรุงหลักสูตรให้ตรงกับมาตรฐานสากลและเพิ่มคุณภาพในการศึกษาและการสอน นอกจากนี้ยังช่วยให้บัณฑิตได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมและเข้าถึงความรู้ที่มีคุณภาพสูงขึ้น</p>				
	โครงการฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน				
	<p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้บัณฑิตมีทักษะการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน</li> <li>2. เพื่อให้บัณฑิตสามารถส่งเสริมการใช้พื้นที่การเรียนรู้ (Learning Space) อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>3. เพื่อให้บัณฑิตสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล (Differentiated Instruction)</li> <li>4. เพื่อให้บัณฑิตสามารถนำเสนอข้อมูลการสร้างสัมพันธภาพที่ดีและร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนเพื่อการจัดการเรียนรู้</li> </ol>				
	<p>ตัวชี้วัดกระบวนการ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนผู้เข้าร่วม ร้อยละ 80</li> <li>2. การใช้จ่ายงบประมาณ ร้อยละ 80</li> <li>3. การดำเนินงานตามแผนงาน ร้อยละ 80</li> </ol>	100	70,000	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและนวัตกรรม การศึกษา / ผู้ช่วยคณบดีงานวิชาการ
	<p>ตัวชี้วัดผลลัพธ์</p> <p>ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์วิทยาลัยการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลิตบัณฑิตและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะทางวิชาชีพ และมีทักษะแห่งอนาคต/ พัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพ และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต /</li> <li>- จำนวนกิจกรรมการพัฒนาการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลของอาจารย์ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะทางวิชาชีพให้บัณฑิตมีทักษะแห่งอนาคต</li> <li>- ร้อยละของบัณฑิตในหลักสูตรที่มีสมรรถนะทางวิชาชีพและมีทักษะแห่งอนาคตตามความต้องการของผู้มี</li> </ul>				

ที่	โครงการ	เป้าหมาย ความสำเร็จ ของโครงการ (ร้อยละ)	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ (เดือน)	ผู้รับผิดชอบ
	ส่วนได้ส่วนเสีย				
7	โครงการปฏิบัติการสอน ระดับปริญญาตรี				
	<p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติการสอน</li> <li>2. เพื่อให้บัณฑิตได้เรียนรู้และมีทักษะการปฏิบัติการสอนในสถานการณ์จริง</li> <li>3. เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจ ในการปฏิบัติหน้าที่ระหว่างการฝึกปฏิบัติการสอน</li> <li>4. เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตครูที่พึงประสงค์ ด้านวิชาการและวิชาชีพครู</li> <li>5. เพื่อให้บัณฑิตได้รับความรู้และแนวปฏิบัติที่ดีจากครูที่มีประสบการณ์ มีความเชี่ยวชาญในการสอนในสาขาเฉพาะ</li> <li>6. เพื่อสร้างความเข้าใจและแนวปฏิบัติร่วมกันของบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการสอน</li> <li>7. เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการสอน</li> </ol>				
	<p>ตัวชี้วัดกระบวนการ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนผู้เข้าร่วม ร้อยละ 80</li> <li>2. การใช้จ่ายงบประมาณ ร้อยละ 80</li> <li>3. การดำเนินงานตามแผนงาน ร้อยละ 80</li> </ol>	100	221,760	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	รองคณบดีฝ่าย วิชาการ และนวัตกรรม การศึกษา /ผู้ช่วยคณบดีงาน วิชาการ
	<p>ตัวชี้วัดผลลัพธ์</p> <p>ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์วิทยาลัยการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ผลิตบัณฑิตและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะทางวิชาชีพ และมีทักษะแห่งอนาคต/ พัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพ และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต /</li> <li>- จำนวนกิจกรรมการพัฒนาการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลของอาจารย์ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะทางวิชาชีพให้บัณฑิตมีทักษะแห่งอนาคต</li> <li>- จำนวนกิจกรรมการพัฒนาเครือข่ายการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการศึกษาและการนิเทศนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</li> </ul>				

ที่	โครงการ	เป้าหมาย ความสำเร็จ ของโครงการ (ร้อยละ)	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ (เดือน)	ผู้รับผิดชอบ
	- ร้อยละของนิสิตในหลักสูตรที่มีสมรรถนะทางวิชาชีพและมีทักษะแห่งอนาคตตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย				
8	โครงการนิเทศนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู				
	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อกำกับ ติดตาม ให้คำปรึกษา และให้คำแนะนำนิสิตระหว่างการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 2. เพื่อให้ นิสิต อาจารย์นิเทศก์รับทราบและแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 3. เพื่อให้ นิสิตได้รับการประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 4. เพื่อให้ นิสิตมีขวัญและกำลังใจในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู				
	ตัวชี้วัดกระบวนการ 1. จำนวนผู้เข้าร่วม ร้อยละ 80 2. การใช้จ่ายงบประมาณ ร้อยละ 80 3. การดำเนินงานตามแผนงาน ร้อยละ 80	100	996,000	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	รองคณบดีฝ่าย วิชาการ และนวัตกรรมการ ศึกษา /ผู้ช่วยคณบดีงาน วิชาการ
	ตัวชี้วัดผลลัพธ์ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์วิทยาลัยการศึกษา -ผลิตบัณฑิตและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะทางวิชาชีพ และมีทักษะแห่งอนาคต/ พัฒนาศักยภาพ บัณฑิตให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพ และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต / - จำนวนกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลของอาจารย์ เพื่อเสริมสร้าง สมรรถนะทางวิชาชีพให้นิสิตมีทักษะแห่งอนาคต - จำนวนกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการศึกษาและการนิเทศ นิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพ - ร้อยละของนิสิตในหลักสูตรที่มีสมรรถนะทางวิชาชีพและมีทักษะแห่งอนาคตตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย				
9	โครงการติดตามและยกระดับการปฏิบัติการสอน	100	120,000		

ที่	โครงการ	เป้าหมาย ความสำเร็จ ของโครงการ (ร้อยละ)	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ (เดือน)	ผู้รับผิดชอบ
	<p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้บัณฑิตได้ฝึกปฏิบัติการวิชาชีพการบริหารการศึกษาได้ตามที่คุรุสภากำหนด</li> <li>2. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการปฏิบัติการวิชาชีพการบริหารการศึกษา</li> <li>3. เพื่อให้บัณฑิตได้เรียนรู้และมีทักษะการปฏิบัติการวิชาชีพการบริหารการศึกษาในสถานการณ์จริง</li> <li>4. เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ระหว่างการฝึกปฏิบัติการวิชาชีพการบริหาร การศึกษา</li> <li>5. เพื่อให้บัณฑิตได้รับความรู้และแนวปฏิบัติที่ดีจากผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาที่มีประสบการณ์และความเชี่ยวชาญ</li> <li>6. เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการวิชาชีพการบริหารการศึกษา</li> </ol>				
	<p>ตัวชี้วัดกระบวนการ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนผู้เข้าร่วม ร้อยละ 80</li> <li>2. การใช้จ่ายงบประมาณ ร้อยละ 80</li> <li>3. การดำเนินงานตามแผนงาน ร้อยละ 80</li> </ol>			ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	รองคณบดีฝ่าย วิชาการ และนวัตกรรมการ การศึกษา /ผู้ช่วยคณบดีงาน วิชาการ
	<p>ตัวชี้วัดผลลัพธ์</p> <p>ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์วิทยาลัยการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ผลิตบัณฑิตและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะทางวิชาชีพ และมีทักษะแห่งอนาคต/ พัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพ และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต /</li> <li>- จำนวนกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลของอาจารย์ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะทางวิชาชีพให้บัณฑิตมีทักษะแห่งอนาคต</li> <li>- ร้อยละของนิสิตในหลักสูตรที่มีสมรรถนะทางวิชาชีพและมีทักษะแห่งอนาคตตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</li> </ul>				
10	โครงการปฏิบัติการสอน สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน				
	<p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้บัณฑิตได้ฝึกปฏิบัติการวิชาชีพการบริหารการศึกษาได้ตามที่คุรุสภากำหนด</li> </ol>	100	49,000	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	รองคณบดีฝ่าย วิชาการ

ที่	โครงการ	เป้าหมาย ความสำเร็จ ของโครงการ (ร้อยละ)	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ (เดือน)	ผู้รับผิดชอบ
	2. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการปฏิบัติการวิชาชีพการบริหารการศึกษา 3. เพื่อให้บัณฑิตได้เรียนรู้และมีทักษะการปฏิบัติการวิชาชีพการบริหารการศึกษาในสถานการณ์จริง 4. เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ระหว่างการฝึกปฏิบัติการวิชาชีพการบริหารการศึกษา 5. เพื่อให้บัณฑิตได้รับความรู้และแนวปฏิบัติที่ดีจากผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาที่มีประสบการณ์และความเชี่ยวชาญ 6. เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการวิชาชีพการบริหารการศึกษา				และนวัตกรรม การศึกษา /ผู้ช่วยคณบดีงาน วิชาการ
	ตัวชี้วัดกระบวนการ 1. จำนวนผู้เข้าร่วม ร้อยละ 80 2. การใช้จ่ายงบประมาณ ร้อยละ 80 3. การดำเนินงานตามแผนงาน ร้อยละ 80				
	ตัวชี้วัดผลลัพธ์ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์วิทยาลัยการศึกษา 1. จำนวนกิจกรรมการพัฒนาการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลของอาจารย์ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะทางวิชาชีพให้บัณฑิตมีทักษะแห่งอนาคต 2. ร้อยละของนิสิตในหลักสูตรที่มีสมรรถนะทางวิชาชีพและมีทักษะแห่งอนาคตตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย				
11	โครงการปฏิบัติการวิชาชีพการบริหารการศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	100			รองคณบดีฝ่าย วิชาการ และนวัตกรรม การศึกษา
	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้บัณฑิตได้ฝึกปฏิบัติการวิชาชีพการบริหารการศึกษาได้ตามที่คุรุสภากำหนด 2. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการปฏิบัติการวิชาชีพการบริหารการศึกษา 3. เพื่อให้บัณฑิตได้เรียนรู้และมีทักษะการปฏิบัติการวิชาชีพการบริหารการศึกษาในสถานการณ์จริง 4. เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ระหว่างการฝึกปฏิบัติการวิชาชีพการบริหารการศึกษา		125,000	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	รองคณบดีฝ่าย วิชาการ และนวัตกรรม การศึกษา

ที่	โครงการ	เป้าหมาย ความสำเร็จ ของโครงการ (ร้อยละ)	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ (เดือน)	ผู้รับผิดชอบ
	<p>5. เพื่อให้บัณฑิตได้รับความรู้และแนวปฏิบัติที่ดีจากผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาที่มีประสบการณ์และความเชี่ยวชาญ</p> <p>6. เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการวิชาชีพการบริหารการศึกษา</p> <p>ตัวชี้วัดกระบวนการ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนผู้เข้าร่วม ร้อยละ 80</li> <li>2. การใช้จ่ายงบประมาณ ร้อยละ 80</li> <li>3. การดำเนินงานตามแผนงาน ร้อยละ 80</li> </ol> <p>ตัวชี้วัดผลลัพธ์</p> <p>ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์วิทยาลัยการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ผลิตบัณฑิตและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะทางวิชาชีพ และมีทักษะแห่งอนาคต/ พัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพ และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต</li> <li>- จำนวนกิจกรรมการพัฒนาการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลของอาจารย์ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะทางวิชาชีพให้บัณฑิตมีทักษะแห่งอนาคต</li> <li>- ร้อยละของนิสิตในหลักสูตรที่มีสมรรถนะทางวิชาชีพและมีทักษะแห่งอนาคตตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</li> <li>- จำนวนกิจกรรมการพัฒนาเครือข่ายการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการศึกษาและการนิเทศ</li> </ul> <p>นิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p>				/ผู้ช่วยคณบดีงานวิชาการ
12	<p>โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการศึกษา</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการศึกษา</li> <li>2. เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในการเข้าถึงและใช้ข้อมูล</li> </ol> <p>ตัวชี้วัดกระบวนการ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การใช้จ่ายงบประมาณ ร้อยละ 80</li> </ol>	100	120,000	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและนวัตกรรมการศึกษา

ที่	โครงการ	เป้าหมาย ความสำเร็จ ของโครงการ (ร้อยละ)	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ (เดือน)	ผู้รับผิดชอบ
	2. การดำเนินงานตามแผนงาน ร้อยละ 80				/ผู้ช่วยคณบดีงาน วิชาการ
	ตัวชี้วัดผลลัพธ์ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์วิทยาลัยการศึกษา -พัฒนาระบบสนับสนุนการบริหารงาน การบริหารบุคคลและองค์กรโดยใช้เทคโนโลยี / พัฒนาระบบการบริหาร จัดการที่ทันสมัยตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีคุณภาพ - จำนวนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลในการบริหารงานและสื่อสารองค์กร				
13	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน				
	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อส่งเสริมศักยภาพด้านการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเชิงพื้นที่ สำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา สาขา หลักสูตรและการสอน 2. เพื่อเสริมสร้างศักยภาพนิสิตด้านการวิจัยเชิงพื้นที่ ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาหลักสูตรและการสอน 3. เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนสำหรับบุคลากร สาขาหลักสูตรและการสอน 4. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถาบันอุดมศึกษา ในระดับบัณฑิตศึกษา สาขาหลักสูตรและการสอน 5. เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์การนำเสนองานวิจัยเชิงพื้นที่ในระดับชาติ ในงาน Thailand Research Expo 2024 สำหรับบุคลากรและนิสิตระดับปริญญาเอก สาขาหลักสูตรและการสอน 6. เพื่อเสริมสร้างทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและเอกลักษณ์ความเป็นไทย สาขาหลักสูตรและการสอน	100	130,000	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	รองคณบดีฝ่าย วิชาการ และนวัตกรรมการ ศึกษา /ผู้ช่วยคณบดีงาน วิชาการ
	ตัวชี้วัดกระบวนการ 1. จำนวนผู้เข้าร่วม ร้อยละ 80 2. การใช้จ่ายงบประมาณ ร้อยละ 100 3. การดำเนินงานตามแผนงาน ร้อยละ 100				
	ตัวชี้วัดผลลัพธ์ 1. ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์วิทยาลัยการศึกษา ข้อที่ 1, 2, 3, 4 และ 5				



ที่	โครงการ	เป้าหมาย ความสำเร็จ ของโครงการ (ร้อยละ)	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ (เดือน)	ผู้รับผิดชอบ
	<p>2. พัฒนาศักยภาพบุคลากรและนิสิตให้มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล มีความเชี่ยวชาญ รอบรู้ เรียนรู้ และสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านนวัตกรรมการศึกษา</p> <p>3. พัฒนาศักยภาพบุคลากรและนิสิตให้มีการสร้างทักษะ / กิจกรรมเสริมประสบการณ์พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงสู่อนาคต สามารถจรรโลงคุณค่าศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ ผสานกับเทคโนโลยีได้อย่างสมดุลและยั่งยืน</p> <p>4. พัฒนาศักยภาพบุคลากรและนิสิตมีทักษะการพัฒนาศาสตร์ด้านหลักสูตรและการสอน และกระบวนการวิจัยที่ลุ่มลึก พัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพสมบูรณ์ ที่สามารถถ่ายทอดและเป็นต้นแบบของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของชาติ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อคุณภาพการศึกษาของชาติ</p>				
14	<p>โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาส่งเสริมศึกษาและนวัตกรรมการศึกษา</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <p>1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยอิงการออกแบบ (Design based research: DBR)</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการวิจัยอิงการออกแบบ (Design based research: DBR) ระหว่างนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชา นวัตกรรมทางการศึกษา และสาขาวิชาส่งเสริมศึกษา</p> <p>ตัวชี้วัดกระบวนการ</p> <p>1.จำนวนผู้เข้าร่วม ร้อยละ...80...</p> <p>2.การใช้จ่ายงบประมาณ ร้อยละ...100...</p> <p>3.การดำเนินงานตามแผนงาน ร้อยละ...80...</p> <p>ตัวชี้วัดผลลัพธ์</p> <p>ปริมาณ : อาจารย์และนิสิตเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ ร้อยละ 80</p> <p>คุณภาพ : อาจารย์และนิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการมีความพึงพอใจตามวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมระดับมาก</p> <p>ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์วิทยาลัยการศึกษา 1 KPI</p>	100	25,560	พฤศจิกายน - ธันวาคม 2566	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และนวัตกรรมการศึกษา /ผู้ช่วยคณบดีงานวิชาการ

ที่	โครงการ	เป้าหมาย ความสำเร็จ ของโครงการ (ร้อยละ)	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ (เดือน)	ผู้รับผิดชอบ
15	โครงการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นครูและเสริมความเป็นครู หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา				
	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้บัณฑิตได้พัฒนาคุณลักษณะความเป็นครูและความเป็นผู้นำ 2. เพื่อให้เสริมสร้างให้บัณฑิตมีอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยพะเยา 3. เพื่อส่งเสริมให้บัณฑิตมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ				
	ตัวชี้วัดกระบวนการ 1. จำนวนผู้เข้าร่วม ร้อยละ 80 2. การใช้จ่ายงบประมาณ ร้อยละ 80 3. การดำเนินงานตามแผนงาน ร้อยละ 80	100	40,000	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	รองคณบดีฝ่าย วิชาการ และนวัตกรรมการ การศึกษา /ผู้ช่วยคณบดีงาน วิชาการ
	ตัวชี้วัดผลลัพธ์ 1. พัฒนาศักยภาพบุคลากรและนิสิตให้มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล มีความเชี่ยวชาญ รอบรู้ เรียนรู้ และสร้างองค์ ความรู้ใหม่ด้านนวัตกรรมการศึกษา 2. พัฒนาศักยภาพบุคลากรและนิสิตให้มีการสร้างทักษะ / กิจกรรมเสริมประสบการณ์พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง สู่อนาคต สามารถจรรโลงคุณค่าศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ ผสานกับเทคโนโลยีได้อย่างสมดุลและยั่งยืน 3. พัฒนาศักยภาพบุคลากรและนิสิตมีทักษะการพัฒนาศาสตร์ด้านหลักสูตรและการสอน และกระบวนการวิจัย ที่ลุ่มลึก พัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพสมบูรณ์ ที่สามารถถ่ายทอดและเป็นตัวแบบของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของชาติ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อคุณภาพการศึกษาของชาติ				
16	โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ของนิสิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	100			
	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อเสริมสร้างและการแลกเปลี่ยนประสบการณ์อันจะก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ต่อการเรียนและการ ประยุกต์ใช้ในการศึกษา 2. เพื่อศึกษา วิธีการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตรและการสอน ของโรงเรียนในระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา		204,000	สิงหาคม 2567	รองคณบดีฝ่าย วิชาการ และนวัตกรรมการ การศึกษา

ที่	โครงการ	เป้าหมาย ความสำเร็จ ของโครงการ (ร้อยละ)	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ (เดือน)	ผู้รับผิดชอบ
	3. เพื่อสร้างโอกาสการเรียนรู้ที่นอกเหนือจากชั้นเรียนและตารางเรียน 4. เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีระหว่างนิสิตปริญญาโท อาจารย์และบุคลากร ซึ่งจะนำไปสู่การประสานความร่วมมือและเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียน ของนิสิตปริญญาโทและนิสิตปริญญาเอก สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยพะเยา				/ผู้ช่วยคณบดีงานวิชาการ
	ตัวชี้วัดกระบวนการ 1. จำนวนผู้เข้าร่วม ร้อยละ 80 2. การใช้จ่ายงบประมาณ ร้อยละ 80 3. การดำเนินงานตามแผนงาน ร้อยละ 80				
	ตัวชี้วัดผลลัพธ์ นิสิตในหลักสูตรมีสมรรถนะทางวิชาชีพและหรือมีทักษะแห่งอนาคตตามเกณฑ์ของคุรุสภา				
17	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา				
	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้นิสิตมีองค์ความรู้ด้านการบริหารการศึกษา 2. เพื่อให้นิสิตมีองค์ความรู้ด้านการวิจัยทางการบริหารการศึกษา 3. เพื่อให้นิสิตมีคุณลักษณะความเป็นผู้นำทางการศึกษา				รองคณบดีฝ่ายวิชาการและนวัตกรรมการศึกษา
	ตัวชี้วัดกระบวนการ 1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90 2. การใช้จ่ายงบประมาณ ร้อยละ 90 3. การดำเนินงานตามแผนงาน ร้อยละ 90	100	413,380	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	/ผู้ช่วยคณบดีงานวิชาการ
	ตัวชี้วัดผลลัพธ์ กิจกรรมที่ 1 : การเสริมสร้างศักยภาพนิสิตในระดับดุษฎีบัณฑิตทางด้านวิชาการ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ นิสิตสามารถเขียนเค้าโครงวิทยานิพนธ์ได้ กิจกรรมที่ 2 : การเสริมสร้างศักยภาพนิสิตในระดับดุษฎีบัณฑิตทางการวิจัย				

ที่	โครงการ	เป้าหมาย ความสำเร็จ ของโครงการ (ร้อยละ)	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ (เดือน)	ผู้รับผิดชอบ
	<p>ตัวชี้วัดผลลัพธ์ นิสิตสามารถออกแบบการวิจัยทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพได้</p> <p>กิจกรรมที่ 3 : การพัฒนาความเป็นผู้นำทางวิชาการและนวัตกรรมทางการบริหารการศึกษา</p> <p>ตัวชี้วัดผลลัพธ์ - นิสิตมีความเป็นผู้นำทางวิชาการ</p> <p>- นิสิตสามารถนำเสนอและสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการบริหารการศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 4 : การพัฒนาองค์ความรู้ในการบริหารการศึกษาของนิสิตระดับดุขุฎิบัณฑิต</p> <p>ตัวชี้วัดผลลัพธ์ นิสิตมีองค์ความรู้ในการบริหารการศึกษาทั้งในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ</p> <p>กิจกรรมที่ 5 : การรายงานความก้าวหน้าการทำวิทยานิพนธ์นิสิตระดับดุขุฎิบัณฑิต</p> <p>ตัวชี้วัดผลลัพธ์ นิสิตมีความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์และสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร</p> <p>กิจกรรมที่ 6 : การสัมมนาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) ของนิสิตระดับมหาบัณฑิต</p> <p>ตัวชี้วัดผลลัพธ์ นิสิตมีความก้าวหน้าและได้แนวทางในการดำเนินงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</p> <p>กิจกรรมที่ 7 : การพัฒนาองค์ความรู้ด้านจริยธรรมวิจัยในมนุษย์ สำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>ตัวชี้วัดผลลัพธ์ งานวิจัยของนิสิตมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับหลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์</p> <p>กิจกรรมที่ 8 : อบรมการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ</p> <p>ตัวชี้วัดผลลัพธ์ นิสิตสามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยได้</p> <p>กิจกรรมที่ 9 : การเสริมสร้างคุณลักษณะผู้นำทางการศึกษาของนิสิตระดับมหาบัณฑิต</p> <p>ตัวชี้วัดผลลัพธ์ นิสิตมีคุณลักษณะความเป็นผู้นำทางการศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 10 : การสร้างเครือข่ายทางด้านวิชาการและวิจัยทางการบริหารการศึกษา</p> <p>ตัวชี้วัดผลลัพธ์ นิสิตและคณาจารย์มีเครือข่ายทางด้านวิชาการและวิจัยทางการบริหารการศึกษาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ</p>				
	<b>รวมงบประมาณ</b>	100	3,014,700		

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต (ด้านคุณภานิสิต)

ที่	โครงการ	เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ (ร้อยละ)	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน)	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการกิจกรรมเสริมความเป็นครูตามหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต	100	215,000	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	รองคณบดีฝ่ายแผนงานและพัฒนาคุณภาพนิสิต/ผู้ช่วยคณบดีงานกิจการนิสิต
	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อเพื่อพัฒนานิสิตครูให้ก้าวไปสู่ศตวรรษที่ 21 2. เพื่อให้นิสิตได้เรียนรู้ทักษะในเรื่องที่อบรมพร้อมพัฒนาตนเอง 3. เพื่อให้นิสิตได้พัฒนาศักยภาพตนเอง				
	ตัวชี้วัดกระบวนการ 1. จำนวนผู้เข้าร่วม ร้อยละ 80 2. การใช้จ่ายงบประมาณ ร้อยละ 100 3. การดำเนินงานตามแผนงาน ร้อยละ 100				
	ตัวชี้วัดผลลัพธ์ 1. ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์วิทยาลัยการศึกษา ข้อที่ 1, 3 และ 4 2. พัฒนาศักยภาพบุคลากรและนิสิตให้มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล มีความเชี่ยวชาญ รอบรู้ เรียนรู้ และสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านนวัตกรรมการศึกษา 3. พัฒนาศักยภาพบุคลากรและนิสิตให้มีการสร้างทักษะ / กิจกรรมเสริมประสบการณ์พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงสู่อนาคต สามารถจริงใจคุณค่าศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ ผสานกับเทคโนโลยีได้อย่างสมดุลและยั่งยืน				
2	โครงการการส่งเสริมดูแลคุณภาพชีวิตของนิสิตให้อยู่และเรียนอย่างมีความสุข	100	85,000	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	รองคณบดีฝ่ายแผนงานและพัฒนาคุณภาพนิสิต/ผู้ช่วยคณบดีงานกิจการนิสิต
	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อเสริมสร้างนิสิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) และสมรรถนะการเรียนรู้ 2. เพื่อพัฒนาศักยภาพนิสิตให้มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตในโลกยุคดิจิทัล มีความรู้และความเข้าใจในงานการเรียนการสอนหรือการจัดกิจกรรมในมหาวิทยาลัย				

ที่	โครงการ	เป้าหมาย ความสำเร็จ ของโครงการ (ร้อยละ)	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ (เดือน)	ผู้รับผิดชอบ
	<p>3. เพื่อให้บัณฑิตมีจิตสาธารณะที่ดี บำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวมและสังคม</p> <p>ตัวชี้วัดกระบวนการ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนผู้เข้าร่วม ร้อยละ 80</li> <li>2. การใช้จ่ายงบประมาณ ร้อยละ 100</li> <li>3. การดำเนินงานตามแผนงาน ร้อยละ 100</li> </ol> <p>ตัวชี้วัดผลลัพธ์</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์วิทยาลัยการศึกษาด้านที่ 1,3</li> <li>2. พัฒนาศักยภาพนิสิตให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความเชี่ยวชาญ รอบรู้ เรียนรู้</li> <li>3. มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมให้นิสิตมีทักษะการเป็นผู้ประกอบการในโลกยุคดิจิทัลพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง สู่อนาคต</li> <li>4. พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานและมีความยึดมั่นผูกพันองค์กร</li> </ol>				
3	<p>โครงการการพัฒนาอัตลักษณ์นิสิต และศิษย์เก่า เพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืน</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นิสิตมีความรู้และความเข้าใจในงานการเรียน การสอนหรือการจัดกิจกรรมในมหาวิทยาลัย</li> <li>2. นิสิตได้เรียนรู้ทักษะการสอนหรือจัดกิจกรรมค่ายในโรงเรียนหรือชุมชน</li> <li>3. นิสิตมีจิตสาธารณะ ทำประโยชน์เพื่อสังคม</li> </ol> <p>ตัวชี้วัดกระบวนการ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนผู้เข้าร่วม ร้อยละ 80</li> <li>2. การใช้จ่ายงบประมาณ ร้อยละ 100</li> <li>3. การดำเนินงานตามแผนงาน ร้อยละ 100</li> </ol> <p>ตัวชี้วัดผลลัพธ์</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์วิทยาลัยการศึกษาด้านที่ 1,3</li> <li>2. พัฒนาศักยภาพนิสิตให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต</li> </ol>	100	70,000	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	รองคณบดีฝ่าย แผนงานและ พัฒนาคุณภาพ นิสิต/ผู้ช่วยคณบดี งานกิจการนิสิต

ที่	โครงการ	เป้าหมาย ความสำเร็จ ของโครงการ (ร้อยละ)	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ (เดือน)	ผู้รับผิดชอบ
	3. สร้างทักษะ / กิจกรรมเสริมประสบการณ์พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงสู่อนาคต 4. กิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อการพัฒนา Soft Skills ของนิสิตและศิษย์เก่า (SE UP Identity) บนฐานชุมชน (community area based)				
4	โครงการกิจกรรมสโมสรมนินิต				
	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้ นิสิตมีความรู้และความเข้าใจในงานสอนหรือการจัดกิจกรรมภายในโรงเรียน 2. เพื่อให้ นิสิตได้เรียนรู้ทักษะการสอนหรือจัดกิจกรรมภายในโรงเรียน 3. เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นิสิตมีจิตสาธารณะ ทำประโยชน์เพื่อสังคม				
	ตัวชี้วัดกระบวนการ 1. จำนวนผู้เข้าร่วม ร้อยละ 80 2. การใช้จ่ายงบประมาณ ร้อยละ 100 3. การดำเนินงานตามแผนงาน ร้อยละ 100	100	270,000	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	รองคณบดีฝ่าย แผนงานและ พัฒนาคุณภาพ นิสิต/ผู้ช่วยคณบดี งานกิจการนิสิต
	ตัวชี้วัดผลลัพธ์ 1. พัฒนาศักยภาพบุคลากรและนิสิตให้มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล มีความเชี่ยวชาญ รอบรู้ เรียนรู้ และสร้างองค์ความรู้ ใหม่ด้านนวัตกรรมการศึกษา 2. พัฒนาศักยภาพบุคลากรและนิสิตให้มีการสร้างทักษะ / กิจกรรมเสริมประสบการณ์พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงสู่ อนาคต สามารถจรรโลงคุณค่าศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ ผสานกับเทคโนโลยีได้อย่างสมดุลและยั่งยืน				
5	โครงการเตรียมความพร้อมพิธีพระราชทานปริญญาบัตร				
	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา ได้ร่วมแสดงความยินดีกับบัณฑิต มหาบัณฑิตและดุษฎีบัณฑิต ที่สำเร็จ การศึกษา 2. เพื่อฝึกซ้อมการเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร และแนะนำข้อควรปฏิบัติเกี่ยวกับการรับปริญญาบัตรให้แก่ บัณฑิต มหาบัณฑิต และดุษฎีบัณฑิต	100	200,000	1 กุมภาพันธ์ 2567 - 29 กุมภาพันธ์ 2567	รองคณบดีฝ่าย แผนงานและ พัฒนาคุณภาพ นิสิต/ผู้ช่วยคณบดี งานกิจการนิสิต

ที่	โครงการ	เป้าหมาย ความสำเร็จ ของโครงการ (ร้อยละ)	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ (เดือน)	ผู้รับผิดชอบ
	ตัวชี้วัดกระบวนการ 1. จำนวนผู้เข้าร่วม ร้อยละ 80 2. การใช้จ่ายงบประมาณ ร้อยละ 100 3. การดำเนินงานตามแผนงาน ร้อยละ 100				
	ตัวชี้วัดผลลัพธ์ 1. พัฒนาศักยภาพบุคลากรและนิสิตให้มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล มีความเชี่ยวชาญ รอบรู้ เรียนรู้ และสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านนวัตกรรมการศึกษา 2. พัฒนาศักยภาพบุคลากรและนิสิตให้มีการสร้างทักษะ / กิจกรรมเสริมประสบการณ์พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงสู่อนาคต สามารถจรจรโลกคุณค่าศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ ผสานกับเทคโนโลยีได้อย่างสมดุลและยั่งยืน				
	รวมงบประมาณ	100	840,000		

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและชุมชน

ที่	โครงการ	เป้าหมาย ความสำเร็จ ของโครงการ (ร้อยละ)	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ (เดือน)	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการส่งเสริมศักยภาพอาจารย์และนิสิตนักวิจัยเชิงพื้นที่ เพื่อพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา วัตถุประสงค์ 1. เพื่อส่งเสริมอาจารย์ผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษาด้านชุมชน เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ 2. ส่งเสริมศักยภาพอาจารย์ผลิตผลงานวิจัยเชิงพื้นที่ เพื่อพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาของชุมชน 3. เพื่อสร้างเครือข่ายการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	100	230,000	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	รองคณบดีฝ่าย แผนงานและ พัฒนาคุณภาพ นิสิต/ผู้ช่วยคณบดี งานวิจัยฯ



ที่	โครงการ	เป้าหมาย ความสำเร็จ ของโครงการ (ร้อยละ)	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ (เดือน)	ผู้รับผิดชอบ
	<p>ตัวชี้วัดกระบวนการ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมศักยภาพอาจารย์และนิสิตนักวิจัยเชิงพื้นที่ เพื่อการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ จำนวน 1 กิจกรรม</li> <li>2. จำนวนกิจกรรมด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา ร่วมกับสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการสอนเชิงสร้างสรรค์และพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 จำนวน 1 กิจกรรม</li> <li>3. ร้อยละร้อยละ 50 (16 คน) ของอาจารย์และนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับทุนวิจัยจากแหล่งทุนวิจัยด้านการศึกษาและการเรียนรู้เชิงพื้นที่ของหน่วยงานภายในหรือภายนอก ร้อยละ 30 ( 9 คน)</li> <li>4. ร้อยละ ร้อยละ 63 ( 20 คน) ของผลงานวิจัยทางการศึกษาบนฐานชุมชน สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ของอาจารย์หรือนิสิตนักวิจัยในระดับชาติ</li> <li>5. ร้อยละร้อยละ 15 ( 5 คน) ของผลงานวิจัยทางการศึกษาบนฐานชุมชนสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ของอาจารย์หรือนิสิตนักวิจัยในระดับนานาชาติ</li> <li>6. ร้อยละ 30 (10 คน) ของผลงานวิจัยทางการศึกษาบนฐานชุมชน ที่นำมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนานิสิต หรือส่งเสริมความเป็นผู้ประกอบการในชุมชน สอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจแบบองค์รวม (BCG Model)</li> <li>7. ร้อยละ 70 ของนักวิจัยและนิสิต ที่มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย</li> <li>8. จำนวนกิจกรรม 1 กิจกรรม การสร้างเครือข่ายการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเชิงพื้นที่</li> </ol> <p>ตัวชี้วัดผลลัพธ์</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์และนิสิต มีผลงานวิจัยเชิงพื้นที่ สามารถเผยแพร่ระดับชาติและนานาชาติ</li> <li>2. กิจกรรมด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมร่วมกับสถานศึกษาเพื่อการสอนเชิงสร้างสรรค์สำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 บรรลุตามเป้าหมาย</li> <li>3. อาจารย์และนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยที่สอดคล้องกับการศึกษาฐานชุมชนและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)</li> <li>4. อาจารย์มีผลงานวิจัยที่ส่งเสริมความเป็นผู้ประกอบการในชุมชน สอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจแบบองค์รวม (BCG Model)</li> </ol>				

ที่	โครงการ	เป้าหมาย ความสำเร็จ ของโครงการ (ร้อยละ)	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ (เดือน)	ผู้รับผิดชอบ
2	<p>โครงการการสร้างเครือข่ายการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น</p> <p>วัตถุประสงค์ เพื่อสร้างเครือข่ายการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น</p> <p>ตัวชี้วัดกระบวนการ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>จำนวนเครือข่ายการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเชิงพื้นที่ในหน่วยงานทางการศึกษาทั้งในและ/หรือต่างประเทศ 2 เครือข่าย</li> <li>ร้อยละ 70 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการสร้างเครือข่ายการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเชิงพื้นที่</li> </ol> <p>ตัวชี้วัดผลลัพธ์</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>จำนวนเครือข่ายการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเชิงพื้นที่ทั้งในและ/หรือต่างประเทศเป็นไปตามเป้าหมาย</li> <li>ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมผู้เข้าร่วมกิจกรรมสร้างเครือข่ายการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเชิงพื้นที่อยู่ในระดับมากขึ้นไป</li> </ol>	100	30,000	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	รองคณบดีฝ่าย แผนงานและ พัฒนาคุณภาพ นิสิต/ผู้ช่วยคณบดี งานวิจัยฯ
3	<p>โครงการการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้ผลิตผลงานทางวิชาการและเผยแพร่ตามเกณฑ์ ก.พ.อ.</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <p>เพื่อส่งเสริมอาจารย์ให้ผลิตผลงานทางวิชาการและเผยแพร่ตามเกณฑ์ ก.พ.อ.</p> <p>ตัวชี้วัดกระบวนการ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>จำนวนกิจกรรมการส่งเสริมอาจารย์ให้ผลิตผลงานทางวิชาการและเผยแพร่ตามเกณฑ์ ก.พ.อ. จำนวน 1 กิจกรรม</li> <li>จำนวนกิจกรรมส่งเสริมการจัดทำวารสารและการจัดประชุมวิชาการระดับชาติ หรือนานาชาติ เพื่อการพัฒนาวิชาชีพครูและการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเชิงพื้นที่ จำนวน 1 กิจกรรม</li> <li>จำนวนอาจารย์ที่ได้เผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมการศึกษาเชิงพื้นที่ในวารสารวิชาการที่ได้รับการยอมรับตามเกณฑ์ ก.พ.อ. ในระดับชาติ หรือนานาชาติ โดยจำแนกเป็น ระดับนานาชาติ 8 ผลงานขึ้นไป และผลงานระดับชาติ 5 ผลงานขึ้นไป</li> <li>ร้อยละ 20 (6 คน) อาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 1 รายการ เพื่อเตรียมขอตำแหน่งทางวิชาการตามเกณฑ์ ก.พ.อ.</li> </ol>	100	30,000	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	รองคณบดีฝ่าย แผนงานและ พัฒนาคุณภาพ นิสิต/ผู้ช่วยคณบดี งานวิจัยฯ

ที่	โครงการ	เป้าหมาย ความสำเร็จ ของโครงการ (ร้อยละ)	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ (เดือน)	ผู้รับผิดชอบ
	<p>ตัวชี้วัดผลลัพธ์</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การดำเนินกิจกรรมส่งเสริมอาจารย์ผลิตผลผลิตผลงานทางวิชาการและเผยแพร่ตามเกณฑ์ ก.พ.อ.บรรลุตามเป้าหมาย</li> <li>2. จัดกิจกรรมส่งเสริมการจัดทำวารสารและประชุมวิชาการระดับชาติและเข้าร่วมการประชุมวิชาการระดับนานาชาติได้ตามเป้าหมาย</li> <li>3. อาจารย์ผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษาเชิงพื้นที่ที่สามารถเผยแพร่ตามเกณฑ์ ก.พ.อ.ในระดับชาติและนานาชาติได้ตามเป้าหมาย</li> <li>4. อาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีการเตรียมเตรียมขอตำแหน่งทางวิชาการตามเกณฑ์ ก.พ.อ. ตามเป้าหมาย</li> </ol>				
4	โครงการการพัฒนาศูนย์วิจัยความเป็นเลิศด้านการศึกษาและการเรียนรู้ของชุมชนในพื้นที่ภูเขาสูง	100			
	<p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อจัดตั้งศูนย์วิจัยความเป็นเลิศด้านการศึกษาและการเรียนรู้ของชุมชนในพื้นที่ภูเขาสูง</li> <li>2. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูบนพื้นที่สูง</li> </ol>				
	<p>ตัวชี้วัดกระบวนการ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนหน่วยวิจัยความเป็นเลิศด้านการศึกษาและการเรียนรู้ของชุมชนในพื้นที่ภูเขาสูง 1 หน่วย</li> <li>2. จำนวนสถานศึกษาที่เข้ารับการให้คำปรึกษาด้านการวิจัยและการเผยแพร่ผลงานวิจัย จำนวน 20 แห่ง</li> <li>3. จำนวนพื้นที่การเรียนรู้ที่เป็นเลิศเฉพาะทางจากงานวิจัยบนพื้นฐานการใช้ประโยชน์จาก BCG (SEUP research learning space) จำนวน 1 พื้นที่</li> <li>4. จำนวนกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านการศึกษาและการเรียนรู้ของชุมชนในพื้นที่ภูเขาสูง จำนวน 1 กิจกรรม</li> <li>5. ร้อยละ 70 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านการศึกษาและการเรียนรู้ของชุมชนในพื้นที่ภูเขาสูง</li> <li>6. จำนวนกิจกรรมการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตในสถานศึกษาบนพื้นที่สูง จำนวน 1 กิจกรรม</li> </ol>	30,000	30,000	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	รองคณบดีฝ่าย แผนงานและ พัฒนาคุณภาพ นิสิต/ผู้ช่วยคณบดี งานวิจัยฯ

ที่	โครงการ	เป้าหมาย ความสำเร็จ ของโครงการ (ร้อยละ)	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ (เดือน)	ผู้รับผิดชอบ
	<p>7. จำนวนแหล่งเรียนรู้การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในสถานศึกษา หรือชุมชนที่ได้รับการพัฒนาร่วมกับชุมชน จำนวน 1 กิจกรรม</p> <p>8. จำนวนกิจกรรมการพัฒนาสื่อวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตในสถานศึกษา หรือชุมชน จำนวน 1 กิจกรรม</p> <p>9. ร้อยละ65 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในกิจกรรมการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตในสถานศึกษาบนพื้นที่สูง</p>				
	<p>ตัวชี้วัดผลลัพธ์</p> <p>1. การจัดตั้งศูนย์วิจัยความเป็นเลิศด้านการศึกษาและการเรียนรู้ของชุมชนในพื้นที่ภูเขาสูงสำเร็จตามเป้าหมาย</p> <p>2. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูบนพื้นที่สูงสำเร็จตามเป้าหมาย</p> <p>3. ผลงานการสร้างสื่อวัตกรรมการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ในสถานศึกษาหรือชุมชนเป็นไปตามเป้าหมาย</p> <p>4. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตในสถานศึกษาบนพื้นที่สูง อยู่ในระดับมาก ขึ้นไป</p>				
	<b>รวมงบประมาณ</b>	100	320,000		

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการและสร้างสรรค์พื้นที่การเรียนรู้เพื่อความเป็นอยู่ที่ดีทางสังคม

ที่	โครงการ	เป้าหมาย ความสำเร็จ ของโครงการ (ร้อยละ)	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ (เดือน)	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างความเป็นผู้ประกอบการให้บัณฑิตและชุมชน	100	25,000	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	รองคณบดีฝ่าย แผนงานและ

ที่	โครงการ	เป้าหมาย ความสำเร็จ ของโครงการ (ร้อยละ)	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ (เดือน)	ผู้รับผิดชอบ
	<p>วัตถุประสงค์ เพื่อนำองค์ความรู้ด้านการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนทุกวัยในชุมชน</p> <p>ตัวชี้วัดกระบวนการ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมอาจารย์และนิสิตได้ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความเป็นผู้ประกอบการในสถานศึกษา จำนวน 1 กิจกรรม</li> <li>2. จำนวนกิจกรรมด้านการศึกษาและการเรียนรู้ที่อาจารย์และนิสิตมีส่วนร่วมเพื่อสร้างความเป็นอยู่ที่ดีของผู้เรียนในสถานศึกษาและชุมชน จำนวน 1 กิจกรรม</li> </ol> <p>ตัวชี้วัดผลลัพธ์</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การส่งเสริมองค์ความรู้ด้านการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมวิสาหกิจชุมชน ตามเป้าหมาย</li> <li>2. การดำเนินกิจกรรมด้านการศึกษาและการเรียนรู้ที่อาจารย์และนิสิตมีส่วนร่วมเพื่อสร้างความเป็นอยู่ที่ดีของผู้เรียนในสถานศึกษาและชุมชน บรรลุตามเป้าหมาย</li> <li>3. มีจำนวนผลงานทางวิชาการที่เกิดจากการบูรณาการการให้บริการวิชาการ ตามเป้าหมาย</li> </ol>				พัฒนาคุณภาพ นิสิต/ผู้ช่วยคณบดี งานวิจัยฯ/ผู้ช่วย คณบดีงานกิจการ นิสิต
2	<p>โครงการการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริการวิชาการ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน</p> <p>วัตถุประสงค์ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริการวิชาการ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน</p> <p>ตัวชี้วัดกระบวนการ</p> <p>จำนวนกิจกรรมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริการวิชาการ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้เรียนในสถานศึกษาและชุมชน จำนวน 1 กิจกรรม</p> <p>ตัวชี้วัดผลลัพธ์</p> <p>ดำเนินกิจกรรมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริการวิชาการ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้เรียนในสถานศึกษาและชุมชน บรรลุเป้าหมาย</p>	100	25,000	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	รองคณบดีฝ่าย แผนงานและ พัฒนาคุณภาพ นิสิต/ผู้ช่วยคณบดี งานวิจัยฯ/ผู้ช่วย คณบดีงานกิจการ นิสิต
3	โครงการการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูบนพื้นที่สูง	100	25,000		

ที่	โครงการ	เป้าหมาย ความสำเร็จ ของโครงการ (ร้อยละ)	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ (เดือน)	ผู้รับผิดชอบ
	วัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูบนพื้นที่สูง				
	ตัวชี้วัดกระบวนการ จำนวนกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาและชุมชนในพื้นที่สูง และ โรงเรียนกองทุนการศึกษา จำนวน 1 กิจกรรม			ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	รองคณบดีฝ่าย แผนงานและ พัฒนาคุณภาพ นิสิต/ผู้ช่วยคณบดี งานวิจัยฯ/ผู้ช่วย คณบดีงานกิจการ นิสิต
	ตัวชี้วัดผลลัพธ์ ดำเนินกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาและชุมชนในพื้นที่สูง และ โรงเรียนกองทุนการศึกษา บรรลุเป้าหมาย				
4	โครงการการพัฒนาสุขภาวะที่ดีของนิสิตและชุมชนให้มีทักษะการดำเนินชีวิตในยุคโลกดิจิทัล				
	วัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมสุขภาวะที่ดีของนิสิตและชุมชนให้มีทักษะการดำเนินชีวิตในยุคโลกดิจิทัล				
	ตัวชี้วัดกระบวนการ จำนวนกิจกรรมการพัฒนาสุขภาวะที่ดีของนิสิตและชุมชนให้มีทักษะการดำเนินชีวิตในยุคโลกดิจิทัล จำนวน 1 กิจกรรม	100	25,000	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	รองคณบดีฝ่าย แผนงานและ พัฒนาคุณภาพ นิสิต/ผู้ช่วยคณบดี งานวิจัยฯ/ผู้ช่วย คณบดีงานกิจการ นิสิต
	ตัวชี้วัดผลลัพธ์ 1.ดำเนินกิจกรรมการพัฒนาสุขภาวะที่ดีของนิสิตและชุมชนให้มีทักษะการดำเนินชีวิตในยุคโลกดิจิทัล บรรลุ เป้าหมาย 2. มีจำนวนผลงานการพัฒนาสุขภาวะ หรือทักษะการดำเนินชีวิตของนิสิตและชุมชนในโลกยุคดิจิทัล บรรลุตาม เป้าหมาย				
	<b>รวมงบประมาณ</b>	100	100,000		

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อความเป็นไทยและเอกลักษณ์ของชาติ

ที่	โครงการ	เป้าหมาย ความสำเร็จ ของโครงการ (ร้อยละ)	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ (เดือน)	ผู้รับผิดชอบ
1	<p>โครงการส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นในสถานศึกษาและชุมชนเพื่อความยั่งยืน</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้นิสิตที่เข้าร่วมโครงการได้มีโอกาสเรียนรู้ วัฒนธรรม ประเพณี</li> <li>2. เพื่อสืบสาน วัฒนธรรม ประเพณี ขนบธรรมเนียม ให้คงอยู่ต่อไป</li> <li>3. เพื่อแสดงถึงเคารพการยกย่องครูบาอาจารย์ผู้ประสิทธิ์ประสาทความรู้</li> </ol> <p>ตัวชี้วัดกระบวนการ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนผู้เข้าร่วม ร้อยละ 80</li> <li>2. การใช้จ่ายงบประมาณ ร้อยละ 100</li> <li>3. การดำเนินงานตามแผนงาน ร้อยละ 100</li> </ol> <p>ตัวชี้วัดผลลัพธ์</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> <li>2. พัฒนาส่งเสริมนิสิตมีอัตลักษณ์นิสิตของมหาวิทยาลัยพะเยา (บุคลิกภาพ สุนทรียภาพและสุขภาพ)</li> <li>3. สร้างความตระหนักและรับรู้ปลูกฝังความเป็นไทย (Thainess)</li> </ol>	100	105,000	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	รองคณบดีฝ่าย แผนงานและ พัฒนาคุณภาพ นิสิต/ผู้ช่วยคณบดี งานวิจัย/ผู้ช่วย คณบดีงานกิจการ นิสิต
2	<p>โครงการพัฒนาองค์ความรู้ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นในสถานศึกษาและชุมชน เพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมไทยสู่สากล</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อพัฒนาความรู้แก่ผู้บริหารสถานศึกษาและชุมชนในด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> <li>2. เพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมท้องถิ่นสู่สากลโดยใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา</li> <li>3. เพื่ออนุรักษ์และส่งเสริมวัฒนธรรมภูมิปัญญาตำบลดอกคำใต้สู่ความยั่งยืน ด้วยการนำเข้าสู่ระบบการศึกษา (ในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย) และการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนตำบลดอกคำใต้</li> </ol>	100	10,000	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	รองคณบดีฝ่าย แผนงานและ พัฒนาคุณภาพ นิสิต/ผู้ช่วยคณบดี งานวิจัย/ผู้ช่วย

ที่	โครงการ	เป้าหมาย ความสำเร็จ ของโครงการ (ร้อยละ)	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ (เดือน)	ผู้รับผิดชอบ
	<p>ตัวชี้วัดกระบวนการ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนผู้เข้าร่วม ร้อยละ 80</li> <li>2. การใช้จ่ายงบประมาณ ร้อยละ 100</li> <li>3. การดำเนินงานตามแผนงาน ร้อยละ 100</li> </ol>				คณบดีงานกิจการ นิสิต
	<p>ตัวชี้วัดผลลัพธ์</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์วิทยาลัยการศึกษาด้านที่ 1, 3 และ 4</li> <li>2. กิจกรรมส่งเสริมการสร้างผลิตภัณฑ์หรือบริการทางวัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์ในชุมชนใกล้สถานศึกษาสู่สากล</li> <li>3. พัฒนานอกระบบความรู้ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนใกล้สถานศึกษา</li> </ol>				
3	<p>โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษาก่อนการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่อำเภอดอกคำใต้</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่ออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่อำเภอดอกคำใต้</li> <li>2. เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและชุมชนในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่อำเภอดอกคำใต้</li> <li>3. เพื่ออนุรักษ์และส่งเสริมวัฒนธรรมภูมิปัญญาตำบลดอกคำใต้สู่ความยั่งยืน ด้วยการนำเข้าสู่ระบบการศึกษา (ในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย) และการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนตำบลดอกคำใต้</li> </ol>	100	10,000	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	รองคณบดีฝ่าย แผนงานและ พัฒนาคุณภาพ นิสิต/ผู้ช่วยคณบดี งานวิจัย/ผู้ช่วย คณบดีงานกิจการ นิสิต
	<p>ตัวชี้วัดกระบวนการ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนผู้เข้าร่วม ร้อยละ 80</li> <li>2. การใช้จ่ายงบประมาณ ร้อยละ 100</li> <li>3. การดำเนินงานตามแผนงาน ร้อยละ 100</li> </ol>				
	<p>ตัวชี้วัดผลลัพธ์</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์วิทยาลัยการศึกษาด้านที่ 1, 3 และ 4</li> <li>2. กิจกรรมส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษาก่อนการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> </ol>				



ที่	โครงการ	เป้าหมาย ความสำเร็จ ของโครงการ (ร้อยละ)	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ (เดือน)	ผู้รับผิดชอบ
	3. พัฒนาการความรู้ด้านการศึกษาดูงานการดำเนินงานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นในสถานศึกษาหรือชุมชน				
4	โครงการการอนุรักษ์ ปกป้องและใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมศึกษาในพื้นที่อำเภอดอกคำใต้				
	วัตถุประสงค์ 1. เพื่ออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่อำเภอดอกคำใต้ 2. เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและชุมชนในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่อำเภอดอกคำใต้ 3. เพื่ออนุรักษ์และส่งเสริมวัฒนธรรมภูมิปัญญาตำบลดอกคำใต้สู่ความยั่งยืน ด้วยการนำเข้าสู่ระบบการศึกษา (ในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย) และการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนตำบลดอกคำใต้				
	ตัวชี้วัดกระบวนการ 1. จำนวนผู้เข้าร่วม ร้อยละ 80 2. การใช้จ่ายงบประมาณ ร้อยละ 100 3. การดำเนินงานตามแผนงาน ร้อยละ 100	100	10,000	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	รองคณบดีฝ่าย แผนงานและ พัฒนาคุณภาพ นิสิต/ผู้ช่วยคณบดี งานวิจัยฯ/ผู้ช่วย คณบดีงานกิจการ นิสิต
	ตัวชี้วัดผลลัพธ์ 1. ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์วิทยาลัยการศึกษาด้านที่ 1, 3 และ 4 2. กิจกรรมส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษาเพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. พัฒนาการความรู้ด้านการศึกษาดูงานการดำเนินงานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นในสถานศึกษาหรือชุมชน				
	<b>รวมงบประมาณ</b>	100	135,000		

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

ที่	โครงการ	เป้าหมาย ความสำเร็จ ของโครงการ (ร้อยละ)	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ (เดือน)	ผู้รับผิดชอบ
1	<p>โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัยตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีคุณภาพ</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้ทราบถึงกระบวนการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน</li> <li>2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจการเบิกจ่ายตามระเบียบการเบิกจ่ายเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยพะเยา และมีโอกาสได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการเบิกจ่าย</li> <li>3. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560</li> <li>4. เพื่อส่งเสริมธรรมาภิบาลและจริยธรรมในการปฏิบัติงานของบุคลากรวิทยาลัยการศึกษา</li> <li>5. เพื่อส่งเสริมคุณธรรมความโปร่งใส และป้องกันการมีผลประโยชน์ทับซ้อนในการปฏิบัติงาน (ปปช.)</li> <li>6. เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPex)</li> <li>7. เพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร</li> </ol> <p>ตัวชี้วัดกระบวนการ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การมีส่วนร่วมของบุคลากรวิทยาลัยการศึกษา</li> </ol> <p>กิจกรรมที่ 1 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในขององค์กร ร้อยละ 70</p> <p>กิจกรรมที่ 2 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมการเบิกจ่ายตามระเบียบการเบิกจ่ายเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยพะเยา ร้อยละ 70</p> <p>กิจกรรมที่ 3 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมการจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ร้อยละ 70</p> <p>กิจกรรมที่ 4 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริมธรรมาภิบาลและจริยธรรมในการปฏิบัติงานของบุคลากรวิทยาลัยการศึกษา ร้อยละ 70</p>	100	50,000	กุมภาพันธ์ - กรกฎาคม 2567	รองคณบดีฝ่าย บริหารและพัฒนา คุณภาพองค์กร/ หัวหน้าสำนักงาน

ที่	โครงการ	เป้าหมาย ความสำเร็จ ของโครงการ (ร้อยละ)	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ (เดือน)	ผู้รับผิดชอบ
	<p>กิจกรรมที่ 5 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรมความโปร่งใส และป้องกันการมีผลประโยชน์ทับซ้อนในการปฏิบัติงาน (ปปช.) ร้อยละ 70</p> <p>กิจกรรมที่ 6 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสวัสดิการและสิทธิประโยชน์แก่บุคลากรวิทยาลัยการศึกษา ร้อยละ 70</p> <p>2.ความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80</p>				
	<p>ตัวชี้วัดผลลัพธ์</p> <p>1.ส่งผลให้ระดับการประเมิน ITA ของส่วนงานอยู่ในระดับ A</p> <p>2.ระดับการประเมิน EdPEx สูงขึ้นร้อยละ 20</p> <p>3.วัฒนธรรมองค์กรมีอัตลักษณ์ที่ชัดเจนยิ่งขึ้น</p>				
2	<p>โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPex)</p> <p>วัตถุประสงค์ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPex)</p> <p>ตัวชี้วัดกระบวนการ</p> <p>1. จำนวนผู้เข้าร่วม ร้อยละ 80</p> <p>2. การใช้จ่ายงบประมาณ ร้อยละ 100</p> <p>3. การดำเนินงานตามแผนงาน ร้อยละ 100</p>	100	68,000	สิงหาคม 2567	รองคณบดีฝ่าย บริหารและพัฒนา คุณภาพองค์กร/ หัวหน้าสำนักงาน
	<p>ตัวชี้วัดผลลัพธ์</p> <p>ระดับการประเมิน EdPEX สูงขึ้นร้อยละ 20</p>				
3	<p>โครงการการทบทวนแผนยุทธศาสตร์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <p>1. เพื่อให้ผู้บริหารและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้ร่วมกันบูรณาการ และสร้างความเข้าใจร่วมกันถึงวิสัยทัศน์ เป้าหมาย ตัวบ่งชี้ และสาระสำคัญของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ที่จะทำให้การนำแผนไปสู่การปฏิบัติจริงในวิทยาลัยการศึกษา ให้เป็นที่ยอมรับของทุกฝ่ายนำไปสู่ความร่วมมือร่วมใจกันปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ต่อไป</p>	100	30,000	กรกฎาคม 2567	รองคณบดีฝ่าย แผนงานและ พัฒนาคุณภาพ นิสิต

ที่	โครงการ	เป้าหมาย ความสำเร็จ ของโครงการ (ร้อยละ)	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ (เดือน)	ผู้รับผิดชอบ
	<p>2. เพื่อทบทวนแผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา</p> <p>3. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการวิทยาลัยการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567</p> <p>ตัวชี้วัดกระบวนการ</p> <p>1. จำนวนผู้เข้าร่วม ร้อยละ 80</p> <p>2. การใช้จ่ายงบประมาณ ร้อยละ 100</p> <p>3. การดำเนินงานตามแผนงาน ร้อยละ 100</p> <p>ตัวชี้วัดผลลัพธ์</p> <p>มีแผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยการศึกษาที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาวิทยาลัยพะเยา นำไปใช้ในการกำหนดกลยุทธ์ ตัวชี้วัด แปลงเป็นแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ 5 ด้าน ของมหาวิทยาลัยพะเยา</p>				
4	<p>โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลในการบริหารงานและสื่อสารองค์กร</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <p>1. เพื่อให้อาจารย์ นิสิตและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับข่าวสารการประชาสัมพันธ์โดยเทคโนโลยีและสื่อออนไลน์ระดับ ป.ตรี</p> <p>2. เพื่อให้อาจารย์ นิสิตและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับข่าวสารการประชาสัมพันธ์โดยเทคโนโลยีและสื่อออนไลน์ระดับ ป.โท ป.เอก</p> <p>3. เพื่อให้อาจารย์ นิสิตและประชาชนผู้สนใจได้รับความรู้จากกิจกรรม SEUP Talks</p> <p>4. เพื่อเพิ่มจำนวนผู้สมัครเข้ารับการศึกษาระดับ ป.ตรี และบัณฑิตศึกษา</p> <p>ตัวชี้วัดกระบวนการ</p> <p>1. การมีส่วนร่วมของบุคลากรวิทยาลัยการศึกษา</p> <p>จำนวนผู้มีส่วนร่วมในการเข้าถึงโฆษณาประชาสัมพันธ์ 8,000 คน ขึ้นไป</p> <p>2. ความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80</p>	100	15,000	ตุลาคม 66 – กันยายน 67	รองคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนาคุณภาพองค์กร/หัวหน้าสำนักงาน

ที่	โครงการ	เป้าหมาย ความสำเร็จ ของโครงการ (ร้อยละ)	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ (เดือน)	ผู้รับผิดชอบ
	ตัวชี้วัดผลลัพธ์ จำนวนผู้สมัครเข้ารับการศึกษาระดับ ป.ตรี และบัณฑิตศึกษา เพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ 2566 ร้อยละ 20				
5	โครงการการพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามสายงานเพื่อความยั่งยืนผูกพันองค์กร	100	5,000	ตุลาคม 66 – กันยายน 67	รองคณบดีฝ่าย บริหารและพัฒนา คุณภาพองค์กร/ หัวหน้าสำนักงาน
	วัตถุประสงค์ พัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานและมีความยั่งยืนผูกพันองค์กร				
	ตัวชี้วัดกระบวนการ 1. จำนวนผู้เข้าร่วม ร้อยละ 80 2. การใช้จ่ายงบประมาณ ร้อยละ 100 3. การดำเนินงานตามแผนงาน ร้อยละ 100				
	ตัวชี้วัดผลลัพธ์ บุคลากรที่มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามสายงานและมีความยั่งยืนผูกพัน องค์กร				
6	โครงการการจัดการความรู้เพื่อสร้างแนวปฏิบัติที่ดีในการบริหารองค์กรเพื่อความเป็นเลิศ	100	10,000	เป็นประจำทุก 2 เดือน ตุลาคม ธันวาคม 2566, กุมภาพันธ์ เมษายน มิถุนายน สิงหาคม ตุลาคม 2567)	รองคณบดีฝ่าย บริหารและพัฒนา คุณภาพองค์กร/ หัวหน้าสำนักงาน
	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้งานของแต่ละคนเกิดความสัมพันธ์ที่ดีสามารถช่วยเหลือกันและกัน ในเรื่องงาน 2. เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและความสำเร็จของงานที่ดียิ่งขึ้น 3. เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านทักษะการใช้แอปพลิเคชันสำหรับการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินงาน				
	ตัวชี้วัดกระบวนการ 1. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 70 2. การใช้จ่ายงบประมาณ ร้อยละ 80 3. การดำเนินงานตามแผนงาน ร้อยละ 100				
	ตัวชี้วัดผลลัพธ์				

ที่	โครงการ	เป้าหมาย ความสำเร็จ ของโครงการ (ร้อยละ)	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ (เดือน)	ผู้รับผิดชอบ
	จำนวนกิจกรรมการจัดการความรู้ในองค์กร สร้างแนวปฏิบัติที่ดีในการบริหาร				
7	โครงการเสริมสร้างความรัก ความผูกพัน ค่านิยม และขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานเพื่อองค์กร				
	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อการสร้างความสัมพันธ์และแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นในการดำเนินงาน 2. เพื่อเป็นการเสริมสร้างสมรรถนะให้กับบุคลากรเพื่อนำไปพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพต่อไป 3. เพื่อเป็นการกระตุ้นให้เกิดความร่วมมือร่วมใจในการสร้างองค์กรแห่งความสุข 4. เพื่อปลูกฝังค่านิยม วัฒนธรรมองค์กรในการปฏิบัติงานและพัฒนาบุคลากรให้ยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต ตามหลักธรรมาภิบาล 5. เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานหน่วยงานคุณธรรมของวิทยาลัยการศึกษา และยกย่องเชิดชู ประกาศเกียรติคุณ สร้างขวัญกำลังใจแก่บุคคลที่มีผลงานโดดเด่นเป็นที่ประจักษ์ เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีต่อไป	100	80,000	ตุลาคม 66 – กันยายน 67	รองคณบดีฝ่าย บริหารและพัฒนา คุณภาพองค์กร/ หัวหน้าสำนักงาน
	ตัวชี้วัดกระบวนการ 1. จำนวนผู้เข้าร่วม ร้อยละ 80 2. การใช้จ่ายงบประมาณ ร้อยละ 100 3. การดำเนินงานตามแผนงาน ร้อยละ 100				
	ตัวชี้วัดผลลัพธ์ 1. บุคลากรที่มี มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่เสริมสร้างความรัก ความผูกพัน ค่านิยม และขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานเพื่อองค์กร				
8	โครงการศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ				
	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้บุคลากรสายวิชาการได้ศึกษาดูงานการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยชั้นนำในต่างประเทศ 2. เพื่อให้บุคลากรสายวิชาการได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการพัฒนาตนเองกับคณาจารย์มหาวิทยาลัยชั้นนำในต่างประเทศ	100	560,000	กรกฎาคม 2567	รองคณบดีฝ่าย บริหารและพัฒนา คุณภาพองค์กร/ หัวหน้าสำนักงาน

ที่	โครงการ	เป้าหมาย ความสำเร็จ ของโครงการ (ร้อยละ)	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ (เดือน)	ผู้รับผิดชอบ
	3.เพื่อให้บุคลากรฝ่ายวิชาการได้เรียนรู้บริบทสังคม การศึกษาพหุวัฒนธรรมและการศึกษาตามอัธยาศัยใน ต่างประเทศ				
	ตัวชี้วัดกระบวนการ 1. จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการพัฒนา/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร้อยละ 70 2. การใช้จ่ายงบประมาณ ร้อยละ 80 3. การดำเนินงานตามแผนงาน ร้อยละ 100				
	ตัวชี้วัดผลลัพธ์ จำนวนบุคลากรที่ได้พัฒนาตนเอง/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามความต้องการทั้งในและต่างประเทศ				
9	โครงการศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน				
	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้บุคลากรได้มีประสบการณ์ตรงในการจัดการเรียนการสอน การจัดการบริหารงานในด้านต่าง ๆ และการจัดกิจกรรมให้กับนิสิตจากมหาวิทยาลัยอื่น ๆ 2. เพื่อเป็นการกระตุ้นให้บุคลากรได้เกิดความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนาและปรับปรุงการทำงาน				
	ตัวชี้วัดกระบวนการ 1. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาในด้านการจัดการ/บริหารงานในด้าน ต่าง ๆ ร้อยละ 70 2. การใช้จ่ายงบประมาณ ร้อยละ 80 3. การดำเนินงานตามแผนงาน ร้อยละ 100	100	225,000	กรกฎาคม 2567	รองคณบดีฝ่าย บริหารและพัฒนา คุณภาพองค์กร/ หัวหน้าสำนักงาน
	ตัวชี้วัดผลลัพธ์ จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้พัฒนา/เรียนรู้กระบวนการจัดการบริหารงานด้านต่าง ๆ และการจัดกิจกรรมให้กับนิสิต จากมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงเพื่อพัฒนาตนเองตามความต้องการ ที่สอดคล้องกับภาระงานที่รับผิดชอบ				

ที่	โครงการ	เป้าหมาย ความสำเร็จ ของโครงการ (ร้อยละ)	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ (เดือน)	ผู้รับผิดชอบ
1 0	โครงการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรสายวิชาการ (Block Grant)				
	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้บุคลากรได้รับการฝึกอบรม พัฒนาความรู้ความเข้าใจ ทักษะ แนวคิด ประสบการณ์ในด้านต่าง ๆ 2. เพื่อให้บุคลากรนำความรู้มาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานและการพัฒนางานของตนเอง				
	ตัวชี้วัดกระบวนการ 1. จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการอบรม สัมนา ร้อยละ 70 2. การใช้จ่ายงบประมาณ ร้อยละ 80 3. การดำเนินงานตามแผนงาน ร้อยละ 100	100	280,000	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	รองคณบดีฝ่าย บริหารและพัฒนา คุณภาพองค์กร/ หัวหน้าสำนักงาน
	ตัวชี้วัดผลลัพธ์ จำนวนบุคลากรที่ได้รับการอบรม/สัมมนาตามความต้องการที่สอดคล้องกับตำแหน่งใหม่เพื่อพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานของตนเอง				
1 1	โครงการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุน (Block Grant)				
	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้บุคลากรได้รับการฝึกอบรม พัฒนาความรู้ความเข้าใจ ทักษะ แนวคิด ประสบการณ์ในด้านต่าง ๆ 2. เพื่อให้บุคลากรนำความรู้มาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานและการพัฒนางานของตนเอง				
	ตัวชี้วัดกระบวนการ 1. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการอบรม สัมนา ร้อยละ 70 2. การใช้จ่ายงบประมาณ ร้อยละ 80 ตัวชี้วัดกระบวนการ 3. การดำเนินงานตามแผนงาน ร้อยละ 100	100	75,000	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	รองคณบดีฝ่าย บริหารและพัฒนา คุณภาพองค์กร/ หัวหน้าสำนักงาน
	ตัวชี้วัดผลลัพธ์				



ที่	โครงการ	เป้าหมาย ความสำเร็จ ของโครงการ (ร้อยละ)	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ (เดือน)	ผู้รับผิดชอบ
	จำนวนบุคลากรที่ได้รับการอบรม/สัมมนาตามความต้องการที่สอดคล้องกับตำแหน่งให้มีพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานของตนเอง				
1 2	โครงการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์มหาวิทยาลัยสีเขียว				
	<p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารและการดำเนินงาน ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของกฎหมายด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม</li> <li>2. เพื่อสร้างจิตสำนึกและสร้างความตระหนักให้บุคลากร ใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า ลดปริมาณของเสีย และลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก</li> <li>3. เพื่อส่งเสริมบุคลากรให้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อควบคุม ป้องกัน ลดผลกระทบ การใช้ทรัพยากรและพลังงาน</li> <li>4. เพื่อรณรงค์การจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมในการดำเนินงานภายในองค์กร</li> <li>5. เพื่อเผยแพร่นโยบายส่งเสริมสำนักงานสีเขียวที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมให้กับบุคคลภายในและภายนอกองค์กร</li> </ol>		80,000	เดือนมกราคม - สิงหาคม 2567	รองคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนาคุณภาพองค์กร/หัวหน้าสำนักงาน
	<p>ตัวชี้วัดกระบวนการ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมที่ 1 วิทยาลัยการศึกษา มุ่งสู่การเป็นสำนักงานสีเขียว (Green Office) ร้อยละ 70</li> <li>กิจกรรมที่ 2 Big Cleaning Day &amp; 5ส เพื่อส่งเสริมสุขภาวะบุคลากรในองค์กร ร้อยละ 70</li> <li>กิจกรรมที่ 3 การประเมินสำนักงานสีเขียว ประจำปี พ.ศ.2567 ร้อยละ 70</li> </ul> </li> <li>2.ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมที่ 1 วิทยาลัยการศึกษา มุ่งสู่การเป็นสำนักงานสีเขียว (Green Office) ร้อยละ 70</li> <li>กิจกรรมที่ 2 Big Cleaning Day &amp; 5ส เพื่อส่งเสริมสุขภาวะบุคลากรในองค์กร ร้อยละ 70</li> <li>กิจกรรมที่ 3 การประเมินสำนักงานสีเขียว ประจำปี พ.ศ.2567 ร้อยละ 70</li> </ul> </li> </ol>				

ที่	โครงการ	เป้าหมาย ความสำเร็จ ของโครงการ (ร้อยละ)	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ (เดือน)	ผู้รับผิดชอบ
	ตัวชี้วัดผลลัพธ์ บุคลากรวิทยาลัยการศึกษามีความตระหนักต่อการใช้ทรัพยากร และรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณค่า				
	รวมงบประมาณ	100	1,478,000		

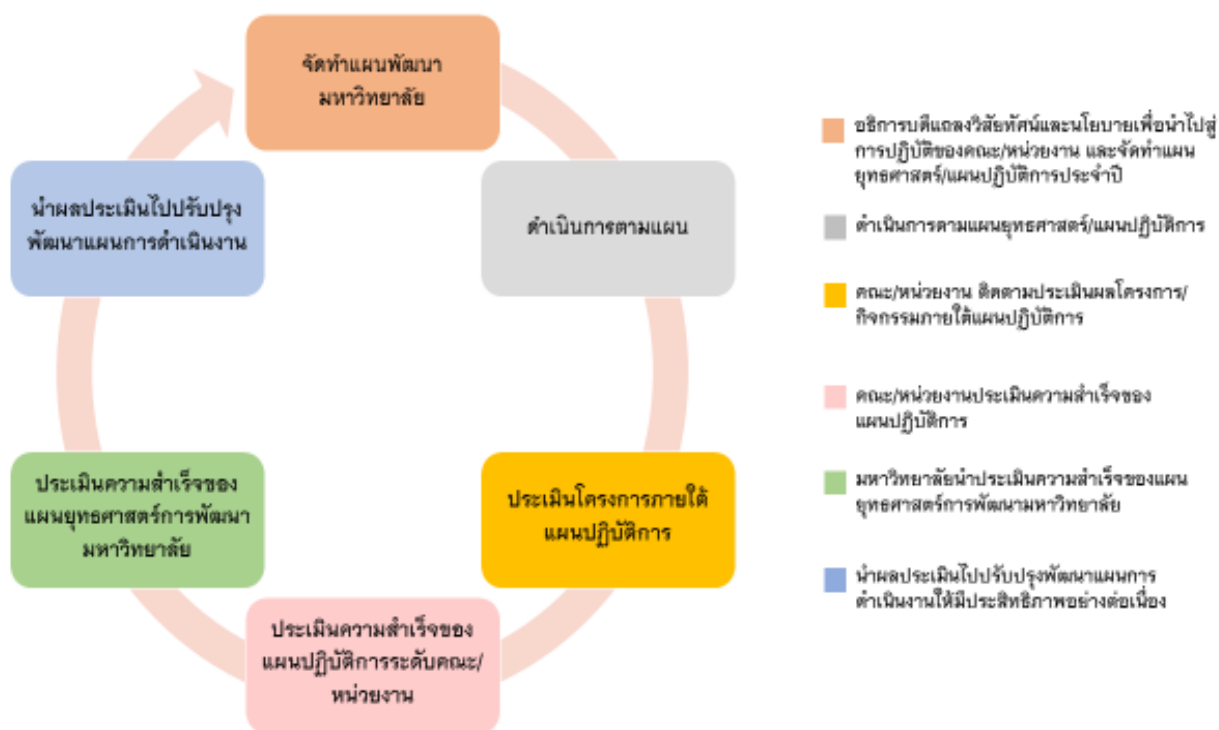
### บทที่ 3

#### การติดตามและประเมินผล

##### 3.1 แนวทางการติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ทราบถึงความก้าวหน้าของการดำเนินงาน ปัญหาและอุปสรรคและเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนามหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเพื่อนำประสบการณ์จากการดำเนินงานไปกำหนดนโยบายการบริหารงานเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยให้เจริญก้าวหน้าและบรรลุวิสัยทัศน์ของอธิการบดีต่อไป

โดยมีกระบวนการประเมินด้วยการรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงานทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ โดยเปรียบเทียบค่าเป้าหมายและแผนการดำเนินงานกับผลการดำเนินงานและการเบิกจ่ายงบประมาณของทุกส่วนงานในมหาวิทยาลัยพะเยา เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยตามลำดับ ดังรูปแสดงผังการประเมินต่อไปนี้



รูปที่ 1 ผังการประเมินความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์

กองแผนงาน พัฒนาระบบการจัดการด้านงบประมาณและแผนงาน (ระบบ e-BUDGET) เพื่อนำมาใช้ในการเพิ่มขีดความสามารถในการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ รวมทั้งติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณที่ถูกต้องแม่นยำ เชื่อถือได้ และมีความโปร่งใส ตรวจสอบผลการดำเนินงานได้ตลอดเวลา ซึ่งจะสามารถนำผลลัพธ์จากระบบ e-BUDGET ไปวิเคราะห์และรายงานผลการวิเคราะห์ในเชิงสารสนเทศสนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหารได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ โดยขณะนี้อยู่ในระหว่างการเปิดใช้งานระบบในระยะที่ 3 ด้านการจัดการวางแผนด้านงบประมาณประจำปี การวางแผนโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ด้านการรายงานการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี และผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของส่วนงาน ในรอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน

### 3.2 ระบบและกลไกการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน

การติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อให้ทราบความสำเร็จของการบรรลุตามเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์ มีระบบและกลไกดังนี้

1) วางระบบการประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ฯ เชิงบูรณาการที่มุ่งนำเสนอผลผลิต (Output) ผลลัพธ์ (Outcome) และผลกระทบ (Impact) โดยให้มีการประเมินตนเองเพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้ และให้มีการติดตามประเมินผลจากคณะกรรมการที่เป็นกลาง กำหนดเกณฑ์การประเมินที่ชัดเจน โปร่งใส มีมาตรฐานและถูกต้องตามหลักวิชาการ

2) สร้างความสอดคล้องของการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์กับการประเมินการปฏิบัติงานตามระดับของตัวชี้วัดการดำเนินงาน ตั้งแต่ระดับหัวหน้าส่วนงาน ผู้อำนวยการ หัวหน้างาน และบุคลากรรายบุคคล

3) ดำเนินการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ฯ ตามตัวบ่งชี้และตามกรอบเวลาที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งการนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

4) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการต่อคณบดี ต่ออธิการบดี คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัย ตามลำดับ

### 3.3 กรอบเวลาการติดตามประเมินผล

สำนักประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ได้กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ปีงบประมาณละ 2 ครั้ง ผ่านทางการรายงานแผนปฏิบัติการ พ.ศ. 2567 รอบ 6 เดือน (ตุลาคม 2565 – มีนาคม 2567 ) และรอบ 12 เดือน (เมษายน 2567 – กันยายน 2567)

กองแผนงานติดตามผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการของทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย ผ่านระบบ e Budget รายเดือน โดยพิจารณาการดำเนินโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการเทียบเคียงกับแผนปฏิบัติการที่วางแผนไว้ในช่วงเวลาดังกล่าว ซึ่งจะพิจารณาตามปัจจัยที่เกี่ยวข้องประกอบด้วย

1. มีการดำเนินการล่าช้ากว่าแผนปฏิบัติการที่กำหนด
2. การใช้จ่ายงบประมาณคลาดเคลื่อนจากแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่กำหนดไว้
3. ความสำเร็จของตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดไว้
4. การเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่ส่งผลกระทบต่อความท้าทายเชิงกลยุทธ์ตามแผนปฏิบัติการที่ตอบสนองอยู่

กองแผนงานจัดทำรายงานสรุปผลการติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ เสนอต่อรองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผนเพื่อพิจารณา และถ่ายทอดผลการติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการแก่หัวหน้าส่วนงาน ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย พร้อมมอบหมายให้ส่วนงานพิจารณาปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องและมุ่งเน้นความสำเร็จของการดำเนินงาน กองแผนงานจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ รอบ 6 เดือน เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เพื่อรับฟังข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับเปลี่ยนการปฏิบัติการจากผู้บริหารระดับสูง กองแผนงานจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ รอบ 12 เดือน เสนอต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อรับฟังข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานในรอบปีถัดไป

### 3.4 องค์ประกอบของรายงานผลการดำเนินงาน

การรายงานผลประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้มีการติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย พะเยา และเผยแพร่ตามข้อกำหนด ITA โดยมีองค์ประกอบของการรายงาน ดังนี้

- 1) การรายงานผลการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติการวิทยาลัยการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน
- 2) การรายงานผลการประเมินความสำเร็จของยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาวิทยาลัยการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ซึ่งกระบวนการปฏิบัติงานทั้งหมด จะปฏิบัติการผ่านระบบการจัดการด้านงบประมาณและแผนงาน (e-Budget) และใช้ข้อมูลจากระบบการจัดการด้านงบประมาณและแผนงาน (e-Budget) ในการรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณนั้น ๆ

.....