



## แบบฟอร์มการประกวดห้องเรียนอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

รายละเอียดสถานที่ตั้งห้องเรียน (ที่ตั้ง, สภาพอากาศ, สิ่งแวดล้อมภายนอก ฯลฯ)

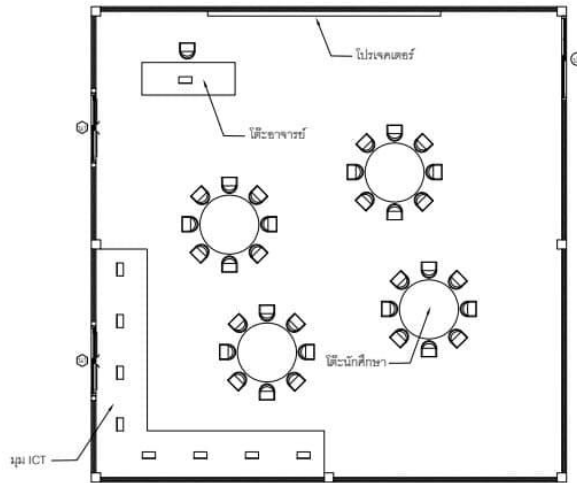
ต.กลางเวียง จ.น่าน มีสภาพอากาศที่ร้อนมากอุณหภูมิเฉลี่ยรายวันสูงกว่า 35 องศา เนื่องจากมีการตัดต้นไม้บนภูเขาเพื่อประกอบอาชีพทางการเกษตร

### ผังปัจจัยการออกแบบ

ประเด็น	กลยุทธ์	ผลที่คาดหวัง	ใหม่*	ต่อเติม*
1.อุณหภูมิสูง	1.ติดตั้งหน้าต่างจำนวน 20บาน รอบห้องเรียน 2.ติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	1.อุณหภูมิในห้องเรียนลดลง	/	/
2.ประหยัดพลังงาน	1.ใช้หลอดไฟประหยัดพลังงาน (LED T8) ภายในห้องเรียน 2.ติดตั้งแผงโซลาร์เซลล์ 3.ติดตั้งฉนวนกันความร้อนใต้หลังคาของห้องเรียน	1.ลดการใช้พลังงาน 2.ห้องเรียนมีอุณหภูมิที่เย็นสบาย	/	/
3.มีมูสือ และ ICT	1.เพื่อใช้ในการศึกษา 2.เพื่อให้เด็ก ๆ สืบค้นสาเหตุการเกิดภาวะโลกร้อน และตระหนักถึงผลที่เกิดขึ้น	1.เพื่อให้ทราบถึงสาเหตุการเกิดภาวะโลกร้อน 2.หาวิธีลดการเกิดภาวะโลกร้อน	/	/

\*หมายเหตุ: กรณำทำเครื่องหมำถูกในช่อง ; ใหม่ = เป็นประเด็นที่นำมำใช้กับการสร้างอาคารใหม่, ต่อเติม = เป็นประเด็นที่สามารถนำมำใช้กับห้องเรียนเก่าที่มีอยู่แล้วได้

## แผนผังห้องเรียนต้นแบบ



## รายละเอียดการออกแบบ

ภายในห้องเรียนมีการติดตั้งหน้าต่างเพื่อถ่ายเทอุณหภูมิภายในห้องเรียน มีการติดตั้งฉนวนความร้อนใต้หลังคาของห้องเรียนเพื่อลดอุณหภูมิความร้อน การติดตั้งแผงโซลาร์เซลล์และหลอดไฟประหยัดพลังงาน (LED) เพื่อลดการใช้พลังงานและมีมม ICT เพื่อให้นักเรียนสืบค้นหาข้อมูลทั้งการเรียน รวมไปถึงสืบค้นหาสาเหตุของการเกิดภาวะโลกร้อน

## ผลที่คาดว่าจะได้รับจากการออกแบบด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ช่วยประหยัดพลังงาน โดยการติดตั้งแผงโซลาร์เซลล์เพื่อเปลี่ยนจากพลังงานแสงเป็นพลังงานไฟฟ้า
2. อุณหภูมิในห้องเรียนลดลง
3. นักเรียนทราบถึงสาเหตุการเกิดภาวะโลกร้อน และช่วยกันลดปัญหาดังกล่าว เช่น การประหยัดพลังงานไฟฟ้า ลดการใช้ถุงพลาสติก และอื่น ๆ

ผลคาดว่าจะได้รับจากการออกแบบที่ส่งผลกระทบต่อตัวผู้เรียน

1. ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนเพราะมีอุณหภูมิในห้องเรียนที่เหมาะสม
2. ผู้เรียนทราบและตระหนักถึงสาเหตุการเกิดภาวะโลกร้อน

ผู้สร้างสรรค์ผลงานโดย

นายอภินันท์ คำแก้ว รหัสนิสิต65200991 ชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยการศึกษาศาखाวิชาภาษาไทย