

แผนการศึกษา

กรณีจัดการศึกษาแบบ 1.1

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

177893	วิทยานิพนธ์ Dissertation	12 หน่วยกิต
177881	สัมมนา 1 Seminar I	1(0-2-1) (ไม่นับหน่วยกิต)
รวม		12(1) หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

177893	วิทยานิพนธ์ Dissertation	12 หน่วยกิต
177882	สัมมนา 2 Seminar II	1(0-2-1) (ไม่นับหน่วยกิต)
รวม		12(1) หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

177893	วิทยานิพนธ์ Dissertation	12 หน่วยกิต
177883	ภูมิภาคศึกษา Regional Studies	1(0-2-1) (ไม่นับหน่วยกิต)
รวม		12(1) หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

177893	วิทยานิพนธ์ Dissertation	11 หน่วยกิต
รวม		11 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาต้น

177893	วิทยานิพนธ์ Dissertation	11 หน่วยกิต
--------	-----------------------------	-------------

รวม 11 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

177893	วิทยานิพนธ์ Dissertation	11 หน่วยกิต
--------	-----------------------------	-------------

รวม 11 หน่วยกิต

กรณีจัดการศึกษาแบบ 2.1

1) กลุ่มวิชาชีพครู สำหรับผู้ขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

177801	วิทยาการวิจัยขั้นสูง Advanced Research Methodology	3(2-2-5)
177811	การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์การจัดการเรียนการสอนเป็น ภาษาอังกฤษ Critical Analysis in Teaching and Learning Management by English Language	3(2-2-5)
177812	การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์การจัดการหลักสูตรสถานศึกษา มาตรฐานสากล Critical Analysis in World-Class Standard School Curriculum Management	3(2-2-5)
177813	ปรัชญาการศึกษากับหลักสูตรสถานศึกษา Philosophy of Education and School Curriculum	3(3-0-6)
177881	สัมมนา 1 Seminar I	1(0-2-1) (ไม่นับหน่วยกิต)
รวม		12(1) หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

177814	ความเป็นครูมืออาชีพ Self Actualization for Professional Teachers	3(3-0-6)
177815	การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้กับการประกันคุณภาพ การศึกษา Learning Assessment and Evaluation with Educational Quality Assurance	3(2-2-5)
177816	การสังเกตการณ์ปฏิบัติการวิชาชีพครู Observation in Professional Teaching	1 หน่วยกิต (30 ชั่วโมง)
177817	การฝึกปฏิบัติการวิชาชีพครู Practicum in Professional Teaching	2 หน่วยกิต (60 ชั่วโมง)

176xxx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(x-x-x)
177882	สัมมนา 2 Seminar II	1(0-2-1) (ไม่นับหน่วยกิต)
177883	ภูมิภาคศึกษา Regional Studies	1(0-2-1) (ไม่นับหน่วยกิต)
รวม		12(2) หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

177818	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 Teaching Internship in School I	3 หน่วยกิต (360 ชั่วโมง)
177892	วิทยานิพนธ์ Dissertation	8 หน่วยกิต
รวม		11 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

177819	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 Teaching Internship in School II	3 หน่วยกิต (360 ชั่วโมง)
177892	วิทยานิพนธ์ Dissertation	8 หน่วยกิต
รวม		11 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาต้น

177892	วิทยานิพนธ์ Dissertation	10 หน่วยกิต
รวม		10 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

177892	วิทยานิพนธ์ Dissertation	10 หน่วยกิต
รวม		10 หน่วยกิต

2) กลุ่มการสอนทั่วไป 3) กลุ่มการสอนคณิตศาสตร์ 4) กลุ่มการสอนวิทยาศาสตร์ และภาคนิพนธ์ สำหรับผู้มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาได้ทุกกลุ่ม

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

177801	วิทยาการวิจัยขั้นสูง Advanced Research Methodology	3(2-2-5)
177811	การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ Critical Analysis in Teaching and Learning Management by English Language	3(2-2-5)
177812	การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์การจัดการหลักสูตรสถานศึกษา มาตรฐานสากล Critical Analysis in World-Class Standard School Curriculum Management	3(2-2-5)
177xxx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(x-x-x)
177881	สัมมนา 1 Seminar I	1(0-2-1) (ไม่นับหน่วยกิต)
	รวม	12(1) หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

177xxx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(x-x-x)
177xxx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(x-x-x)
177xxx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(x-x-x)
177xxx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(x-x-x)
177882	สัมมนา 2 Seminar II	1(0-2-1) (ไม่นับหน่วยกิต)

177883	ภูมิภาคศึกษา Regional Studies	1(0-2-1) (ไม่นับหน่วยกิต)
	รวม	12(2) หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

177xxx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(x-x-x)
177892	วิทยานิพนธ์ Dissertation	8 หน่วยกิต
	รวม	11 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

177xxx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(x-x-x)
177892	วิทยานิพนธ์ Dissertation	8 หน่วยกิต
	รวม	11 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาต้น

177892	วิทยานิพนธ์ Dissertation	10 หน่วยกิต
	รวม	10 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

177892	วิทยานิพนธ์ Dissertation	10 หน่วยกิต
	รวม	10 หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

177801 วิทยาการวิจัยขั้นสูง

3(2-2-5)

Advanced Research Methodology

หลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติในการวิจัย รูปแบบการวิจัย การออกแบบการวิจัย กระบวนการวิจัย สถิติเพื่อการวิจัย การวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ความหมายและระเบียบวิธีของการวิจัย ประเภทของการวิจัย แนวปฏิบัติในการวิจัย การผลิตงานวิจัย เทคนิคการวิจัยสถาบัน การวิจัยในชั้นเรียน กระบวนการและการออกแบบการวิจัยทางการศึกษา การสร้างเครื่องมือ การใช้สถิติพื้นฐาน และสถิติอ้างอิงการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัยและการประเมิน การนำผลวิจัยไปใช้และการผลิตงานวิจัยพัฒนาการเรียนรู้อ การนำผลการวิจัยไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน การทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา กระบวนการวิจัยทางด้านหลักสูตรและการสอน การวางแผนและเขียนโครงการวิจัย การสร้างเครื่องมือวิจัย การออกแบบสร้างนวัตกรรมหลักสูตรและการสอน การสร้างเครื่องมือวิจัย การดำเนินการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และแปลความหมายข้อมูล การสรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาหลักสูตรและการสอน การเขียนรายงานผลการวิจัย การนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาหลักสูตรและการสอน การวิจัยเชิงสหวิทยาการทางด้านหลักสูตรและการสอน

Principles, concepts , practice in researching, research models, research designs, research process, statistics for research, quantitative and qualitative research, definition and research methodology, research types, research implementation, research production, research institute technique, classroom research, process and education research design, tool design, applying fundamental statistics and inferential statistics quantitative data, data analysis, writing research and assessment report, using research results instruction management, application and contraction of research for learning development , ability in applying research results in teaching learning management, researching for teaching learning and student development and education quality development, research methodology for curriculum and instruction, research planning and research proposal writing, research tools constructing by designing and constructing, curriculum and instruction innovation research conducting , data collecting , data analysis and interpretation, conclusion, discussion and suggestion further curriculum and instruction development, interdisciplinary research in curriculum and instruction

Critical Analysis in Teaching and Learning Management by English Language

รูปแบบการคิด เทคนิคการคิดวิเคราะห์เชิงวิพากษ์เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ ในหลักสูตรสองภาษา หลักสูตรนานาชาติ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรภาษาอังกฤษ หลักสูตรนานาชาติ ระดับอุดมศึกษา การวิเคราะห์เปรียบเทียบหลักสูตรไทยที่จัดสอนเป็นภาษาอังกฤษกับหลักสูตรของต่างประเทศ หลักการ แนวคิด การออกแบบ การสร้าง การใช้ การประยุกต์ใช้สื่อนวัตกรรม หลักการทำงานของเครื่องมือเทคโนโลยีการศึกษา การบำรุงรักษาเครื่องมือเทคโนโลยีการศึกษา การประเมินสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร การพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ

Thought patterns, critical analysis techniques for critical issues in teaching and learning by English language in bilingual curriculum and international curriculum in basic education level, English curriculum and national curriculum in higher education level, comparative critical between learning and teaching by English language in Thai curriculum and foreign curriculum, principles, concepts, design, constructing, using applying media innovation, working principles of educational technology tools, educational technology tool maintenance, evaluating media innovation, information technology for learning, information technology for communication, development of innovation and educational information technology for English teaching management

Critical Analysis in World-Class Standard School Curriculum Management

วิเคราะห์รูปแบบการจัดการศึกษาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเปรียบเทียบกับหลักสูตรมาตรฐานในต่างประเทศ สังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษามาตรฐานสากล วิเคราะห์เปรียบเทียบหลักสูตรสถานศึกษามาตรฐานสากลระหว่างหลักสูตรไทยกับหลักสูตรของต่างประเทศ รูปแบบการจัดการหลักสูตรสถานศึกษาไทยมาตรฐานสากลที่มีประสิทธิภาพ

Critical analysis basic education curriculum management models compare with curriculum standard from foreign countries, research synthesis concerning world-class standard school curriculum, comparative critical between world-class standard Thai school curriculum and foreign school curriculum, effective management models for world class standard Thai school curriculum

Philosophy of Education and School Curriculum

ปรัชญา ปรัชญาตะวันตกและตะวันออก พุทธปรัชญา แนวคิดปรัชญากับการศึกษา ปรัชญาและทฤษฎีทางการศึกษา ศาสนา เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม แนวคิดและกลวิธีการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน หลักการวิเคราะห์เกี่ยวกับการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ปรัชญาการศึกษาทฤษฎีและรูปแบบของหลักสูตร หลักการ แนวคิดในการจัดทำหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ การพัฒนาหลักสูตร การวิเคราะห์หลักสูตรและการจัดทำหลักสูตร การประเมินหลักสูตรและนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตร แนวโน้มการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาในประเทศไทย ภาษาและวัฒนธรรมไทยเพื่อการเป็นครู ภาษาต่างประเทศเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษาไทยและภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อความหมายอย่างถูกต้อง การใช้ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ หลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ภาษาและวัฒนธรรม

Philosophy, western and eastern philosophy, Buddhist philosophy, philosophy concepts and theories of education, religions, economy, social, cultures, concepts and strategies in education management for promotion of sustainable development, principles of analysis concerning education for sustainable development, educational philosophy with curriculum models and theories, concepts in curriculum construction, curriculum implement, curriculum development, curriculum analysis and confecting curriculum, curriculum evaluation and applying curriculum evaluation outcome to develop the curriculum , trends in school curriculum development in Thailand, Thai language and culture for teacher, foreign language for professional teaching development, skill in listening, speaking, reading , writing Thai and foreign language for accurate meaning communication, using language and culture for peaceful coexistence, principles, concepts and practice in learning plan preparation management of learning

Self Actualization for Professional Teachers

ความสำคัญของวิชาชีพครู การปลูกฝังจิตวิญญาณความเป็นครูมืออาชีพ สภาพงานครู คุณลักษณะและมาตรฐานวิชาชีพครู การจัดการความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู การเลือกใช้ข้อมูลข่าวสารความรู้เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์การสอนเพื่อการคิดสร้างสรรค์ การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครูกับหลักธรรมาภิบาล ความซื่อสัตย์สุจริต คุณธรรมและจริยธรรมของวิชาชีพครู จรรยาบรรณของวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด การพัฒนาวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครูและวิชาชีพครู ครูกับจิตวิทยาพื้นฐาน จิตวิทยาพัฒนาการมนุษย์ จิตวิทยาการเรียนรู้ จิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาการแนะแนวและการให้คำปรึกษา การให้คำแนะนำช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น การนำหลัก

จิตวิทยาไปใช้เพื่อความเข้าใจและสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ ทำแผนการจัดการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ ทฤษฎีและรูปแบบการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์และแก้ปัญหาได้ การบูรณาการการเรียนรู้แบบเรียนรวม การจัดการชั้นเรียน การพัฒนาคุณธรรมการเรียนรู้ในสถานศึกษา การจัดทำแผนการเรียนรู้และนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลจริง การสร้างบรรยากาศการจัดการชั้นเรียนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้

Important of teaching profession, instilling teacher spirit for professional teacher, state of teacher work, characteristics and professional standard, knowledge management for teaching profession, selecting current information and knowledge updating to the changing world, strategies of teaching for creating, student competencies development, teacher and good governance, honesty, merit and ethical standards of teaching profession, continuing development in teaching profession, laws and regulations concerning teachers and teaching profession, teacher and basic psychology, human development psychology, learning psychology , educational psychology, guidance and counseling psychology, advice and assist students to better life quality, applying principles of psychology for understanding and supporting student learning to their full potentiality, principles, concepts and practice in learning plan preparation management of learning, learning environments, learning theories and models of learning management enabling the students to master analytical thinking, creative thinking and problem solving, integration of learning in forms of multiples classroom, development of learning centers in school, preparation of learning plan and implement to effectiveness, creating learning atmosphere in the classroom conducive to student learning

177815 การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้กับการประกันคุณภาพการศึกษา 3(2-2-5)

Learning Assessment and Evaluation with Educational Quality Assurance

หลักการ แนวคิด และแนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน การสร้างและการใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ รูปแบบการประเมิน การปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน หลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา การจัดการคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การดำเนินการจัดกิจกรรมประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพการประเมินคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

Principles, concepts and practice in learning assessment and evaluation of the learners, building and using tools for assessment and evaluation, assessment models , learning, assessment and evaluation implement, assessment using for learners development, principles, concepts, practicing in managing of educational quality, educational quality assurance, internal and external school quality assurance , quality management for learning activities and learning quality

continuously, conducting quality assurance activities of learning activities, educational quality assurance development continuously

177816 การสังเกตการณ์ปฏิบัติการวิชาชีพครู

1 หน่วยกิต (30 ชั่วโมง)

Observation in Professional Teaching

การสังเกต สัมภาษณ์ รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับบริบทของโรงเรียน งานบริหารทั่วไป งานวิชาการ งานงบประมาณ งานบุคคล งานกิจการนักเรียน งานโรงเรียนกับชุมชน และงานอื่นที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู

Observation, interview, collecting data concerning school context, general school management, academic affair, fiscal affair, personnel affair, student affair, school and community affair and other works for professional teaching

177817 การฝึกปฏิบัติการวิชาชีพครู

2 หน่วยกิต (60 ชั่วโมง)

Practicum in Professional Teaching

การฝึกปฏิบัติการวิชาชีพครู การสังเกตการจัดการเรียนรู้ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อจุดประสงค์การสอนที่หลากหลาย การทดลองสอนในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง การจัดทำโครงการทางวิชาการ และสามารถจัดทำโครงการทางวิชาการการออกแบบทดสอบ ข้อสอบหรือเครื่องมือวัดผล การตรวจข้อสอบ การให้คะแนน และการตัดสินผลการเรียน การสอบภาคปฏิบัติและการให้คะแนน การวิจัยแก้ปัญหาผู้เรียนการพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพ

Practicum in professional teaching, observation of learning management, arrange learning plans enabling the learners to create knowledge by themselves, produce learning management plan to promote various learning objectives, simulation teaching and real life teaching, academies project making, and ability to make academie project designing tests, quizzes or evaluation tools, test assessment, scoring and Learning evaluation, practical examination and scoring, research for solving learners problem, professional teacher development

177818 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1

3 หน่วยกิต (360 ชั่วโมง)

Teaching Internship in School I

การปฏิบัติการสอนและจัดการเรียนรู้ในสาขาวิชาเอก การบริหารจัดการในห้องเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลและนำผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากผลการปฏิบัติ การปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมายในสถานศึกษา

Teaching internship and learning management in major area, classroom management for learning empower, evaluation and assessment for learner development, research for learner

development, knowledge management from teaching experience, practice and take responsibility in other functions concerning the duties of school

177819 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2

3 หน่วยกิต (360 ชั่วโมง)

Teaching Internship in School II

การปฏิบัติการสอนและจัดการเรียนรู้ในสาขาวิชาเอก การบริหารจัดการในห้องเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลและนำผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากผลการปฏิบัติ การปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมายในสถานศึกษา

Teaching internship and learning management in major area, classroom management for learning empower, evaluation and assessment for learner development, research for learner development, knowledge management from teaching experience, practice and take responsibility in other functions concerning the duties of school

177821 นวัตกรรมหลักสูตรและการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา

3(3-0-6)

Curriculum Innovation and Educational Change

การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์หลักสูตรการศึกษา การประยุกต์นวัตกรรมหลักสูตร นโยบายการพัฒนาหลักสูตรเพื่อคุณภาพผู้เรียน การเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาไทยและการศึกษานานาชาติ บทบาทของนักการศึกษาในการพัฒนานวัตกรรมหลักสูตร

Critical analysis in educational curriculum, curriculum innovation application, curriculum policy development for learner quality, Thai educational change and international education, educator roles in curriculum innovation development

177822 ทฤษฎีการเรียนรู้และการพัฒนาการสอน

3(3-0-6)

Learning Theories and Instructional Development

ปรัชญาและประวัติความเป็นมาของทฤษฎีการเรียนรู้ หลักการ แนวคิดพื้นฐานในการพัฒนาการสอน การพัฒนาวิธีการเรียนรู้และรูปแบบการสอน การวิเคราะห์และสังเคราะห์งานวิจัย รูปแบบของการพัฒนาการสอน วิธีการเรียนรู้และรูปแบบการสอนร่วมสมัย การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

Philosophy and learning theories history, principles and concepts in instruction development, learning methods development and instruction models, analysis and synthesis researches in instruction development models, learning methods and contemporary instruction models, learning measurement and evaluation

177823 การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์การศึกษากับการพัฒนาที่ยั่งยืน

3(3-0-6)

Critical Analysis Sustainable Development in Education

เทคนิคการคิดวิเคราะห์เชิงวิพากษ์เกี่ยวกับประเด็นวิกฤตด้านการศึกษาไทยและต่างประเทศ การวิเคราะห์การศึกษาเชิงวิพากษ์เกี่ยวกับประเด็นวิกฤตด้านพัฒนาการศึกษาไทย กรอบแนวคิด การพัฒนาที่ยั่งยืน กลยุทธ์การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน การวิจัยการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

Critical analysis thinking techniques concerning Thai education and foreign education crisis, critical analysis concerning Thai education development crisis, sustainable development framework, education management strategy for sustainable development, education research for sustainable development, critical analysis in education for sustainable development

177824 การจัดการเรียนรู้และนวัตกรรมทางการศึกษา

3(2-2-5)

Learning Management and Education Innovations

ทฤษฎีการเรียนรู้ จิตวิทยาการเรียนรู้ วิธีวิทยาการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การพัฒนา แผนการจัดการเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การพัฒนาและการใช้ นวัตกรรมทางการศึกษา วิเคราะห์และสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ การพัฒนาและการ ใช้ นวัตกรรมทางการศึกษา

Learning theories, learning psychology, child-centered instruction methodology, lesson plan and learning material development, learning measurement and evaluation, education innovation development and implementation, analysis and synthesis in learning research, education innovation development and implementation

177825 บริบททางสังคมและการพัฒนาหลักสูตร

3(2-2-5)

Social Context and Curriculum Development

การวิเคราะห์บริบทการเปลี่ยนแปลงของสังคมเพื่อการพัฒนาหลักสูตรและการสอน ความรู้ พื้นฐานด้านปรัชญาการศึกษา ปรัชญาวิทยาศาสตร์ ปรัชญาสังคม ปรัชญาการเมือง และปรัชญา เศรษฐกิจ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา รูปแบบ ของหลักสูตรคุณภาพ กระบวนการสร้างหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ การวิจัยและประเมินเพื่อการพัฒนาหลักสูตร

Context social change analysis for curriculum and instruction development, fundamental knowledge in education philosophy, science philosophy, social science philosophy, politic philosophy and economic philosophy, human resources development, technology and education innovation progression, quality curriculum models, curriculum construction process, curriculum implementation, measurement and evaluation for curriculum development

177826 การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์

3(3-0-6)

Curriculum Development and Learning Management in Mathematics

การวิเคราะห์แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติและนโยบายภาครัฐที่ส่งผลต่อหลักสูตรคณิตศาสตร์ มาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานหลักสูตร การออกแบบหลักสูตรคณิตศาสตร์ ทฤษฎีการเรียนรู้และหลักการสอนคณิตศาสตร์ การนำหลักสูตรคณิตศาสตร์ไปใช้เพื่อการเรียนการสอน การประเมินหลักสูตรคณิตศาสตร์ การพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ด้วยงานวิจัย

Analysis in national education plan development and public policy for mathematics curriculum, education standard and curriculum standard, mathematics curriculum design, learning theories and principles of mathematics instruction, implementation of mathematics curriculum for instruction, mathematics curriculum measurement, mathematics instruction development by research

177827 การวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษาคณิตศาสตร์

3(3-0-6)

Research for Mathematics Education Development

มิโนทัศน์ของการวิจัยและกระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการสอนคณิตศาสตร์ กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ การวิเคราะห์และสังเคราะห์งานวิจัยเชิงปริมาณและงานวิจัยเชิงคุณภาพทางการสอนคณิตศาสตร์ การเขียนบทความวิชาการทางคณิตศาสตร์

Research concepts and research process for mathematics instruction development, research process for mathematics curriculum and instruction development, analysis and synthesis in qualitative research and quantitative research for mathematics instruction, academic articles writing in mathematics

177828 ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์

3(3-0-6)

Mathematics Skills and Processes

ทฤษฎี หลักการ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ การวิเคราะห์ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ การออกแบบการเรียนการสอน การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ การประเมินทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์

Theories, principles, research concerning mathematics skills and processes, mathematics skills and processes analysis follow by learning standard, learning and instruction designs, learning activities designs for mathematics skills and processes development, mathematics skills and processes assessment

177829 นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการเรียนการสอนคณิตศาสตร์

3(2-2-5)

Innovation and Technology in Mathematics Instruction

ศักยภาพและบทบาทของนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาในการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ การวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ การออกแบบ การสร้าง และการประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ การประเมินเพื่อพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีในการเรียนการสอนคณิตศาสตร์

Potential and role of educational innovation and technology in mathematics instruction, problem analysis on using innovation and technology, constructional design and applied innovation and technology for mathematics instruction, assessment for innovation and technology in mathematics instruction

177830 การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์กระบวนการสืบเสาะทางหลักสูตรและการสอนวิทยาศาสตร์ 3(2-2-5)

Critical Analysis of Disciplined Inquiry for Science Curriculum and Instruction

การวิเคราะห์และสังเคราะห์แนวคิดและรูปแบบการสืบเสาะหาความรู้ด้านสังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์บริสุทธิ์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ พื้นฐานการคิดในการพัฒนาหลักสูตรและการสอน วิทยาศาสตร์

Concepts and models analysis and synthesis for disciplined inquiry in social science, pure science and apply science, thinking basic for science curriculum and instruction development

177831 การพัฒนาวิชาชีพครูวิทยาศาสตร์

3(3-0-6)

Science Teacher Profession Development

บทบาทและภารกิจของครูวิทยาศาสตร์ คุณลักษณะของครูวิทยาศาสตร์ที่มีคุณภาพ การพัฒนาครูวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาสังคม การออกแบบและกลยุทธ์การพัฒนาวิชาชีพครู การวิเคราะห์และสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับปัญหาคุณภาพครูวิทยาศาสตร์ การพัฒนาคุณภาพวิชาชีพครู วิทยาศาสตร์

Science teacher roles and tasks, science teacher characteristics for quality, science teacher development for society development, teacher professional development strategy and designing, research analysis and synthesis concerning science teacher quality problems, science teacher professional development

177832 การออกแบบหลักสูตรและการสอนวิทยาศาสตร์ศึกษา

3(3-0-6)

Curriculum Designs and Science Education Pedagogy

พัฒนาการและรูปแบบการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์ศึกษา การวิเคราะห์และวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการสอนวิทยาศาสตร์ นวัตกรรมและการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรวิทยาศาสตร์ การออกแบบการจัดการเรียนรู้การสอนวิทยาศาสตร์ การวัดและประเมินผลการสอนวิทยาศาสตร์ การพัฒนาหลักสูตรและการสอนวิทยาศาสตร์โดยงานวิจัย

Development and science education curriculum designs, analysis and research for curriculum and science instruction development, innovation and science curriculum change, learning management designing for science instruction, science instruction measurement and evaluation, science curriculum and instruction development by research

177833 ทักษะการคิดในวิทยาศาสตร์ศึกษา

3(3-0-6)

Thinking Skills in Science Education

การวิเคราะห์และสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับทักษะการคิดทางวิทยาศาสตร์ การคิดที่เป็นระบบ รูปแบบการคิดและโครงสร้างความรู้ การพัฒนาบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ส่งเสริมการคิด วิธีการสอนที่เน้นกระบวนการคิด การประเมินทักษะการคิดทางวิทยาศาสตร์

Research analysis and synthesis concerning science thinking skills, systematic thinking, thinking models and knowledge construction, climate and environment development for thinking supporting, instruction method stress on thinking processes, science thinking skills assessment

177881 สัมมนา 1

1(0-2-1)

Seminar I

(ไม่นับหน่วยกิต)

วิเคราะห์เชิงวิพากษ์ปัญหาและแนวโน้มการวิจัยทางหลักสูตรและการสอน การจัดสัมมนาประเด็นหัวข้อการทำวิทยานิพนธ์ทางการหลักสูตรและการสอน การนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์เพื่อการวิพากษ์

Critical analysis problems and trends in curriculum and instruction research, seminar in topic management of curriculum and instruction thesis, presenting thesis proposal for criticizing

177882 สัมมนา 2

1(0-2-1)

Seminar II

(ไม่นับหน่วยกิต)

วิเคราะห์เชิงวิพากษ์ปัญหาและแนวโน้มด้านหลักสูตรและการสอน การนำเสนอประเด็นวิจัยทางหลักสูตรและการสอน การสัมมนาประเด็นการทำวิทยานิพนธ์ทางการหลักสูตรและการสอน การวิพากษ์โครงร่างวิทยานิพนธ์

Critical analysis problems and trends in curriculum and instruction, presenting curriculum and instruction research issues, seminar curriculum and instruction thesis topics, critical thesis proposal

177883 ภูมิภาคศึกษา

1(0-2-1)

Regional Studies

(ไม่นับหน่วยกิต)

ศึกษาข้อมูลและเอกสารทางการศึกษา เศรษฐกิจ การเมือง สังคม ภาษาและวัฒนธรรมของประเทศต่างๆเปรียบเทียบกับประเทศไทย รวมทั้งศึกษาดูงานในต่างประเทศ

Study educational data and document of other countries in economy politics social language and culture comparing with Thailand including study tour aboard

177891 ภาคนิพนธ์

15 หน่วยกิต

Term Paper

การสร้างองค์ความรู้ด้วยกระบวนการวิจัยอย่างเป็นระบบ การแสวงหาแนวทางการแก้ไขปัญหา ด้านหลักสูตรและการสอน การศึกษาแนวโน้มการพัฒนา ด้านหลักสูตรและการสอน

Constructing body of knowledge by systematic research methodology, problem solving research in curriculum and instruction, trend studying in curriculum and instruction development

177892 วิทยานิพนธ์

36 หน่วยกิต

Dissertation

การสร้างองค์ความรู้ด้วยกระบวนการวิจัยอย่างเป็นระบบ งานวิจัยมีคุณภาพสูง สร้างสรรค์ จรรโลงความก้าวหน้าทางด้านหลักสูตรและการสอนและวิชาชีพ

Constructing body of knowledge by systematic research methodology, high quality research, innovating in curriculum and instruction and teaching professional progress

177893 วิทยานิพนธ์

69 หน่วยกิต

Dissertation

การสร้างองค์ความรู้ด้วยกระบวนการวิจัยอย่างเป็นระบบ งานวิจัยก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ ด้านหลักสูตรและการสอนและวิชาชีพ

Constructing body of knowledge by systematic research methodology, research quality creating new body of knowledge in curriculum and instruction and teaching professional progress