



แบบฟอร์มการประกวดห้องเรียนอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

ห้องเรียนอนุรักษ์ความสุข

รายละเอียดสถานที่ตั้งห้องเรียน (ที่ตั้ง, สภาพอากาศ, สิ่งแวดล้อมภายนอก ฯลฯ)

-โรงเรียนอนุบาลหนองบัว(เทพวิทยาคม) ต.หนองบัว อ.หนองบัว จ.นครสวรรค์

ผังปัจจัยการออกแบบ

| ประเด็น | กลวิธี | ผลที่คาดหวัง | ใหม่ | ต่อเติม |
|------------------------------|---|--|------|---------|
| แสงสบายตา+ ประหยัดพลังงาน | ใช้หลอดไฟ ThinkLite LED ลดการใช้พลังงาน + ให้ความ สว่างสูงสุด = คืนทุนรวดเร็ว | ทำให้สายตาไม่เสีย อ่านหนังสือได้โดยไม่รู้สึกร ะคายเคืองตา ไม่ทำให้ สายตาเมื่อยล้า หรือปวด ตาดวงตาที่เกิดจากค่าแสง ที่ผิดเพี้ยน ประหยัดพลังงานอายุการ ใช้งานที่ยาวนานและให้ แสงสว่าง มากกว่า หลอดไฟที่มีจำหน่าย โดยทั่วไป | | / |
| ถ่ายเทอากาศ | เปิดประตู หน้าต่างทิ้งไว้ก่อนถึง เวลาเรียน(ช่วงเช้าแถว) เพื่อ ระบายอากาศ โดยช่วยให้มี อากาศถ่ายเทสะดวก และไม่ เกิดความร้อนสะสมภายในห้อง | ประหยัดพลังงานจากการ ใช้แอร์ ใช้อากาศของ ธรรมชาติช่วยให้ไม่เกิด ความร้อนสะสมภายใน ห้อง | / | |
| | | | | |

| | | | | |
|--------------------|--|---|---|--|
| เปิดแอร์ให้ประหยัด | การเปิดประตู หน้าต่าง หรือ ช่องลมต่าง ๆ ภายในห้องให้ อากาศที่อับอยู่ภายในห้อง ถ่ายเทออกไปด้านนอก ตั้ง อุณหภูมิและเวลาล่วงหน้าก่อน เปิดแอร์ | ประหยัดพลังงานจากการ ใช้แอร์ | / | |
| มูมพัก | จัดมูมพักผ่อนสำหรับนักเรียนไว้ ทางด้านหลังห้อง มีกิจกรรม เล็กๆที่ทำร่วมกัน(บอร์ดเกมส์ เสริมทักษะ) | นักเรียนผ่อนคลายจาก การเรียน ไม่เครียดและมี ความสุข | / | |

แผนผังห้องเรียนต้นแบบ



รายละเอียดการออกแบบ

-ใช้หลอดไฟ ThinkLite LED ภายในห้องเรียน ใช้แอร์ที่มีฉลากประหยัดไฟ มีการจัดมุมพักผ่อน
สำหรับนักเรียน จัดวางแจกันในมุมของห้องเรียน มีผ้า วัสดุเนื้อธรรมชาติ สีธรรมชาติ ตกแต่งห้อง
โต๊ะ หรือมุมต่างๆ มีกิจกรรมให้นักเรียนทำเพื่อผ่อนคลายจากความเครียด

ผลที่คาดว่าจะได้รับจากการออกแบบด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

-ห้องเรียนมีอากาศถ่ายเทที่สะดวก มีแสงไฟที่เหมาะสมต่อการอ่านหนังสือที่เป็นแสงที่ทำให้อ่าน
หนังสือได้โดยไม่รู้สึกระคายเคืองตา ไม่ทำให้สายตาสั้นหรือปวดตาดวงตาที่เกิดจากค่าแสงที่ผิดเพี้ยน
หรือที่เราเรียกว่า แสงหลอกตา นักเรียนมีความสุขกับการเรียน และเป็นห้องเรียนสีเขียวที่ประหยัดพลังงาน
อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

ผู้สร้างสรรค์ผลงาน โดย

-นางสาวอนุชศรา บุตรจันทร์ ชั้นปีที่๑ วิทยาลัยการศึกษา(สาขาภาษาไทย)