

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการเรียนรู้บูรณาการสมอง

(หลักสูตรพหุวิทยาการ)

Master of Education Program in Functional Brain Integrated Learning

(Multidisciplinary)

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการศึกษา

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : การศึกษามหาบัณฑิต (การเรียนรู้บูรณาการสมอง)

ชื่อย่อ (ไทย) : กศ.ม. (การเรียนรู้บูรณาการสมอง)

ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Master of Education (Functional Brain Integrated Learning)

ชื่อย่อ(อังกฤษ) : M.Ed. (Functional Brain Integrated Learning)

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการเรียนรู้บูรณาการสมอง
(หลักสูตรพหุวิทยาการ)

ภาษาอังกฤษ : Master of Education Program in Functional Brain Integrated Learning
(Multidisciplinary)

รูปแบบของหลักสูตร หลักสูตรปริญญาโท 2 ปี

การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญา การศึกษามหาบัณฑิต (การเรียนรู้บูรณาการสมอง) มหาวิทยาลัยพะเยา

อาชีพที่สามารถปฏิบัติได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. นักวิชาการและนักวิจัยด้านการเรียนรู้บูรณาการสมอง
3. ศึกษานิเทศก์
4. นักฝึกอบรมในหน่วยงานราชการและองค์กรเอกชน
5. นักวิจัยในหน่วยงานภาครัฐ เอกชน องค์กรปกครองท้องถิ่นและสถานศึกษา

สถานที่จัดการเรียนการสอน

- มหาวิทยาลัยพะเยา
- มหาวิทยาลัยพะเยา วิทยาเขตเชียงราย

การรับรอง

1. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 ดังนี้

1. วุฒิการศึกษา ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง หรือที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง
2. ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ในกรณีความผิดอันได้กระทำโดยความประมาท หรือความผิดอันเป็นลหุโทษ
3. ไม่เคยถูกคัดชื่อออกอันเนื่องจากความประพฤติจากสถาบันใด
4. เป็นผู้มิสุภาพร่างกายไม่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา
5. มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
6. คุณสมบัติเฉพาะสาขา

1) ผู้เข้าศึกษาแผน ก แบบ ก2 เป็นผู้มิใช่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู และจบปริญญาตรีทางศึกษาศาสตร์ ครุศาสตร์ หรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู

2) ผู้เข้าศึกษาแผน ก แบบ ข เป็นผู้มิใช่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู และจบปริญญาตรีทางศึกษาศาสตร์ ครุศาสตร์ หรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู

แผนการรับนิสิต

แผน ก แบบ ก2 จำนวน 15 คน

แผน ข จำนวน 60 คน มหาวิทยาลัยพะเยา จำนวน 30 คน มหาวิทยาลัยพะเยา วิทยาเขตเชียงราย จำนวน 30 คน

โครงสร้างหลักสูตร

ลำดับ	รายการ	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564	
		แผน ก แบบ ก2	แผน ข
1	งานรายวิชา(Coursework)ไม่น้อยกว่า	25	31
	1.1 หมวดวิชาวิชาแกน	9	9
	1.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน	16	22
	1.2.1 วิชาเอก	13	13
	1.2.2 วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า	3	9
2	วิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า	12	-
3	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	-	6
4	รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	(4)	(4)
	รวม (หน่วยกิต) ไม่น้อยกว่า	37(4)	37(4)

จำนวนหน่วยกิต

แผน ก แบบ ก2 เรียนรายวิชาและทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 37 (4) หน่วยกิต

- เรียนรายวิชา 25 หน่วยกิต
- ทำวิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

แผน ข เรียนรายวิชาและทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ไม่น้อยกว่า 37 (4) หน่วยกิต

- เรียนรายวิชา 31 หน่วยกิต
- ทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 6 หน่วยกิต

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการเรียนรู้บูรณาการสมอง มุ่งผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณลักษณะ ดังต่อไปนี้

1. เป็นผู้ที่สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ และขยายพรมแดนความรู้ทางศึกษาศาสตร์ โดยบูรณาการศาสตร์วิชา ได้แก่ หลักสูตรและการสอน วิทยาการวิจัย และประสาทวิทยาศาสตร์
2. เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และความเชี่ยวชาญในการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาที่ผสมผสานศาสตร์วิชา ได้แก่ หลักสูตรและการสอน วิทยาการวิจัย และประสาทวิทยาศาสตร์
3. เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และความเชี่ยวชาญในการศึกษาค้นคว้าวิจัยที่ผสมผสานศาสตร์วิชา ได้แก่ หลักสูตรและการสอน วิทยาการวิจัย และประสาทวิทยาศาสตร์ ด้วยจิตวิญญาณนักวิจัย
4. เป็นผู้ที่สามารถพัฒนา ประยุกต์ใช้แนวคิดการเรียนรู้บูรณาการสมอง สามารถปฏิบัติงานด้านการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความเป็นผู้นำในด้านการเรียนรู้

บูรณาการสมองในการแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้ได้เหมาะสมตามโอกาส รวมทั้งปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเองและผู้อื่น สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึกในวิชาชีพ

5. เป็นผู้ที่มีความสามารถในการนำเสนอรายงาน ผลงานวิชาการ ผลงานวิจัย และ/หรือ วิทยานิพนธ์ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาศาสตร์การจัดการเรียนรู้ ทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการได้อย่างมีประสิทธิภาพ