

**หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา**  
**Doctor of Philosophy Program in Educational Administration**  
**หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563**

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา**                      มหาวิทยาลัยพะเยา  
**คณะ/วิทยาลัย**                              วิทยาลัยการศึกษา

**ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**

ชื่อเต็ม (ไทย)                      : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)  
ชื่อย่อ (ไทย)                        : ป.ด. (การบริหารการศึกษา)  
ชื่อเต็ม (อังกฤษ)                    : Doctor of Philosophy (Educational Administration)  
ชื่อย่อ (อังกฤษ)                      : Ph.D. (Educational Administration)

**ชื่อหลักสูตร**

ภาษาไทย                      : หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
ภาษาอังกฤษ                    : Doctor of Philosophy Program in Educational Administration

**รูปแบบของหลักสูตร** หลักสูตรปริญญาเอก 3 ปี

**การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา**

ให้ปริญญา ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยพะเยา

**อาชีพที่สามารถปฏิบัติได้หลังสำเร็จการศึกษา**

1. ผู้บริหารสถานศึกษา
2. ผู้บริหารการศึกษา
3. ศึกษานิเทศก์
4. ครู และบุคลากรทางการศึกษา
5. นักวิชาการด้านการศึกษา
6. นักวิจัยทางด้านการบริหารการศึกษา

**สถานที่จัดการเรียนการสอน**

- มหาวิทยาลัยพะเยา

## การรับรอง

1. ครูสุภา
2. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

## คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 หมวด 1 การรับเข้าศึกษา ข้อ 7 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

### 7.1 วุฒิการศึกษา

7.1.4 ปริญญาเอก ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองหรือที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง และมีผลสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดหรือตามระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 ผู้เข้าศึกษา แบบ 1.1 และแบบ 2.1 ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท เท่านั้น

7.2 ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ในกรณีความผิดอันได้กระทำโดยความประมาท หรือความผิดอันเป็นลหุโทษ

7.3 ไม่เคยถูกคัดชื่อออกอันเนื่องจากความประพฤติจากสถาบันการศึกษาใด

7.4 เป็นผู้มิสุภาพร่างกายไม่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

7.5 มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามระเบียบการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัย

พะเยา

## แผนการรับนิสิต

หลักสูตรแบบ 1.1 จำนวน 2 คน

หลักสูตรแบบ 2.1 จำนวน 10 คน

## โครงสร้างหลักสูตร

ลำดับ	รายการ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	
		แบบ 1.1	แบบ 2.1
1	งานรายวิชา (Coursework) ไม่น้อยกว่า	-	36
	1.1 หมวดวิชาแกน	-	9
	1.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน	-	27
	1.2.1 วิชาเอก	-	9
	1.2.2 วิชาชีพบริหาร	-	18
	1.2.2.1 รายวิชา	-	12
	1.2.2.2 การปฏิบัติการบริหาร	-	6
	1.2.3 วิชาเลือก	-	-
2	วิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า	72	36
3	รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	(3)	(3)
	รวม (หน่วยกิต) ไม่น้อยกว่า	72(3)	72(3)

### จำนวนหน่วยกิต

หลักสูตรแบบ 1.1 สำหรับผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทต่อปริญญาเอกไม่มีงานรายวิชา (Course Work) จะต้องทำวิทยานิพนธ์จำนวนไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

หลักสูตรแบบ 2.1 สำหรับผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทต่อปริญญาเอกจะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และงานรายวิชา (Course Work) ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

### วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มีวัตถุประสงค์จะผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่สนองตอบต่อความจำเป็นที่ต้องพัฒนาการศึกษา รวมทั้งความจำเป็นในการพัฒนาวิชาชีพทางการบริหารการศึกษาหลักสูตรนี้จึงมีวัตถุประสงค์สำคัญ คือ

1. เพื่อเป็นผู้บริหารการศึกษาหรือผู้บริหารสถานศึกษาที่พร้อมด้วยความรู้คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพภายใต้การปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ให้ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ และความเป็นผู้นำในการพัฒนาการศึกษาด้วยวิธีการประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีเพื่อการบริหาร สามารถกำหนดนโยบาย และวางแผนการศึกษาในหน่วยงานของรัฐทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

2. เพื่อเป็นนักวิชาการทางการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถในการบูรณาการองค์ความรู้ใหม่มาประยุกต์เป็นแนวทางปฏิบัติเป็นรูปธรรม

3. เพื่อเป็นนักวิจัยทางการบริหารการศึกษาที่นำผลการวิจัยมาสร้างองค์ความรู้ใหม่ในการพัฒนาการศึกษา ด้วยแนวคิดทฤษฎีระบบ กระบวนการและแนวทางปฏิบัติอย่างชัดเจน สามารถเลือกนำไปปฏิบัติได้