

รายงานการเปิดโอกาส

ให้บุคคลภายนอกมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ 2568



วิทยาลัยการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา

คำนำ

การเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วม เป็นการดำเนินการหรือกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกของหน่วยงาน ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน เช่น ร่วมรับฟัง/แลกเปลี่ยนความคิดเห็น, ร่วมดำเนินการ, ร่วมคิด/วางแผน, ร่วมกำกับติดตาม และร่วมประเมินผล เพื่อให้บุคคลภายนอก รวมไปถึงผู้มีส่วนได้เสียที่เกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมการดำเนินงานของหน่วยงาน

ทั้งนี้ การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ได้ถูกกำหนดเป็นหนึ่งในตัวชี้วัดของการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานของรัฐ (Integrity and Transparency Assessment) หรือการประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส ข้อ O20 การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งตัวชี้วัดในข้อดังกล่าวมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานมีการสื่อสาร หรือเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอก ผู้มีส่วนได้เสีย หรือสาธารณชน เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านต่างๆ ตามภารกิจของหน่วยงาน พร้อมทั้งให้หน่วยงานมีการเปิดเผยข้อมูลกิจกรรมการมีส่วนร่วมของบุคคลภายนอกดังกล่าว ให้สาธารณชนได้รับทราบถึงการนำผลจากการมีส่วนร่วมไปดำเนินการจริงในหน่วยงาน

วิทยาลัยการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมวิทยาลัยการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568 ฉบับนี้ จะเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงานให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ร่วมกันต่อไป

คณะผู้จัดทำ
วิทยาลัยการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา
มีนาคม 2568

สารบัญ

หน้า

บทนำกระบวนการมีส่วนร่วม	1
โครงการ/กิจกรรมการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วม	3
โครงการปฏิบัติการวิชาชีพการบริหารการศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สัมมนาติดตามนิสิตปฏิบัติการวิชาชีพบริหารการศึกษา ในสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2567	4
โครงการปฏิบัติการสอน ระดับปริญญาตรี กิจกรรมสัมมนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์นิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูพี่เลี้ยง การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	7
โครงการปฏิบัติการสอน ระดับปริญญาตรี กิจกรรมสัมมนาอาจารย์นิเทศก์ประจำภายนอกทบทวนการปฏิบัติการสอน	9
กิจกรรมการตกลงความร่วมมือทางวิชาการและการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	11
โครงการ UP CSV มหาวิทยาลัยพะเยา ณ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนเบ็ตตี้ดิวเมน อำเภอปง จังหวัดพะเยา	13
โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน เรื่องการแปรรูปสมุนไพรไทย (ยาต้มสมุนไพรไทย)	15

บทนำ กระบวนการมีส่วนร่วม

การสร้างกระบวนการมีส่วนร่วม

การมีส่วนร่วมเป็นการเปิดโอกาสให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมในการคิด ริเริ่ม การพิจารณาตัดสินใจ การร่วมปฏิบัติและร่วมรับผิดชอบในเรื่องต่างๆ อันมีผลกระทบถึงตัวประชาชนเอง

การมีส่วนร่วมเป็นการร่วมมือของประชาชน ไม่ว่าปัจเจกบุคคลหรือกลุ่มคนที่เห็นพ้องต้องกัน และเข้ามาร่วมรับผิดชอบเพื่อดำเนินการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางที่ต้องการ กระทำผ่านกลุ่มหรือองค์การ เพื่อให้บรรลุถึงความเปลี่ยนแปลงที่พึงประสงค์

การมีส่วนร่วมเป็นการเปิดโอกาสให้บุคคล ได้มีส่วนร่วมช่วยเหลือระหว่างกัน ด้วยจิตใจและอารมณ์ของแต่ละบุคคลในการร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมตัดสินใจ ร่วมปฏิบัติงานและร่วมรับผิดชอบในเรื่องต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อส่วนรวมในการบริหารจัดการ เพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายของสังคม

การมีส่วนร่วม คือการที่ประชาชนจะต้องเข้าไปมีส่วนร่วมในการตัดสินใจระดับต่างๆ ทางการจัดการบริหารและทางการเมือง เพื่อกำหนดความต้องการในชุมชนของตน

การมีส่วนร่วมของประชาชน Public Participation

การมีส่วนร่วมของประชาชนคือ กระบวนการให้ประชาชนเข้ามามีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงาน พัฒนา ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจแก้ปัญหาของตนเอง ร่วมใช้ความคิดสร้างสรรค์ ความรู้และความชำนาญร่วมกับวิทยาการที่เหมาะสม และสนับสนุนติดตามผลการปฏิบัติงานขององค์กรและเจ้าหน้าที่ ที่เกี่ยวข้อง

การมีส่วนร่วมของประชาชนที่แท้จริง จึงหมายถึง การที่ประชาชนหรือชุมชนพัฒนาขีดความสามารถของตนเองในการจัดการและควบคุมการใช้ทรัพยากร และปัจจัยการผลิตที่มีอยู่ในสังคมเพื่อประโยชน์ต่อการดำรงชีพทางเศรษฐกิจและสังคม และการตัดสินใจต่างๆ เกี่ยวกับโครงการที่เหมาะสมและเป็นที่ยอมรับร่วมกัน

กลยุทธ์การประชาสัมพันธ์โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชน (Public Participation) เป็นแนวคิดใหม่ที่มีรากฐานมาจากแนวคิดของระบอบประชาธิปไตย เป็นกระแสของความคิดที่ทำให้ผู้คนในสังคมตระหนักดีว่า การดำเนินกิจการใดๆ ก็ตาม ผู้ที่ได้รับผลกระทบและมีส่วนได้เสียควรเป็นผู้มีโอกาสได้แสดงความคิดเห็นและเสนอแนะความคิด การปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์ในยุคปัจจุบัน จึงต้องประยุกต์แนวคิดให้ตอบรับกับแนวคิดประชาธิปไตย โดยต้องสร้างกระบวนการรับฟังความคิดเห็นจากประชาชน อันเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงาน และเป็นส่วนสำคัญของแนวคิดการมีส่วนร่วมของประชาชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งประชาชนกลุ่มที่มีส่วนได้เสียและได้รับผลกระทบต่อการดำเนินชีวิต ดังนั้น การพัฒนาจึงเริ่มจากความต้องการของชุมชน แทนความต้องการของหน่วยงานภาครัฐ

รูปแบบของการมีส่วนร่วม

รูปแบบของการมีส่วนร่วมที่ดำเนินอยู่โดยทั่วไปสามารถสรุปได้เป็น 4 รูปแบบคือ

1. การมีส่วนร่วมในการรับฟังความคิดเห็น
2. การมีส่วนร่วมในการร่วมคิด, ร่วมวางนโยบาย, ร่วมวางแผนการดำเนินงาน
3. การมีส่วนร่วมในการควบคุม กำกับ ติดตาม หรือการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ
4. การมีส่วนร่วมในการประเมินผลการทำงาน

ซึ่งได้สรุปถึงขั้นตอนของการมีส่วนร่วมได้ 4 ขั้นตอนหลักๆ ดังนี้

1. มีส่วนร่วมในการคิด ศึกษา และค้นคว้า หาปัญหาและสาเหตุของปัญหาตลอดจน

ความต้องการของชุมชน

2. มีส่วนร่วมในการวางนโยบาย หรือแผนงาน โครงการ หรือกิจกรรม เพื่อลดและแก้ไขปัญหา
3. มีส่วนร่วมในการตัดสินใจในการจัดหรือปรับปรุงระบบการบริหารทรัพยากรอย่างมี

ประสิทธิภาพและปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าหมาย

4. มีส่วนร่วมในการควบคุมติดตามและประเมินผลการทำงาน

การสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมจำเป็นต้องใช้วิธีการสื่อสารในรูปแบบต่างๆ ที่เหมาะสมในการนำพาข่าวสารจากหน่วยงานภาครัฐบาลหรือเอกชน ไปสู่ประชาชนผู้เป็นเป้าหมาย สิ่งสำคัญในการกระตุ้นและสร้างแรงจูงใจให้ประชาชน หรือชุมชนได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับข้อมูลที่ต้องการสื่อสารนั้น ต้องอาศัยกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชน เพราะถือว่าเป็นส่วนช่วยให้กระบวนการติดต่อสื่อสารสัมพันธ์ หรือแลกเปลี่ยนข่าวสารระหว่างสมาชิกในสังคมเป็นไปได้โดยสะดวกขึ้น กล่าวคือ ประชาชนมีส่วนร่วมในกระบวนการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมพัฒนาชุมชน ให้มีความเข้มแข็งเพื่อเป็นพลังขับเคลื่อนสู่การแก้ไขปัญหาของสังคมและประเทศชาติได้

กิจกรรม/โครงการ

การเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจ

ของวิทยาลัยการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา

วิทยาลัยการศึกษา ดำเนินโครงการปฏิบัติการวิชาชีพการบริหารการศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สัมมนาติดตามนิสิตปฏิบัติการวิชาชีพบริหารการศึกษาในสถานศึกษา
และหน่วยงานทางการศึกษา ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2567



ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

ในระหว่างเดือน พฤศจิกายน 2567 วิทยาลัยการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา ดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สัมมนาติดตามนิสิตปฏิบัติการวิชาชีพบริหารการศึกษาในสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2567 ซึ่งประกอบด้วย

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 จังหวัดน่าน วันที่ 2 พฤศจิกายน 2567
2. โรงเรียนบ้านปงสนุก และ โรงเรียนเมืองพานวิทยา จังหวัดลำปาง วันที่ 6 พฤศจิกายน 2567
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย และวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงราย จังหวัดเชียงราย วันที่ 8 พฤศจิกายน 2567
4. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 62 จังหวัดเชียงราย, โรงเรียนอนุบาลจอมสวรรค์ (บ้านบ่อก้าง) โรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์) (และโรงเรียนแม่สายประสิทธิ์ศาสตร์) จังหวัดเชียงราย วันที่ 14-15 พฤศจิกายน 2567
5. ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพะเยา และโรงเรียนพะเยาพิทยาคม จังหวัดพะเยา วันที่ 21 พฤศจิกายน 2567
6. โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย เชียงราย และ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย วันที่ 22 พฤศจิกายน 2567

7. โรงเรียนชุมชนบ้านแม่สุก จังหวัดพะเยา วันที่ 26 พฤศจิกายน 2567

8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 จังหวัดพะเยา วันที่ 27 พฤศจิกายน 2567

โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สัมมนา ติดตามการปฏิบัติการวิชาชีพการบริหารการศึกษา ภายใต้วัดห่วง แนวทางการปฏิบัติการฝึกปฏิบัติการวิชาชีพการบริหารการศึกษา แนวปฏิบัติการนิเทศ ขอบข่ายภาระงาน การประเมินผล การส่งงานของนิสิตปฏิบัติการวิชาชีพการบริหารการศึกษา ร่วมกันระหว่าง อาจารย์นิเทศก์วิทยาลัยการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาพี่เลี้ยง ผู้บริหารการศึกษา พี่เลี้ยง บุคลากรทางการศึกษา และนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา และเปิดโอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติการวิชาชีพการบริหารการศึกษา

สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ประกอบด้วย อาจารย์นิเทศก์วิทยาลัยการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาพี่เลี้ยง ผู้บริหารการศึกษาพี่เลี้ยง บุคลากรทางการศึกษา และนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ภาควิชาการศึกษา ปลาย ปีการศึกษา 2567 จำนวน 60 คน

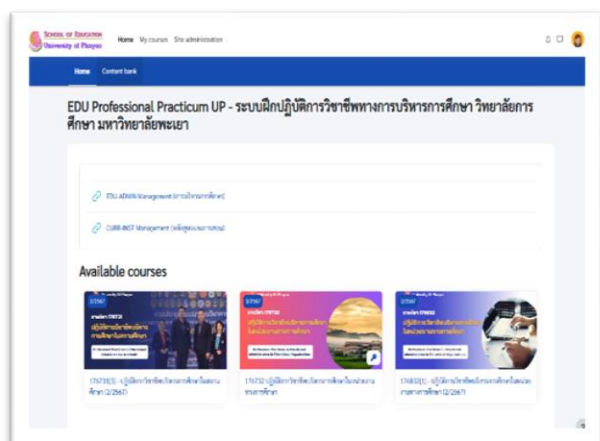
ผลจากการมีส่วนร่วม

อาจารย์นิเทศก์วิทยาลัยการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา พี่เลี้ยง ผู้บริหารการศึกษาพี่เลี้ยง บุคลากรทางการศึกษา และนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ทบทวนแนวทางการปฏิบัติการฝึกปฏิบัติการวิชาชีพการบริหารการศึกษา แนวปฏิบัติการนิเทศ ขอบข่ายภาระงาน การประเมินผล และการส่งงานของนิสิตปฏิบัติการวิชาชีพการบริหารการศึกษา และสร้างความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติการวิชาชีพการบริหารการศึกษา รวมทั้ง ร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แสดงความคิดเห็นเพื่อพัฒนา/ปรับปรุงการปฏิบัติการวิชาชีพการบริหารการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น โดยผู้เข้าร่วมได้เสนอแนะ ได้แก่ 1. การส่งภาระงานรายงานการปฏิบัติการวิชาชีพการบริหารการศึกษา และการประเมินภาระงานและการประเมินผล การปฏิบัติการวิชาชีพการบริหารการศึกษา ควรจะเป็นระบบที่มีความปลอดภัย สะดวกไม่ซับซ้อน 2. การคัดเลือกสถานศึกษาหรือหน่วยงานทางการศึกษา ควรให้นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาเลือกสถานศึกษาหรือหน่วยงานทางการศึกษาปฏิบัติการวิชาชีพการบริหารการศึกษาตามสังกัดที่นิสิตสังกัดอยู่

การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน

วิทยาลัยการศึกษาได้นำข้อเสนอแนะจาก อาจารย์นิเทศก์วิทยาลัยการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาพี่เลี้ยง ผู้บริหารการศึกษาพี่เลี้ยง บุคลากรทางการศึกษา และนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา มาปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน ได้แก่ 1. การส่งภาระงานรายงานการปฏิบัติการวิชาชีพการบริหารการศึกษา และการประเมินภาระงานและการประเมินผลการปฏิบัติการวิชาชีพการบริหารการศึกษา ได้ดำเนินการประสานนักวิชาการคอมพิวเตอร์ ศูนย์บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อจะดำเนินการจัดทำระบบฝึกปฏิบัติการวิชาชีพทางการบริหารการศึกษา (<https://edu-proprac.up.ac.th/login/index.php>) ที่มีความปลอดภัย สะดวก ลดเวลาการประเมิน เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นิสิต และผู้ประเมินทุกระดับ 2. วิทยาลัยการศึกษา ได้ดำเนินการชี้แจงการคัดเลือกสถานศึกษาหรือหน่วยงานทางการศึกษานิสิตก่อนออก

ปฏิบัติการวิชาชีพการบริหารการศึกษาโดยให้คัดเลือกสถานศึกษาหรือหน่วยงานทางการศึกษาปฏิบัติการวิชาชีพ
การบริหารการศึกษาตามสังกัดที่นิสิตสังกัดอยู่



วิทยาลัยการศึกษา ดำเนินโครงการปฏิบัติการสอน ระดับปริญญาตรี กิจกรรมสัมมนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์นิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูพี่เลี้ยง การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

ในวันพฤหัสบดีที่ 28 พฤศจิกายน 2567 ได้ดำเนินโครงการปฏิบัติการสอน ระดับปริญญาตรี กิจกรรมสัมมนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์นิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูพี่เลี้ยง การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2567 จัดผ่านการสัมมนาออนไลน์ ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา และหลักเกณฑ์การประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ขอบข่ายภาระงาน การประเมินผล และการส่งงานของนิสิตปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา และเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้บริหารสถานศึกษาและครูพี่เลี้ยง แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการกระบวนการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา แนวทางการนิเทศ การประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู และขอบข่ายภาระงานของนิสิตปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ครูพี่เลี้ยง บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารวิทยาลัยการศึกษา และบุคลากรวิทยาลัยการศึกษา จำนวนประมาณ 390 คน

ผลจากการมีส่วนร่วม

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูพี่เลี้ยง และบุคลากรทางการศึกษา ได้เสนอแนะแนวทางการดำเนินการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา และหลักเกณฑ์การประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ขอบข่ายภาระงาน

**วิทยาลัยการศึกษา ดำเนินโครงการปฏิบัติการสอน ระดับปริญญาตรี
กิจกรรมสัมมนาอาจารย์นิเทศก์ประจำภายนอกทบพวนการปฏิบัติการสอน**



ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

ในวันที่ 28-29 ตุลาคม 2567 ได้ดำเนินโครงการปฏิบัติการสอน ระดับปริญญาตรี กิจกรรมสัมมนาสัมมนาอาจารย์นิเทศก์ประจำภายนอกทบพวนการปฏิบัติการสอน ภาควิชาการศึกษา ปีกการศึกษา 2567 ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อชี้แจงแนวทางการนิเทศ หลักเกณฑ์การประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู แนวทางการลงพื้นที่สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชนเพื่อการพัฒนาผู้เรียน และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงานของอาจารย์นิเทศก์ รวมทั้งเปิดโอกาสให้อาจารย์นิเทศก์ประจำภายนอกแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการกระบวนการการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา แนวทางการนิเทศ การประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู และขอขยายภาระงานของนิสิตปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ประกอบด้วย อาจารย์นิเทศก์ประจำภายนอก ผู้บริหารวิทยาลัยการศึกษา และบุคลากรวิทยาลัยการศึกษา จำนวนประมาณ 45 คน

ผลจากการมีส่วนร่วม

อาจารย์นิเทศก์ประจำภายนอก ได้ทบทวนแนวทางการนิเทศ หลักเกณฑ์การประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู แนวทางการลงพื้นที่สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชนเพื่อการพัฒนาผู้เรียน และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงานของอาจารย์นิเทศก์ และได้ให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินการปฏิบัติการสอนใน

สถานศึกษา ได้แก่ 1. ให้วิทยาลัยการศึกษาพัฒนาทักษะการเขียนโครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ก่อนนิสิตออกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2. ปรับปรุงแบบฟอร์มการประเมินภาระงาน และประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครูให้รวมเป็น 1 แบบฟอร์ม เพื่อป้องกันการสับสน และสะดวกรวดเร็ว 3. วิทยาลัยการศึกษาควรมี E-mail ของมหาวิทยาลัย UP-Account ให้กับอาจารย์นิเทศก์ภายนอกเพื่ออำนวยความสะดวกอาจารย์นิเทศก์ในการประเมินภาระงาน และประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครูให้แก่นิสิต

การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน

วิทยาลัยการศึกษาได้นำข้อเสนอแนะจาก อาจารย์นิเทศก์ประจำภายนอกมาปรับปรุงและพัฒนา การดำเนินงาน ได้แก่ 1. วิทยาลัยการศึกษาได้ดำเนินการพัฒนาทักษะการเขียนโครงการสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน โดยการอบรมในรายวิชา 161340 การฝึกปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน ใน ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น 2. วิทยาลัยการศึกษาดำเนินการปรับปรุงแบบฟอร์มการประเมินภาระงาน และ ประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครูให้รวมเป็น 1 แบบฟอร์ม 3. วิทยาลัยการศึกษา ดำเนินการขอความอนุเคราะห์ ใช้บริการ UP - Account ในการใช้งานระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัยต่ออธิการบดีเพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่อาจารย์นิเทศก์ประจำภายนอก



วิทยาลัยการศึกษา ดำเนินกิจกรรมการตกลงความร่วมมือทางวิชาการและการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา



ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

ในวันที่ 10 ตุลาคม 2567 ได้ดำเนินกิจกรรมการตกลงความร่วมมือทางวิชาการและการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยพะเยา สถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพเพื่อเป็นพื้นที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพตลอดหลักสูตรอย่างเพียงพอ ให้เป็นไปตามประกาศคุรุสภา เรื่อง การรับรองปริญญาและประกาศนียบัตรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อการประกอบวิชาชีพ พ.ศ. 2567 รวมทั้ง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาของวิทยาลัยการศึกษากับสถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษา ในจังหวัดพะเยา

สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ประกอบด้วย ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารวิทยาลัยการศึกษา อาจารย์วิทยาลัยการศึกษา และบุคลากรวิทยาลัยการศึกษา จำนวนประมาณ 120 คน

ผลจากการมีส่วนร่วม

ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารวิทยาลัยการศึกษา ได้ลงนามความร่วมมือทางวิชาการและการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาในจังหวัดพะเยา เป็นพื้นที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้แก่บัณฑิตวิทยาลัยการศึกษาดำเนินการตลอดหลักสูตร ทั้งนี้ ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารวิทยาลัยการศึกษา และอาจารย์วิทยาลัยการศึกษาได้ร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แสดงความคิดเห็นในประเด็นหัวข้อ “การผลิตครูในอนาคตภาพ” หัวข้อ “สมรรถนะครูในอนาคตภาพ” และหัวข้อ “คุณภาพแหล่งฝึกวิชาชีพครูในอนาคตภาพ” รวมทั้ง ได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการคัดเลือกสถานศึกษา ในการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาของนิสิตวิทยาลัยการศึกษา ควรมีการสำรวจความต้องการของสถานศึกษา ก่อนที่นิสิตวิทยาลัยการศึกษาจะดำเนินการเลือกสถานศึกษา เพื่อให้ทางสถานศึกษาได้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับ สถานศึกษาเบื้องต้น เช่น จำนวนนิสิตแต่ละสาขาวิชาที่สถานศึกษาประสงค์รับ สวัสดิการที่สถานศึกษาจัดให้กับ นิสิตออกฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา เป็นต้น

การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน

วิทยาลัยการศึกษาได้นำข้อเสนอแนะจาก ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงาน โดยวิทยาลัยการศึกษา ได้ดำเนินการจัดทำหนังสือขอความอนุเคราะห์ สำรวจข้อมูลความต้องการรับนิสิตฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในจังหวัดพะเยา เพื่อให้สถานศึกษาได้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษาเบื้องต้น ก่อนนิสิตวิทยาลัย การศึกษาดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษาในการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา



วิทยาลัยการศึกษา เข้าร่วมโครงการ UP CSV มหาวิทยาลัยพะเยา ณ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน
เบ็ตตี้ดูเมน อำเภอปง จังหวัดพะเยา



ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

ในวันที่ 21 มกราคม พ.ศ. 2568 วิทยาลัยการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา ดำเนินกิจกรรมโครงการ UP CSV ณ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนเบ็ตตี้ดูเมน อำเภอปง จังหวัดพะเยา โดยได้รับการต้อนรับจาก ครูใหญ่ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนเบ็ตตี้ดูเมน พันตำรวจตรี ศักดิ์ สบง ให้การต้อนรับ พร้อมร่วมพูดคุยหาหรือปัญหา และแนวทางการพัฒนาโรงเรียนในส่วนต่าง ๆ

โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อมุ่งหวังให้นักเรียนในพื้นที่ ได้มีคุณภาพชีวิตที่ดี ทั้งในด้านการเรียน ด้านวิชาการ ให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ และพัฒนาทักษะชีวิตได้อย่างเต็มศักยภาพ สอนองพระราชดำริ โครงการพัฒนาเด็ก และเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ด้วยมีพระราชประสงค์ที่จะให้เด็กและเยาวชนของชาติ ที่ยังขาดโอกาส เนื่องด้วยความแตกต่างทางภูมิศาสตร์ สังคม และวัฒนธรรมได้มีโอกาสเข้าถึงความมั่นคงทางอาหารและโภชนาการ มีสุขภาพแข็งแรง ให้ทุกคนมีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น

สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ประกอบด้วย ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากรจากวิทยาลัยการศึกษา ตัวแทน สโมสรวิทยาลัยการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา ผู้บริหาร ครู และนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน เบ็ตตี้ดูเมน จำนวน 135 คน

ผลจากการมีส่วนร่วม

ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากรจากวิทยาลัยการศึกษา ตัวแทนสโมสรวิทยาลัยการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา ผู้บริหาร ครู และนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนเบ็ตตี้ดูเมน ร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แสดงความคิดเห็นเพื่อพัฒนา/ปรับปรุงการจัดกิจกรรมบริการวิชาการให้ดียิ่งขึ้น โดยผู้เข้าร่วมได้เสนอแนะเกี่ยวกับ แนวทางการจัดกิจกรรมบริการวิชาการที่เหมาะสมแก่ครูและนักเรียน เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาศักยภาพ ด้านการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพบริบทของโรงเรียนและสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 และเพื่อให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น สามารถอ่านออกเขียนได้

การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน

วิทยาลัยการศึกษาได้นำข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร ครู และนักเรียน มาวางแผนปรับปรุงพัฒนา การดำเนินงาน โดยได้ดำเนินการสรุปข้อเสนอแนะเพื่อเสนอต่อผู้บริหารวิทยาลัยการศึกษา เพื่อทราบ และพิจารณาดำเนินการจัดกิจกรรมบริการวิชาการที่เหมาะสมแก่ครูและนักเรียน เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนา ศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพบริบทของโรงเรียนและสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 และเพื่อให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น สามารถอ่านออกเขียนได้



วิทยาลัยการศึกษา ดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน เรื่องการแปรรูปสมุนไพรไทย
(ยาต้มสมุนไพรไทย)



ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

ในวันที่ 3 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568 วิทยาลัยการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา ลงพื้นที่จัดโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน เรื่อง การแปรรูปสมุนไพรไทย (ยาต้มสมุนไพรไทย) ณ โรงเรียนบ้านจำป่าหวาย จังหวัดพะเยา โดยได้รับการต้อนรับ จากผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน โรงเรียนบ้านจำป่าหวายเป็นอย่างดี โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ความรู้เรื่องสมุนไพรแก่ครูและนักเรียน ส่งเสริมการอนุรักษ์สมุนไพรท้องถิ่น และส่งเสริมสุขภาพแก่ชุมชน และเป็นกิจกรรมหนึ่งในโครงการ 1 คณะ 1 SDGs ของวิทยาลัยการศึกษา

สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ประกอบด้วย คณาจารย์ บุคลากรตัวแทนนิสิตจากวิทยาลัยการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา ผู้บริหาร ครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านจำป่าหวาย จำนวน 85 คน

ผลจากการมีส่วนร่วม

คณาจารย์ บุคลากรตัวแทนนิสิตจากวิทยาลัยการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา ผู้บริหาร ครู และนักเรียน โรงเรียนบ้านจำป่าหวาย ร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แสดงความคิดเห็นเพื่อพัฒนา/ปรับปรุงการจัดกิจกรรมบริการวิชาการที่เหมาะสมแก่ครูและนักเรียน โดยผู้เข้าร่วมได้เสนอแนะ วิทยาลัยการศึกษาควรมีการจัดกิจกรรมบริการวิชาการ เรื่อง เทคนิคการขายและทำบรรจุภัณฑ์สำหรับยาต้มสมุนไพรที่ทำการแปรรูปแล้ว

การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน

วิทยาลัยการศึกษาได้นำข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร ครู และนักเรียน มาวางแผนปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน โดยได้ดำเนินการสรุปข้อเสนอแนะเพื่อเสนอต่อผู้บริหารวิทยาลัยการศึกษา เพื่อทราบ และพิจารณา ดำเนินการจัดกิจกรรมบริการวิชาการ เรื่อง เทคนิคการขายและทำบรรจุภัณฑ์สำหรับยาตมสมุนไพรไทย



วิทยาลัยการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา

