



วิทยาลัยการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา
School of Education University of Phayao

รายงานการเปิดโอกาส ให้บุคคลภายนอกมีส่วนร่วม ในการดำเนินงานตามภารกิจ ของหน่วยงาน

ประจำปีงบประมาณ 2567



คำนำ

การเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วม เป็นการดำเนินการหรือกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกของหน่วยงาน ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน เช่น ร่วมรับฟัง/แลกเปลี่ยนความคิดเห็น, ร่วมดำเนินการ, ร่วมคิด/วางแผน, ร่วมกำกับติดตาม และร่วมประเมินผล เพื่อให้บุคคลภายนอก รวมไปถึงผู้มีส่วนได้เสียที่เกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมการดำเนินงานของหน่วยงาน

ทั้งนี้ การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ได้ถูกกำหนดเป็นหนึ่งในตัวชี้วัดของการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานของรัฐ (Integrity and Transparency Assessment) หรือการประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส ข้อ O25 การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งตัวชี้วัดในข้อดังกล่าวมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานมีการสื่อสาร หรือเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอก, ผู้มีส่วนได้เสีย หรือสาธารณชน เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านต่างๆ ตามภารกิจของหน่วยงาน พร้อมทั้งให้หน่วยงานมีการเปิดเผยข้อมูลกิจกรรมการมีส่วนร่วมของบุคคลภายนอกดังกล่าวให้สาธารณชนได้รับทราบถึงการนำผลจากการมีส่วนร่วมไปดำเนินการจริงในหน่วยงาน

วิทยาลัยการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมวิทยาลัยการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 ฉบับนี้ จะเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงานให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ร่วมกันต่อไป

คณะผู้จัดทำ

วิทยาลัยการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา

มีนาคม พ.ศ. 2567

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1	3
กระบวนกรมีส่วนร่วม	3
การสร้างกระบวนกรมีส่วนร่วม	3
การมีส่วนร่วมของประชาชน Public Participation	3
รูปแบบของการมีส่วนร่วม	4
ส่วนที่ 2	5
กิจกรรม/โครงการ	5
วิทยาลัยการศึกษา ดำเนินโครงการปฏิบัติการสอน ระดับปริญญาตรี กิจกรรมสัมมนาอาจารย์นิเทศก์ นิสิตปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4 ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2566	6
วิทยาลัยการศึกษา เข้าร่วมโครงการผู้บริหารสถานศึกษาและครูแนะแนวเยี่ยมชมมหาวิทยาลัยพะเยา และจัดนิทรรศการ UP Open House เปิดบ้านวิชาการ ประจำปี พ.ศ. 2567	8
วิทยาลัยการศึกษา ดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากลิบบัวหลวง ผสมดอกคำใต้ และการตลาดดิจิทัล	10
วิทยาลัยการศึกษา เข้าร่วมโครงการกระดานดำสัมพันธ์ ครั้งที่ 18 ณ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	12

ส่วนที่ 1

กระบวนการมีส่วนร่วม

การสร้างกระบวนการมีส่วนร่วม

การมีส่วนร่วมเป็นการเปิดโอกาสให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมในการคิด ริเริ่ม การพิจารณาตัดสินใจ การร่วมปฏิบัติและร่วมรับผิดชอบในเรื่องต่างๆ อันมีผลกระทบถึงตัวประชาชนเอง

การมีส่วนร่วมเป็นการร่วมมือของประชาชน ไม่ว่าปัจเจกบุคคลหรือกลุ่มคนที่เห็นพ้องต้องกัน และเข้ามาร่วมรับผิดชอบเพื่อดำเนินการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางที่ต้องการ กระทำผ่าน กลุ่มหรือองค์การ เพื่อให้บรรลุถึงความเปลี่ยนแปลงที่พึงประสงค์

การมีส่วนร่วมเป็นการเปิดโอกาสให้บุคคล ได้มีส่วนร่วมช่วยเหลือระหว่างกัน ด้วยจิตใจ และอารมณ์ของแต่ละบุคคลในการร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมตัดสินใจ ร่วมปฏิบัติงานและร่วมรับผิดชอบ ในเรื่องต่างๆที่มีผลกระทบต่อส่วนรวมในการบริหารจัดการ เพื่อให้บรรลุจุดหมายของสังคม

การมีส่วนร่วม คือการที่ประชาชนจะต้องเข้าไปมีส่วนร่วมในการตัดสินใจระดับต่างๆ ทางการจัดการ บริหาร เพื่อกำหนดความต้องการในชุมชนของตน

การมีส่วนร่วมของประชาชน Public Participation

การมีส่วนร่วมของประชาชนคือ กระบวนการให้ประชาชนเข้ามามีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงาน พัฒนา ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจแก้ปัญหาของตนเอง ร่วมใช้ความคิดสร้างสรรค์ ความรู้และความชำนาญร่วมกับ วิทยาการที่เหมาะสม และสนับสนุน ติดตามผลการปฏิบัติงานขององค์กรและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง

การมีส่วนร่วมของประชาชนที่แท้จริง จึงหมายถึง การที่ประชาชนหรือชุมชนพัฒนาขีดความสามารถของตนเองในการจัดการและควบคุมการใช้ทรัพยากร และปัจจัยการผลิตที่มีอยู่ในสังคมเพื่อประโยชน์ต่อการดำรงชีพทางเศรษฐกิจและสังคม และการตัดสินใจต่างๆ เกี่ยวกับโครงการที่เหมาะสมและเป็นที่ยอมรับร่วมกัน

กลยุทธ์การประชาสัมพันธ์โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชน (Public Participation) เป็นแนวคิดใหม่ที่มีรากฐานมาจากแนวคิดของระบอบประชาธิปไตย เป็นกระแสของความคิดที่ทำให้ผู้คนในสังคมตระหนักว่า การดำเนินกิจการใดๆ ก็ตาม ผู้ที่ได้รับผลกระทบ และมีส่วนได้เสียควรเป็นผู้มีโอกาสดูแลแสดงความคิดเห็นและเสนอแนะความคิด การปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์ในยุคปัจจุบัน จึงต้องประยุกต์แนวคิดให้ตอบรับกับแนวคิดประชาธิปไตย โดยต้องสร้างกระบวนการรับฟังความคิดเห็นจากประชาชน อันเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงาน และเป็นส่วนสำคัญของแนวคิดการมีส่วนร่วมของประชาชน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ประชาชนกลุ่มที่มีส่วนได้เสียและได้รับผลกระทบต่อการดำเนินชีวิต ดังนั้น การพัฒนาจึงเริ่มจากความต้องการของชุมชนแทนความต้องการของหน่วยงานภาครัฐ

รูปแบบของการมีส่วนร่วม

รูปแบบของการมีส่วนร่วมที่ดำเนินอยู่โดยทั่วไปสามารถสรุปได้เป็น 4 รูปแบบคือ

1. การมีส่วนร่วมในการรับฟังความคิดเห็น
2. การมีส่วนร่วมในการร่วมคิด, ร่วมวางนโยบาย, ร่วมวางแผนการดำเนินงาน
3. การมีส่วนร่วมในการควบคุม กำกับ ติดตาม หรือการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ
4. การมีส่วนร่วมในการประเมินผลการทำงาน

ซึ่งได้สรุปถึงขั้นตอนของการมีส่วนร่วมได้ 4 ขั้นตอนหลักๆ ดังนี้

1. มีส่วนร่วมในการคิด ศึกษา และค้นคว้า หาปัญหาและสาเหตุของปัญหาตลอดจนความต้องการของชุมชน
2. มีส่วนร่วมในการวางนโยบาย หรือแผนงาน โครงการ หรือกิจกรรม เพื่อลดและแก้ไขปัญหา
3. มีส่วนร่วมในการตัดสินใจในการจัดหรือปรับปรุงระบบการบริหารทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ และปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าหมาย
4. มีส่วนร่วมในการควบคุมติดตามและประเมินผลการทำงาน

การสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมจำเป็นต้องใช้วิธีการสื่อสารในรูปแบบต่างๆ ที่เหมาะสมในการนำพาข่าวสารจากหน่วยงานภาครัฐบาลหรือเอกชน ไปสู่ประชาชนผู้เป็นเป้าหมาย สิ่งสำคัญในการกระตุ้นและสร้างแรงจูงใจให้ประชาชน หรือชุมชนได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับข้อมูลที่ต้องการสื่อสารนั้น ต้องอาศัยกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชน เพราะถือว่าเป็นส่วนช่วยให้กระบวนการติดต่อสื่อสารสัมพันธ์ หรือแลกเปลี่ยนข่าวสารระหว่างสมาชิกในสังคมเป็นไปได้โดยสะดวกขึ้น กล่าวคือ ประชาชนมีส่วนร่วมในกระบวนการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมพัฒนาชุมชน ให้มีความเข้มแข็งเพื่อเป็นพลังขับเคลื่อนสู่การแก้ไขปัญหาของสังคมและประเทศชาติได้

ส่วนที่ 2

กิจกรรม/โครงการ

การเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจ
ของวิทยาลัยการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา

วิทยาลัยการศึกษา ดำเนินโครงการปฏิบัติการสอน ระดับปริญญาตรี กิจกรรมสัมมนาอาจารย์นิเทศก์
นิสิตปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4 ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2566



ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

วันที่ 25 และ 27 ตุลาคม 2566 วิทยาลัยการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา ดำเนินการทบทวน
แนวปฏิบัติในการนิเทศนิสิตปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4 สำหรับอาจารย์นิเทศก์วิชาชีพครูและวิชาเอกเฉพาะ
ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2566 ณ ห้องประชุมวิทยาลัยการศึกษา และผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์
ระบบ Zoom Meeting

สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

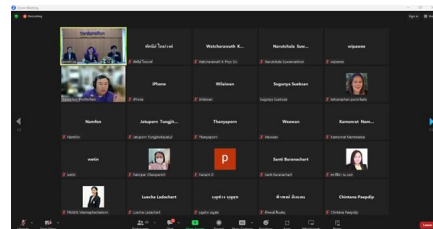
ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ประกอบด้วยอาจารย์นิเทศก์วิชาชีพครูและวิชาเอกเฉพาะ ภาคการศึกษาปลาย
ปีการศึกษา 2566 จำนวน 450 คน

ผลจากการมีส่วนร่วม

วิทยาลัยการศึกษาชี้แจงแนวทางการนิเทศ และหลักเกณฑ์การประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู
และร่วมทบทวนแนวปฏิบัติในการนิเทศนิสิตปฏิบัติการสอนกับอาจารย์นิเทศก์

การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน

วิทยาลัยการศึกษานำข้อมูลจากการทบทวนแนวปฏิบัติในการนิเทศนิสิตปฏิบัติการสอน ไปปรับใช้
ในการพัฒนาแนวทางการนิเทศและพัฒนาคุณภาพนิสิต



รายละเอียดเพิ่มเติมที่เว็บไซต์วิทยาลัยการศึกษา :

<https://www.se.up.ac.th/se/NewsRead.aspx?itemID=1667>

วิทยาลัยการศึกษา เข้าร่วมโครงการผู้บริหารสถานศึกษาและครูแนะแนวเยี่ยมชมมหาวิทยาลัยพะเยา และจัด
นิทรรศการ UP Open House เปิดบ้านวิชาการ ประจำปี พ.ศ. 2567



ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

วันที่ 27 พฤศจิกายน 2566 วิทยาลัยการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา เข้าร่วมโครงการผู้บริหารสถานศึกษาและครูแนะแนวเยี่ยมชมมหาวิทยาลัยพะเยา และจัดนิทรรศการ UP Open House เปิดบ้านวิชาการ ประจำปี พ.ศ. 2567 ณ อาคาร 99 ปี พระอุบาลีคุณูปมาจารย์ (ปวง ธรรมปัญโญ) มหาวิทยาลัยพะเยา เพื่อรับฟังความคิดเห็น และข้อเสนอแนะในการจัดการหลักสูตรให้สอดคล้องความต้องการของผู้บริหารสถานศึกษา และครูแนะแนว

สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษา ครูแนะแนวจำนวน 150 คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวนกว่า 500 คน

ผลจากการมีส่วนร่วม

สร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับสถาบันการศึกษา แนะนำการศึกษาต่อ และประชาสัมพันธ์หลักสูตรต่าง ๆ ของวิทยาลัยการศึกษา ให้กับนักเรียนในระดับมัธยมศึกษา และรับฟังความคิดเห็นสำหรับนำไปปรับใช้ในการพัฒนาหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการของผู้บริหารสถานศึกษา ครูแนะแนว รวมถึงนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ และผู้ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีผู้บริหารสถานศึกษาและครูแนะแนว รวมทั้งนักเรียนที่สนใจสอบถามข้อมูล

เกี่ยวกับหลักสูตรปริญญาตรีควบ 2 ปริญญา หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาปริญญาเอก และปริญญาโท เป็นจำนวนมาก

การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน

วิทยาลัยการศึกษาได้ข้อมูลสำหรับใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดวิชาชีพ และเป็นการสื่อสารความเข้าใจเกี่ยวกับวิทยาลัยการศึกษา และหลักสูตรต่างๆ ที่เปิดสอน



รายละเอียดเพิ่มเติมที่เว็บไซต์วิทยาลัยการศึกษา :

<https://www.se.up.ac.th/se/NewsRead.aspx?itemID=1679>

วิทยาลัยการศึกษา ดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชากลีบบัวหลวง
ผสมดอกคำใต้ และการตลาดดิจิทัล



ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

วันที่ 7 ธันวาคม 2566 วิทยาลัยการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา ร่วมกับนวัตกรชุมชน ดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชากลีบบัวหลวงผสมดอกคำใต้ และการตลาดดิจิทัล ของเครือข่ายสถานศึกษาและนวัตกรชุมชน โดยใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบ ร่วมกับเครือข่ายสถานศึกษาและนวัตกรชุมชน อำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา ณ ศูนย์การเรียนรู้องค์การบริหารส่วนตำบลดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา

สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ประกอบด้วย ผอ.สงกรานต์ บุญมี ผู้อำนวยการ โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม ผอ.กฤติมา มะโนพรหม ผู้อำนวยการ โรงเรียนจำเมืองวิทยาคม นายสุรสิทธิ์ ป้อมภา ผู้อำนวยการกองการศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลดอกคำใต้ และนวัตกรชุมชน จำนวน 18 คน

ผลจากการมีส่วนร่วม

ส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจในเรื่องลักษณะทางพฤกษศาสตร์ คุณประโยชน์ต้นดอกคำใต้ และดอกบัวหลวง และทักษะการออกแบบผลิตภัณฑ์จากดอกคำใต้ในรูปแบบต่างๆ ที่สอดคล้องกับศักยภาพชุมชน อีกทั้งเป็นการเปิดโอกาสให้กลุ่มวิสาหกิจชุมชน ครูและเยาวชน ในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลดอกคำใต้มีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์ทรัพยากรในชุมชนให้เกิดประโยชน์ทั้งด้านวิชาการ เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ตนเอง ชุมชน สถานศึกษา ให้เหมาะสมกับบริบท

การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน

วิทยาลัยการศึกษาได้เครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาชุมชน อันตอบสนองต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัยพะเยา รวมถึงได้องค์ความรู้มาปรับใช้ในการพัฒนาองค์กร



รายละเอียดเพิ่มเติมที่เว็บไซต์วิทยาลัยการศึกษา :

<https://www.se.up.ac.th/se/NewsRead.aspx?itemID=1688>

วิทยาลัยการศึกษา เข้าร่วมโครงการกระดานดำสัมพันธ์ ครั้งที่ 18 ณ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่



ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

วันที่ 10-11 กุมภาพันธ์ 2567 วิทยาลัยการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา เข้าร่วมโครงการกระดานดำสัมพันธ์ ครั้งที่ 18 “กระดานดำศึกษาฯ อ่มฟ้าฮอมขวัญ ฮีตฮอยฮ้อยสัมพันธ์ ฮ่วมใจฮักมั่นต็มขอ” ณ ลานสังคีต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ซึ่งมีนิสิตนักศึกษาวิชาชีพครูของ 5 มหาวิทยาลัย เข้าร่วม

สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ประกอบด้วย นิสิตวิทยาลัยการศึกษา จำนวน 40 คน

ผลจากการมีส่วนร่วม

เป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน อันจะนำไปสู่การพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาวิชาชีพครูที่สามารถปรับตัวได้ในสังคมพหุวัฒนธรรม

การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน

นิสิตวิทยาลัยการศึกษาได้เครือข่ายทางวิชาชีพอันจะส่งผลต่อการพัฒนาทางวิชาชีพร่วมกัน รวมถึงได้ประสบการณ์อันดีในการสอน และการแข่งขันทักษะทางวิชาชีพ นอกจากนี้ วิทยาลัยการศึกษายังได้รับความร่วมมือจากเครือข่ายกระดานดำสัมพันธ์ ในการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาวิชาชีพครู



รายละเอียดเพิ่มเติมที่เว็บไซต์วิทยาลัยการศึกษา :

<https://www.se.up.ac.th/se/NewsRead.aspx?itemID=1745>

