



ประกาศวิทยาลัยการศึกษา

เรื่อง หลักเกณฑ์คุณสมบัติครูพี่เลี้ยงนิสิตปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ๔
ระดับปริญญาตรี (หลักสูตร ๔ ปี) พ.ศ. ๒๕๖๕

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดหลักเกณฑ์คุณสมบัติครูพี่เลี้ยงนิสิตปฏิบัติการสอน
ในสถานศึกษา ๔ ระดับปริญญาตรี (หลักสูตร ๔ ปี) เพื่อให้การกำหนดคุณสมบัติครูพี่เลี้ยงนิสิตปฏิบัติ
การสอนในสถานศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและสอดคล้องกับประกาศคุรุสภา เรื่อง การรับรอง
ปริญญาตามมาตรฐานวิชาชีพ หลักสูตร ๔ ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ และประกาศคุรุสภา เรื่อง การรับรองปริญญาตาม
มาตรฐานวิชาชีพ หลักสูตร ๔ ปี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๔ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๕
แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ คำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา ที่ ๑๙๗/๕/๒๕๖๕ ลงวันที่
๒๓ เมษายน ๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณบดีวิทยาลัยการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา ประกอบกับมติคณะกรรมการ
ประจำวิทยาลัยการศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๒ (๗/๒๕๖๕) เมื่อวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๕ จึงให้ออก
ประกาศไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศวิทยาลัยการศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์คุณสมบัติ
ครูพี่เลี้ยง นิสิตปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ๔ ระดับปริญญาตรี (หลักสูตร ๔ ปี) พ.ศ. ๒๕๖๕”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยพะเยา

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีวิทยาลัยการศึกษา

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา

(หลักสูตร ๔ ปี)

“นิสิต” หมายความว่า นิสิตวิทยาลัยการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา
หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา ชั้นปีที่ ๔ เป็นต้นไป ที่ออกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
และลงทะเบียนเรียนรายวิชา ๑๖๑๔๔๑ การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ๔

ข้อ ๔ คุณสมบัติ...

ข้อ ๔ คุณสมบัติครูที่เลี้ยง

๔.๑ มีคุณวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี ในสาขาที่ตรงหรือสาขาที่สัมพันธ์กับ
ผลิตปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา หรือได้สอนตรงกับความถนัด

๔.๒ ได้รับการพัฒนาในวิชาที่สอนปีละไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง

๔.๓ มีประสบการณ์สอนในรายวิชาที่ตรงหรือที่สัมพันธ์ไม่น้อยกว่า ๓ ปี

๔.๔ มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู

๔.๕ มีจิตวิญญาณความเป็นครู เป็นแบบอย่างที่ดีต่อวิชาชีพครูและเป็นผู้มี
จรรยาบรรณต่อวิชาชีพครูและการเป็นครูมืออาชีพ

๔.๖ มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ คิดวิเคราะห์ และสร้างองค์ความรู้
เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

๔.๗ รู้และเข้าใจเกี่ยวกับเป้าหมายและกระบวนการผลิตปฏิบัติการสอนใน
สถานศึกษา

๔.๘ มีทักษะและเทคนิคในการนิเทศแบบกัลยาณมิตร

๔.๙ มีความสามารถในการประสานงานและร่วมมือกับวิทยาลัยการศึกษา
มหาวิทยาลัยพะเยาและผู้เกี่ยวข้องในการพัฒนานิสิต และการจัดการผลิตปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

ทั้งนี้ สัดส่วนครูที่เลี้ยงต่อนิสิตต้องไม่เกิน ๑ : ๑

ข้อ ๕ หน้าที่ครูที่เลี้ยง ดังนี้

๕.๑ ชี้แนะให้นิสิตทราบ และเข้าใจถึงขอบเขตบทบาทหน้าที่ครู

๕.๒ มอบหมายงานในหน้าที่ครู และการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ในช่วงของ
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา พร้อมตรวจและให้คำแนะนำก่อนนิสิตจะนำไปใช้สอนในชั้นเรียน

๕.๓ ให้คำแนะนำในเรื่องทั่วไปเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในสถานศึกษา เช่น
ระเบียบข้อบังคับของสถานศึกษา การปฏิบัติตนและการปฏิบัติงานในสถานศึกษา การแต่งกาย เป็นต้น

๕.๔ สังเกตการสอนของนิสิตในชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมออย่างน้อย เดือนละ ๑ ครั้ง
พร้อมทั้งบันทึกข้อเสนอแนะในสมุดบันทึกการนิเทศและการประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

๕.๕ ให้คำปรึกษาแก่นิสิตในการจัดกิจกรรมพิเศษ เช่น การจัดป้ายนิเทศจัด
นิทรรศการ หรือโครงการพิเศษต่าง ๆ เป็นต้น

๕.๖ แจ้งอาจารย์นิเทศก์ประจำมหาวิทยาลัย กรณีที่มีปัญหาเกิดขึ้นกับนิสิต

๕.๗ ประเมินผลและร่วมตัดสินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาของนิสิต
ในความดูแลตามแบบประเมินผล พร้อมทั้งส่งผลสรุป และแจ้งให้ผู้บริหารสถานศึกษาทราบก่อนนำส่ง
มหาวิทยาลัยตามระยะเวลาที่กำหนด

ข้อ ๖ ให้คุณบตี..

ข้อ ๖ ให้คณบดีรักษาการตามประกาศนี้ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการบังคับใช้หรือการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้คณบดีมีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาด การตีความและการวินิจฉัยของคณบดีให้ถือเป็นที่สุด

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๗/ สัดส่วนครูที่เลี้ยงต่อนิสิตต้องไม่เกิน ๑:๑ ตามข้อ ๔ คุณสมบัติครูที่เลี้ยง ให้มีผลบังคับใช้สำหรับนิสิตออกกฏบัติการสอนในสถานศึกษา ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(รองศาสตราจารย์ ดร.รักษิต สุทธิพงษ์)

คณบดีวิทยาลัยการศึกษ