

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน
Doctor of Education Program in Curriculum and Instruction
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการศึกษา

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)
ชื่อย่อ (ไทย) : ปร.ด. (หลักสูตรและการสอน)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Doctor of Philosophy (Curriculum and Instruction)
ชื่อย่อ (อังกฤษ) : Ph.D. (Curriculum and Instruction)

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
ภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy Program in Curriculum and Instruction

รูปแบบของหลักสูตร หลักสูตรปริญญาเอก 3 ปี

การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญา ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยพะเยา

อาชีพที่สามารถปฏิบัติได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. นักวิชาการหรือนักวิจัยด้านการพัฒนาหลักสูตรและการสอน
3. นักฝึกอบรมในหน่วยงานราชการและองค์กรเอกชน
4. ศึกษานิเทศก์และนักพัฒนาการศึกษา

สถานที่จัดการเรียนการสอน

- มหาวิทยาลัยพะเยา

การรับรอง

1. ครูสุภา
2. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นไปประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 หมวด 1 การรับเข้าศึกษา ข้อ 7 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

7.1 วุฒิการศึกษา

7.1.4 ปริญญาเอก ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองหรือที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง และมีผลสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดหรือตามระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 ผู้เข้าศึกษาแบบ 1.1 และแบบ 2.1 ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทเท่านั้น

7.2 ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ในกรณีความผิดอันได้กระทำโดยความประมาท หรือความผิดอันเป็นลหุโทษ

7.3 ไม่เคยถูกตัดชื่อออกอันเนื่องจากความประพฤติจากสถาบันการศึกษาใด

7.4 เป็นผู้มิสุขภาพร่างกายไม่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

7.5 มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

แผนการรับนิสิต

หลักสูตรแบบ 1.1 จำนวน 2 คน

หลักสูตรแบบ 2.1 จำนวน 8 คน

โครงสร้างหลักสูตร

ลำดับ	รายการ	หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563		
		แบบ 1.1	แบบ 2.1	
			แบบ 2.1 (1)	แบบ 2.1 (2)
1	งานรายวิชา (Coursework) ไม่น้อยกว่า	-	12	36
	1.1 หมวดวิชาวิชาแกน	-	3	9
	1.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน		9	27
	1.2.1 วิชาเอก	-	3	9
	1.2.2 วิชาที่พหุครู	-	-	18
	1.2.2.1 รายวิชา		-	12
	1.2.2.2 การปฏิบัติการสอน		-	6
	1.2.3 วิชาเลือก		6	-
2	วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า	48	36	36
3	วิชาบังคับ ไม่นับหน่วยกิต	(3)	(3)	(3)
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า		48(3)	48(3)	72(3)

จำนวนหน่วยกิต

หลักสูตรแบบ 1.1 สำหรับผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทต่อปริญญาเอก ไม่มีงานรายวิชา (Course work) จะต้องทำวิทยานิพนธ์จำนวนไม่น้อยกว่า 48(3) หน่วยกิต

หลักสูตรแบบ 2.1 (1) สำหรับผู้ศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทต่อปริญญาเอก จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และงานรายวิชา (Course work) ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48(3) หน่วยกิต

หลักสูตรแบบ 2.1 (2) สำหรับผู้ศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทต่อปริญญาเอก จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และงานรายวิชา (Course work) ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 72(3) หน่วยกิต

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. มีความรู้ความสามารถระดับสูงในศาสตร์หลักสูตรและการสอน การผลิตและพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ด้านหลักสูตรและการสอน การประยุกต์ใช้ความรู้แบบองค์รวมในการพัฒนาหลักสูตรและการสอน

2. มีความสามารถในการวิจัยขั้นสูงและพัฒนานวัตกรรมเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางหลักสูตรและการสอน ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาของประเทศได้อย่างสร้างสรรค์

3. มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และภาวะผู้นำทางวิชาการ มีวิสัยทัศน์กว้างไกลในการประกอบวิชาชีพด้านหลักสูตรและการสอนด้วยความรอบรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง