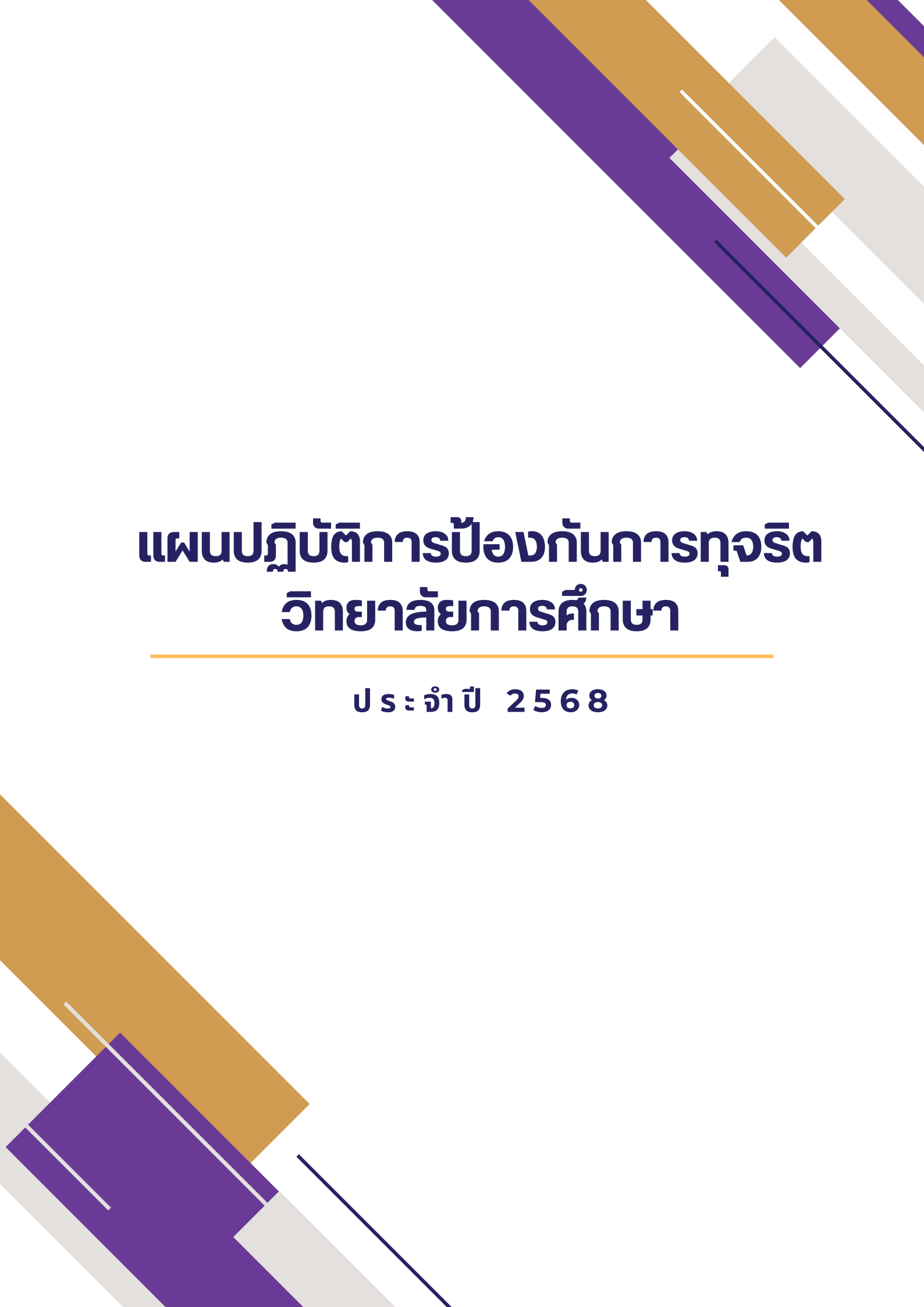




แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต วิทยาลัยการศึกษ

ประจำปี 2568

คำนำ

การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีวัตถุประสงค์เพื่อให้การดำเนินการของวิทยาลัยการศึกษามีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ รวมทั้ง สร้างจิตสำนึกและ ค่านิยมให้หน่วยงานต้นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ เพื่อให้สอดคล้องกับ แผนการปฏิรูป ประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ฉบับปรับปรุง) ซึ่งเป็นแนวทาง ในการยกระดับการตรวจสอบภายในหน่วยงานต่างๆ รวมถึงการสร้างวัฒนธรรมความซื่อสัตย์และ จริยธรรม ในการทำงาน ฝ่ายบริหารและพัฒนาคุณภาพนิสิตวิทยาลัยการศึกษามหาวิทยาลัยพะเยา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าบุคลากร ภายในจะได้ให้ความสำคัญ และนำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้ ไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการเสริมสร้างด้านคุณธรรม และความโปร่งใสให้เกิดขึ้นในหน่วยงานอันจะนำไป สู่การพัฒนาระบบการบริหารงานภาครัฐของประเทศไทยให้มีประสิทธิภาพ

วิทยาลัยการศึกษามหาวิทยาลัยพะเยา

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ปรัชญาวิทยาลัยการศึกษา

การศึกษาเป็นฐานรากของมนุษย์

วิสัยทัศน์วิทยาลัยการศึกษา

ผลิตครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะสูงชั้นนำของประเทศ เพื่อนวัตกรรมทางการศึกษาของชุมชน สู่สากล อย่างยั่งยืน

พันธกิจวิทยาลัยการศึกษา

1. ผลิตและพัฒนาครูที่มีสมรรถนะวิชาชีพและทักษะแห่งอนาคต
2. วิจัยและพัฒนา นวัตกรรมการศึกษาเชิงพื้นที่สู่ความเป็นสากล
3. บริการวิชาการด้วยศาสตร์ทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและเอกลักษณ์ไทยให้ภูมิใจในท้องถิ่น
5. บริหารจัดการที่ทันสมัยและมีธรรมาภิบาล มุ่งสู่องค์กรคุณภาพ

ค่านิยมร่วม

- S: Service Mind “ทำงานด้วยจิตใจที่ดี มุ่งให้บริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ”
- E: Ethics and Excellence of Education “ทำงานอย่างมีจริยธรรม และมุ่งความเป็นเลิศทางการศึกษา”
- U: Unity “ทำงานร่วมกันเป็นหนึ่ง เพื่อมุ่งสู่เป้าหมายเดียวกัน”
- P: Professional “ทำงานอย่างมืออาชีพ เพื่อคุณภาพและมาตรฐาน”

อัตลักษณ์บัณฑิต วิทยาลัยการศึกษา

1. อัตลักษณ์ทางวิชาชีพ:
 - S: Spiritual of Teacher “มีจิตวิญญาณของความเป็นครู”
 - E: Ethics Courage “มีความกล้าหาญทางจริยธรรม”
 - U: Universalist of Major “มีความรู้กว้างและลึกในศาสตร์”
 - P: Professional Teacher “มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพครู”
2. อัตลักษณ์ทั่วไป: “มีสุนทรียภาพดี มีบุคลิกภาพดี มีสุขภาพดี มีจิตภาพดี”

สมรรถนะหลักขององค์กร (Core Competency)

1. การผลิตครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะสูงและมีทักษะแห่งอนาคตด้วยหลักสูตรปริญญาตรี ควบสองปริญญา และหลักสูตรบัณฑิตศึกษาที่มีคุณภาพ
2. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการศึกษาและการนิเทศแบบผสมผสานด้วยภาคีเครือข่ายครูพี่เลี้ยง ผู้บริหารสถานศึกษา และอาจารย์นิเทศก์จากคณะร่วมผลิต
3. การวิจัยและบริการวิชาการ เพื่อการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเชิงพื้นที่ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชน ด้วยองค์ความรู้ทางการศึกษา และศาสตร์พระราชา

4. การอนุรักษ์ พื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ดำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ชาติไทย ด้วย การบูรณาการกิจกรรมเสริมความเป็นครู
5. การพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตามสมรรถนะและมาตรฐานวิชาชีพด้วยระบบและกลไกการพัฒนาบุคลากรที่ ส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น
6. การบริหารจัดการองค์กรที่ทันสมัย มีธรรมาภิบาล โปร่งใสและตรวจสอบได้ด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร เพื่อความเป็นเลิศในการจัดการศึกษา

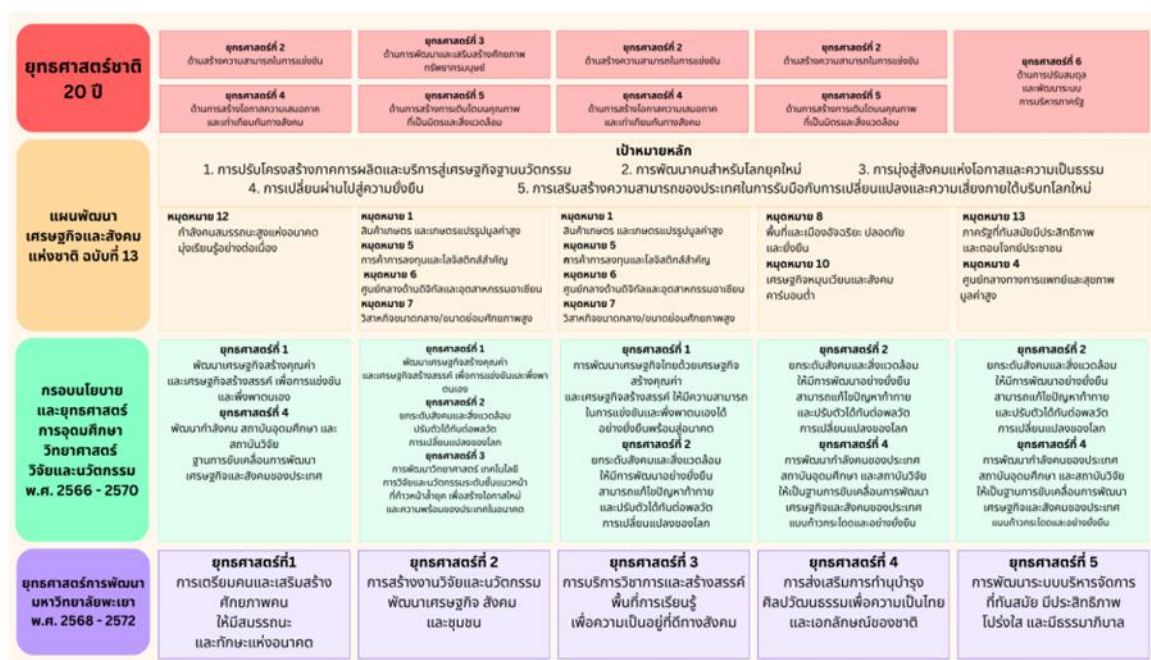
ส่วนที่ 2 ความเชื่อมโยงของแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

หลักการและเหตุผล

การทุจริตคอร์รัปชันเป็นปัญหาที่มีผลกระทบอย่างรุนแรงต่อการพัฒนาและการบริหารงานของภาครัฐ ซึ่งไม่เพียงแต่ทำให้เกิดการสูญเสียทรัพยากรของชาติ แต่ยังทำให้ความเชื่อมั่นของประชาชนลดลงและส่งผลกระทบต่อพัฒนาในระยะยาว ดังนั้น การป้องกันและปราบปรามการทุจริตจึงเป็นภารกิจสำคัญที่หน่วยงานต่างๆ ต้องดำเนินการอย่างจริงจังและต่อเนื่อง การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตนี้สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ซึ่งมีเป้าหมายในการสร้างความเป็นธรรม โปร่งใส และตรวจสอบได้ในกระบวนการต่างๆ ของภาครัฐ โดยมุ่งเน้นการป้องกันและปราบปรามการทุจริตเป็นส่วนสำคัญในการสร้างการปกครองที่ดีและมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ ยังสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ฉบับปรับปรุง) ซึ่งมีการกำหนดแนวทางในการยกระดับระบบการตรวจสอบและการควบคุมภายใน รวมถึงการส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนร่วมมือในการสร้างความโปร่งใสและยุติธรรม เพื่อให้ประเทศไทย มีระบบการปกครองที่มีประสิทธิภาพและเชื่อถือได้ ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 - 2570) ก็เป็นอีกหนึ่งแผนที่มีความสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายในการต่อต้านการทุจริตผ่านการพัฒนาเครื่องมือและกระบวนการที่ช่วยในการตรวจสอบ ประเมินผล และรายงานผลอย่างโปร่งใส การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมในหน่วยงานต่างๆ เป็นหนึ่งในเป้าหมายที่สำคัญของแผนดังกล่าว และเป็นส่วนหนึ่งของแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตที่หน่วยงานของเราต้องมุ่งมั่นดำเนินการ

จากแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาลัยการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2572 วิทยาลัยการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน และดำเนินการตามพันธกิจอย่างโปร่งใส ทั้งยังช่วยให้หน่วยงานสามารถสร้างระบบที่มีการตรวจสอบได้อย่างมีประสิทธิภาพและป้องกันการทุจริตจากการกระทำที่ไม่โปร่งใสได้ โดยได้กำหนดกิจกรรมให้ครอบคลุมตามแนวทางการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ประจำปี พ.ศ. 2568

ภาพแสดงความเชื่อมโยงแผนการบริหารประเทศที่สำคัญและเกี่ยวข้องกับการอุดมศึกษา



วัตถุประสงค์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

1. เพื่อเสริมสร้างความโปร่งใสในการปฏิบัติงานของหน่วยงาน
2. เพื่อลดความเสี่ยงในการเกิดการทุจริตในหน่วยงาน
3. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติงานด้วยความสุจริต

องค์ประกอบที่ทำให้เกิดการทุจริต

องค์ประกอบหรือปัจจัยที่นำไปสู่การทุจริต ตามทฤษฎีสามเหลี่ยมการทุจริต (Fraud Triangle) ประกอบด้วย

1. แรงกดดันหรือแรงจูงใจ (Pressure/Incentive)
2. โอกาส (Opportunity) ซึ่งเกิดจากช่องโหว่ของระบบต่างๆ คุณภาพการควบคุมกำกับ ควบคุมภายในขององค์กรมีจุดอ่อน
3. การหาเหตุผลสนับสนุนการกระทำ (Rationalization)

ทฤษฎีที่นำมาใช้

1. ทฤษฎีการควบคุมภายใน (Internal Control Theory): การวางระบบการควบคุมที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันการกระทำที่ไม่เหมาะสมและการทุจริต
2. ทฤษฎีการตรวจสอบภายใน (Internal Audit Theory): การใช้ระบบการตรวจสอบภายในเพื่อให้อยู่ในใจว่ามีกระบวนการตรวจสอบที่มีความโปร่งใส และป้องกันการทุจริต
3. ทฤษฎีการเสริมสร้างจริยธรรม (Ethical Theory): การส่งเสริมจริยธรรมและค่านิยมที่ดีในหน่วยงานเพื่อป้องกันการกระทำที่ผิดศีลธรรม

COSO ERM 2017

เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ รวมถึงนโยบายสำคัญของรัฐบาลที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งเน้นการปลูกฝังให้คนไทยไม่โกง ป้องกันการทุจริต และปราบปรามการทุจริต เพื่อให้บุคลากรและภาคประชาสังคมมีทัศนคติและค่านิยมที่ไม่ยอมรับการทุจริต มีจิตสำนึกต่อต้านการทุจริต รวมทั้งมีความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการและการดำเนินงานของหน่วยงานของรัฐ รวมถึงแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประเพณีมิชอบของมหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 การดำเนินการตามกรอบการบริหารความเสี่ยงโดยอ้างอิงตาม COSO ERM 2017 จะช่วยให้การป้องกันและปราบปรามการทุจริตเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างคุณค่าให้เกิดขึ้นจริง โดยมีองค์ประกอบ 5 ส่วนหลัก ซึ่งแต่ละส่วนมีความเกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ดังนี้

1. การกำกับดูแลกิจการและวัฒนธรรมองค์กร (Governance and Culture) การกำกับดูแลกิจการที่ดีและการสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่เน้นความโปร่งใสและมีจริยธรรม คือ พื้นฐานสำคัญในการป้องกันการทุจริต หากมีการกำกับดูแลที่ชัดเจนและมีการส่งเสริมค่านิยมที่ไม่ยอมรับการทุจริตภายในองค์กร

2. กลยุทธ์และวัตถุประสงค์องค์กร (Strategy & Objective Setting) การกำหนดกลยุทธ์และวัตถุประสงค์องค์กรที่สอดคล้องกับการป้องกันการทุจริตช่วยให้หน่วยงานสามารถตั้งเป้าหมายที่ชัดเจนในการป้องกันการทุจริตได้

3. การประเมินผลการดำเนินงาน (Performance) การประเมินผลการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ จะช่วยให้หน่วยงานสามารถตรวจสอบได้ว่า การดำเนินงานในองค์กรเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดหรือไม่ โดยเฉพาะการตรวจสอบว่ามีการป้องกันการทุจริตและประเพณีมิชอบหรือไม่ การประเมินผลจะทำให้สามารถระบุปัญหาหรือช่องโหว่ที่อาจเกิดขึ้นและนำไปสู่การทุจริตได้ การประเมินผลที่ดีจะช่วยให้การจัดการความเสี่ยงของการทุจริตเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

4. การทบทวนและปรับปรุง (Review & Revision) การทบทวนและปรับปรุงกระบวนการและนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตอย่างสม่ำเสมอ จะช่วยให้หน่วยงานสามารถปรับเปลี่ยนและพัฒนาวิธีการที่ใช้ในการป้องกันการทุจริตได้ตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

5. สารสนเทศการสื่อสารและการรายงาน (Information, Communication, & Reporting) การสื่อสารที่ดีและการรายงานข้อมูลที่โปร่งใสเป็นสิ่งสำคัญในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต การสื่อสารข้อมูลที่ชัดเจนและถูกต้องทั้งภายในองค์กรและภายนอกองค์กร ช่วยเสริมสร้างความเชื่อมั่นและการตรวจสอบจากภายนอก การเปิดเผยข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานขององค์กร รวมถึงการมีช่องทางให้บุคคลภายนอกสามารถรายงานการทุจริตได้อย่างสะดวก จะทำให้มีการป้องกันการทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพ



ตัวชี้วัดความสำเร็จของประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้และมีธรรมาภิบาล

๒๒

กลยุทธ์	SC/SA	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	2571	2572	
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์								
เพื่อพัฒนสมรรถนะบุคลากร (Mind Skill/Skill Set/Tool Set) และระบบนิเวศการทำงานที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใสและมีธรรมาภิบาล ยกระดับการดำเนินการที่เป็นเลิศสู่การเป็นองค์กรดิจิทัลและมหาวิทยาลัยสีเขียวระดับโลก และสนับสนุนการบริหารที่ขับเคลื่อนพันธกิจทุกด้านของวิทยาลัยให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล								
1. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัยตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีคุณภาพ	SA1 SA2 SA3	ผลการประเมิน EdPEx ปีการศึกษา 2567 ได้คะแนนมากกว่า 200 หรือ 300	≥ 200	≥ 200	≥ 200	≥ 200	≥ 200	รองคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนาคุณภาพองค์กร
	SC1 SC2 SC3	ผลการประเมินการบริหารแผนยุทธศาสตร์และความเสี่ยง ติด 1 ใน 3 ของกลุ่มสังคมศาสตร์ฯ	Top 3	Top 3	Top 3	Top 3	Top 3	
		ผลการประเมิน ITA ได้ระดับผ่านดีเยี่ยม หรือระดับผ่านดี ติด 1 ใน 3 ของกลุ่มสังคมศาสตร์ฯ	ผ่านดี	ผ่านดี	ผ่านดีเยี่ยม	ผ่านดีเยี่ยม	ผ่านดีเยี่ยม	
		ผลการประเมินการเผยแพร่ข่าวภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ ติด 1 ใน 3 ของกลุ่มสังคมศาสตร์ฯ	Top 3	Top 3	Top 3	Top 3	Top 3	
		เว็บไซต์มีข้อมูลรองรับการจัดอันดับมหาวิทยาลัย Webometric/UI Green/SCI/Times/ITA	1	1	1	1	1	

กลยุทธ์	SC/SA	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	2571	2572	
		ผลการประเมิน BMI ของบุคลากร ติด 1 ใน 3 ของกลุ่มสังคมศาสตร์ฯ	Top 3	Top 3	Top 3	Top 3	Top 3	
		รายจ่ายที่ลดลงในการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุอุปกรณ์ในการบริหารงานสนง.	10	10	20	20	30	
		ร้อยละผลงานด้านการจัดทำประกาศ/ระเบียบเพื่อส่งเสริมการดำเนินงานตามพันธกิจของวิทยาลัย	80	80	90	95	100	
2. การพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานและมีความยึดมั่นผูกพันองค์กร		ผลการประเมิน ID plan ของบุคลากร ติด 1 ใน 3 ของกลุ่มสังคมศาสตร์ฯ	Top 3	Top 3	Top 3	Top 3	Top 3	
		ร้อยละของผู้บริหารและบุคลากรมีความรักสามัคคี/ความสุข/ยึดมั่นผูกพันองค์กร	80	85	90	95	100	
		ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการได้รับตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น	80	85	90	95	100	
		ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนได้รับตำแหน่งทางวิชาชีพที่สูงขึ้น	80	85	90	95	100	
3. การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาทั้งในและหรือต่างประเทศ		เครือข่ายด้านการบริหารเพื่อความเป็นเลิศกับหน่วยงานรัฐ/เอกชน/อปท.หรือต่างประเทศ	1	1	1	1	1	

กลยุทธ์	SC/SA	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	2571	2572	
4. การพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์มหาวิทยาลัยสีเขียว		ผลการประเมินสำนักงานสีเขียวได้ระดับเหรียญทอง ระดับประเทศ/UI Green	1	1	1	1	1	
		ห้องปฏิบัติการทางวิชาชีพครู ห้องสโมสรมีสติและห้องบัณฑิตศึกษา	3	3	3	3	3	

ส่วนที่ 3 โครงการกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

วิทยาลัยการศึกษาได้ทบทวนและวิเคราะห์ส่วนที่ 2 จึงได้ดำเนินการกำหนดโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปี พ.ศ. 2568 ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อป้องกันการทุจริตหรือส่งเสริมมาตรฐานจริยธรรม หรือธรรมาภิบาล มีรายละเอียดดังนี้

1. การสร้างวัฒนธรรมที่เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าประสงค์ บุคลากรวิทยาลัยการศึกษามีวัฒนธรรมค่านิยม สุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ				
โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
โครงการส่งเสริมระบบการบริหารและการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีคุณภาพ ตามเกณฑ์ ITA ประจำปีงบประมาณ 2568	ผลการประเมิน ITA ของวิทยาลัยการศึกษาผ่านเกณฑ์ที่กำหนด (ผ่านดี)	15,000	1 ต.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	งานบริหาร
กิจกรรมการจัดการประชุมปฐมนิเทศบุคลากรใหม่ วิทยาลัยการศึกษามหาวิทยาลัยพะเยา	บุคลากรใหม่รับรู้ในนโยบาย เป้าหมาย กฎระเบียบ บทบาทหน้าที่ พร้อมทั้งแนะนำ การปฏิบัติตนให้เหมาะสมและสอดคล้องกับวัฒนธรรมองค์กรในการปฏิบัติงานอย่างสุจริต	ไม่ใช้งบประมาณดำเนินการ	6 พ.ย. 67	
กิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรมความโปร่งใสและป้องกันการมีผลประโยชน์ทับซ้อนในการปฏิบัติงานของบุคลากรวิทยาลัยการศึกษา (ป.ป.ช)	บุคลากรวิทยาลัยการศึกษาทราบถึงแนวทางการป้องกัน การให้หรือรับสินบน จากการดำเนินงานจำนวน ร้อยละ 80	6,850	1 ม.ค. – 31 ม.ค. 68	
กิจกรรมการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารและการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลและจริยธรรมในการปฏิบัติงานของบุคลากรวิทยาลัยการศึกษา ตามเกณฑ์ ITA	บุคลากรวิทยาลัยการศึกษาทราบถึงการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน Dos & Don'ts	6,150	1 ม.ค. - มี.ค. 68	

2. การสร้างกลไกการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบเชิงรุก

เป้าประสงค์		วิทยาลัยมีแนวปฏิบัติ/กลไกเชิงรุกในการป้องกันการทุจริต			
โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ระยะเวลา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
กิจกรรมรับการตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ 2568	วิทยาลัยการศึกษาได้แนวทางการปฏิบัติงานด้วยหลักธรรมาภิบาล มีคุณธรรมและความโปร่งใส และการป้องกันการเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน	ไม่ใช้งบประมาณดำเนินการ	1 ต.ค. 67 – 31 ต.ค. 67	งานบริหาร	
การประเมินความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน	วิทยาลัยการศึกษามีการประเมินความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบนครบถ้วนตามประเด็นที่กำหนดร้อยละ 100	ไม่ใช้งบประมาณดำเนินการ	1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68		
แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ร้อยละของเรื่องร้องเรียนทุจริตที่ดำเนินการแล้วเสร็จภายใน 1 เดือน ร้อยละ 100	ไม่ใช้งบประมาณดำเนินการ	1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68		
ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ร้อยละของเรื่องร้องเรียนทุจริตที่ดำเนินการแล้วเสร็จภายใน 1 เดือน ร้อยละ 100	ไม่ใช้งบประมาณดำเนินการ	1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68		
ข้อมูลสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ไม่มีเรื่องร้องเรียนทุจริตและประพฤติมิชอบในวิทยาลัยการศึกษา	ไม่ใช้งบประมาณดำเนินการ	1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68		
การรายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี	การดำเนินงานเป็นไปตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต	ไม่ใช้งบประมาณดำเนินการ	1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68		
กิจกรรมการแสดงเจตนารมณ์ตามนโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่	บุคลากรรับรู้และเข้าใจการปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรมของมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2564 ร้อยละ 80	ไม่ใช้งบประมาณดำเนินการ	1 ม.ค. – 31 ม.ค. 68		
กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในรายวิชาหลักธรรมาภิบาลและการบริหารความเสี่ยงทางการศึกษาของนิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ชั้นปีที่ 2	นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล และรับทราบนโยบายการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ	ไม่ใช้งบประมาณดำเนินการ	1 ม.ค. – 28 ก.พ. 68		

ส่วนที่ 4 การติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลในระดับเป้าประสงค์/โครงการ/กิจกรรม เป็นการประเมินผลการบรรลุเป้าหมายและตัวชี้วัด พร้อมทั้งการประเมินผลการดำเนินงานในระดับโครงการ/กิจกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม รวมถึงการดำเนินการและการเบิกจ่ายงบประมาณตามที่กำหนด โดยหน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมจะดำเนินการติดตามและประเมินผลในระยะเวลาที่กำหนด คือ รอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน ดังนี้

1. รายงานผลการด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ รอบ 6 เดือน

2. รายงานผลการด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ รอบ 12 เดือน

