



รายงานผลการดำเนินงานตาม
ตามแผนปฏิบัติการ วิทยาลัยการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 รอบ 12 เดือน
(ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565)

มหาวิทยาลัยพะเยา

ธันวาคม 2565

คำนำ

รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ วิทยาลัยการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565) นี้ เป็นการติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงานและการรายงานความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแผน ฯ ซึ่งผลการดำเนินงานในภาพรวมพบว่า วิทยาลัยการศึกษามีการดำเนินงานได้ตามเป้าหมายและตัวชี้วัดที่กำหนดไว้

วิทยาลัยการศึกษา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (KPI) แผนปฏิบัติการวิทยาลัยการศึกษา นี้ จะเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานและเป็นแนวทางในการบริหารจัดการของผู้บริหารมหาวิทยาลัย ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

วิทยาลัยการศึกษา
มหาวิทยาลัยพะเยา
กันยายน 2565

สารบัญ

คำนำ	หน้า
สารบัญ	
บทสรุปผู้บริหาร	1
ข้อมูลทั่วไปวิทยาลัยการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา	3
รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (KPI) แผนปฏิบัติการ วิทยาลัยการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565)	8
รายงานความก้าวหน้าแผนปฏิบัติการ วิทยาลัยการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565)	10
กระบวนการติดตามประเมินผลแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยพะเยาและหน่วยงาน ภายในมหาวิทยาลัยพะเยา	24

บทสรุปผู้บริหาร

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2569 นี้ได้จัดทำขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ โดยมีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 ประกาศราชกิจจานุเบกษาเรื่อง คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 แผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580 และนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563 – 2570 และมีความสอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา ตามพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ.2562 หมวด 3 ประเภทและกลุ่มของสถาบันอุดมศึกษา และกฎกระทรวง การจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.2564 รวมทั้งได้มีการนำข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัยพะเยา เรื่องการกำหนดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาเชิงยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมวาระพิเศษ ครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2564 มาเป็นแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยาดังกล่าวด้วย

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยาฉบับนี้ ได้จัดทำขึ้นตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence) หรือ EdPEX โดยการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม ตามขั้นตอน ได้แก่ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์กร การวิเคราะห์ตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ การกำหนดวัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ การกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ การจัดทำแผนปฏิบัติการระดับมหาวิทยาลัย การถ่ายทอดแผนของมหาวิทยาลัยไปสู่การปฏิบัติของคณะ/หน่วยงาน การติดตามประเมินความสำเร็จของแผน และปรับปรุงพัฒนา ตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ.2565–2569) ประกอบไปด้วย 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ ได้แก่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน ให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมสู่ประโยชน์เชิงพาณิชย์

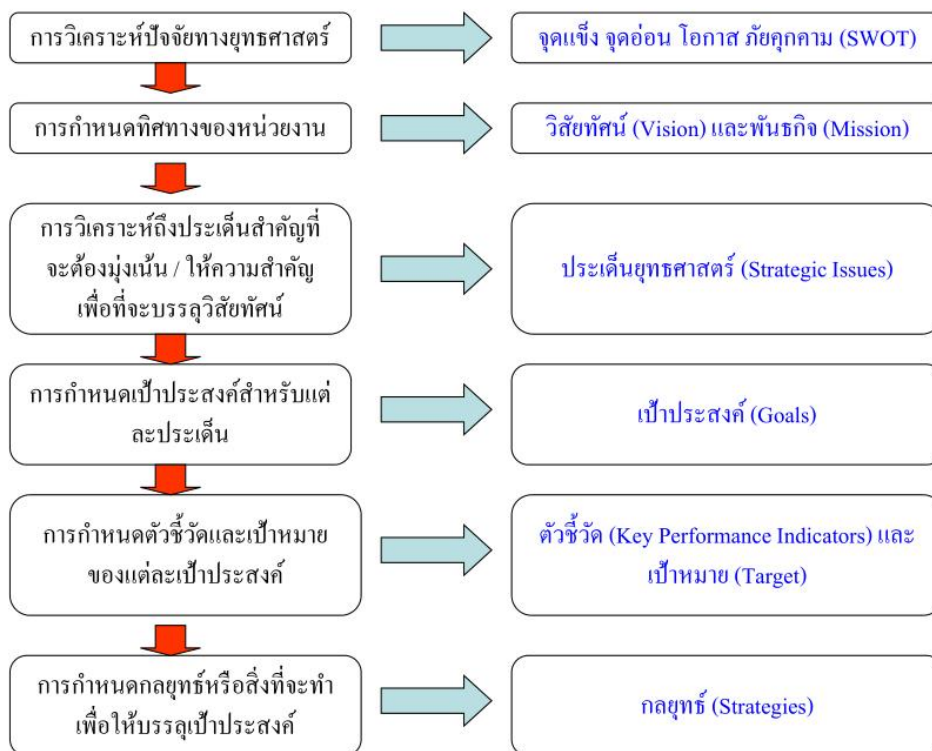
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมเพื่อความเป็นไทย และเอกลักษณ์ของชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

กระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์

กระบวนการในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์



กระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์

ประวัติความเป็นมาของวิทยาลัยการศึกษา

วิทยาลัยการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา จัดตั้งโดยมติสภามหาวิทยาลัยพะเยา โดยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 7(3) มาตรา 8 และมาตรา 21 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2553 ในคราวประชุมครั้งที่ 5/2556 เมื่อวันที่ 14 กันยายน พ.ศ. 2556 และให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2556 เป็นต้นไป

ในการจัดตั้งวิทยาลัยการศึกษาเป็นหน่วยงานใหม่ สภามหาวิทยาลัยได้มอบหมายภารกิจด้านการศึกษา โดยเฉพาะความรับผิดชอบในการบริหารจัดการหลักสูตรด้านการศึกษาทุกระดับทั้งระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ในการประชุมคราวเดียวกัน สภามหาวิทยาลัยพะเยาได้ยุบเลิกวิทยาลัยการศึกษาต่อเนื่อง โดยให้มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2556 ต่อมามหาวิทยาลัยพะเยาได้มีคำสั่งโอนย้ายพนักงานมหาวิทยาลัยพะเยา ทั้งหมดจำนวน 21 ราย จากสังกัดวิทยาลัยการศึกษาต่อเนื่องไปสังกัดวิทยาลัยการศึกษา ดังนั้นการบริหารจัดการจึงมีความเชื่อมโยงระหว่างองค์กรใหม่คือ วิทยาลัยการศึกษากับองค์กรเก่าคือ วิทยาลัยการศึกษาต่อเนื่องในแง่บุคลากร แต่แตกต่างกันในด้านภารกิจ ความรับผิดชอบ ประวัติของวิทยาลัยการศึกษาจึงเป็นประวัติการสานต่อองค์กรของวิทยาลัยการศึกษาต่อเนื่อง

วิทยาลัยการศึกษาต่อเนื่อง เดิมเป็นบัณฑิตวิทยาลัยในสังกัดศูนย์วิทยบริการ จังหวัดพะเยา มหาวิทยาลัยนเรศวร ภายใต้ความรับผิดชอบของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร บริหารจัดการการศึกษาระดับปริญญาโท 4 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาลังคม หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต และหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตและสารสนเทศ รวมทั้งหลักสูตรปริญญาตรี สาขาวิชาพัฒนาลังคม (โครงการพิเศษ) ต่อมาในปี พ.ศ. 2548 ศูนย์วิทยบริการจังหวัดพะเยา ได้เปลี่ยนเป็นมหาวิทยาลัยนเรศวร พะเยา และบัณฑิตวิทยาลัยเปลี่ยนเป็นสำนักงานการศึกษาภาคพิเศษ รับผิดชอบการบริหารจัดการเพิ่มเติมอีก 5 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรปริญญาเอก 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา หลักสูตรปริญญาโท 7 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานโยบายสาธารณะ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตและสารสนเทศ สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานก่อสร้าง สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต และหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและโรงแรม และหลักสูตรปริญญาตรี 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาลังคม (โครงการพิเศษ) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุข

ศาสตร์ (โครงการพิเศษ) ต่อมามหาวิทยาลัยยอร์คเวอร์เพียได้รับการยกฐานะเป็น มหาวิทยาลัยเพีย เมื่อวันที่ 16 กรกฎาคม 2553 สำนักงานการศึกษาภาคพิเศษ จึงยกฐานะเป็นวิทยาลัยการศึกษาต่อเนื่อง รับผิดชอบการบริหารจัดการ หลักสูตรปริญญาโท 7 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานโยบายสาธารณะ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตและสารสนเทศ สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานก่อสร้าง สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต และหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและโรงแรม และหลักสูตรปริญญาตรี 5 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนสังคม (โครงการพิเศษ) หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (โครงการพิเศษ) หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (โครงการพิเศษ) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (โครงการพิเศษ) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (โครงการพิเศษ) รวมทั้งการจัดการฝึกอบรมและการบริการวิชาการ

หลักสูตรและบริการ

หลักสูตรที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยการศึกษา ได้จัดการเรียนการสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ดังนี้

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา ใน 10 แขนงวิชา เป็นการจัดการศึกษาหลักสูตรควบระดับปริญญาตรี 2 ปริญญา ดังต่อไปนี้

จัดการศึกษาร่วมกับ คณะวิทยาศาสตร์

- 1) หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา (แขนงวิชาคณิตศาสตร์) และหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์
- 2) หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา (แขนงวิชาชีววิทยา) และหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา
- 3) หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา (แขนงวิชาเคมี) และหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี
- 4) หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา (แขนงวิชาฟิสิกส์) และหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์
- 5) หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา (แขนงวิชาพลศึกษา) และหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา

จัดการศึกษาร่วมกับ คณะศิลปศาสตร์

- 1) หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา (แขนงวิชาภาษาไทย) และหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
- 2) หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา (แขนงวิชาภาษาอังกฤษ) และหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
- 3) หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา (แขนงวิชาภาษาจีน) และหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน

จัดการศึกษาร่วมกับ คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์

- 1) หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา (แขนงวิชาสังคมศึกษา) และหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม

จัดการศึกษาร่วมกับ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และศิลปกรรมศาสตร์

- 1) หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา (แขนงวิชาดนตรีและนาฏศิลป์) และหลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีและนาฏศิลป์

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.)

- 1) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
- 2) สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
- 3) สาขาวิชาสะเต็มศึกษา
- 4) สาขาวิชานวัตกรรมทางการศึกษา
- 5) สาขาวิชาการเรียนรู้บูรณาการสมอง (หลักสูตรพหุวิทยาการ)

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.)

- 1) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
- 2) สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

ปรัชญา วิสัยทัศน์และพันธกิจ

(1) ปรัชญา

"การศึกษาเป็นฐานรากของมนุษย์"

(2) วิสัยทัศน์

"ผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพที่เป็นสากล"

(3) พันธกิจวิทยาลัยการศึกษา

- 1) ผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะทางวิชาชีพและมีทักษะแห่งอนาคต
- 2) พัฒนาคู่มือบุคลากรให้มีสมรรถนะตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ
- 3) วิจัยและพัฒนา นวัตกรรมทางการศึกษาเชิงพื้นที่สู่ความเป็นสากล

- 4) บริการวิชาการด้วยองค์ความรู้ทางการศึกษาให้มีความยั่งยืน
- 5) ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยให้ภูมิใจในท้องถิ่น
- 6) บริหารจัดการที่ทันสมัยและมีธรรมาภิบาลมุ่งสู่องค์กรคุณภาพ

อัตลักษณ์บัณฑิตวิทยาลัยการศึกษา

1. อัตลักษณ์ทางวิชาชีพ: มีคุณภาพและมีสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานวิชาชีพ และทักษะตามความต้องการอุตสาหกรรมอนาคต (New S-curve)
2. อัตลักษณ์ทั่วไป: "มีสุนทรียภาพ มีสุขภาพดี มีบุคลิกภาพดี มีจิตภาพดี"

ค่านิยมร่วม

- S: Service Mind ทำงานด้วยจิตใจในการให้บริการทางการศึกษาที่ดี
- E: Ethics and Excellence of Education ทำงานตามหลักจริยธรรมและความเป็นเลิศทางการศึกษา
- U : Unity ทำงานร่วมกันเป็นหนึ่ง มุ่งสู่เป้าหมายเดียวกัน
- P : Professional ทำงานอย่างมืออาชีพเพื่อคุณภาพและมาตรฐาน

สมรรถนะหลักขององค์กร (Core Competency)

1. การผลิตและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพด้วยหลักสูตรปริญญาตรีคู่ขนานควบสองปริญญา
2. การพัฒนาระบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการศึกษาและการนิเทศแบบผสมผสานโดยใช้เครือข่ายอาจารย์นิเทศ
3. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการศึกษาในสถานศึกษาและองค์กรการศึกษาทุกสังกัด
4. การส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความก้าวหน้าทางวิชาการตามมาตรฐานวิชาชีพและยึดมั่นในประมวลจริยธรรม
5. การสร้างเครือข่ายการวิจัยและบริการวิชาการเพื่อพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเชิงพื้นที่ โดยใช้ชุมชนเป็นฐานเรียนรู้
6. การส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกบูรณาการวิชาชีพครูกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาในท้องถิ่น
7. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรที่มีธรรมาภิบาล โปร่งใสและตรวจสอบได้ โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

สัญลักษณ์



เปลวเทียนรูปดอกบัว หมายถึง การศึกษาดูแสงแห่งเปลวเทียน เมื่อความ
สว่างของเปลวเทียนรวมกันคือ ความสว่างของชีวิต

สีประจำวิทยาลัยการศึกษา

สีทอง: "หมายถึง ความรุ่งเรืองแห่งปัญญา"

สีชมพู: "หมายถึง ความมีพลังและความคิดสร้างสรรค์"

สีทอง ชมพู: "หมายถึง ความมีพลังแห่งความคิดสร้างสรรค์และความรุ่งเรือง
แห่งปัญญา"

รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (KPI)

แผนปฏิบัติการ วิทยาลัยการศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565)

ตารางที่ 1 แสดงรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (KPI) แผนปฏิบัติการวิทยาลัยการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 รอบ 12 เดือน
(ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565)

ประเด็นยุทธศาสตร์	จำนวนโครงการ	งบประมาณที่ได้รับ				คะแนนตัวชี้วัดรวม (ร้อยละ)	
		แผน	ผลการใช้จ่ายจริง	คงเหลือ	ร้อยละ	แผน	ผล
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน ให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน	14	1,146,720.00	1,081,101.67	65,618.33	94.28	100.00	100.00
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมสู่ประโยชน์เชิงพาณิชย์	3	410,000	340,250.00	69,750.00	82.99	100.00	100.00
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน	6	1,880,952.00	1,839,576.35	41,375.65	97.80	100.00	100.00
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการทำงาน บำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อความเป็นไทยและเอกลักษณ์ของชาติ	1	105,000.00	98,000.00	7000.00	93.33	100.00	100.00
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล	26	2,443,426.00	2,013,463.90	429,962.10	82.40	100.00	100.00

รายงานความก้าวหน้าแผนปฏิบัติการวิทยาลัยการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
รอบ 12 เดือน
(ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565)

ตารางที่ 2 แสดงรายงานผลความก้าวหน้าตามแผนปฏิบัติการวิทยาลัยการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 รอบ 12 เดือน

(ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565)

ที่	รหัส	โครงการ	เป้าหมาย	ผลลัพธ์	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ระยะเวลาดำเนินโครงการ	SDGs ที่เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน ให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน									
1	654101556	โครงการประเมินมาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานการผลิตเพื่อการรับรองปริญญาและประกาศนียบัตรทางการศึกษา ของคุรุสภา (หลักสูตร 65)	100	100	40,000.00	40,000.00	มี.ค.65-พ.ค.65	SDG4	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
2	654101557	โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรคุรุสภาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	100	100	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	มี.ค.65-พ.ค.65	SDG4	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
3	654101566	โครงการพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา	100	100	1,497.00	ไม่ใช้งบประมาณ	มี.ค.65-พ.ค.65	SDG4	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
4	654101545	โครงการส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอน	100	100	20,000.00	18,600.00	ส.ค.65-ก.ย.65	SDG4	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
5	654101544	โครงการส่งเสริมศักยภาพนิสิตบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	100	100	30,000.00	20,000.00	ก.พ.65-มี.ค.65	SDG4	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
6	654101548	โครงการเสริมสร้างศักยภาพงานวิชาการนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชานวัตกรรมการศึกษา	100	100	10,000.00	10,000.00	เม.ย.65-พ.ค.65	SDG4	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ที่	รหัส	โครงการ	เป้าหมาย	ผลลัพธ์	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ระยะเวลาดำเนินโครงการ	SDGs ที่เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
7	654101543	โครงการพัฒนาวิชาการนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา	100	100	150,000.00	108,183.67	ต.ค.64-ก.ย.65	SDG4	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
8	654101633	โครงการการพัฒนาห้องเรียนอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม โดยใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบเพื่อเสริมสร้างสภาวะแวดล้อมแห่งการเรียนรู้ของนิสิตวิทยาลัยการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา	100	100	30,000.00	30,000.00	ก.ค.65-ส.ค.65	SDG4	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
9	654101634	โครงการอบรมจริยธรรมวิจัยในมนุษย์	100	100	3,000.00	3,000.00	มิ.ย.65-ก.ค.65	SDG4	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
10	654101648	โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ของนิสิตระดับปริญญาเอก สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	100	100	300,000.00	300,000.00	ส.ค.65-ก.ย.65	SDG4	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
11	654101552	โครงการกิจกรรมวิทยาลัยการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา	100	100	38,905.00	30,000.00	ต.ค.64-ก.ย.65	SDG4	รองคณบดีฝ่ายคุณภาพนิสิต
12	654101549	โครงการกิจกรรมสโมสรนิสิต	100	100	183,318.00	183,318.00	ต.ค.64-ก.ย.65	SDG4	รองคณบดีฝ่ายคุณภาพนิสิต
13	654101542	โครงการกิจกรรมเสริมความเป็นครูตามหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต	100	100	200,000.00	198,000.00	ต.ค.64-ก.ย.65	SDG4	รองคณบดีฝ่ายคุณภาพนิสิต
14	654101547	โครงการพัฒนานิสิตตามอัตลักษณ์นิสิต มหาวิทยาลัยพะเยา	100	100	140,000.00	140,000.00	ต.ค.64-ก.ย.65	SDG4	รองคณบดีฝ่ายคุณภาพนิสิต

ที่	รหัส	โครงการ	เป้าหมาย	ผลลัพธ์	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ระยะเวลาดำเนินโครงการ	SDGs ที่เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมสู่ประโยชน์เชิงพาณิชย์									
1	654104073	โครงการพัฒนานักวิจัยสู่การตีพิมพ์ระดับนานาชาติ	100	100	50,000.00	20,250.00	ส.ค.65-ก.ย.65	SDG9	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยฯ
2	654104074	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัย	100	100	50,000.00	50,000.00	ก.ค.65-ส.ค.65	SDG9	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยฯ
3	654101568	โครงการสนับสนุนบุคลากรวิทยาลัยการศึกษาเพื่อการวิจัย	100	100	310,000.00	270,000.00	ก.ค.65-ก.ย.65	SDG9	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยฯ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม เพื่อความเข้มแข็งของชุมชน									
1	654101546	โครงการการฝึกประสบการณ์วิชาชีพการจัดการศึกษา	100	100	50,000.00	49,662.00	มี.ค.65-พ.ค.65	SDG4	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
2	654105071	โครงการนิเทศนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2564 และภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2565	100	100	1,174,000.00	1,147,831.35	ต.ค.64-ก.ย.65	SDG4	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
3	654105072	โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	100	100	50,000.00	45,306.00	ก.พ.65-ก.ย.65	SDG4	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
4	654105075	โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษา (ฝึกสอน)	100	100	559,618.00	555,443.00	ต.ค.64-ก.ย.65	SDG4	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
5	654105074	โครงการสนับสนุนการดำเนินโครงการ 1 คณะ 1 ชุมชนนวัตกรรม	100	100	30,000.00	24,000.00	มี.ค.65-เม.ย.65	SDG17	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยฯ
6	654105073	โครงการนิทรรศการ 1 คณะ 1 ชุมชนนวัตกรรม	100	100	17,334.00	17,334.00	ธ.ค.64-ม.ค.65	SDG17	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยฯ

ที่	รหัส	โครงการ	เป้าหมาย	ผลลัพธ์	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ระยะเวลาดำเนินโครงการ	SDGs ที่เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อความเป็นไทยและเอกลักษณ์ของชาติ									
1	654103055	โครงการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	100	100	105,000.00	98,000.00	ต.ค.64-ก.ย.65	SDG9	รองคณบดีฝ่ายคุณภาพนิสิต
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล									
1	654101577	โครงการการให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุที่รัฐต้องการส่งเสริมหรือสนับสนุน	100	100	12,500.00	12,200.00	ก.พ.65-มี.ค.65	SDG16	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
2	654101567	โครงการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร แผนการเงิน และแผนพัสดุ ให้มีผลสัมฤทธิ์	100	100	40,000.00	ไม่ใช้งบประมาณ	ก.ค.65-ส.ค.65	SDG16	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
3	654101578	โครงการเตรียมความพร้อมพิธีพระราชทานปริญญาบัตร	100	100	390,000.00	389,142.00	ม.ค.65-พ.ค.65	SDG4	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
4	654101564	โครงการแนวทางการปรับแผนปฏิบัติการฝ่ายบริหาร ประจำปี 2565	100	100	16,935.00	11,000.00	ก.ค.65-ก.ย.65	SDG16	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
5	654101569	โครงการแนวปฏิบัติการจัดทำแผนความเสี่ยงและควบคุมภายใน	100	100	20,000.00	20,000.00	ก.ค.65-ส.ค.65	SDG16	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
6	654101570	โครงการแนวปฏิบัติเรื่องการมอบอำนาจของผู้บริหารตามระเบียบมหาวิทยาลัยพะเยา	100	100	12,500.00	9,500.00	ก.ค.65-ส.ค.65	SDG16	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
7	654101576	โครงการแนวปฏิบัติว่าด้วยระเบียบและข้อบังคับการเบิกจ่ายงบประมาณ (กองคลัง)	100	100	12,500.00	9,500.00	เม.ย.65-มี.ค.65	SDG16	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
8	654101572	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ วิทยาลัยการศึกษาน่าอยู่	100	100	40,391.00	40,390.00	ม.ค.65-ก.พ.65	SDG12	รองคณบดีฝ่ายบริหาร

ที่	รหัส	โครงการ	เป้าหมาย	ผลลัพธ์	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ระยะเวลาดำเนินโครงการ	SDGs ที่เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
9	654101573	โครงการพัฒนาบุคลากรในการครองตน ครองคน ครองงาน	100	100	60,000.00	44,526.00	มี.ย.65-ก.ค.65	SDG4	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
10	654101559	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติงาน วิทยาลัยการศึกษา	100	100	12,500.00	12,500.00	พ.ค.65-มิ.ย.65	SDG9	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
11	654101558	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	100	100	270,000.00	171,465.90	ต.ค.64-ก.ย.65	SDG4	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
12	654101563	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งสูงขึ้นสายสนับสนุน	100	100	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ต.ค.64-ก.ย.65	SDG4	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
13	654101565	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในองค์กรด้านวิชาการ	100	100	540,000.00	456,450.00	ก.ค.65-ส.ค.65	SDG4	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
14	654101571	โครงการพัฒนาศักยภาพเพื่อพัฒนาตนเองของบุคลากรสายสนับสนุนวิทยาลัยการศึกษา	100	100	20,000.00	6,500.00	ก.ค.65-ส.ค.65	SDG4	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
15	654101561	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติงานบุคลากรสายสนับสนุน ให้เกิดการพัฒนาและมีประสิทธิภาพ	100	100	52,800.00	48,450.00	ต.ค.64-ก.ย.65	SDG4	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
16	654101574	โครงการวิทยาลัยการศึกษารักษ์โลก รักษ์สิ่งแวดล้อม (SE Green & Clean)	100	100	70,000.00	69,928.00	เม.ย.65-พ.ค.65	SDG12	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
17	654101579	โครงการสนับสนุนชุดแต่งกายสำหรับปฏิบัติงานของบุคลากร	100	100	76,000.00	68,800.00	ต.ค.64-ก.ย.65	SDG9	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
18	654101560	โครงการสร้างขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงาน และสร้างความผูกพันในองค์กร	100	100	45,600.00	38,820.00	ก.ค.65-ส.ค.65	SDG9	รองคณบดีฝ่ายบริหาร

ที่	รหัส	โครงการ	เป้าหมาย	ผลลัพธ์	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ระยะเวลาดำเนินโครงการ	SDGs ที่เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
19	654101575	โครงการสร้างความตระหนักในการปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรมความโปร่งใส	100	100	12,500.00	12,500.00	ม.ค.65-ก.พ.65	SDG16	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
20	65410562	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อการทำงานอย่างมีความสุขสู่ผลสัมฤทธิ์ขององค์กร	100	100	316,200.00	308,600.00	ก.ค.65-ส.ค.65	SDG9	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
21	654101555	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการและศึกษาดูงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ (AUN QA EdPEX)	100	100	78,000.00	57,533.00	มิ.ย.65-ส.ค.65	SDG4	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
22	654101550	โครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา (AUN QA & EdPEX)	100	100	25,000.00	ไม่ใช้งบประมาณ	มิ.ย.65-ก.ค.65	SDG4	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
23	654101553	โครงการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามเกณฑ์ EdPEX	100	100	50,000.00	ไม่ใช้งบประมาณ	ก.ค.65-ก.ย.65	SDG4	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
24	654101551	โครงการทบทวนแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการวิทยาลัยการศึกษา	100	100	30,000.00	11,750.00	มิ.ย.65-ก.ค.65	SDG4	รองคณบดีฝ่ายคุณภาพนิสิต
25	654101554	โครงการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามเกณฑ์ (AUN QA)	100	100	50,000.00	50,000.00	มิ.ย.65-ก.ค.65	SDG4	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
26	654101630	โครงการพัฒนาบุคลากรสู่การพัฒนาการดำเนินงานตามพันธกิจของวิทยาลัยการศึกษา	100	100	190,000.00	163,909.00	พ.ค.65-มิ.ย.65	SDG9	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

การวัด วิเคราะห์และพัฒนา

(Measurement, Analysis, and Improvement of Organizational Performance)

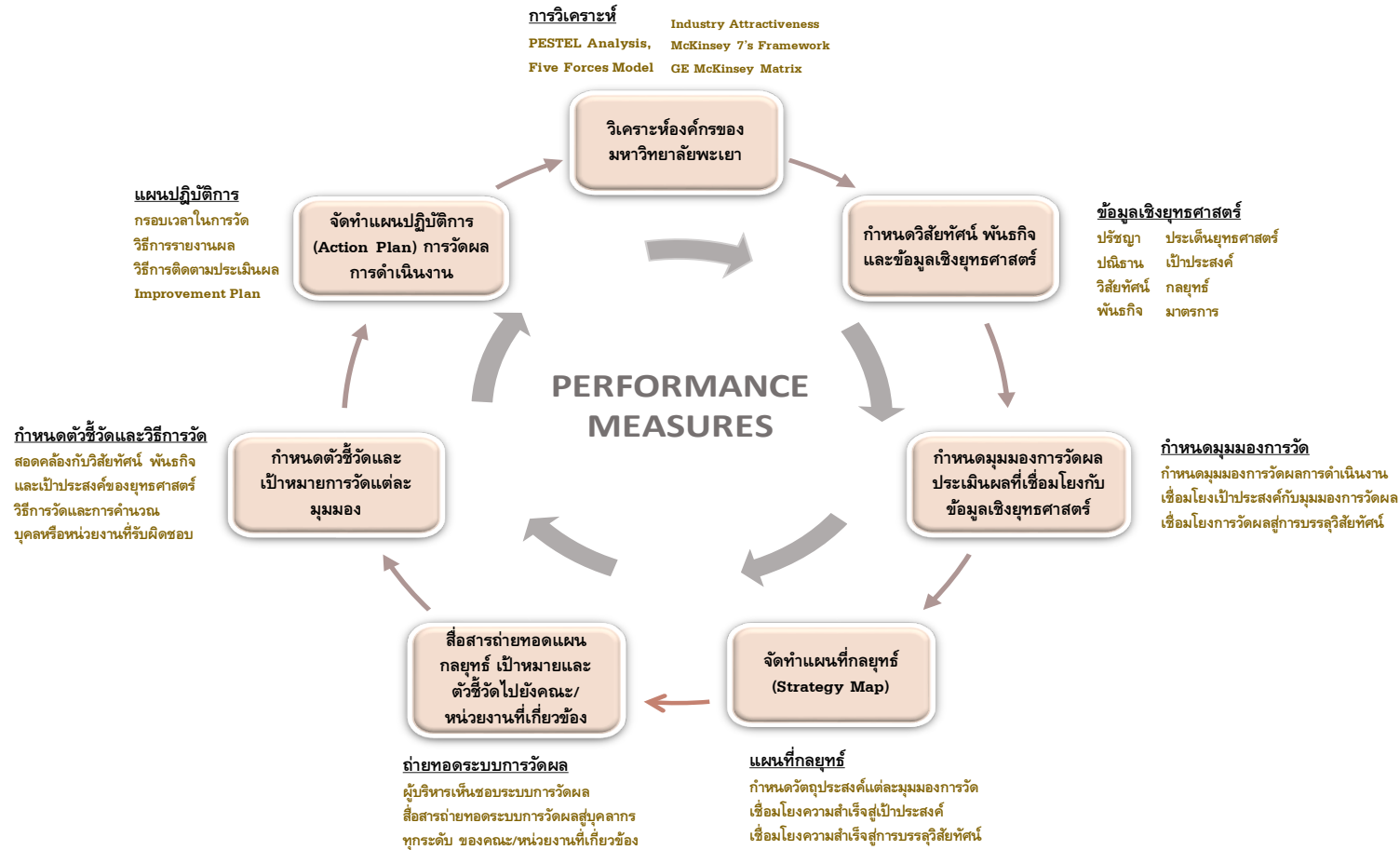
1. การวัดผลการดำเนินงาน (PERFORMANCE Measurement)

การวัดผลการดำเนินงานของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2569 ได้เลือกใช้วิธีการประเมินผลการดำเนินงานและวัดผลเชิงคุณภาพ การประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยพะเยา เป็นการประเมินตรวจสอบโดยใช้ตัวแบบการประเมินองค์กร (Performance Appraisal Systems) มีมิติการประเมินที่หลากหลาย (Multi-Dimension) และให้ความสำคัญกับปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา โดยการเชื่อมโยงวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์การดำเนินงานของมหาวิทยาลัย บนพื้นฐานวัฒนธรรมและค่านิยมร่วมขององค์กร เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยพะเยา โดยมุ่งเน้นการพัฒนาระบบการดำเนินงานที่เป็นเลิศตามเกณฑ์ EdPEX การวัดผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพเป็นเครื่องมือที่จะช่วยการวัดผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยในทุกมิติอย่างเป็นระบบ และมีการกำหนดตัวชี้วัด (Key Performance Indicators: KPIs) ที่สมเหตุสมผลและนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

การวัดผลเชิงคุณภาพ (Balanced Scorecard; BSC) เป็นเครื่องมือการวัดผลโดยใช้พันธกิจและกลยุทธ์ขององค์กรไปเป็นชุดของการวัดผลการดำเนินงาน โดย BSC จะช่วยกำหนดกรอบของระบบการวัดและการบริหารเชิงกลยุทธ์ที่หลากหลายมิติ สามารถวัดผลในเชิงตัวเลขและสะท้อนผลการดำเนินงาน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านลูกค้าและผู้รับบริการ (External Customer Perspective) ด้านกระบวนการภายใน (Internal Process Perspective) ด้านการเงินและงบประมาณ (Financial Perspective) และด้านการเรียนรู้และการเติบโตขององค์กร (Learning and Growth Perspective) (Kaplan and Norton, 1996)

1.1 การกำหนดตัวชี้วัดและวิธีการวัดความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา

การวัดผลเชิงคุณภาพของมหาวิทยาลัยพะเยา เป็นการเชื่อมโยงวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ การดำเนินงานของมหาวิทยาลัย สู่การวัดผลอย่างเป็นระบบ โดยมีกระบวนการในการสร้างระบบการวัดผล ดังแผนภาพต่อไปนี้



กระบวนการกำหนดตัวชี้วัดและวิธีการวัดความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา

1.2 การติดตามประเมินผลการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์

1) วางระบบการประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ฯ เชิงบูรณาการที่มุ่งนำเสนอผลผลิต (Output) ผลลัพธ์ (Outcome) และผลกระทบ (Impact) โดยให้มีการประเมินตนเองเพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้ และให้มีการติดตามประเมินผลจากคณะกรรมการที่เป็นกลาง กำหนดเกณฑ์การประเมินที่ชัดเจน โปร่งใส มีมาตรฐานและถูกต้องตามหลักวิชาการ

2) สร้างความสอดคล้องของการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ฯ กับการประเมินการปฏิบัติงานตามระดับของตัวชี้วัดการดำเนินงาน ตั้งแต่ระดับหัวหน้าส่วนงาน ผู้อำนวยการ หัวหน้างาน และบุคลากรรายบุคคล

3) ดำเนินการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ฯ ตามตัวชี้วัดและตามรอบเวลาที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งการนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

4) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ฯ ต่ออธิการบดี คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัยตามลำดับ

1.3 สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ฯ

การจัดสรรทรัพยากรสนับสนุนตามความเหมาะสม เช่นงบประมาณสำหรับการดำเนินโครงการตามตัวชี้วัดเร่งด่วน (Super KPI) การปรับปรุงข้อบังคับ กฎ ระเบียบ และประกาศให้คล่องตัว และตอบสนองต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการบรรลุวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย

1.4 พัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศ

เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการติดตามประเมินผล มีการนำข้อมูลไปวิเคราะห์และนำรายงานผลการวิเคราะห์ไปใช้สนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหารได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว

2 การติดตามประเมินผล และการรายงานผลการดำเนินงาน

กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2569 เป็นรอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน โดยกำหนดให้มีการประเมินปีงบประมาณละ 2 ครั้ง ตามวิธีการและขั้นตอน ดังนี้

2.1 ระดับของการติดตามประเมินผลแผนยุทธศาสตร์

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2565 – 2569 นี้ ได้กำหนดให้มีการเชื่อมโยงตัวบ่งชี้ของแผน 3 ระดับ ได้แก่ ระดับมหาวิทยาลัย ระดับส่วนงาน และระดับบุคคลจึงกำหนดให้มีการติดตามประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ฯ สอดคล้องกับตัวชี้วัดของแผน

2.2 การรายงานผล

- 1) การรายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ (งบประมาณรายได้ประจำปี งบประมาณ) รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน ตามข้อกำหนด ITA
- 2) รายงานผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณต่อมหาวิทยาลัย กรมบัญชีกลางและสำนักงบประมาณ ปีละ 4 ครั้ง (มกราคม, เมษายน, กรกฎาคม, กันยายน)
- 3) รายงานผลการดำเนินงานตามเป้าหมายยุทธศาสตร์และตัวชี้วัดต่อมหาวิทยาลัย กรมบัญชีกลาง และสำนักงบประมาณ ปีละ 4 ครั้ง (มกราคม, เมษายน, กรกฎาคม, กันยายน)
- 4) รายงานสรุปผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัย (สิ้นภาคการศึกษา)
- 5) การรายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนงานยุทธศาสตร์ แผนงานพื้นฐาน แผนงานบุคลากรภาครัฐ และแผนงานบูรณาการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ)
 - 5.1) รายงานผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณต่อสำนักงบประมาณ และ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ปีละ 4 ครั้ง (มกราคม, เมษายน, กรกฎาคม, กันยายน)
 - 5.2) รายงานผลการดำเนินงานตามเป้าหมายยุทธศาสตร์และตัวชี้วัดต่อสำนักงบประมาณ และ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ปีละ 4 ครั้ง (มกราคม, เมษายน, กรกฎาคม, กันยายน)
 - 5.3) รายงานผลการดำเนินโครงการตามคำขอของรัฐบาล กระทรวงเจ้าภาพและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
 - 5.4) รายงานสรุปผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัย (รอบ 12 เดือน)
- 6) การรายงานผลการดำเนินโครงการ (งบประมาณตามแผนงานบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ)

- 6.1) รายงานผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณต่อสำนักงบประมาณ สำนักงาน ปลัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กระทรวงเจ้าภาพ กลุ่มจังหวัด และจังหวัดที่เกี่ยวข้อง ปีละ 4 ครั้ง (มกราคม, เมษายน, กรกฎาคม, กันยายน)
- 6.2) รายงานผลการดำเนินงานตามเป้าหมายยุทธศาสตร์และตัวชี้วัด ต่อสำนัก งบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม กระทรวงเจ้าภาพ กลุ่มจังหวัด และจังหวัดที่เกี่ยวข้องปีละ 4 ครั้ง (มกราคม, เมษายน, กรกฎาคม, กันยายน)
- 6.3) รายงานผลการดำเนินโครงการตามคำขอของรัฐบาล กระทรวงเจ้าภาพและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 6.4) รายงานผลการดำเนินงานบูรณาการภาค สำนักงานปลัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในระบบ e-MENSCR ปีละ 4 ครั้ง (มกราคม, เมษายน, กรกฎาคม, กันยายน)
- 6.5) รายงานผลการดำเนินงานงบประมาณจังหวัดต่อจังหวัด ในระบบ PADME
- 6.6) รายงานสรุปผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยและ สภามหาวิทยาลัยปีละ 2 ครั้ง รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน
- 6.7) การรายงานผลการดำเนินโครงการตามแหล่งทุนอื่น ๆ ตามคำขอของแหล่ง ทุนและรายงานสรุปผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัย (เมษายน, กันยายน)

ตารางที่ 3 แผนปฏิบัติการวัดผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพเพื่อการบรรลุวิสัยทัศน์มหาวิทยาลัยพะเยา ระยะ 5 ปี
(ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2569)

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2565 (ไตรมาส)				ปีงบประมาณ 2566 (ไตรมาส)				ปีงบประมาณ 2567 (ไตรมาส)				ปีงบประมาณ 2568 (ไตรมาส)				ปีงบประมาณ 2569 (ไตรมาส)			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1. ขอความเห็นชอบ แผนยุทธศาสตร์การ พัฒนามหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565-2569 ต่อ คณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัย	✓																			
2. ขออนุมัติแผน ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ต่อสภามหาวิทยาลัย	✓				✓				✓				✓				✓			
3. สื่อสารถ่ายทอด แผนกลยุทธ์ เป้าหมาย ตัวชี้วัด และวิธีการวัด	P				✓				✓				✓				✓			

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2565 (ไตรมาส)				ปีงบประมาณ 2566 (ไตรมาส)				ปีงบประมาณ 2567 (ไตรมาส)				ปีงบประมาณ 2568 (ไตรมาส)				ปีงบประมาณ 2569 (ไตรมาส)			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
ไปสู่การปฏิบัติของคณะ และหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง																				
4. ดำเนินโครงการ/ กิจกรรมตามแผน ยุทธศาสตร์การพัฒน มหาวิทยาลัย ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5. ติดตามประเมินผล การดำเนินงาน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6. รายงานผลการ ดำเนินงานไตรมาสที่ 1-4 และผลการ ปรับปรุงพัฒนา (ผ่าน ระบบสารสนเทศ)	✓				✓				✓				✓				✓			✓

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2565 (ไตรมาส)				ปีงบประมาณ 2566 (ไตรมาส)				ปีงบประมาณ 2567 (ไตรมาส)				ปีงบประมาณ 2568 (ไตรมาส)				ปีงบประมาณ 2569 (ไตรมาส)							
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
7. รายงานผลการ ดำเนินงาน และผลการ ปรับปรุงพัฒนา รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน ต่อ คณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัย และสภา มหาวิทยาลัย									✓															✓

3 ระบบการปรับปรุงผลการดำเนินการ (Performance Improvement System)

3.1 ระบบการปรับปรุงผลการดำเนินการที่สำคัญ

มหาวิทยาลัยพะเยามีกลยุทธ์มุ่งเน้นผลงานขององค์กร โดยใช้เกณฑ์การประเมินคุณภาพ การศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (EdPEX) เป็นแนวทาง และดำเนินการบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยแห่งความสุข โดยใช้ วงจรคุณภาพ (Approch Deploy Learning Integration : ADLI) วงจรการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการจัดการความรู้ (KM) ให้หน่วยงานนำไปปรับใช้ในการพัฒนางานของตนและองค์กร นอกจากนี้ในระดับหลักสูตรมีการนำเกณฑ์ AUN-QA มาใช้ในการบริหารจัดการหลักสูตร เพื่อการ ประกันคุณภาพของการให้บริการทางการศึกษา ซึ่งจะนำไปสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพ มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

3.2 ระบบการประเมินเพื่อปรับปรุงการดำเนินงาน

การประเมินผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนและด้านกระบวนการเพื่อให้เกิดการ ปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ประกอบด้วย

- 1) การประเมินผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ตามพันธกิจด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบริหารจัดการ มหาวิทยาลัย
- 2) การประเมินผลสัมฤทธิ์ด้านการมุ่งเน้นลูกค้า ของมหาวิทยาลัย ส่วนงาน และ หน่วยงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย
- 3) การประเมินผลสัมฤทธิ์ด้านการมุ่งเน้นบุคลากร ทั้งด้านขีดความสามารถของบุคลากร สมรรถนะ และสวัสดิการต่าง ๆ
- 4) การประเมินผลสัมฤทธิ์ด้านการนำองค์การและธรรมาภิบาล
- 5) การประเมินผลสัมฤทธิ์ด้านความรับผิดชอบต่อสังคม ด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์พลังงาน
- 6) การประเมินผลสัมฤทธิ์ด้านงบประมาณ การเงินและตลาด

4 ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

มหาวิทยาลัยพะเยา มี 5 ประเด็นยุทธศาสตร์และได้กำหนดตัวชี้วัดเพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัย ซึ่งมหาวิทยาลัยพะเยากำหนดให้โครงการทุกโครงการตามแผนปฏิบัติการของทุกหน่วยงาน ตอบสนองกับตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัยอย่างน้อย 1 ตัวชี้วัด

วิทยาลัยศึกษา มีโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 รวมทั้งสิ้น 50 โครงการ มีผลการประเมินผลความสำเร็จตามแผนปฏิบัติการ มีคะแนนในระดับ **ดีมาก** ในทุกโครงการ

ปัญหาและอุปสรรค

วิทยาลัยการศึกษา มีความเป็นเลิศด้านการพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต และการพัฒนากิจกรรมเสริมหลักสูตรของนิสิตเพื่อเสริมสร้างความเป็นครู ควบคู่ไปกับทักษะในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น เพื่อตอบสนองต่อประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยพะเยา ตามความเชี่ยวชาญของวิทยาลัยการศึกษา ทั้งนี้ ในประเด็นยุทธศาสตร์ด้านอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัย ก็จำเป็นที่จะต้องพัฒนากิจกรรมในโครงการตามแผนปฏิบัติการให้เกิดความเชื่อมโยง และเกิดผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมต่อไป

ข้อเสนอแนะ

เพื่อให้มหาวิทยาลัยและวิทยาลัยการศึกษา มีการดำเนินงานให้เป็นแนวทางเดียวกัน จำเป็นที่จะต้องสร้างออกแบบโครงการตามแผนปฏิบัติการให้มีความเชื่อมโยงกับตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัยมากยิ่งขึ้น