

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายใน (RM-R12) รอบ 12 เดือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ชื่อหน่วยงาน วิทยาลัยการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา

|                                     |                                                                                 |                                                                                                 |                                                                     |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| การบริหารจัดการความเสี่ยงตามพันธกิจ | <input type="checkbox"/> 1. พัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต           | <input type="checkbox"/> 2. วิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และชุมชน                        | <input type="checkbox"/> 3. บริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม |
|                                     | <input type="checkbox"/> 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสืบสานเอกลักษณ์ความเป็นไทย | <input checked="" type="checkbox"/> 5. บริหารจัดการทันสมัยมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล |                                                                     |

ยุทธศาสตร์ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศอย่างมีธรรมาภิบาล

คำเป้าหมาย วิทยาลัยการศึกษามีวัฒนธรรมการปฏิบัติงานอย่างโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาลและยั่งยืน

กลยุทธ์ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัยตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีคุณภาพ

| ลำดับ   | ความเสี่ยง                                                                                                                                                                                             | ระดับความเสี่ยงที่คงเหลือ<br>หลังการจัดการความเสี่ยง<br>รอบ 6 เดือน<br>(โอกาสxผลกระทบ) | การดำเนินงานจัดการ<br>ความเสี่ยง<br>รอบ 12 เดือน | ผลการดำเนินงาน<br>รอบ 12 เดือน | ระดับความเสี่ยงที่คงเหลือ<br>หลังการจัดการความเสี่ยง<br>รอบ 12 เดือน<br>(โอกาสxผลกระทบ) |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| -ไม่มี- | หมวด (1)<br>การอนุมัติ<br>อนุญาต ตาม<br>พระราชบัญญัติ<br>การอำนวยความสะดวก<br>สะดวกในการ<br>พิจารณาอนุญาต<br>ของทางราชการ<br>พ.ศ. 2558<br>..... กรณี<br>หน่วยงานไม่มี<br>ภารกิจในหมวดนี้<br>ให้ระบุว่า | -ไม่มี-                                                                                | -ไม่มี-                                          | -ไม่มี-                        | -ไม่มี-                                                                                 |

| ลำดับ | ความเสี่ยง                                                                                                                                                                                                                                                                    | ระดับความเสี่ยงที่คงเหลือ<br>หลังการจัดการความเสี่ยง<br>รอบ 6 เดือน<br>(โอกาสxผลกระทบ) | การดำเนินงานจัดการ<br>ความเสี่ยง<br>รอบ 12 เดือน | ผลการดำเนินงาน<br>รอบ 12 เดือน | ระดับความเสี่ยงที่คงเหลือ<br>หลังการจัดการความเสี่ยง<br>รอบ 12 เดือน<br>(โอกาสxผลกระทบ) |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|       | “หน่วยงาน<br>ไม่มีความเสี่ยงการ<br>ทุจริตในประเด็น<br>การรับสินบน<br>ในกระบวนการงาน<br>อนุมัติ อนุญาต<br>เนื่องจาก<br>หน่วยงานไม่มี<br>ภารกิจการอนุมัติ<br>อนุญาต ตาม<br>พระราชบัญญัติ<br>การอำนวยความสะดวก<br>สะดวกในการ<br>พิจารณาอนุญาต<br>ของทางราชการ<br>พ.ศ. 2558”..... |                                                                                        |                                                  |                                |                                                                                         |

**แบบการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยง (ระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ)**

ความเสี่ยงด้านป้องกันการทุจริต

หมวด (1) การอนุมัติ อนุญาต ตามพระราชบัญญัติการ

อำนวยความสะดวกในการพิจารณาอนุญาตของทางราชการ

พ.ศ. 2558 :

.....กรณีหน่วยงานไม่มีภารกิจในหมวดนี้ ให้ระบุว่า “หน่วยงานไม่มีความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นการรับสินบน  
ในกระบวนการอนุมัติ อนุญาต เนื่องจากหน่วยงานไม่มีภารกิจการอนุมัติ อนุญาต ตามพระราชบัญญัติการอำนวยความสะดวกในการพิจารณาอนุญาตของทางราชการ พ.ศ. 2558” .....

**หลักเกณฑ์การประเมินระดับโอกาส x ระดับผลกระทบของความเสี่ยง**

| ระดับคะแนนความรุนแรง<br>(ระดับ 1-5 จากน้อยไปมากตามลำดับ) | โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood : L)<br>(ระดับ 1-5 จากน้อยไปมากตามลำดับ) | ผลกระทบของความเสี่ยง (Impact : I)<br>(ระดับ 1-5 จากน้อยไปมากตามลำดับ) |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| -ไม่มี-                                                  | -ไม่มี-                                                                       | -ไม่มี-                                                               |
| -ไม่มี-                                                  | -ไม่มี-                                                                       | -ไม่มี-                                                               |
| -ไม่มี-                                                  | -ไม่มี-                                                                       | -ไม่มี-                                                               |
| -ไม่มี-                                                  | -ไม่มี-                                                                       | -ไม่มี-                                                               |
| -ไม่มี-                                                  | -ไม่มี-                                                                       | -ไม่มี-                                                               |

**หมายเหตุ :** ให้ทุกส่วนงานวิเคราะห์ประเมิน การเปลี่ยนแปลงของคะแนนระดับโอกาสและคะแนนระดับผลกระทบในแต่ละความเสี่ยง ทั้งรอบแผน รอบ 6 เดือน หรือรอบ 12 เดือนให้สอดคล้องสัมพันธ์กัน  
รวมถึงให้เชื่อมโยงกับหลักเกณฑ์การประเมินระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ ของความเสี่ยงที่ได้กำหนดไว้ โดยให้แนบแบบการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยงของส่วนงาน ทุกครั้งที่รายงานแก่มหาวิทยาลัย  
**ระดับความเสี่ยง = ระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ (คะแนน 1-25)**

ระดับความเสี่ยง คะแนน 1-2 = ความรุนแรงน้อย (สีเขียว)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 3-6 = ความรุนแรงปานกลาง (สีเหลือง)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 7-12 = ความรุนแรงสูง (สีแดงเข้ม)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 13-25 = ความรุนแรงสูงมาก (สีแดง)

ลายมือชื่อ .....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนทร คล้ายอ่ำ)

รองคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนาคุณภาพนิสิต รักษาการแทน

คณบดีวิทยาลัยการศึกษา

วันที่ 19 กันยายน 2568

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายใน (RM-R12) รอบ 12 เดือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ชื่อหน่วยงาน วิทยาลัยการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา

|                                     |                                                                                 |                                                                                                 |                                                                     |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| การบริหารจัดการความเสี่ยงตามพันธกิจ | <input type="checkbox"/> 1. พัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต           | <input type="checkbox"/> 2. วิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และชุมชน                        | <input type="checkbox"/> 3. บริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม |
|                                     | <input type="checkbox"/> 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสืบสานเอกลักษณ์ความเป็นไทย | <input checked="" type="checkbox"/> 5. บริหารจัดการทันสมัยมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล |                                                                     |

ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัยและมีธรรมาภิบาลสู่องค์กรคุณภาพ

คำเป้าหมาย บริหารงานด้วยธรรมาภิบาล มีความโปร่งใอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ การส่งเสริมการสร้างธรรมาภิบาลภายในวิทยาลัยการศึกษายั่งยืน

| ลำดับ | ความเสี่ยง                                                           | ระดับความเสี่ยงที่คงเหลือ<br>หลังการจัดการความเสี่ยง<br>รอบ 6 เดือน<br>(โอกาสxผลกระทบ) | การดำเนินงานจัดการความเสี่ยง<br>รอบ 12 เดือน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ผลการดำเนินงาน<br>รอบ 12 เดือน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ระดับความเสี่ยงที่คงเหลือ<br>หลังการจัดการความเสี่ยง<br>รอบ 12 เดือน<br>(โอกาสxผลกระทบ)                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | การให้บริการตามภารกิจมีพฤติกรรมเลือกปฏิบัติกับผู้มาติดต่อขอรับบริการ | 1 x 2 = 2<br>ความเสี่ยงน้อย<br>(สีเขียว)                                               | <b>การควบคุมที่มีอยู่ในปัจจุบัน</b><br>1. ประกาศนโยบายงดรับ ของขวัญ ของกำนัล ทุกชนิด เพื่อตอบสนองการปฏิบัติหน้าที่ และ/หรือจัดทำเป็นประกาศวิทยาลัยการศึกษา เรื่อง เจตจำนงสุจริตในการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล และแนวทางประพฤติตนทางจริยธรรม DOS & DON'TS ให้บุคลากรทุกคนในวิทยาลัยการศึกษา ถือปฏิบัติร่วมกัน<br>2. จัดกิจกรรมปลูกจิตสำนึกให้บุคลากรทุกคนปฏิบัติหน้าที่ของตนเองให้ถูกต้อง ตามระเบียบกฎหมาย | <b>วิทยาลัยการศึกษาจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้</b><br>1. การปฐมนิเทศบุคลากรใหม่ เพื่อให้บุคลากรใหม่ มีความรู้ ความเข้าใจ ในนโยบาย เป้าหมาย กฎระเบียบ บทบาทหน้าที่ ภารกิจของกลุ่มงานภายในวิทยาลัยการศึกษา พร้อมทั้งแนะนำการปฏิบัติตน ให้เหมาะสม และสอดคล้องกับวัฒนธรรมองค์กร<br>2. กิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรมความโปร่งใส และป้องกันการมีผลประโยชน์ทับซ้อนในการปฏิบัติงานของบุคลากรวิทยาลัยการศึกษา เพื่อให้บุคลากรวิทยาลัยการศึกษาปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรมความโปร่งใส ป้องกันการมีผลประโยชน์ทับซ้อนในการปฏิบัติงาน และทราบถึงแนวทางการป้องกัน การให้ หรือรับสินบน จากการดำเนินงาน<br>3. กิจกรรมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับข้อควรปฏิบัติ (Dos) และข้อไม่ควรปฏิบัติ (Don'ts) ในการดำเนินงานตามพันธกิจของวิทยาลัยการศึกษา เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรวิทยาลัยการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ | 1 x 2 = 2<br>ความเสี่ยงน้อย<br>(สีเขียว)<br><br>-ระดับโอกาส คงเดิม<br>เนื่องจากวิทยาลัยการศึกษามีการจัดกิจกรรมเพื่อปลูกจิตสำนึกให้บุคลากรทุกคนปฏิบัติหน้าที่ของตนเองให้ถูกต้อง<br><br>-ระดับผลกระทบ คงเดิม<br>เนื่องจากวิทยาลัยการศึกษายังไม่พบเหตุการณ์ที่พาดพิงถึงหน่วยงานหรือบุคลากรภายในองค์กร ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อ |

| ลำดับ | ความเสี่ยง | ระดับความเสี่ยงที่คงเหลือ<br>หลังการจัดการความเสี่ยง<br>รอบ 6 เดือน<br>(โอกาสxผลกระทบ) | การดำเนินงานจัดการความเสี่ยง<br>รอบ 12 เดือน                                                                                                                                                                        | ผลการดำเนินงาน<br>รอบ 12 เดือน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ระดับความเสี่ยงที่คงเหลือ<br>หลังการจัดการความเสี่ยง<br>รอบ 12 เดือน<br>(โอกาสxผลกระทบ)                          |
|-------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |            |                                                                                        | <b>วิธีการ/มาตรการจัดการความเสี่ยง</b><br>1. ประชาสัมพันธ์ช่องทางการร้องเรียนเรื่องการทุจริตของบุคลากรในวิทยาลัยการศึกษาให้ประชาชนทราบ<br>2. มีการประเมินความพึงพอใจการให้บริการของวิทยาลัยการศึกษามหาวิทยาลัยพะเยา | ข้อควรปฏิบัติ (Dos) และข้อไม่ควรปฏิบัติ (Don'ts) ในการดำเนินงานตามพันธกิจของวิทยาลัยการศึกษา<br>4. กิจกรรม ร่วมกันแสดงเจตนารมณ์ตามนโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่ และทบทวนแนวทาง การปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรมของมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2564 เพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อสร้างการรับรู้และความเข้าใจ ให้กับคณะผู้บริหาร ประธานหลักสูตร คณาจารย์ และบุคลากรวิทยาลัยการศึกษา ตลอดจนปลูกจิตสำนึก สร้างวัฒนธรรม ในการบริหารและปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล มุ่งเน้นการเป็นองค์กรที่ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ ไม่รับของขวัญ ของกำนัล และไม่เรียกรับผลประโยชน์ทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่<br>5. วิทยาลัยการศึกษา มีการจัดทำคู่มือหรือแนวทางการดำเนินการต่อเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานที่มีรายละเอียดประกอบด้วย<br>(1) รายละเอียดของข้อมูลและผู้ร้องควรรู้ เพื่อใช้ในการร้องเรียน เช่น ชื่อ-สกุล ของผู้ถูกร้อง ช่วงเวลาการกระทำความผิด พฤติการณ์การทุจริต และประพฤติมิชอบ<br>(2) ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียน การทุจริตและประพฤติมิชอบ<br>(3) ขั้นตอนหรือวิธีการในการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ<br>(4) ส่วนงานที่รับผิดชอบ<br>(5) ระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการ<br>6. วิทยาลัยการศึกษามีช่องทางออนไลน์ที่บุคคลภายนอกสามารถแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของเจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน โดยต้องแยกต่างหากจากช่องทางการร้องเรียนทั่วไป เป็นช่องทางที่มีการคุ้มครองข้อมูลของผู้แจ้งเบาะแส สามารถเข้าถึงหรือเชื่อมโยง<br>7. มีผลการประเมินความพึงพอใจการให้บริการของวิทยาลัยการศึกษามหาวิทยาลัยพะเยา ความพึงพอใจในการให้บริการของเจ้าหน้าที่วิทยาลัย | ภาพลักษณ์ของหน่วยงาน อีกทั้งบุคลากรมีความผูกพันและรักในองค์กร จึงไม่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อภาพลักษณ์ของหน่วยงาน |

| ลำดับ | ความเสี่ยง | ระดับความเสี่ยงที่คงเหลือ<br>หลังการจัดการความเสี่ยง<br>รอบ 6 เดือน<br>(โอกาสxผลกระทบ) | การดำเนินงานจัดการความเสี่ยง<br>รอบ 12 เดือน | ผลการดำเนินงาน<br>รอบ 12 เดือน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ระดับความเสี่ยงที่คงเหลือ<br>หลังการจัดการความเสี่ยง<br>รอบ 12 เดือน<br>(โอกาสxผลกระทบ) |
|-------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|       |            |                                                                                        |                                              | <p>การศึกษาในภาพรวม ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการของเจ้าหน้าที่วิทยาลัยการศึกษาอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการให้บริการ (Processes)</li> <li>2) ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ (People)</li> <li>3) ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก (Physical Evidence)</li> <li>4) ด้านคุณภาพการให้บริการ (SERVQUAL)</li> </ol> <p>พบว่า ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการของเจ้าหน้าที่วิทยาลัยการศึกษาอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด</p> <p><b>(สรุป) ผลการบริหารจัดการความเสี่ยงฯ พบว่า</b></p> <p>➤ จุดอ่อน/อุปสรรค/ปัจจัยเสี่ยงที่ยังมีอยู่ในการบริหารจัดการความเสี่ยงเนื่องจาก</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. วิทยาลัยการศึกษายังขาดการสื่อสารคู่มือมาตรฐานการให้บริการที่ชัดเจนและเป็นระบบ ซึ่งส่งผลกระทบต่อความเข้าใจและประสิทธิภาพในการให้บริการ</li> <li>2. ยังขาดการนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงและพัฒนาการให้บริการของบุคลากรวิทยาลัยการศึกษาย่างต่อเนื่อง</li> </ol> <p>➤ แนวทางการปรับปรุงที่ต้องพัฒนาตามรายจุดอ่อน/อุปสรรค/ปัจจัยเสี่ยงที่ยังมีอยู่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. วิทยาลัยการศึกษาให้บุคลากรฝ่ายงานจัดทำและเผยแพร่คู่มือมาตรฐานการให้บริการ โดยมีรายละเอียด ประกอบด้วย 1) ขั้นตอนการให้บริการ 2) ระยะเวลา 3) ผู้รับผิดชอบ 4) ช่องทางการให้บริการ 5) ค่าธรรมเนียม 6) รายการเอกสารประกอบ</li> <li>2. วิทยาลัยการศึกษาศวรมีการกำหนดกระบวนการกำกับติดตามและประเมินผล เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงการให้บริการอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ</li> </ol> <p>➤ แสดงสรุปข้อมูลประกอบความเสี่ยงที่สามารถชี้วัดถึงระดับความเสี่ยง รอบ 12 เดือน ตามข้อมูลที่กำหนดไว้ในดัชนีชี้วัดความเสี่ยง (KRI) หรือสรุปข้อมูลประกอบความเสี่ยงอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> |                                                                                         |

| ลำดับ | ความเสี่ยง | ระดับความเสี่ยงที่คงเหลือ<br>หลังการจัดการความเสี่ยง<br>รอบ 6 เดือน<br>(โอกาสxผลกระทบ) | การดำเนินงานจัดการความเสี่ยง<br>รอบ 12 เดือน | ผลการดำเนินงาน<br>รอบ 12 เดือน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ระดับความเสี่ยงที่คงเหลือ<br>หลังการจัดการความเสี่ยง<br>รอบ 12 เดือน<br>(โอกาสxผลกระทบ) |
|-------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|       |            |                                                                                        |                                              | <p>1. ร้อยละ 80 ของบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้อง ตามระเบียบ/กฎหมาย</p> <p>2. วิทยาลัยการศึกษาได้นำนโยบาย No Gift Policy มาใช้ โดยงดรับของขวัญหรือของกำนัลในทุกรูปแบบ และไม่เรียกรับผลประโยชน์ใด ๆ จากการปฏิบัติหน้าที่ ทั้งนี้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.)</p> <p>3. บุคลากรของวิทยาลัยการศึกษาปฏิบัติงานตามคู่มือมาตรฐานการให้บริการอย่างเคร่งครัด</p> <p>4. ไม่มีรายงานข้อร้องเรียนหรือปัญหาที่เกี่ยวข้องกับบุคลากร</p> <p>5. มีมาตรการเกี่ยวกับการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม</p> <p>6. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมปลูกจิตสำนึกให้บุคลากรทุกคนปฏิบัติหน้าที่ของตนเองให้ถูกต้อง ตามระเบียบกฎหมาย</p> <p>7. จำนวนช่องทางที่เผยแพร่และความสม่ำเสมอในการประชาสัมพันธ์ (ทุกไตรมาส)</p> <p>➤ ความเสี่ยงดังกล่าวที่กำหนดไว้ จะพิจารณา (โดยทำเครื่องหมายหน้าวงกลมดังนี้)</p> <p><input type="checkbox"/> บริหารจัดการต่อเนื่องในแผนปีต่อไป เนื่องจาก.....</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ลงสู่กระบวนการปฏิบัติงานตามแผนงานประจำของส่วนงาน</p> |                                                                                         |

## แบบการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยง (ระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ)

ความเสี่ยงด้านป้องกันการทุจริต

หมวด (2) การใช้อำนาจตามกฎหมายหรือการให้บริการตามภารกิจ :

การให้บริการตามภารกิจมีพฤติกรรมเลือกปฏิบัติกับผู้มาติดต่อขอรับบริการ

### หลักเกณฑ์การประเมินระดับโอกาส x ระดับผลกระทบของความเสี่ยง

| ระดับคะแนนความรุนแรง<br>(ระดับ 1-5 จากน้อยไปมากตามลำดับ) | โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood : L)<br>(ระดับ 1-5 จากน้อยไปมากตามลำดับ) | ผลกระทบของความเสี่ยง (Impact : I)<br>(ระดับ 1-5 จากน้อยไปมากตามลำดับ)                                                                   |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                                        | โอกาสเกิดขึ้นมากกว่า 4 ครั้งต่อปี                                             | เกิดความเสียหายต่อหน่วยงาน บุคลากรถูกดำเนินการตามกระบวนการยุติธรรม                                                                      |
| 4                                                        | โอกาสเกิดขึ้นไม่เกิน 3 ครั้งต่อปี                                             | มีการนำเสนอข้อหาหรือข้อกล่าวหาต่อองค์กรหรือหน่วยงานทำให้เกิดเสียหายต่อภาพลักษณ์ของหน่วยงานเกี่ยวกับเรื่องความโปร่งใส                    |
| 3                                                        | โอกาสเกิดขึ้นไม่เกิน 2 ครั้งต่อปี                                             | มีการตรวจสอบข้อเท็จจริงจากหน่วยงานภายใน และภายนอกองค์กรและจากการร้องเรียนเป็นหนังสือ หรือตั้งคำถามต่อหน่วยงานและไม่ได้รับคำตอบที่ชัดเจน |
| 2                                                        | โอกาสเกิดขึ้นไม่เกิน 1 ครั้งต่อปี                                             | ปรากฏข่าวลือพาดพิงถึงหน่วยงาน หรือบุคลากรในหน่วยงานที่อาจเกิดความเสียหายต่อภาพลักษณ์ของหน่วยงาน                                         |
| 1                                                        | ไม่เกิดขึ้นเลย                                                                | ไม่มีเหตุการณ์ใด                                                                                                                        |

**หมายเหตุ :** ให้ทุกส่วนงานวิเคราะห์ประเมิน การเปลี่ยนแปลงของคะแนนระดับโอกาสและคะแนนระดับผลกระทบในแต่ละความเสี่ยง ทั้งรอบแผน รอบ 6 เดือน หรือรอบ 12 เดือนให้สอดคล้องสัมพันธ์กัน รวมถึงให้เชื่อมโยงกับหลักเกณฑ์การประเมินระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ ของความเสี่ยงที่ได้กำหนดไว้ โดยให้แนบบทการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยงของส่วนงาน ทุกครั้งที่รายงานแก่มหาวิทยาลัย

**ระดับความเสี่ยง = ระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ (คะแนน 1-25)**

ระดับความเสี่ยง คะแนน 1-2 = ความรุนแรงน้อย (สีเขียว)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 3-6 = ความรุนแรงปานกลาง (สีเหลือง)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 7-12 = ความรุนแรงสูง (สีแดง)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 13-25 = ความรุนแรงสูงมาก (สีแดงเข้ม)

ลายมือชื่อ .....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนทร คล้ายอ่ำ)

รองคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนาคุณภาพนิสิต รักษาการแทน

คณบดีวิทยาลัยการศึกษ

วันที่ 19 กันยายน 2568



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายใน (RM-R12) รอบ 12 เดือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ชื่อหน่วยงาน วิทยาลัยการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา

การบริหารจัดการความเสี่ยงตามพันธกิจ

|                                                                                 |                                                                                                 |                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. พัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต           | <input type="checkbox"/> 2. วิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และชุมชน                        | <input type="checkbox"/> 3. บริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม |
| <input type="checkbox"/> 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสืบสานเอกลักษณ์ความเป็นไทย | <input checked="" type="checkbox"/> 5. บริหารจัดการทันสมัยมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล |                                                                     |

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัยและมีธรรมาภิบาลสู่องค์กรคุณภาพ

คำเป้าหมาย

บริหารงานด้วยธรรมาภิบาล มีความโปร่งใสอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์

การส่งเสริมการสร้างธรรมาภิบาลภายในวิทยาลัยการศึกษายั่งยืน

| ลำดับ | ความเสี่ยง                                                                                                       | ระดับความเสี่ยงที่<br>คงเหลือหลังการจัดการ<br>ความเสี่ยง รอบ 6 เดือน<br>(โอกาสxผลกระทบ) | การดำเนินงานจัดการความเสี่ยง<br>รอบ 12 เดือน                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ผลการดำเนินงาน<br>รอบ 12 เดือน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ระดับความเสี่ยงที่คงเหลือ<br>หลังการจัดการความเสี่ยง<br>รอบ 12 เดือน<br>(โอกาสxผลกระทบ)                                                                                                                                                                                                              |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2     | การเบิกจ่าย<br>งบประมาณในการ<br>จัดซื้อจัดจ้างมี<br>ผลประโยชน์ทับ<br>ซ้อนไม่เป็นไปตาม<br>วัตถุประสงค์<br>โครงการ | $1 \times 2 = 2$<br>ความเสี่ยงน้อย<br>(สีเขียว)                                         | <b>การควบคุมที่มีอยู่ในปัจจุบัน</b><br>1. บุคลากรวิทยาลัยการศึกษา<br>พึงปฏิบัติตามระเบียบ<br>มหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย<br>จรรยาบรรณและคุณธรรมของ<br>บุคลากร พ.ศ. 2554 ส่วนรวมเป็น<br>สำคัญ<br>2. มีการจัดตั้งคณะกรรมการ<br>คุณธรรมและความโปร่งใส วิทยาลัย<br>การศึกษา<br>3. มีนโยบายการส่งเสริม สนับสนุน<br>ให้ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานของ | 1. วิทยาลัยการศึกษาได้ดำเนินการส่งเสริม การมีส่วนร่วมของบุคลากร<br>ในการวางแผนค่าใช้จ่ายงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2568 โดยให้แต่ละ<br>ฝ่ายงานเข้ามามีบทบาทในการพิจารณาและจัดสรรงบประมาณ วิทยาลัยฯ<br>ได้จัดให้มีการประชุมร่วมกันระหว่างบุคลากรในแต่ละฝ่ายงาน เพื่อรับฟัง<br>ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการจัดสรรงบประมาณพิจารณา<br>ความจำเป็นและความเหมาะสมของค่าใช้จ่ายในแต่ละโครงการหรือ<br>กิจกรรม<br>2. วิทยาลัยการศึกษา จัดทำคำสั่งวิทยาลัยการศึกษา ที่ 030/2567<br>เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการด้านคุณธรรมและความโปร่งใส วิทยาลัย<br>การศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา เพื่อรณรงค์ ประชาสัมพันธ์การดำเนินงาน<br>ด้านคุณธรรมและความโปร่งใส พร้อมทั้ง ติดตามและประเมินผลการดำเนิน | $1 \times 1 = 1$<br>ความเสี่ยงน้อย<br>(สีเขียว)<br><br>-ระดับโอกาส คงเดิม<br>เนื่องจากวิทยาลัยการศึกษา<br>ไม่มีข้อร้องเรียนในด้านการ<br>เบิกจ่ายงบประมาณในการจัดซื้อ<br>จัดจ้างที่มีผลประโยชน์ทับซ้อน<br><br>-ระดับผลกระทบ ลดลง<br>เนื่องจากวิทยาลัยการศึกษา ไม่มี<br>เหตุการณ์ใดที่ปรากฏข่าวลือหรือ |

| ลำดับ | ความเสี่ยง | ระดับความเสี่ยงที่<br>คงเหลือหลังการจัดการ<br>ความเสี่ยง รอบ 6 เดือน<br>(โอกาสxผลกระทบ) | การดำเนินงานจัดการความเสี่ยง<br>รอบ 12 เดือน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ผลการดำเนินงาน<br>รอบ 12 เดือน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ระดับความเสี่ยงที่คงเหลือ<br>หลังการจัดการความเสี่ยง<br>รอบ 12 เดือน<br>(โอกาสxผลกระทบ) |
|-------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|       |            |                                                                                         | <p>วิทยาลัยการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่โดย<br/>ยึดมั่นให้ในหลักธรรมาภิบาล 10<br/>ประการ</p> <p>4. มีข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา<br/>ว่าด้วย ธรรมาภิบาล พ.ศ. 25645.<br/>มีข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่า<br/>ด้วย ธรรมาภิบาลและจริยธรรม<br/>พ.ศ. 2563</p> <p>6. มีประมวลจริยธรรม<br/>มหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2564</p> <p>7. มีข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา<br/>ว่าด้วย วินัย การรักษาวินัย และ<br/>การดำเนินการทางวินัยของพนักงาน<br/>มหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2564</p> <p>8. มีระเบียบมหาวิทยาลัยพะเยา<br/>ว่าด้วย การเงิน การบัญชี<br/>การตรวจสอบ และจัดการทรัพย์สิน<br/>ของมหาวิทยาลัย พ.ศ.2563</p> <p><b>วิธีการ/มาตรการจัดการ<br/>ความเสี่ยง</b></p> <p>1. วิเคราะห์ปัญหาและกำหนด<br/>ทิศทางเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติงาน<br/>ประจำปีงบประมาณ 2568 อย่าง<br/>ชัดเจนและครอบคลุมทุกเป้าหมาย</p> | <p>กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมและความโปร่งใส เพื่อนำผลการวิเคราะห์<br/>มาทบทวนปรับปรุงการดำเนินงานในต่อไป</p> <p>3. ผู้บริหาร และบุคลากร วิทยาลัยการศึกษา ปฏิบัติตาม กฎระเบียบ<br/>ข้อบังคับ ดังนี้</p> <p>(1) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย ธรรมาภิบาล พ.ศ. 2564</p> <p>(2) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย ธรรมาภิบาลและจริยธรรม<br/>พ.ศ. 2563</p> <p>(3) ประมวลจริยธรรม มหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2564</p> <p>(4) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย วินัย การรักษาวินัย และการ<br/>ดำเนินการทางวินัยของพนักงานมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2564</p> <p>(5) ระเบียบมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การเงิน การบัญชี การ<br/>ตรวจสอบ และจัดการทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2563</p> <p>4. วิทยาลัยการศึกษา ดำเนินโครงการคลินิกกองคลังสัญจร ประจำปี<br/>งบประมาณ 2568 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้บุคลากรวิทยาลัยการศึกษา<br/>มีความรู้ ความเข้าใจ ในการปฏิบัติงานด้านการเงินการคลังให้เป็นไปใน<br/>ทิศทางเดียวกัน แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และหารือร่วมกันเกี่ยวกับปัญหา<br/>อุปสรรค รวมถึงแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานด้านการเงิน การคลัง<br/>และพัสดุของวิทยาลัยการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับ<br/>นโยบายของมหาวิทยาลัย</p> <p><b>(สรุป) ผลการบริหารจัดการความเสี่ยงฯ พบว่า</b></p> <p>➢ จุดอ่อน/อุปสรรค/ปัจจัยเสี่ยงที่ยังมีอยู่ในการบริหารจัดการความเสี่ยง</p> <p>1. ผู้รับผิดชอบโครงการยังขาดความเข้าใจในกระบวนการและขั้นตอน<br/>การจัดซื้อจัดจ้าง ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพและความถูกต้องในการ<br/>ดำเนินการการจัดซื้อจัดจ้างได้</p> | <p>พาดพิงถึงหน่วยงาน ที่อาจเกิด<br/>ส่งผลกระทบต่อภาพลักษณ์ของ<br/>หน่วยงาน</p>          |

| ลำดับ | ความเสี่ยง | ระดับความเสี่ยงที่<br>คงเหลือหลังการจัดการ<br>ความเสี่ยง รอบ 6 เดือน<br>(โอกาสxผลกระทบ) | การดำเนินงานจัดการความเสี่ยง<br>รอบ 12 เดือน | ผลการดำเนินงาน<br>รอบ 12 เดือน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ระดับความเสี่ยงที่คงเหลือ<br>หลังการจัดการความเสี่ยง<br>รอบ 12 เดือน<br>(โอกาสxผลกระทบ) |
|-------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|       |            |                                                                                         |                                              | <p>➤ แนวทางการปรับปรุงที่ต้องพัฒนาตามรายจุดอ่อน/อุปสรรค/ปัจจัยเสี่ยงที่ยังมีอยู่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เสริมความรู้อบรมพัฒนาหรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดซื้อจัดจ้างและรายงานผลตามแผนการจัดซื้อจัดจ้างในทุกเดือนให้ผู้บริหารทราบ</li> <li>2. ส่งเสริมการอบรมและพัฒนาความรู้เกี่ยวกับกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง ทั้งจากภายในและภายนอกหน่วยงาน พร้อมทั้งดำเนินการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดซื้อจัดจ้างเป็นประจำทุกเดือนให้ผู้บริหารรับทราบ</li> <li>3. มีระบบการตรวจสอบกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการเบิกจ่ายเพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม</li> </ol> <p>➤ แสดงสรุปข้อมูลประกอบความเสี่ยงที่สามารถชี้วัดถึงระดับความเสี่ยง รอบ 12 เดือน ตามข้อมูลที่กำหนดไว้ในดัชนีชี้วัดความเสี่ยง (KRI) หรือสรุปข้อมูลประกอบความเสี่ยงอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. วิทยาลัยการศึกษา ไม่มีข้อร้องเรียนในด้านการเบิกจ่ายงบประมาณในการจัดซื้อจัดจ้างที่มีผลประโยชน์ทับซ้อน ในรอบ 6 เดือน</li> <li>2. ไม่มีรายงานข้อร้องเรียนหรือปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการเรียกรับสินบนด้านการเบิกจ่ายงบประมาณในการจัดซื้อจัดจ้างที่มีผลประโยชน์ทับซ้อน ในรอบ 12 เดือน</li> </ol> <p>➤ ความเสี่ยงดังกล่าวที่กำหนดไว้ จะพิจารณา (โดยทำเครื่องหมายหน้าวงกลมดังนี้)</p> <p><input type="checkbox"/> บริหารจัดการต่อเนื่องในแผนปีต่อไป เนื่องจากด้วย .....</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ลงสู่กระบวนการปฏิบัติงานตามแผนงานประจำของส่วนงาน</p> |                                                                                         |

## แบบการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยง (ระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ)

ความเสี่ยงด้านป้องกันการทุจริต  
หมวด (3) การจัดซื้อจัดจ้าง :

การเบิกจ่ายงบประมาณในการจัดซื้อจัดจ้างมีผลประโยชน์ทับซ้อนไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์โครงการ

### หลักเกณฑ์การประเมินระดับโอกาส x ระดับผลกระทบของความเสี่ยง

| ระดับคะแนนความรุนแรง<br>(ระดับ 1-5 จากน้อยไปมากตามลำดับ) | โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood : L)<br>(ระดับ 1-5 จากน้อยไปมากตามลำดับ) | ผลกระทบของความเสี่ยง (Impact : I)<br>(ระดับ 1-5 จากน้อยไปมากตามลำดับ)                                                                   |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                                        | โอกาสเกิดการทุจริตมากกว่า 4 ครั้งต่อปี                                        | เกิดความเสียหายต่อหน่วยงาน บุคลากรถูกดำเนินการตามกระบวนการยุติธรรม                                                                      |
| 4                                                        | โอกาสเกิดการทุจริตไม่เกิน 3 ครั้งต่อปี                                        | มีการนำเสนอข้อหาต่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทำให้เกิดเสียหายต่อภาพลักษณ์ของหน่วยงานเกี่ยวกับเรื่องความโปร่งใส                            |
| 3                                                        | โอกาสเกิดการทุจริตไม่เกิน 2 ครั้งต่อปี                                        | มีการตรวจสอบข้อเท็จจริงจากหน่วยงานภายใน และภายนอกองค์กรและจากการร้องเรียนเป็นหนังสือ หรือตั้งคำถามต่อหน่วยงานและไม่ได้รับคำตอบที่ชัดเจน |
| 2                                                        | โอกาสเกิดการทุจริตไม่เกิน 1 ครั้งต่อปี                                        | ปรากฏข้อหาข้อกล่าวหาถึงหน่วยงาน หรือบุคลากรในหน่วยงานที่อาจเกิดความเสียหายต่อภาพลักษณ์ของหน่วยงาน                                       |
| 1                                                        | -ไม่เกิดขึ้นเลย-                                                              | ไม่มีเหตุการณ์ใด                                                                                                                        |

**หมายเหตุ :** ให้ทุกส่วนงานวิเคราะห์ประเมิน การเปลี่ยนแปลงของคะแนนระดับโอกาสและคะแนนระดับผลกระทบในแต่ละความเสี่ยง ทั้งรอบแผน รอบ 6 เดือน หรือรอบ 12 เดือนให้สอดคล้องสัมพันธ์กัน รวมถึงให้เชื่อมโยงกับหลักเกณฑ์การประเมินระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ ของความเสี่ยงที่ได้กำหนดไว้ โดยให้แนบบทวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยงของส่วนงาน ทุกครั้งที่รายงานแก่มหาวิทยาลัย

**ระดับความเสี่ยง = ระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ (คะแนน 1-25)**

ระดับความเสี่ยง คะแนน 1-2 = ความรุนแรงน้อย (สีเขียว)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 3-6 = ความรุนแรงปานกลาง (สีเหลือง)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 7-12 = ความรุนแรงสูง (สีส้ม)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 13-25 = ความรุนแรงสูงมาก (สีแดง)

ลายมือชื่อ .....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนทร คล้ายอ่ำ)

รองคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนาคุณภาพนิสิต รักษาการแทน

คณบดีวิทยาลัยการศึกษ

วันที่ 19 กันยายน 2568

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายใน (RM-R12) รอบ 12 เดือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ชื่อหน่วยงาน วิทยาลัยการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา

|                                     |                                                                                 |                                                                                                 |                                                                     |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| การบริหารจัดการความเสี่ยงตามพันธกิจ | <input type="checkbox"/> 1. พัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต           | <input type="checkbox"/> 2. วิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และชุมชน                        | <input type="checkbox"/> 3. บริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม |
|                                     | <input type="checkbox"/> 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสืบสานเอกลักษณ์ความเป็นไทย | <input checked="" type="checkbox"/> 5. บริหารจัดการทันสมัยมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล |                                                                     |

ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัยและมีธรรมาภิบาลสู่องค์กรคุณภาพ

คำเป้าหมาย บริหารงานด้วยธรรมาภิบาล มีความโปร่งใสอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ การส่งเสริมการสร้างธรรมาภิบาลภายในวิทยาลัยการศึกษายั่งยืน

| ลำดับ | ความเสี่ยง                                                                                                 | ระดับความเสี่ยงที่<br>คงเหลือหลังการจัดการ<br>ความเสี่ยง รอบ 6 เดือน<br>(โอกาสxผลกระทบ) | การดำเนินงานจัดการความเสี่ยง<br>รอบ 12 เดือน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ผลการดำเนินงาน<br>รอบ 12 เดือน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ระดับความเสี่ยงที่คงเหลือ<br>หลังการจัดการความเสี่ยง<br>รอบ 12 เดือน<br>(โอกาสxผลกระทบ)                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3     | การเรียกรับสินบน<br>จากผู้สมัครงาน<br>จากการประกาศ<br>รับสมัครงาน<br>ตำแหน่งที่ว่างของ<br>วิทยาลัยการศึกษา | $1 \times 2 = 2$<br>ความเสี่ยงน้อย<br>(สีเขียว)                                         | <b>การควบคุมที่มีอยู่ในปัจจุบัน</b><br>-มีการแสดงเจตนาธรรมในการนำ<br>หลักคุณธรรมมาใช้ในการ<br>บริหารงาน<br>ของผู้บริหาร โดยจัดทำเป็นประกาศ<br>วิทยาลัยการศึกษา เรื่อง เจตจำนง<br>สุจริตในการบริหารงานตาม<br>หลักธรรมาภิบาล<br><br><b>วิธีการ/มาตรการจัดการ<br/>ความเสี่ยง</b><br>-ดำเนินการประกาศรับสมัคร<br>บุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตาม<br>ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย<br>การบริหารงานบุคคล พ.ศ. 2563 | <b>วิทยาลัยการศึกษาจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้</b><br>1. กิจกรรมส่งเสริม ธรรมาภิบาลและจริยธรรมในการปฏิบัติงานของ<br>บุคลากรวิทยาลัยการศึกษา (ป.ป.ช.) เพื่อให้บุคลากรวิทยาลัยการศึกษา<br>ปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรมความโปร่งใส ป้องกันการมีผลประโยชน์<br>ทับซ้อนในการปฏิบัติงาน และทราบถึงแนวทางการป้องกัน การให้<br>หรือรับสินบน จากการดำเนินงาน<br>2. กิจกรรมประกาศเจตนาธรรมนโยบาย No Gift Policy และมอบ<br>นโยบายการปฏิบัติงาน เพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปี<br>งบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อสร้างการรับรู้และความเข้าใจ ให้กับคณะ<br>ผู้บริหาร ประธานหลักสูตร คณาจารย์ และบุคลากรวิทยาลัยการศึกษา<br>ตลอดจนปลูกจิตสำนึก สร้างวัฒนธรรม ในการบริหารและปฏิบัติงาน<br>ตามหลักธรรมาภิบาล มุ่งเน้นการเป็นองค์กรที่ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์<br>สุจริต โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ ไม่รับของขวัญ ของกำนัล และ<br>ไม่เรียกรับผลประโยชน์ทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ | $1 \times 1 = 1$<br>ความเสี่ยงน้อย<br>(สีเขียว)<br><br>-ระดับโอกาส คงเดิม<br>เนื่องจาก มีระบบการควบคุมการ<br>รับคน ไม่มีข้อร้องเรียนเกี่ยวกับการ<br>เรียกรับสินบนจากการรับ<br>สมัครงานตำแหน่งที่ว่าง<br><br>-ระดับผลกระทบ น้อยลง<br>เนื่องจาก วิทยาลัยการศึกษา<br>มีผลการประเมินคุณธรรมและ<br>ความโปร่งใสในการดำเนินงาน<br>ของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) |

| ลำดับ | ความเสี่ยง | ระดับความเสี่ยงที่<br>คงเหลือหลังการจัดการ<br>ความเสี่ยง รอบ 6 เดือน<br>(โอกาสxผลกระทบ) | การดำเนินงานจัดการความเสี่ยง<br>รอบ 12 เดือน                                                                | ผลการดำเนินงาน<br>รอบ 12 เดือน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ระดับความเสี่ยงที่คงเหลือ<br>หลังการจัดการความเสี่ยง<br>รอบ 12 เดือน<br>(โอกาสxผลกระทบ)              |
|-------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |            |                                                                                         | เพื่อให้กระบวนการรับสมัครมีความ<br>ชัดเจน โปร่งใส เป็นรูปธรรม และ<br>สามารถตรวจสอบได้อย่างมี<br>ประสิทธิภาพ | <p>3. กิจกรรมการทบทวน แนวทาง การปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรม<br/>ของมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2564 เพื่อปลูกจิตสำนึก สร้างวัฒนธรรม<br/>ในการบริหารและปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล มุ่งเน้นการเป็นองค์กร<br/>ที่ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต โปร่งใส</p> <p>4. กิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา<br/>ว่าด้วย วินัย การรักษาวินัย และการดำเนินการทางวินัย ของพนักงาน<br/>มหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2564 เพื่อเสริมสร้างจริยธรรมในการปฏิบัติงาน<br/>ให้กับบุคลากรวิทยาลัยการศึกษา</p> <p>(สรุป) ผลการบริหารจัดการความเสี่ยงฯ พบว่า</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ จุดอ่อน/อุปสรรค/ปัจจัยเสี่ยงที่ยังมีอยู่ในการบริหารจัดการความเสี่ยง<br/>-ไม่มี-</li> <li>➤ แนวทางการปรับปรุงที่ต้องพัฒนาตามรายจุดอ่อน/อุปสรรค/ปัจจัย<br/>เสี่ยงที่ยังมีอยู่<br/>-ไม่มี-</li> <li>➤ แสดงสรุปข้อมูลประกอบความเสี่ยงที่สามารถชี้วัดถึงระดับความเสี<br/>ง รอบ 12 เดือน ตามข้อมูลที่กำหนดไว้ในดัชนีชี้วัดความเสี่ยง (KRI) หรือ<br/>สรุปข้อมูลประกอบความเสี่ยงอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. วิทยาลัยการศึกษาดำเนินการกระบวนการรับสมัครบุคลากร<br/>สายสนับสนุนเป็นไปอย่างมีมาตรฐานและสอดคล้องกับแนวทาง<br/>ของมหาวิทยาลัยพะเยา โดยปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่า<br/>ด้วย การบริหารงานบุคคล พ.ศ. 2563 อย่างเคร่งครัด</li> <li>2. วิทยาลัยการศึกษามีกรณีร้องเรียนเกี่ยวกับการรับสินบนภายใน<br/>ระยะเวลา 12 เดือน</li> <li>3. ไม่มีรายงานข้อร้องเรียนหรือปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการเรียกรับสินบน</li> <li>4. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ<br/>หน่วยงานภาครัฐ (ITA) อยู่ในระดับผ่าน</li> </ol> | อยู่ในระดับผ่าน และปฏิบัติตาม<br>ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา<br>ว่าด้วย การบริหารงานบุคคล<br>พ.ศ. 2563 |

| ลำดับ | ความเสี่ยง | ระดับความเสี่ยงที่<br>คงเหลือหลังการจัดการ<br>ความเสี่ยง รอบ 6 เดือน<br>(โอกาสxผลกระทบ) | การดำเนินงานจัดการความเสี่ยง<br>รอบ 12 เดือน | ผลการดำเนินงาน<br>รอบ 12 เดือน                                                                                                                                                                                                                                            | ระดับความเสี่ยงที่คงเหลือ<br>หลังการจัดการความเสี่ยง<br>รอบ 12 เดือน<br>(โอกาสxผลกระทบ) |
|-------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|       |            |                                                                                         |                                              | <p>➤ ความเสี่ยงดังกล่าวที่กำหนดไว้ จะพิจารณา (โดยทำเครื่องหมายหน้า<br/>วงกลมดังนี้)</p> <p><input type="checkbox"/> บริหารจัดการต่อเนื่องในแผนปีต่อไป เนื่องจากด้วย .....</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ลงสู่กระบวนการปฏิบัติงานตามแผนงานประจำของส่วนงาน</p> |                                                                                         |

## แบบการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยง (ระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ)

ความเสี่ยงด้านป้องกันการทุจริต หมวด (4) การบริหารงานบุคคล : การเรียกรับสินบนจากผู้สมัครงานจากการประกาศรับสมัครงานตำแหน่งที่ว่างของวิทยาลัยการศึกษา

### หลักเกณฑ์การประเมินระดับโอกาส x ระดับผลกระทบของความเสี่ยง

| ระดับคะแนนความรุนแรง<br>(ระดับ 1-5 จากน้อยไปมากตามลำดับ) | โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood : L)<br>(ระดับ 1-5 จากน้อยไปมากตามลำดับ) | ผลกระทบของความเสี่ยง (Impact : I)<br>(ระดับ 1-5 จากน้อยไปมากตามลำดับ)                                                                   |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                                        | โอกาสเกิดการทุจริตมากกว่า 4 ครั้งต่อปี                                        | เกิดความเสียหายต่อหน่วยงาน บุคลากรถูกดำเนินการตามกระบวนการยุติธรรม                                                                      |
| 4                                                        | โอกาสเกิดการทุจริตไม่เกิน 3 ครั้งต่อปี                                        | มีการนำเสนอข่าวสารต่อช่องสาธารณะทำให้เกิดเสียหายต่อภาพลักษณ์ของหน่วยงานเกี่ยวกับเรื่องความโปร่งใส                                       |
| 3                                                        | โอกาสเกิดการทุจริตไม่เกิน 2 ครั้งต่อปี                                        | มีการตรวจสอบข้อเท็จจริงจากหน่วยงานภายใน และภายนอกองค์กรและจากการร้องเรียนเป็นหนังสือ หรือตั้งคำถามต่อหน่วยงานและไม่ได้รับคำตอบที่ชัดเจน |
| 2                                                        | โอกาสเกิดการทุจริตไม่เกิน 1 ครั้งต่อปี                                        | ปรากฏข่าวลือพาดพิงถึงหน่วยงาน หรือบุคลากรในหน่วยงานที่อาจเกิดความเสียหายต่อภาพลักษณ์ของหน่วยงาน                                         |
| 1                                                        | ไม่เกิดขึ้นเลย                                                                | ไม่มีเหตุการณ์ใด                                                                                                                        |

**หมายเหตุ :** ให้ทุกส่วนงานวิเคราะห์ประเมิน การเปลี่ยนแปลงของคะแนนระดับโอกาสและคะแนนระดับผลกระทบในแต่ละความเสี่ยง ทั้งรอบแผน รอบ 6 เดือน หรือรอบ 12 เดือนให้สอดคล้องสัมพันธ์กัน รวมถึงให้เชื่อมโยงกับหลักเกณฑ์การประเมินระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ ของความเสี่ยงที่ได้กำหนดไว้ โดยให้แนบบทการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยงของส่วนงาน ทุกครั้งที่รายงานแก่มหาวิทยาลัย

**ระดับความเสี่ยง = ระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ (คะแนน 1-25)**

ระดับความเสี่ยง คะแนน 1-2 = ความรุนแรงน้อย (สีเขียว)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 3-6 = ความรุนแรงปานกลาง (สีเหลือง)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 7-12 = ความรุนแรงสูง (สีแดง)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 13-25 = ความรุนแรงสูงมาก (สีแดงเข้ม)

ลายมือชื่อ .....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนทร คล้ายอ่ำ)

รองคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนาคุณภาพนิสิต รักษาการแทน

คณบดีวิทยาลัยการศึกษา

วันที่ 19 กันยายน 2568



สรุปภาพรวมความเสี่ยงด้านป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

☐ รอบแผน ☐ รอบ 6 เดือน ☒ รอบ 12 เดือน

ชื่อหน่วยงาน วิทยาลัยการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา

| ยุทธศาสตร์<br>มหาวิทยาลัย<br>พะเยา | ลำดับ | ชื่อความเสี่ยงด้านป้องกันการทุจริต                                                                                                                                                                                                                                                             | ความต่อเนื่องในการบริหาร<br>จัดการความเสี่ยง |                    | ประเภทความเสี่ยง                                         | ระดับความเสี่ยง<br>(โอกาสxผลกระทบ) |                             |                             |
|------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
|                                    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ความเสี่ยง<br>ต่อเนื่องจาก<br>ปีก่อน         | ความเสี่ยง<br>ใหม่ |                                                          | แผน                                | 6 เดือน                     | 12 เดือน                    |
| ยุทธศาสตร์ที่ 5                    | ไม่มี | หมวด (1) การใช้อำนาจตามกฎหมายหรือ<br>การให้บริการตามภารกิจ<br>เรื่อง “หน่วยงานไม่มีความเสี่ยงการทุจริตในประเด็น<br>การรับสินบนในกระบวนการงานอนุมัติ อนุญาต เนื่องจาก<br>หน่วยงานไม่มีการกิจการอนุมัติ อนุญาต<br>ตามพระราชบัญญัติการอำนวยความสะดวก<br>ในการพิจารณาอนุญาตของทางราชการ พ.ศ. 2558” | ไม่มี                                        | ไม่มี              | ไม่มี                                                    | ไม่มี                              | ไม่มี                       | ไม่มี                       |
|                                    | 1     | หมวด (2) การใช้อำนาจตามกฎหมายหรือ<br>การให้บริการตามภารกิจ<br>การให้บริการตามภารกิจมีพฤติกรรมเลือกปฏิบัติกับ<br>ผู้มาติดต่อขอรับบริการ                                                                                                                                                         | -                                            | ✓                  | ด้านความน่าเชื่อถือ<br>ขององค์กรและ<br>ธรรมาภิบาล<br>(G) | 1 x 2 = 2<br>ความเสี่ยงน้อย        | 1 x 2 = 2<br>ความเสี่ยงน้อย | 1 x 2 = 2<br>ความเสี่ยงน้อย |
|                                    | 2     | หมวด (3) การจัดซื้อจัดจ้าง<br>การเบิกจ่ายงบประมาณในการจัดซื้อจัดจ้างไม่เป็น<br>ไปตามวัตถุประสงค์โครงการ และ/หรือ มีผลประโยชน์<br>ทับซ้อน                                                                                                                                                       | -                                            | ✓                  | ด้านความน่าเชื่อถือ<br>ขององค์กรและ<br>ธรรมาภิบาล<br>(G) | 1 x 2 = 2<br>ความเสี่ยงน้อย        | 1 x 2 = 2<br>ความเสี่ยงน้อย | 1 x 1 = 1<br>ความเสี่ยงน้อย |
|                                    | 3     | หมวด (4) การบริหารงานบุคคล<br>การเรียกรับสินบนจากผู้สมัครงานจากการประกาศ<br>รับสมัครงานตำแหน่งที่ว่างของวิทยาลัยการศึกษา                                                                                                                                                                       | -                                            | ✓                  | ด้านความน่าเชื่อถือ<br>ขององค์กรและ<br>ธรรมาภิบาล<br>(G) | 1 x 2 = 2<br>ความเสี่ยงน้อย        | 1 x 2 = 2<br>ความเสี่ยงน้อย | 1 x 1 = 1<br>ความเสี่ยงน้อย |
| รวมจำนวนความเสี่ยง 3 ประเด็น       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                              |                    |                                                          |                                    |                             |                             |

ลายมือชื่อ ..... 

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนทร คล้ายอ่ำ)

รองคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนาคุณภาพนิสิต รักษาการแทน

คณบดีวิทยาลัยการศึกษา

วันที่ 19 กันยายน 2568