



## ประกาศวิทยาลัยการศึกษา

เรื่อง หลักเกณฑ์คุณสมบัติครูพี่เลี้ยงนิสิตปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ๑, ๒ และ ๓  
ระดับปริญญาตรี (หลักสูตร ๔ ปี) พ.ศ. ๒๕๖๕

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดหลักเกณฑ์คุณสมบัติครูพี่เลี้ยงนิสิตปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ๑, ๒ และ ๓ ระดับปริญญาตรี (หลักสูตร ๔ ปี) เพื่อให้การกำหนดคุณสมบัติครูพี่เลี้ยงนิสิตปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ๑, ๒ และ ๓ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและสอดคล้องกับประกาศครุสภา เรื่อง การรับรองปริญญาตามมาตรฐานวิชาชีพ หลักสูตร ๔ ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ และประกาศครุสภา เรื่อง การรับรองปริญญาตามมาตรฐานวิชาชีพ หลักสูตร ๔ ปี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๔ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๕ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ คำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา ที่ ๑๙๗/๕/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณบดีวิทยาลัยการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา ประกอบกับมติคณะกรรมการประจำวิทยาลัยการศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๒ (๓/๒๕๖๕) เมื่อวันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๕ จึงให้ออกประกาศไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศวิทยาลัยการศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์คุณสมบัติครูพี่เลี้ยงนิสิตปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ๑, ๒ และ ๓ ระดับปริญญาตรี (หลักสูตร ๔ ปี) พ.ศ. ๒๕๖๕”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยพะเยา

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีวิทยาลัยการศึกษา

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา

(หลักสูตร ๔ ปี)

“นิสิต” หมายความว่า นิสิตวิทยาลัยการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา ชั้นปีที่ ๑, ๒ และ ๓ ที่ออกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา และลงทะเบียนเรียนรายวิชา ๑๖๑๑๔๑ การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ๑ หรือรายวิชา ๑๖๑๒๔๑ การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ๒ หรือรายวิชา ๑๖๑๓๔๑ การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ๓

ข้อ ๔ คุณสมบัติ...

ข้อ ๔ คุณสมบัติครูพี่เลี้ยง

- ๔.๑ มีคุณวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี ในสาขาที่ตรงหรือสาขาที่สัมพันธ์กับ  
นิสิตปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา หรือได้สอนตรงกับความถนัด
- ๔.๒ ได้รับการพัฒนาในวิชาที่สอนปีละไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง
- ๔.๓ มีประสบการณ์สอนในรายวิชาที่ตรงหรือที่สัมพันธ์ไม่น้อยกว่า ๓ ปี
- ๔.๔ มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู
- ๔.๕ มีจิตวิญญาณความเป็นครู เป็นแบบอย่างที่ดีต่อวิชาชีพครูและเป็นผู้มี  
จรรยาบรรณต่อวิชาชีพครูและการเป็นครูมืออาชีพ
- ๔.๖ มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ คิดวิเคราะห์ และสร้างองค์ความรู้  
เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- ๔.๗ รู้และเข้าใจเกี่ยวกับเป้าหมายและกระบวนการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
- ๔.๘ มีทักษะและเทคนิคในการนิเทศแบบกัลยาณมิตร
- ๔.๙ มีความสามารถในการประสานงานและร่วมมือกับวิทยาลัยการศึกษา  
มหาวิทยาลัยพะเยาและผู้เกี่ยวข้องในการพัฒนานิสิต และการจัดการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

ข้อ ๕ หน้าที่ครูพี่เลี้ยง ดังนี้

- ๕.๑ ให้คำแนะนำในเรื่องทั่วไปเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในสถานศึกษา เช่น  
ระเบียบข้อบังคับของสถานศึกษา การปฏิบัติตนและการปฏิบัติงานในสถานศึกษา การแต่งกาย เป็นต้น
- ๕.๒ ประเมินผลและร่วมตัดสินผลการปฏิบัติการสอนของนิสิตในความดูแลตาม  
แบบประเมินผลตามระยะเวลาที่กำหนด
- ๕.๓ ในกรณีที่มีปัญหาเกิดขึ้นกับนิสิต ครูพี่เลี้ยงโปรดแจ้งให้อาจารย์นิเทศก์  
ประจำมหาวิทยาลัยทราบเพื่อแก้ไขปัญหาทันที
- ๕.๔ ทำหน้าที่ประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาของนิสิตตามแบบ  
ประเมินที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ๕.๕ ส่งแบบประเมินพร้อมผลสรุปแจ้งให้ผู้บริหารสถานศึกษาทราบ และนำส่ง  
มหาวิทยาลัยตามระยะเวลาที่กำหนด

กรณีนิสิตฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ๑

- ๑) ชี้แนะให้นิสิตทราบ และเข้าใจถึงขอบเขตบทบาทหน้าที่ครูประจำชั้น  
และงานของครู
- ๒) มอบหมายงานในหน้าที่ครูประจำชั้น พร้อมตรวจและให้คำแนะนำใน  
การดำเนินงานที่การฝึกปฏิบัติหน้าที่ครูประจำชั้น

๓) สังเกต...

๓) ส่งผลการฝึกปฏิบัติหน้าที่ครูประจำชั้นของนิสิตในชั้นเรียนทุกครั้ง พร้อมทั้งบันทึกข้อเสนอแนะในแบบบันทึก

๔) ให้คำปรึกษาแก่นิสิตในการฝึกเป็นครูประจำชั้น

กรณีนิสิตฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ๒

๑) ชี้แนะให้นิสิตทราบ และเข้าใจถึงขอบเขตบทบาทหน้าที่ผู้ช่วยครู

๒) มอบหมายงานในหน้าที่ผู้ช่วยครู พร้อมตรวจและให้คำแนะนำในการทำบันทึกการฝึกปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยครู

๓) ส่งผลการฝึกปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยครูของนิสิตในชั้นเรียนทุกครั้ง พร้อมทั้งบันทึกข้อเสนอแนะในแบบบันทึก

๔) ให้คำปรึกษาแก่นิสิตในการฝึกเป็นผู้ช่วยครู รวมทั้งให้คำปรึกษานิสิตในการออกแบบการเรียนรู้ โดยการประยุกต์ใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี และในการจัดการเรียนการสอน

กรณีนิสิตฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ๓

๑) ชี้แนะให้นิสิตทราบ และเข้าใจถึงขอบเขตบทบาทหน้าที่ครู

๒) มอบหมายงานในหน้าที่ครู พร้อมตรวจและให้คำแนะนำในการทำบันทึกการฝึกปฏิบัติหน้าที่ครู

๓) ส่งผลการฝึกปฏิบัติหน้าที่ครูของนิสิตในชั้นเรียนทุกครั้ง พร้อมทั้งบันทึกข้อเสนอแนะในแบบบันทึก

๔) ให้คำปรึกษาแก่นิสิตในการฝึกเป็นครู

ข้อ ๖ ให้คุณบัติรักษาการตามประกาศนี้ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการบังคับใช้หรือการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้คุณบัติมีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาด การตีความและการวินิจฉัยของคุณบัติให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(รองศาสตราจารย์ ดร.รักษิต สุทธิพงษ์)

คณบดีวิทยาลัยการศึกษา